

Załącznik 2. do Regulaminu egzaminu dyplomowego magisterskiego

EGZAMIN MAGISTERSKI – TEORETYCZNY

Kryteria ogólne do oceny egzaminu dyplomowego magisterskiego - część teoretyczna egzaminu

KRYTERIUM	bdb	p.db	db	d.db	dst	ndst
Stopień rozwiązania zadania - całkowity	X	X	-	-	-	-
Trafność rozpoznania problemów wynikających z zadania	X	X	X	X	X	-
Poprawność logicznego myślenia w udzieleniu odpowiedzi na pytanie	X	X	X	-	-	-
Pytania pomocnicze	-	-	X	X	X	X
Korelacja międzyprzedmiotowa	X	X	X	X	-	-
Poprawność formy językowej	X	X	X	X	X	-
Czas rozwiązania zadania = 5 min	X	-	-	-	-	-

Pytania na egzamin dyplomowy magisterski – część teoretyczna egzaminu

1. Wymień cechy charakteryzujące pielęgniarstwo jako dyscyplinę naukową XXI wieku.
2. Dokonaj charakterystyki teorii pielęgnowania uwzględniających zaspakajanie potrzeb bytowych człowieka.
3. Omów modele opieki uwzględniające rozwój osobowościowy podopiecznych.
4. Scharakteryzuj modele opieki uwzględniające stosunki międzyludzkie łączące pielęgniarkę z podopiecznym.
5. Scharakteryzuj modele rozpatrujące opiekę pielęgniarską w aspekcie systemowym.
6. Omów założenia modelu opieki uwzględniającego oddziaływanie pól energetycznych.
7. Wyjaśnij, na czym polega holistyczna opieka pielęgniarska.
8. Wyjaśnij pojęcia agendy pielęgniarstwa w modelu Dorothei Orem.
9. Dokonaj charakterystyki elementów wspólnych teorii pielęgnowania.
10. Wyjaśnij, jaki związek z teoriami pielęgnowania ma *Primary Nursing*.
11. Wymień używane na świecie klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej, wskaż korzyści z zastosowania klasyfikacji promowanej przez Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie (PTP).
12. Wyjaśnij, dlaczego tak wolno postępują prace nad przyjęciem klasyfikacji pielęgniarskiej w Polsce i dlaczego środowisko pielęgniarskie z oporami przyjmuje to przedsięwzięcie.
13. Scharakteryzuj klasyfikację ICNP i zasady jej wdrożenia na poziomie krajowym.
14. Scharakteryzuj sposoby nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza w Polsce.
15. Wyjaśnij, kto i kiedy w Polsce i krajach UE wydaje dokument potwierdzający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub pielęgniarza.
16. Wyjaśnij, jakie znaczenie dla pielęgniarstwa polskiego ma Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych.
17. Jakie warunki powinien spełniać dokument poświadczający kompetencje lub dokument potwierdzający posiadanie kwalifikacji?
18. Omów zasady kształcenia podyplomowego pielęgniarek.
19. Wymień i scharakteryzuj polskie (PTP) i światowe organizacje pielęgniarskie (ICN, WENR, EFN).

20. Wyjaśnij, jaką rolę w funkcjonowaniu pielęgniarstwa na świecie odgrywa WHO.
21. Wymień, jakie elementy marketingu mix wykorzystasz, formułując strategię marketingu w usługach zdrowotnych.
22. Omów analizę SWOT jako jedną z najczęściej wykorzystywanych metod w zakresie analizy strategicznej firmy.
23. Przedstaw podstawowe rodzaje i formy podejmowania decyzji.
24. Przedstaw zmiany, jakie zachodziły w ostatnich kilkudziesięciu latach w podejściu do problematyki jakości usług zdrowotnych.
25. Przedstaw charakterystykę polskiego systemu akredytacji w ochronie zdrowia.
26. Przedstaw charakterystykę wybranych funkcji kierowniczych z uwzględnieniem specyfiki zarządzania w placówce medycznej.
27. Wyjaśnij pojęcie „adaptacja społeczno-zawodowa” oraz wymień czynniki wpływające na przebieg procesu adaptacji.
28. Scharakteryzuj podstawowe czynniki wyznaczające styl zarządzania oraz przedstaw znaną Ci klasyfikację stylów.
29. Omów główne kategorie psychospołecznych zagrożeń związanych z pracą.
30. Omów, czym jest kultura organizacji i jaki może mieć wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstwa.
31. Wyjaśnij, czym charakteryzuje się nauka o zdrowiu oraz wymień i scharakteryzuj elementy, które definiują pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu.
32. Wymień i scharakteryzuj poszczególne etapy postępowania podczas realizacji pielęgniarstwa projektu badawczego.
33. Zdefiniuj pojęcie skali pomiarowej oraz wymień i scharakteryzuj skale pomiarowe.
34. Wymień i scharakteryzuj różnice między eksperymentalnymi a obserwacyjnymi badaniami klinicznymi.
35. Wymień i scharakteryzuj wybrane kryteria oceny wiarygodności źródeł medycznej informacji naukowej publikowanej w czasopiśmie medycznych oraz rodzaj najbardziej wiarygodnych publikacji naukowych.
36. Omów najważniejsze zasady etyczne w pielęgniarstwie badaniach naukowych oraz wymień zasady działania instytucjonalnych organów kontrolujących prowadzenie tych badań.
37. Wyjaśnij, czym jest oraz scharakteryzuj zjawisko plagiatu.
38. Omów rodzaje testów statystycznych oraz kryteria ich doboru do analizy wyników badań i wymień nazwy wybranych pakietów statystycznych.

