



## Sylabus z patologii

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	profil praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	studia stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie z oceną
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	1. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) 2. Katedra i Zakład Patomorfologii (Centralnego Szpitala Klinicznego, ul. Pawińskiego 7, 02-106 Warszawa)

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	1. Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek 2. Prof. dr hab. n. med. Barbara Górnicka
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) <a href="mailto:bozena.czarkowska-paczek@wum.edu.pl">bozena.czarkowska-paczek@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) <a href="mailto:bozena.czarkowska-paczek@wum.edu.pl">bozena.czarkowska-paczek@wum.edu.pl</a>  dr Tomasz Ilczuk Katedra i Zakład Patomorfologii <a href="mailto:tomasz.ilczuk@wum.edu.pl">tomasz.ilczuk@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. Bożena Czarkowska-Pączek, dr Piotr Jamrozik, dr Tomasz Ilczuk, mgr Radosław Olkowski, dr Przemysław Kwasiborski

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok semestr 2	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)	40 – w formie e-learningu	1,5	
Seminarium	20 – w formie kontaktowej	1	
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć (w tym prezentacja na seminarium) i zaliczenia		15	0,5

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z podstawowymi zmianami chorobowymi z zakresu patologii ogólnej
C2	przedstawienie patofizjologicznych mechanizmów przebiegu podstawowych chorób układowych człowieka
C3	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej patofizjologii ogólnej i narządowej.
C4	Przedstawienie znaczenia patofizjologii w praktyce klinicznej.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

A.W 6	Zna i rozumie mechanizm zapalenia ostrego i przewlekłego oraz gojenia tkanek
A.W. 7	Zna patomechanizm chorób zakaźnych
A.W8	<p>Potrafi wskazać związek przyczynowo skutkowy pomiędzy zmianą patologiczną a jej skutkami ogólnoustrojowymi w przebiegu chorób układów krążenia, oddechowego, endokrynnego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego</p> <p>Wie co to jest powikłanie i przedstawia przykłady w wielu stanach patologicznych.</p> <p>Zna patomechanizm zmian chorobowych występujących w przewlekłym stresie, zna patomechanizm sepsy</p> <p>Zna patofizjologiczne podstawy reakcji bólowej</p> <p>Zna skutki długotrwałego przebywania w pozycji leżącej</p> <p>Zna zasady pobierania materiału do badań morfologicznych</p> <p>Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.</p> <p>Zna i rozumie przyczyny chorób nieinfekcyjnych o przewlekłym przebiegu</p>

##### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

A.U2	<p>opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;</p> <p>powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

-	-
---	---

##### Umiejętności – Absolwent potrafi:

-	-
-	-

##### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu
----	--------------------------------------------------------------------------------------------

