WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

WYDZIAŁ NAUKI O ZDROWIU

SYLABUS PRZEDMIOTÓW DLA STUDENTÓW

KIERUNKU ZDROWIE PUBLICZNE

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

ROK AKADEMICKI 2017/2018

WŁADZE UCZELNI

w latach 2016/2020

**Rektor Prof. dr hab. Mirosław Wielgoś**

Prorektorzy

- ds. Studenckich i Kształcenia Prof. dr hab. Barbara Górnicka

- ds. Nauki i Transferu Technologii Dr hab. Jadwiga Turło

- ds. Klinicznych, Inwestycji

i Współpracy z Regionem Dr hab. Wojciech Braksator

- ds. Personalnych i Organizacyjnych Prof. dr hab. Andrzej Deptała

- ds. Umiędzynarodowienia, Promocji i Rozwoju Prof. dr hab. Krzysztof J. Filipiak

WŁADZE DZIEKAŃSKIE

w latach 2016/2020

Dziekan Wydziału Nauki o Zdrowiu Prof. dr hab. Piotr Małkowski

Prodziekan ds. Oddziału Pielęgniarstwa Dr hab. Bożena Czarkowska-Pączek

Prodziekan ds. Oddziału Zdrowia Publicznego Dr hab. Joanna Gotlib

Prodziekan ds. Kierunku Położnictwo Prof. dr hab. Piotr Węgrzyn

Prodziekan ds. Dietetyki

i kierunku Ratownictwo Medyczne Dr hab. Jacek Sobocki

Prodziekan ds. Przewodów Doktorskich

i Współpracy z Zagranicą Dr hab. Katarzyna Koziak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | e87ed3f0-80d9-4002-b4ee-b0531f397e6a   |  | | --- | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | **Plan studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | **WNOZ- Zdrowie publiczne** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | **1 rok stacjonarne studia pierwszego stopnia w. ak. 2017/2018** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lp** | **Przedmiot nazwa (ID)** | **ECTS** |  | | **Semestr** | **Forma** | **Nazwa Jednostki** | **Wymiar godz. obowiązujący studenta** | | | | | |
|  | | **zalicz.** | **suma** | **wyk** | **sem** | **ćwicz** | **sam** | **prak** |
| **1** | **Makroekonomia** | 4 |  | | 2 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul. Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 70 | 30 | 30 |  | 10 |  |
| 2 | **Mikroekonomia** | 4 |  | | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul. Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 60 | 30 | 30 |  |  |  |
| **3** | **Podstawy epidemiologii** | 5 |  | | c | egz | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. nadzw. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 100 | 30 | 60 |  | 10 |  |
| 4 | **Podstawy prawa** | 2 |  | | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul. Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30 | 20 | 10 |  |  |  |
| **5** | **Podstawy ochrony środowiska i zdrowia środowiskowego** | 4 |  | | c | egz | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. nadzw. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 70 | 30 | 40 |  |  |  |
| 6 | **Prawo cywilne** | 2 |  | | 2 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul. Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30 | 20 | 10 |  |  |  |
| **7** | **Propedeutyka medycyny** | 5 |  | | c | egz | Klinika Immunologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych prof. dr hab. Leszek Pączek, Nowogrodzka 59 02-006 Warszawa tel. 022-502-16-41 | 100,0 | 30 | 30 | 40 |  |  |
| 8 | **Propedeutyka zdrowia publicznego** | 4 |  | | c | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul. Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 60,0 | 20 | 30 |  | 10 |  |
| **9** | **Bezpieczeństwo i higiena pracy** | 1 |  | | 1 | zal | Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego, dr hab.Aneta Nitsch-Osuch, ul.Oczki 3, 02-007 Warszawa tel. 022-621-52-56 | 2,0 | 2 |  |  |  |  |
| 10 | **Bezpieczeństwo i higiena pracy** |  | | 1 | Dział Ochrony Pracy i Środowiska mgr inż. Elżbieta Domaszewicz, ul.Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa tel. 022-57-20-883 | 2,0 | 2 |  |  |  |  |
| **11** | **Filozofia i podstawy etyki** | 1 |  | | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 30 |  |  |  |  |
| 12 | **Informatyka** | 1 |  | | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. nadzw.dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 20,0 |  |  | 20 |  |  |
| **13** | **Język obcy-język angielski** | 2 |  | | c | zal | Studium Języków Obcych dr M.Ganczar, ul.Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 022-57-20-863 | 60,0 |  |  | 60 |  |  |
| 14 | **Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) - Komunikacja interpersonalna** | 1 |  | | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 16,0 |  | 16 |  |  |  |
