



Język angielski

(sylabus na cały cykl kształcenia 2022-2025)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie, egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Języków Obcych, WUM ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl, www.sjo.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. hum. Maciej Ganczar
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. hum. Maria Chojnacka maria.chojnacka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. hum. Maria Chojnacka maria.chojnacka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr T. Gwóźdź, mgr A. Van Ieperen, dr P. Kamińska-Chabiera, mgr P. Teodorczyk, mgr M. Skibińska, mgr M. Wójtowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	rok 1 i 2, semestry 1, 2, 3, 4	Liczba punktów ECTS	5.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
Seminarium (S)			
Ćwiczenia (C)		120	4.00
e-learning (e-L)			
Zajęcia Praktyczne (ZP)			
Praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.0

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy
C2	Posługiwanie się językiem angielskim w zakresie pielęgniarstwa, z rozróżnieniem języka tekstów zawodowych i języka komunikacji z pacjentem

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

--	--

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

Umiejętności – Absolwent potrafi:

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
	SEMESTR 1	
ćwiczenia	C1. Wprowadzenie do zajęć, omówienie regulaminu i form zaliczenia przedmiotu. Język prezentacji. Język specjalistyczny — Wprowadzenie do terminologii anatomicznej: narządy i układy narządów.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C2. Język specjalistyczny — Szpital: oddziały, zawody, specjalności, zakres obowiązków.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C3. Język specjalistyczny — Zawód pielęgniarki w Polsce i na świecie. Umiejętności i kwalifikacje pielęgniarki. Rozmowa o pracę w szpitalu.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C4. Język specjalistyczny — Objawy podmiotowe i przedmiotowe wybranych chorób układów narządowych; rozróżnianie terminów specjalistycznych i potocznych.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C5. Język specjalistyczny — Przyjęcie pacjenta do szpitala. Wywiad pielęgniarski.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C6. Język specjalistyczny — Parametry życiowe. Sprzęt, pomiary i opisy parametrów życiowych.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C7. Język specjalistyczny — Podstawowy sprzęt używany przez pielęgniarkę/pielęgniarskiego. Pobieranie krwi.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C8. Język specjalistyczny — HIV/AIDS: podstawowe informacje. Narażenie zawodowe.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C9. Język specjalistyczny — Praca pielęgniarki na sali operacyjnej. Wlewy dożylnie.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C10. Język specjalistyczny — Specyfika pracy na sali pooperacyjnej.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C11. Język specjalistyczny — Powłoka skórna: budowa i typowe objawy. Rany: rodzaje, opatrywanie. Usuwanie szwów.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C12. Język specjalistyczny - Doskonalenie umiejętności, studiowanie piśmiennictwa i rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C13. Sprawdzian pisemny.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C14. Omówienie sprawdzianu. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C15. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U16 B.U17
	Semestr 2	
ćwiczenia	C1. Język specjalistyczny — Układ krwionośny: podstawowe funkcje, struktura, objawy, podstawowe jednostki chorobowe.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C2. Język specjalistyczny — Opis przypadku, opieka pielęgniarska i	B.U16

	typowe skróty medyczne w kontekście układu krwionośnego.	B.U17
ćwiczenia	C3. Język specjalistyczny — Rozmowa z pacjentem oddziału kardiologii. Elektrokardiogram: opis procedury, rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C4. Język specjalistyczny — Układ oddechowy: podstawowe funkcje, struktura, objawy, podstawowe jednostki chorobowe.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C5. Język specjalistyczny — Opieka pielęgniarska. Opis przypadku. Uzupełnianie dokumentacji medycznej.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C6. Język specjalistyczny — Wykonywanie spirometrii: opis procedury, rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C7. Język specjalistyczny — Układ pokarmowy: podstawowe funkcje, struktura, objawy, podstawowe jednostki chorobowe.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C8. Język specjalistyczny — Opieka pielęgniarska. Nietolerancja glutenu. Rozmowa z pacjentem na oddziale gastrologii.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C9. Język specjalistyczny — Gastroskopia: opis procedury, rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C10. Język specjalistyczny — Układ moczowy: podstawowe funkcje, struktura, objawy, podstawowe jednostki chorobowe.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C11. Język specjalistyczny — Opieka pielęgniarska. Uzupełnianie dokumentacji medycznej. Dializowanie pacjenta. Cewnikowanie.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C12. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności w zakresie opanowanego materiału. Rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C13. Sprawdzian pisemny.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C14. Omówienie sprawdzianu. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C15. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U16 B.U17
	SEMESTR 3	
ćwiczenia	C1. Język prezentacji – opis przypadku medycznego. Język specjalistyczny — Rodzaje cukrzycy. Typowe objawy i komplikacje. Rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C2. Język specjalistyczny — Glukometr i insulinoterapia: opis procedury i rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C3. Język specjalistyczny — Układ hormonalny i jego rola w organizmie.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C4. Język specjalistyczny — Choroba nowotworowa: ogólne informacje.	B.U16