39. Wyjaśnij, jak należy rozumieć prowadzenie praktyki lekarskiej i pielęgniarskiej opartej na faktach i dowodach naukowych.
40. Wymień trzy rodzaje publikacji w pielęgniarskich czasopismach naukowych i przedstaw ich charakterystykę.
41. Scharakteryzuj warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej.
42. Przedstaw cele i zadania dydaktyki medycznej.
43. Scharakteryzuj standardy kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.
44. Wyjaśnij potrzebę rozwoju metod uczenia się i omów cechy nowoczesnego uczenia się.
45. Omów wykorzystanie w dydaktyce medycznej aktywizujących metod nauczania, podaj przynajmniej trzy korzyści wynikające z ich stosowania.
46. Wyjaśnij różnicę między metodą sytuacyjną a metodą przypadków.
47. Wymień metody oparte na działalności praktycznej i je omów.
48. Wymień środki dydaktyczne, które można zastosować podczas zajęć teoretycznych i praktycznych.
49. Podaj określenie celów kształcenia oraz omów ich klasyfikację, operacjonalizację i odniesienie do kształcenia zawodowego.
50. Podaj określenie treści kształcenia oraz określ wymagania ich doboru do osiągnięcia efektów kształcenia.
51. Wymień formy kontroli stosowane w dydaktyce medycznej.
52. Podaj cechy oceny i wymień przynajmniej trzy funkcje oceny szkolnej.
53. Podaj określenie hospitacji, jej etapy oraz przebieg.
54. Określ istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego.
55. Omów funkcję, jaką pełnią mechanizmy obronne, przedstaw ich podział oraz opisz działanie dwóch mechanizmów obronnych: projekcji i sublimacji.
56. Omów definicję psychoterapii medycznej w ujęciu J. Aleksandrowicza, opisz mechanizm jej działania oraz wskazania do stosowania psychoterapii w medycynie.
57. Omów definicję terminu radzenie sobie ze stresem w ujęciu R. Lazarusa i S. Folkmana oraz style radzenia sobie ze stresem według N. Endlera i J. Parkera.
58. Omów zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia.
59. Wymień główne nurty teoretyczne psychoterapii, scharakteryzuj ich cele terapeutyczne oraz omów różnicę w koncepcjach zaburzeń psychicznych między nurtem humanistyczno-egzystencjalnym a nurtem poznawczo-behawioralnym.
60. Wyjaśnij, na czym polegają techniki systematycznej desyntezy i restrukturyzacji myślenia wykorzystywane w terapii poznawczo-behawioralnej.