| **15** | **Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) - Radzenie sobie ze stresem** | 1 |  | | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 16,0 |  | 16 |  |  |  |
| 16 | **Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) - Techniki uczenia się** | 1 |  | | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 10,0 |  | 10 |  |  |  |
| **17** | **Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP) - Zarządzanie sobą w czasie** | 1 |  | | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 10,0 |  | 10 |  |  |  |
| 18 | **Kwalifikowana pierwsza pomoc** | 1 |  | | 1 | zal | Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci, dr Anna Janus-Młodawska, Szpital Pediatryczny, ul. Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa, tel. 022-317-93-01 | 10,0 |  |  | 10 |  |  |
| **19** | **Mikrobiologia** | 1 |  | | 1 | zal | Zakład Biologii Medycznej, dr hab. Gabriela Olędzka, ul. Nowogrodzka 73, 02-018 Warszawa, tel. 022-625-32-23 | 20,0 | 10 |  | 10 |  |  |
| 20 | **Nauka o człowieku** | 2 |  | | 1 | zal | Zakład Biofizyki i Fizjologii Człowieka prof. dr hab. n. med. Jacek Przybylski, ul.Chałubińskiego 5, 02-004 Warszawa tel.022-628-63-34 | 46,0 | 10 | 20 | 16 |  |  |
| **21** | **Podstawy demografii** | 1 |  | | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 26,0 | 6 | 10 |  | 10 |  |
| 22 | **Podstawy psychologii** | 1 |  | | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 20 | 10 |  |  |  |
| **23** | **Podstawy seksuologii** | 1 |  | | c | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 20,0 |  | 20 |  |  |  |
| 24 | **Podstawy socjologii** | 1 |  | | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 10,0 | 10 |  |  |  |  |
| **25** | **PRAKTYKA WAKACYJNA** | 5 |  | | 2 | zal | Dziekanat Wydziału Nauki o Zdrowiu(ANZ) | 160,0 |  |  |  |  | 160 |
| 26 | **Przedmiot do wyboru (1) - Organizacja opieki nad osobami niepełnosprawnymi** | 1 |  | | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 16,0 |  | 16 |  |  |  |
| 27 | **Przedmiot do wyboru (1) - Zdrowie matki i dziecka** |  | | 2 | zal | Zakład Profilaktyki Onkologicznej, prof. dr hab. Andrzej Deptała Szpital MSWiA (X piętro, nowe skrzydło, gabinet 10/6) ul.Wołoska 137, 02-507 Warszawa tel. 022-508-24-57 | 16,0 |  | 16 |  |  |  |
| 28 | **Przedmiot do wyboru (2) - Język obcy-język niemiecki** | 2 |  | | c | zal | Studium Języków Obcych dr M.Ganczar, ul.Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 022-57-20-863 | 60,0 |  |  | 60 |  |  |
| 29 | **Przedmiot do wyboru (2) - Język obcy-język rosyjski** |  | | c | zal | Studium Języków Obcych dr M.Ganczar, ul.Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 022-57-20-863 | 60,0 |  |  | 60 |  |  |
| 30 | **Przedmiot do wyboru (2) - Język obcy-język francuski** |  | | c | zal | Studium Języków Obcych dr M.Ganczar, ul.Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 022-57-20-863 | 60,0 |  |  | 60 |  |  |
| 21 | **Przysposobienie biblioteczne** |  |  | | 1 | zal | Biblioteka Główna mgr Irmina Utrata, Centrum Biblioteczno-Informacyjne, ul.Żwirki i Wigury 63, 02-091 Warszawa tel. 022-621-14-34 | 2,0 |  |  |  | 2 |  |
| 22 | **Ratownictwo medyczne** | 1 |  | | 2 | zal | Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci, dr Anna Janus-Młodawska, Szpital Pediatryczny, ul. Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa, tel. 022-317-93-01 | 16,0 |  | 16 |  |  |  |
| 23 | **Wprowadzenie do gerontologii i geriatrii** | 1 |  | | 2 | zal | Klinika Geriatrii, dr Katarzyna Broczek, ul. Oczki 4, 02-007 Warszawa tel. 022-622-96-80 | 16,0 | 16,0 |  |  |  |  |
| 24 | **Wprowadzenie do infromacji naukowej** | 1 |  | | 1 | zal | Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia, dr hab. Joanna Gotlib, ZIAM, ul. Żwirki i Wigury 81, 02-091 Warszawa | 8,0 | 8 |  |  |  |  |
| 25 | **Wprowadzenie do matenatyki ekonomicznej** | 1 |  | | 1 | zal | Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci, dr Anna Janus-Młodawska, Szpital Pediatryczny, ul. Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa, tel. 022-317-93-01 | 10,0 |  |  | 10 |  |  |
| 26 | **Wychowanie fizyczne** | 1 |  | | c | zal | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu mgr Jerzy Chrzanowski, ul.Żwirki i Wigury 81a, 02-091 Warszawa tel.022-57-20-528, 529 | 30,0 |  |  | 30 |  |  |
|  | **RAZEM** | **60** |  | |  | | | **1166,0** | **324,0** | **384,0** | **256,0** | **42,0** | **160,0** |