		B.U17
ćwiczenia	C5. Język specjalistyczny — Diagnostyka i leczenie nowotworów.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C6. Język specjalistyczny — Opisywanie i leczenie bólu.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C7. Język specjalistyczny — Składniki odżywcze, makro- i mikroelementy, witaminy. Zaburzenia żywienia.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C8. Język specjalistyczny — Wywiad z pacjentem dotyczący nawyków żywieniowych. Otyłość: choroba i/czy problem społeczny?	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C9. Język specjalistyczny — Pionizacja i rehabilitacja pacjenta.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C10. Język specjalistyczny — Układ szkieletowy i jego rola w organizmie. Opieka nad osobą starszą w kontekście problemów z układem kostnym.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C11. Język specjalistyczny — Rodzaje niepełnosprawności. Sprzęt i opieka pielęgnarska nad osobami niepełnosprawnymi.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C12. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności, studiowanie piśmiennictwa i rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C13. Sprawdzian pisemny.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C14. Omówienie sprawdzianu. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C15. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U16 B.U17
	Semestr 4	
ćwiczenia	C1. Omówienie zagadnień do przygotowania na egzamin końcowy.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C2. Język specjalistyczny — Podstawowe badania laboratoryjne.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C3. Język specjalistyczny — Szczepienia i choroby zakaźne. Kalendarz szczepień. Szczepić, czy nie? Rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C4. Język specjalistyczny — Drogi podania leków. Zastrzyki podskórne i domięśniowe: opis procedury i rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C5. Język specjalistyczny — ABC pierwszej pomocy. Resuscytacja: opis procedury.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C6. Język specjalistyczny — Urazy głowy i inne sytuacje zagrożenia zdrowia i życia: objawy i postępowanie.	B.U16 B.U17

ćwiczenia	C7. Język specjalistyczny – Obrazowanie: wprowadzenie. Mammografia.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C8. Język specjalistyczny — Świadoma zgoda pacjenta na zabieg/procedurę medyczną. Przygotowanie pacjenta do zabiegu.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C9. Język specjalistyczny — Wypis ze szpitala. Edukacja pacjenta i/lub jego rodziny w zakresie opieki poszpitalnej.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C10. Język specjalistyczny — Postacie i rodzaje leków.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C11. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności, studiowanie piśmiennictwa i rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C12. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności, studiowanie piśmiennictwa i rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C13. Sprawdzian pisemny.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C14. Omówienie sprawdzianu. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C15. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U16 B.U17

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Kurczak K., Maczkowska-Czado A.: English for Nurses. Warszawa: MediPage. 2017

Uzupełniająca

Glendinning E., Howard R.: Professional English in Use: Medicine, Cambridge University Press 2007

Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S.: English for Medical Sciences. Extra Language practice. MedPharm Polska. 2014

Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z.: English for Medical Sciences. Wrocław: MedPharm Polska. 2013

Małko E., Govender-Kubiec Ch: Języka angielski dla pielęgniarek. PZWL. 2010

Orawczak E.: Praktyczny angielski dla pielęgniarki. Wydawnictwo Czelej. 2005

Podlewska A.: Angielski w tłumaczeniach. Medyczny. Preston Publishing. 2018

Pohl A.: Test your professional English. Medical. Longman – Pearson Education. 2007

Swoboda-Rydz, U. Medical English in Practice. Akkademus Innowacje dla Edukacji. 2020

American Journal of Nursing: <http://journals.lww.com/ajnonline/pages/default.aspx>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------