61. Omów istotę logoterapii, zwanej również terapią sensu V. Frankla, oraz założenia terapii strukturalnej S. Minuchina.
62. Opisz funkcję i charakter relacji terapeutycznej w psychoterapii oraz omów różnice charakteru tej relacji w psychoterapii i w poradnictwie psychologicznym.
63. Omów cele zasadnicze postępowania psychoterapeutycznego w chorobach ostrych i przewlekłych oraz scharakteryzuj postawę pacjenta na etapie przygotowania do procesu psychoterapii.
64. Omów podobieństwa i istotę dwóch takich metod: treningu autogennego Schultza i progresywnej relaksacji Jacobsona.
65. Wymień i scharakteryzuj zasadnicze działy diagnostyki obrazowej uwzględniając podstawowe różnice metodyczne między nimi.
66. Podaj i uzasadnij powody tak wysokiej wartości, przydatności i znaczenia ultrasonografii.
67. Proszę opisać metodę rezonansu magnetycznego.
68. Przedstaw zagrożenie wynikające z promieniowania jonizującego w trakcie rentgenodiagnostyki, opisując również u kogo i w jakiej sytuacji badania rentgenowskie są przeciwwskazane.
69. Wyjaśnij na czym polega nefropatia pokontrastowa oraz przedstaw sposoby zapobiegania temu powikłaniu.
70. Jakie metody służą do rozpoznania raka gruczołu piersiowego. Wymień je i opisz, omawiając przy tym ich zastosowanie.
71. Jakimi metodami mogą być obrazowane schorzenia układu naczyniowego. Omów poszczególne procedury, oceniając ich znaczenie diagnostyczne.
72. Określ rolę i wymień podstawowe zadania pielęgniarki w zakładzie diagnostyki obrazowej (z wyłączeniem pracowni radiologii interwencyjnej, w której pielęgniarki zabiegowe mają zadania szczególne).
73. Wymień zadania i obowiązki pielęgniarek zatrudnionych w pracowni radiologii naczyniowej interwencyjnej.
74. Opisz powikłania po inwazyjnych rentgenowskich badaniach i zabiegach śródnaczyniowych oraz omów opiekę i pielęgnację po badaniu (zabiegu).
75. Jakie są cele premedykacji? Jakie leki stosuje się w premedykacji?
76. Podaj charakterystykę defibrylatorów i czynniki wpływające na defibrylację.
77. Podaj definicję stanu zagrożenia życia na podstawie kilku przykładów jednostek chorobowych.

78. Co to jest drabina analgetyczna?
79. Podaj definicję i podstawowy podział duszności. Jakie jest postępowanie w leczeniu duszności?
80. Omów podstawowe metody nieinwazyjnego monitorowania pacjenta w stanie zagrożenia życia.
81. Jakie jest postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia odmy płuźnej?
82. Podaj przykłady najczęściej stosowanych skal oceny bólu.
83. Omów podstawy organizacji ośrodka dializ oraz określ zakres wiedzy pielęgniarskiej dotyczącej specyfiki leczenia, niezbędnej do pracy w stacji hemodializ.
84. Przedstaw zasady dializy otrzewnowej oraz zalety i ograniczenia wynikające ze stosowania tej metody.
85. Dokonaj charakterystyki porównawczej ciągłej ambulatoryjnej dializy otrzewnowej (CADO) oraz automatycznej dializy otrzewnowej (ADO).
86. Dokonaj charakterystyki cewnika Tenckhoffa oraz wskaż zasady pielęgnacji.
87. Wyjaśnij pojęcie testu PET i omów rolę pielęgniarki w czasie wykonywania testu.
88. Zdefiniuj pojęcie „dializacyjne zapalenie” otrzewnej oraz przedstaw rolę pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu powikłania.
89. Omów powikłania nieinfekcyjne dializy otrzewnowej (DO).
90. Zdefiniuj pojęcie przetoki tętniczo-żylniej z naczyń własnych oraz przedstaw zasady jej pielęgnacji.
91. Przedstaw zasady hemodiafiltracji oraz korzyści wynikające ze stosowania tej techniki.
92. Wskaż przyczyny, objawy powikłań u pacjentów dializowanych oraz udział pielęgniarki w postępowaniu doraźnym. Przedstaw działania profilaktyczne zapobiegające hipotonii śróddializacyjnej.
93. Wyjaśnij patomechanizm niedokrwistości u chorych dializowanych oraz rolę pielęgniarki w farmakoterapii.
94. Wskaż czynniki ryzyka predysponujące do wystąpienia zakażeń szpitalnych u pacjentów leczonych metodą hemodializy oraz omów rolę pielęgniarki w profilaktyce zakażeń w stacji dializ.
95. Podaj wskazania, przeciwwskazania i omów proces kwalifikacji pacjenta do przeszczepienia nerki.
96. Omów zadania pielęgniarki w zespole transplantacji nerek w okresie kwalifikacji i oczekiwania na zabieg.
97. Omów zasady opieki długoterminowej nad biorcą nerki.