**Sylabus przedmiotu Makroekonomia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
| **1.Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie Publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Makroekonomia | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33822 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | pierwszy | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | letni | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | Dr hab. n. zdr. (dr n. ekon.) Aleksandra Czerw | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | Dr hab. n. zdr. (dr n. ekon.) Aleksandra Czerw | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 5 | | | | | |
| **2.Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie z pojęciem gospodarka narodowa. Zaprezentowanie kategorii popytu globalnego, podaży globalnej. Wskazanie metod pomiaru produkcji globalnej i dochodu narodowego. 2. Przedstawienie kategorii budżetu państwa, deficytu budżetowego i długu publicznego. 3. Zapoznanie z pojęciem pieniądza i systemu bankowego. Wskazanie strony popytowej i podażowej na rynku pieniądza. Zaprezentowanie równowagi na rynku pieniężnym. 4. Wskazanie zależności między rynkiem towarów i usług a rynkiem pieniądza. Równowaga na rynku dóbr i usług a równowaga na rynku pieniężnym – wzajemne implikacje. 5. Przedstawienie cyklu koniunkturalnego i pojęć z nim związanych: inflacja, bezrobocie, wzrost gospodarczy. 6. Scharakteryzowanie modelu równowagi makroekonomicznej. Polityka fiskalna, polityka pieniężna – symulacje z użyciem modelu IS-LM-BP. | | | | | | | | | | | |
| **3.Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| **4.Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Definiuje i charakteryzuje pojęcie gospodarki narodowej. Przedstawia i opisuje elementy popytu globalnego, podaży globalnej. Wymienia metody pomiaru produkcji globalnej i dochodu narodowego, potrafi wykorzystać je w praktyce. | | | | | | | | | P1U\_W P2U\_W | |
| W2 | Zna podstawowe elementy budżetu państwa po stronie aktywów i pasywów, wskazuje metody pomiaru deficytu budżetowego, charakteryzuje pojęcie długu publicznego i jego roli w gospodarce. | | | | | | | | | P2U\_W P3U\_W | |
| W3 | Wskazuje funkcje pieniądza w gospodarce. Charakteryzuje system bankowy. Definiuje stronę popytową i podażową na rynku pieniądza. Przedstawia i interpretuje model równowagi na rynku pieniężnym. | | | | | | | | | P2U\_W P3U\_W | |
| W4 | Wskazuje zależności między rynkiem towarów i usług a rynkiem pieniądza, podaje wzajemne implikacje. | | | | | | | | | P4U\_W | |
| W5 | Opisuje i charakteryzuje fazy cyklu koniunkturalnego. Definiuje pojęcia: inflacja, bezrobocie, wzrost gospodarczy. | | | | | | | | | P2U\_W P3U\_W | |
| W6 | Dokonuje symulacji z użyciem modelu IS-LM-BP – prognozuje pożądane działania w ramach polityki budżetowej i monetarnej. | | | | | | | | | P4U\_W | |
| W7 | Definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia. | | | | | | | | | P2U\_W P3U\_W | |
| U1 | Wykorzystuje różne koncepcje teoretyczne do analizy równowagi makroekonomicznej. | | | | | | | | | P4U\_U | |