<p>B.U16 B.U17</p>	<p>pisemne kolokwium zaliczeniowe w semestrach 1, 2, 3, 4</p>	<p>Pisemne semestralne kolokwium zaliczeniowe (35 min) składa się z następujących zadań:</p> <p>1 W zadaniach 1-10 wybierz jedną poprawną odpowiedź a, b, c lub d. (1 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 10pkt) (10x40sekund)</p> <p>2 W zadaniach 11-20 uzupełnij luki JEDNYM brakującym wyrazem. (1 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 10pkt) (10x40sekund)</p> <p>3 W zadaniach 21-30 podaj medyczną nazwę opisywanego objawu lub objaśnienia. (1 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 10pkt) (10x40sekund)</p> <p>4 W zadaniach 31-40 ułóż pytania do podanych odpowiedzi. (2 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 20 pkt) (10x90sekund)</p> <p>Skala ocen:</p> <p>91%-100% - 5 (bardzo dobry) 86%-90,99% - 4.5 (ponad dobry) 80%-85,99% - 4 (dobry) 70%-79,99% - 3.5 (dość dobry) 60%-69,99% - 3 (dostateczny) < 60% - (niedostateczny)</p>
<p>B.U16 B.U17</p>	<p>prezentacja multimedialna lub referat w semestrach 1, 2, 3, 4</p>	<p>zachowanie standardów prezentacji akademickiej, dobór odpowiedniego słownictwa specjalistycznego, poprawność językowa</p> <p>Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:</p> <p>Ocena 2,0 Brak zaliczenia z części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); brak zachowania standardów prezentacji akademickiej; nieznanostwo podstawowych terminów wprowadzanych na zajęciach; brak umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Ocena 3,0 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; brak płynności i poprawności leksykalnej i gramatycznej w komunikowaniu się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Ocena 3,5 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; słabe komunikowanie się w języku obcym, znaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Ocena 4,0 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja</p>

		<p>multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; znajomość dużej liczby terminów wprowadzanych na zajęciach; dość płynne komunikowanie się w języku obcym, nieznaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ocena 4,5</p> <p>Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; znajomość większości terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ocena 5,0</p> <p>Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, wypowiedzi spójne i bez błędów gramatycznych i leksykalnych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>
B.U16 B.U17	krótkie testy sprawdzające bieżącą wiedzę studenta	<p>Skala ocen:</p> <p>91%-100% - 5 (bardzo dobry) 86%-90,99% - 4.5 (ponad dobry) 80%-85,99% - 4 (dobry) 70%-79,99% - 3.5 (dość dobry) 60%-69,99% - 3 (dostateczny) < 60% - (niedostateczny)</p>
B.U16 B.U17	egzamin ustny w sesji letniej II roku studiów (po semestrze 4)	<p>Egzamin ustny składa się z następujących komponentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis przypadku (case report) 2. Odpowiedź na pytanie z zakresu tematycznego ustalonego dla kierunku pielęgniarstwo. 3. Tłumaczenie fragmentu tekstu z zakresu tematycznego ustalonego dla kierunku pielęgniarstwo. <p>Ocena wg. wytycznych dla danego poziomu biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego —</p> <p>niedostateczny (2,0): brak zaliczenia z części ustnej; nieznanostwo podstawowych terminów wprowadzanych na zajęciach; brak umiejętności komunikowania się w języku obcym</p> <p>dostateczny (3,0): niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; brak płynności i poprawności leksykalnej i gramatycznej w komunikowaniu się w języku obcym</p> <p>dość dobry (3,5): niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; słabe komunikowanie się w języku obcym, znaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych</p> <p>dobry (4,0): znajomość dużej liczby terminów wprowadzanych na zajęciach; dość płynne komunikowanie się w języku obcym, nieznaczna liczba błędów leksykalnych i</p>

		gramatycznych ponad dobry (4,5): znajomość większości terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne bardzo dobry (5,0): znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, wypowiedzi spójne i bez błędów gramatycznych i leksykalnych
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Studium Języków Obcych: <http://sjo.wum.edu.pl/>

Regulamin Studium Języków Obcych: <http://sjo.wum.edu.pl/content/regulamin-sjo>

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium częściowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:
 - dwie nieobecności w semestrze – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności
 - trzy nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym
 - cztery i więcej nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczenie nieobecności w sesji poprawkowej).
6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzenie poprawkowe należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawki studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN

ZALICZENIA I EGZAMINY

(w %)

91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)

86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)

80%-85,99% --- 4 (dobry)

70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)

60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Lektorat kończy się egzaminem ustnym w sesji letniej po IV semestrze.

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.