



Podstawy Ratownictwa Medycznego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauki o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR) ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22 116 9206, 22116 9207 email. anna.czerkas@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr inż. n.o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl tel: 22116 9206 Osoba odpowiedzialna za przedmiot dr n. o zdr. Jan Stachurski jstachurski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr inż. n.o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl tel: 22116 9206 dr n. o zdr. Jan Stachurski jstachurski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski, dr n.med. G. Michalak, , dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, dr n. o zdr. D. Celiński, dr n. o zdr M. Podgórski, dr n. o zdr. J. Stachurski, dr n. o zdr. S. Świeżewski, dr n. o zdr. A. Wejnarski, mgr. Ł. Bondaruk, mgr M. Kornatowski, mgr K. Kosiacka, mgr S. Kowiecznikow, mgr J. Zachaj, lic. S. Kuszykiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I semestr 2	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,5
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		10	0,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	0,12

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa działań ratunkowych na miejscu zdarzenia
C2	Dostarczenie wiedzy w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegów ratujących życie oraz zasad kwalifikowanej pierwszej pomocy

C3	Dostarczenie wiedzy w zakresie postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego podczas katastrof oraz zdarzeń masowych z uwzględnieniem segregacji poszkodowanych
----	--

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Zna zasady kompleksowej oceny stanu pacjenta na podstawie wywiadu oraz badania podmiotowego wg schematu ABCDE i wywiadu SAMPLE
----	--

W2	Zna algorytmy postępowania w zatrzymaniu krążenia osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia .
W3	Zna zasady bezpieczeństwa działań ratunkowych
W4	Charakteryzuje etapy łańcucha przeżycia

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Oceniać i zabezpieczać miejsce zdarzenia. Stosuje zasady bezpieczeństwa działań ratunkowych.
U2	Potrafi stosować algorytm postępowania w zadławieniach dorosłych, dzieci i niemowląt
U3	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
U4	Potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała
U5	Potrafi wykonać badanie urazowe pacjenta i wdrożyć postępowanie w zależności od stanu pacjenta na poziomie KPP

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Posiada umiejętność działania w trudnych warunkach terenowych, w stresie i niepewności ;
K2	Potrafi współpracować w grupie
K3	Potrafi skutecznie komunikować się z poszkodowanym, świadkami zdarzenia i innymi służbami ;
K4	Zna swoje ograniczenia

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Podstawowe medyczne czynności ratujące życie u dorosłych, dzieci i niemowląt. Algorytm BLS z i bez użycia AED. Pacjent nieprzytomny oddychający postępowanie. Zasady prowadzenia wywiadu medycznego SAMPLE i badania ABC. Omówienie stanów zagrożenia zdrowotnego (OZW, udar, hipo-, hiperglikemia, zaostrzenia astmy, wstrząs anafilaktyczny, napad drgawek, zatrucia - poziom KPP)	D.W18,D.W28, D.W31, D.W35, W1-W4, D.U6, D.U27, D.U30, U1-U4, K1-K4
Wykład 2	Pacjent urazowy – postępowanie i schemat badania urazowego na poziomie KPP, schemat badania ABCDE. Omówienie stanów zagrożenia zdrowotnego (urazy, krwotoki, ostry brzuch, oparzenia, hipotermia – poziom KPP)	D.W18,D.W28, D.W31, D.W35, W1-W4, D.U6, D.U27 - D.U30, U1-U5, K1-K4
Ćwiczenie 1	Podstawowe medyczne czynności ratujące życie u dorosłych Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, algorytm BLS z i bez użycia AED w sytuacji NZK, zasady komunikowania się z pacjentem w warunkach ekstremalnych. Zasady postępowania z pacjentem w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, szybka ocena pacjenta, wywiad SAMPLE, wdrażane procedury medyczne, monitorowanie pacjenta na miejscu zdarzenia,	D.W18,D.W28, D.W31, D.W35, W1-W4, D.U6, D.U27, D.U30, U1-U4, K1-K4

Ćwiczenie 2	Podstawowe medyczne czynności ratujące życie u dzieci i niemowląt Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Zasady postępowania z pacjentem urazowym – schemat badania urazowego na poziomie KPP, schemat badania ABCDE.	D.W18,D.W28, D.W31, D.W35, W1-W4, D.U6, D.U27 - D.U30, U1-U5, K1-K4
-------------	--	---

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Obowiązujące Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021,

Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym,

Art. 162 K.K.

Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, A. Kopta, J. Mierzejewski, G. Kołodziej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018

Uzupełniająca

Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed

Podręczniki dotyczące pierwszej pomocy wydrukowane od 2018 roku

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W18,D.W28, D.W31, D.W35, W1-W4,,	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas ćwiczeń, kolokwium pisemne online.	Przedmiot na zaliczenie, zalicza 80% prawidłowych odpowiedzi z testu
D.U6, D.U27 - D.U30, U1-U5, K1-K4	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas ćwiczeń, prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów,	W trakcie zajęć student wykonuje zadane procedury pod okiem prowadzącego, prawidłowo wykonana procedura.

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Regulamin Zajęć

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, nieobecność musi być odrobiona po konsultacji z osobą odpowiedzialną za przedmiot
- Na ćwiczenia prosimy przychodzić w strojach sportowych.
- Studenci z UTS lub SE mają obowiązek uczęszczać na zajęcia.
- Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki z wyprzedzeniem do 14 dni – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Ze względu na możliwości lokalowe do danej grupy możemy przepisać nie więcej niż 4 osoby. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. W podaniu należy podać termin w którym chce się odrabiać zajęcia. O przepisaniu do danej grupy decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo mają studenci z pisemna zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody
- **Studenci nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach.** Wpis do danej grupy jest możliwy tylko przez sekretariat lub wyznaczonego wykładowcę. Do podania należy dołączyć kopię oceny z indeksu,
- **Jeśli student chce przepisać ocenę z innej uczelni musi być zgoda** Dziekana na przepisanie oceny. Kierownik podejmie decyzje po zapoznaniu się z sylabusem przedmiotu prowadzonego w innej uczelni i dostarczeniu kopii

zgody Dziekana na przepisanie oceny. Student powinien złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. **Nie ma możliwości przepisania** gdy student ponownie zrekrutował się na I rok.

- Wpisy do książeczek z przedmiotu odbywają się do końca czerwca br. po umówieniu się z sekretariatem. Umawiać się należy drogą emialowa na adres anna.czerkas@wum.edu.pl. Książeczki przynoszone są grupami. W okresie urlopowym (lipiec-wrzesień) podawane są poszczególne daty podpisywania książeczek w Sekretariacie

Przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego działają koła naukowe:

- **Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego**
 - Utrwalanie wiedzy praktycznej i teoretycznej z ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.
 - Umożliwienie prowadzenia prac badawczych i prezentacji ich wyników.
 - Wykonywanie procedur przewidzianych w badaniach.
 - Zdobywanie wiedzy na temat metodologii pracy naukowej.
 - Poszerzenie wiedzy o nowych przyrządach wykorzystywanych podczas medycznych czynności ratunkowych w ramach systemu PRM.
 - Współpraca z innymi Kołami w zakresie tematycznym odpowiadającym profilowi oraz zainteresowaniom członków Koła.
 - Organizowanie oraz uczestniczenie przedstawicieli członków Koła w warsztatach, dyskusjach oraz konferencjach.
 - Rozpowszechnienie wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego wśród zainteresowanych tym tematem studentów naszej Uczelni.
 - <https://www.facebook.com/groups/2267956996791651/>
 - skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com
- **Studenckie Koło Naukowe Medycyny "Leczymy z Misją" WUM**
 - Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresie pomocy rozwojowej oraz misji medycznych.
 - Opiekun koła: mgr Jakub Zachaj – jakub.zachaj@uckwum.pl
 - strona FB: <https://www.facebook.com/skn.lzm.wum>
- **Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci**
 - Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresie medycyny dzieci poprzez zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.
 - Opiekun koła: Dr n. o zdr. Jan Stachurski - jan.stachurski@wum.edu.pl
 - strona FB: <https://www.facebook.com/SKNMedycynyRatunkowejDzieciWUM/>

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”