| U2 | Praktycznie stosuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów makroekonomicznych oraz do wyrobienia sobie opinii na temat problemów gospodarczych i społecznych. | | | | | | | | | P3U\_U | |
| U3 | Korzysta ze źródeł danych ekonomicznych i zna metody ich analizowania oraz potrafi je wykorzystać. | | | | | | | | | P4U\_U | |
| U4 | Interpretuje dane ekonomiczne. | | | | | | | | | P4U\_U | |
| U5 | Postrzega problemy ekonomiczne w całej złożoności, z uwzględnieniem wielu uwarunkowań społeczno-gospodarczych. | | | | | | | | | P4U\_U | |
| U6 | Skutecznie komunikuje się w metajęzyku współczesnej ekonomii ze specjalistami w swojej dyscyplinie. | | | | | | | | | P3U\_U P4U\_U | |
| U7 | Przeprowadza podstawowe analizy ekonomiczne w sektorze ochrony zdrowia i interpretuje ich wyniki. | | | | | | | | | P2U\_U P3U\_U | |
| U8 | Interpretuje podstawowe wskaźniki ekonomiczne w ochronie zdrowia. | | | | | | | | | P3U\_U | |
| U9 | Wykorzystuje wyniki analiz ekonomicznych w proponowanych konkretnych rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia. | | | | | | | | | P4U\_U | |
| K1 | Posiada świadomość roli ekonomii w procesie podejmowania decyzji gospodarczych. | | | | | | | | | P3U\_K | |
| K2 | Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie. | | | | | | | | | P3U\_K | |
| K3 | Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi. | | | | | | | | | P2U\_K P4U\_K | |
| K4 | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim. | | | | | | | | | P4U\_K | |
| **5.Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 30 | | | Cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 30 | | | 5 | | 25 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Przedmiot i narzędzia makroekonomii.** T1.Wskaźniki i agregaty. T2. Ruch okrężny w gospodarce. T3. Wskaźniki aktywności gospodarczej. T4. Miary dochodu narodowego. T5. PKB realne i nominalne. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W2. Rachunek dochodu narodowego i jego determinanty.** T6**.** Pojęcia dochodu narodowego. T7. Składniki popytu globalnego. T8. Procesy dostosowawcze prowadzące do równowagi. T9. Pojęcie równowagi makroekonomicznej na rynku dóbr. T10. Mnożnik inwestycyjny. T11. Paradoks zapobiegliwości. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W3. Rola państwa i wymiany handlowej z zagranicą w gospodarce**. T12.Udział państwa w ruchu okrężnym. T13. Polityka fiskalna i budżetowa państwa. T14. Deficyt, nadwyżka budżetowa. T15. Mnożnik zrównoważonego budżetu. T16. Wpływ handlu zagranicznego na dochód. T17. Automatyczne stabilizatory koniunktury gospodarczej. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W4. Rola i funkcje pieniądza w gospodarce.** T18.Pieniądz, jako środek wymiany. T19. Inne funkcje pieniądza. T20. Ewolucja form pieniądza. T21. Współczesny system bankowy a podaż pieniądza. T22. Determinanty popytu na pieniądz. T23. Działalność bankowa oparta na zasadzie rezerw gotówkowych. T24. Szerokie definicje pieniądza. T25. Agregaty pieniężne. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W5. Bank Centralny i jego rola w gospodarce.