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady (e-learning)	TK1 Nadciśnienie tętnicze TK2 Miażdżycy i zawał serca TK3 Niewydolność oddechowa TK4 Patofizjologia bólu TK5 Sepsa TK6 Stres i choroby TK7 Niewydolność wątroby, NAFLD TK8 Zaburzenia endokrynologiczne, cukrzyca, zespół metaboliczny TK9 Przewód pokarmowy TK10 Wstrząs TK11 Akinezja i agrawia. Skutki długotrwałego pozostawiania w pozycji leżącej TK12 Zapalenia ostre i przewlekłe, gojenie tkanek TK13 Choroby zakaźne TK 14 Choroby układu nerwowego TK15 Otyłość	
Seminaria w formie kontaktowej (w przypadku, jeśli pogorszeniu ulegnie sytuacja epidemiczna, zajęcia będą odbywały się zdalnie, synchronicznie na platformie MS Teams)	<p><b>Patofizjologia</b></p> <p>Sem. 1 Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu - część patofizjologiczna. Rozdzielenie tematów do samodzielnego opracowania (niewydolność nerek, białkomocz, utrudnienie odpływu moczu, lewokomorowa niewydolność krążenia, prawokomorowa niewydolność krążenia, astma i POChP, objawy chorób układu oddechowego, wyniszczenie, niedobory witaminowe; po 3 osoby z każdej grupy, prezentacja ok. 30 minut)</p> <p>TK1 Termoregulacja, hipotermia, hipertermia, gorączka</p> <p>Sem. 2 TK2 Niewydolność nerek</p> <p>Sem. 3. TK3 Białkomocz (przyczyny, objawy, skutki), TK4 Utrudnienie odpływu moczu (przyczyny, objawy, skutki)</p> <p>Sem. 4 TK 5 Astma i POChP (przyczyny, objawy, skutki), TK6 Kaszel, krwioplucie, czkawka i inne objawy chorób układu oddechowego (przyczyny objawy i skutki)</p> <p>Sem. 5 TK7 Lewokomorowa niewydolność krążenia, ostra i przewlekła (przyczyny, objawy, skutki). TK8 Prawokomorowa niewydolność krążenia, ostra i przewlekła (przyczyny, objawy, skutki)</p> <p>Sem. 6 TK 9 zaburzenia odżywiania - wyniszczenie, niedobory witaminy B, C, D</p> <p>Sem. 7 TK10 Omówienie przypadków klinicznych – po 3 przypadki; po 8 osób w grupie; każda grupa omawia jeden przypadek kliniczny.</p> <p>Sem 8, TK 11 Omówienie przypadków klinicznych – po 3 przypadki; po 8 osób w grupie; każda grupa omawia jeden przypadek kliniczny.</p> <p>Kształcenie bez nauczyciela akademickiego - Tematy do opracowania przez studentów</p> <p>TK 2-8 (prezentacja na seminariach)</p> <p><b>Patomorfologia</b></p> <p>Sem. 1 TK1 Diagnostyka patomorfologiczna (sposób pobierania i zabezpieczania materiału biologicznego do badań patomorfologicznych, rodzaje badań patomorfologicznych, biopsja cienkoigłowa, biopsja gruboigłowa, autopsja)</p>	

	Sem. 2. TK 2 Trudności diagnostyczne w aspekcie sposobu pobrania i zabezpieczenia materiału biologicznego	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>7. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<b>Patofizjologia</b> Anna Badowska-Kozakiewicz, Patofizjologia Człowieka, PZWL
<b>Patomorfologia</b> Materiały z zajęć (literatura obowiązkowa) Domagała W, Chosia M, Urańska E: <i>Podstawy patologii</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 (wybrane rozdziały)
<b>Uzupełniająca</b>
Dominika Kanikowska, Janusz Witkowski. Patofizjologia repetytorium, PZWL, 2018

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Wykłady	Zaliczenie pisemne – test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych wielokrotnego wyboru składający się z 60 pytań zamkniętych (test obejmuje także wiedzę uzyskaną na seminariach)	Student uzyskuje zaliczenie z egzaminu odpowiadając prawidłowo na minimum 60% odpowiedzi. 2,0 (ndst) mniej niż 31 prawidłowych odpowiedzi 3,0 (dost) 31-36 prawidłowych odpowiedzi 3,5 (ddb) 37-42 prawidłowych odpowiedzi 4,0 (db) 43-48 prawidłowych odpowiedzi 4,5 (pdb) 49-54 prawidłowych odpowiedzi 5,0 (bdb) powyżej 55 prawidłowych odpowiedzi
Seminaria	Wygłoszenie prezentacji, obecność na zajęciach Zaliczenie pisemne – test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych wielokrotnego wyboru składający się z 60 pytań zamkniętych	100% obecności studenta na zajęciach praktycznych.  Pozytywna ocena przygotowania prezentacji Pozytywna ocena aktywności na zajęciach Skala ocen – jak wyżej

<b>9. INFORMACJE DODATKOWE</b>
Test odbędzie się w terminie wskazanym przez Uczelnię w formie elektronicznej. Kolokwium poprawkowe – ustne lub testowe (w zależności od liczby osób przystępujących do zaliczenia) Szczegółowe informacje o zajęciach umieszczone będą na stronie Zakładu Pielęgniarstwa Klinicznego e-mail – <a href="mailto:zpk@wum.edu.pl">zpk@wum.edu.pl</a>

**„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.**