98. Scharakteryzuj główne czynniki ryzyka przewlekłej obturacyjnej choroby płuc.
99. Określ cele i zadania opieki pielęgniarstwa nad chorym z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc.
100. Porównaj zasady wykorzystywania glikokortykosteroidów w astmie, POChP oraz sarkoidozie.
101. Określ cele i zadania opieki pielęgniarstwa nad chorym na astmę oskrzelową.
102. Scharakteryzuj objawy astmy przewlekłej z uwzględnieniem kryterium wieku chorych.
103. Scharakteryzuj objawy sarkoidozy i określ zasady diagnozowania obrazowego i leczenia osób z tą chorobą.
104. Scharakteryzuj przyczyny, objawy i leczenie obturacyjnego bezdechu sennego.
105. Określ zasady domowego leczenia tlenem (DLT), scharakteryzuj sprzęt stosowany w tym leczeniu i uzasadnij korzyści z tlenoterapii uzyskiwane przez osoby z przewlekłymi chorobami układu oddechowego.
106. Przedstaw warunki przewlekłego prowadzenia wentylacji mechanicznej w domu chorego oraz scharakteryzuj wskazania do inwazyjnej wentylacji mechanicznej płuc w zaostrzeniu przewlekłych chorób układu oddechowego.
107. Scharakteryzuj powikłania wentylacji mechanicznej płuc prowadzonej w warunkach domowych i określ zasady profilaktyki tych zaburzeń, na które ma wpływ odpowiednia pielęgnacja chorego.
108. Przedstaw sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce oraz wskaż grupy ryzyka, w których wykonywane są badania przesiewowe.
109. Przedstaw sytuację epidemiologiczną cukrzycy na świecie.
110. Dokonaj charakterystyki analogów insuliny oraz wskaż korzyści wynikające z ich stosowania.
111. Przedstaw zasady leczenia metodą intensywnej terapii insuliną (FIT) oraz wskaż płaszczyzny edukacji pacjentów wynikające ze specyfiki leczenia tą metodą.
112. Omów zasady insulinoterapii z zastosowaniem ciągłego podskórnego wlewu insuliny (CSII) oraz korzyści wynikające z tej formy leczenia.
113. Wyjaśnij patomechanizm cukrzycowej kwasicy ketonowej oraz przedstaw zasady postępowania.
114. Zdefiniuj pojęcie hipoglikemii, dokonaj podziału w zależności od stopnia ciężkości oraz wskaż zasady postępowania.
115. Zdefiniuj cukrzycową chorobę nerek oraz przedstaw udział pielęgniarki w działaniach profilaktycznych w okresie przeddializacyjnym.

116. Przedstaw postacie retinopatii cukrzycowej oraz wskaż działania edukacyjne skierowane na profilaktykę w zakresie tego powikłania.
117. Wyjaśnij pojęcie zespołu metabolicznego, wymień kryteria diagnostyczne oraz zaproponuj działania edukacyjne kierowane do pacjentów z otyłością, która jest jedną ze składowych zespołu metabolicznego.
118. Opisz rodzaje przetok na przewodzie pokarmowym i wymień wskazania do planowego i nagłego ich wytworzenia.
119. Omów cele opieki w okresie przedoperacyjnym.
120. Opisz kierunki opieki nad pacjentem we wczesnym okresie pooperacyjnym.
121. Jakie jest postępowanie terapeutyczne i jakie są zadania pielęgniarki w leczeniu zaparć u chorych z kolostomią?
122. Wskaż najczęstsze wczesne powikłania w obrębie stomii.
123. Scharakteryzuj późne powikłania chirurgiczne po wyłonieniu przetok jelitowych.
124. Kiedy powinno się rozpocząć opiekę nad chorym z przetoką jelitową, co jest jej celem i jakie są możliwe problemy pielęgnacyjne u chorego ze stomią
125. Omów zadania pielęgniarki stomijnej.
126. Omów powikłania dermatologiczne występujące na skórze wokół stomii.
127. Omów zaburzenia metaboliczne i wskaż powikłania psychologiczne pacjentów z wyłonioną stomią jelitową.
128. Przedstaw stałe składowe i proces gojenia się ran, wskaż najważniejsze fazy procesu gojenia się ran przewlekłych.
129. Omów patogenezę i epidemiologię owrzodzeń żylnych.
130. Wskaż, na czym polega kompleksowa, wielospecjalistyczna opieka nad chorym z owrzodzeniem żylnym.
131. Omów najważniejsze elementy w miejscowej diagnostyce rany.
132. Omów etiopatogenezę i scharakteryzuj owrzodzenie tętnicze.
133. Wskaż działania miejscowe i ogólne stosowane w leczeniu i pielęgnacji owrzodzenia tętniczego.
134. Przedstaw patofizjologię i klasyfikację odmrożeń oraz zasady postępowania leczniczego.
135. Omów patofizjologię odleżyn oraz czynniki mające wpływ na ich powstanie.
136. Przedstaw główne założenia profilaktyki odleżyn.
137. Omów zasady postępowania w leczeniu ran odleżynowych.
138. Czym charakteryzuje się idealny opatrunek i jakie są rodzaje opatrunków?

139. Przedstaw patogenezę, rodzaje i klasyfikację zespołu stopy cukrzycowej.
140. Przedstaw zasady postępowania w leczeniu zespołu stopy cukrzycowej.
141. Przedstaw zasady zapobiegania zespołowi stopy cukrzycowej.
142. Omów metody leczenia ran przewlekłych.
143. Omów postępowanie lecznicze w chorobie oparzeniowej.
144. Przedstaw zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej.
145. Przedstaw przyczyny, objawy kliniczne i podstawowe metody terapii ostrych białaczek i zespołów niedysplastycznych.
146. Przedstaw przyczyny, objawy kliniczne i podstawowe metody leczenia białaczek przewlekłych.
147. Przedstaw przyczyny, objawy kliniczne, rodzaje i podstawowe metody leczenia chłoniaków.
148. Przedstaw niepożądane objawy chemioterapii, a także postępowanie pielęgniarskie w przypadku nudności i wymiotów oraz uszkodzenia szpiku kostnego.
149. Przedstaw niepożądane objawy chemioterapii oraz postępowanie pielęgniarskie w przypadku zapalenia jamy ustnej, biegunki, uszkodzenia skóry i jej przydatków oraz wynacznienia cytostatyków poza żyłę. Co to jest leczenie wspomagające u pacjentów z chorobą nowotworową i jaki jest jego cel?
150. Przedstaw rodzaje, wskazania, objawy niepożądane i postępowanie pielęgniarskie w radioterapii.
151. Przedstaw, jakie są wskazania i procedury przeszczepu szpiku kostnego.
152. Przedstaw przyczyny, klasyfikację, objawy kliniczne i podstawowe metody leczenia niedokrwistości.
153. Przedstaw przyczyny, objawy i postępowanie lecznicze w osoczowych skazach krwotocznych.
154. Przedstaw przyczyny, objawy i postępowanie lecznicze w trombofiliach.
155. Omów epidemiologię stwardnienia rozsianego.
156. Przedstaw etiopatogenezę i obraz kliniczny stwardnienia rozsianego.
157. Omów najważniejsze objawy kliniczne stwardnienia rozsianego.
158. Omów metody leczenia stwardnienia rozsianego.
159. Scharakteryzuj specyfikę kontaktu pielęgniarki z pacjentem trudnym.
160. Jakie zachowania pielęgniarki wobec pacjenta z zaburzeniami psychicznymi określamy jako nieterapeutyczne? Proszę podać przykłady.

161. Proszę opisać najczęściej występujące problemy u pacjenta ze schizofrenią z uwzględnieniem ich przyczyn.
162. Opisz udział pielęgniarki w procesie edukacji chorego psychicznie i jego rodziny.
163. Opisz problem społecznej izolacji i stygmatyzacji chorych na chorobę psychiczną.
164. Scharakteryzuj najważniejsze problemy pacjenta z zespołem maniakalnym oraz wynikające z nich działania terapeutyczne.
165. Opisz opiekę pielęgniarską wobec pacjenta przejawiającego zachowania agresywne i gwałtowne z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących przepisów prawa.
166. Omów główne problemy oraz zasady postępowania z pacjentem chorym psychicznie w wieku podeszłym.
167. Opisz na czym polega psychiatria środowiskowa.
168. Omów kryteria rozpoznania jadłowstrętu psychicznego (*anorexia nervosa*) według Międzynarodowej Klasyfikacji Zaburzeń Psychiczych i Zaburzeń Zachowania ICD-10 oraz podejmowane interwencje terapeutyczne.