** T26. Funkcje Banku Centralnego. T27. Pojęcie i narzędzia polityki pieniężnej. T28. Motywy utrzymywania pieniądza a popyt na pieniądz.  T29. Równowaga na rynku pieniądza a równowaga na rynkach finansowych. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W6,7.** **Równowaga na rynkach pieniądza i dóbr**. T30.Wpływ stopy procentowej na konsumpcje i inwestycje. T31. Stopa procentowa, jako cena na rynku pieniądza. T32. Model IS-LM. Polityka fiskalna a wypieranie. T33. Równowaga na rynkach dóbr i pieniądza. T34. Zarządzanie popytem i charakter polityki gospodarczej. T35. Ekonomia Keynesowska i aktywna postawa państwa. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W8.** **Rynki pracy, bezrobocie.** T36. Mikroekonomiczne podstawy rynków pracy. T37. Kontrakty długoterminowe na rynku pracy. T38. Popyt na pracę i podaż pracy. T39. Płaca w równowadze. T40. Działalność związków zawodowych. T41. Pojęcie bezrobocia. T42. Struktura bezrobocia. T43. Rodzaje bezrobocia. Bezrobocie naturalne. T44. Ekonomia podażowa i keynesowska a likwidacja bezrobocia. T45. Prywatny i społeczny koszt bezrobocia. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W9.** **Makroekonomiczna równowaga ogólna**. T46.Makroekonomiczna krzywa popytu. T47. Makroekonomiczna funkcja podaży w krótkim i długim okresie. T48. Model AS-AD. T49. Rozróżnienie pomiędzy ekonomią Keynes’owska a Nową Ekonomia Klasyczną. T50. Wstrząsy podażowe. T51. Natura cykli koniunkturalnych. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W10.** **Inflacja.** T52.Związek przyczynowy pomiędzy podażą pieniądza a inflacją. T53. Realna i nominalna stopa procentowa. T54. Spirala inflacyjna i hiperinflacja. T55. Deficyt budżetowy a inflacja. T56. Krzywa Philipsa. T57. Negocjacje płacowe, racjonalne przewidywania i długookresowa krzywa Philipsa. T58. Koszty inflacji. T59. Rozróżnienie pomiędzy inflacją przewidywaną i nieoczekiwaną. T60. Sposoby walki z inflacją. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S1. Analiza makroekonomiczna – wstęp metodologiczny.** T61. Obliczanie wskaźników i agregatów makroekonomicznych (PKB w ujęciu realnym i nominalnym, deflator PKB). T62. Analiza ruchu okrężnego w gospodarce. T63. Obliczanie dochodu w równowadze dla prostych przykładów liczbowych. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S2. Koncepcje równowagi makroekonomicznej.** T64. Trzy modele gospodarki narodowej – zamkniętej bez udziału państwa, zamkniętej z udziałem państwa i otwartej z udziałem państwa. T65. Warunki równowagi. T66. Obliczanie mnożnika inwestycyjnego dla trzech typów gospodarki. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S3. Rynki finansowe i system bankowy, dychotomia pomiędzy sferą realną i pieniężną.** T67. Historia pieniądza. T68. Pieniądz, jako jedno z dóbr. T69. Efektywność wymiany, strata pusta. T70. Ilościowa teoria pieniądza. T71. Podaż pieniądza, a średni poziom cen. T72. Rynki finansowe, a rynki pozostałych dóbr i usług. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S4. Rynki pracy a równowaga ogólna.** T73. Specyfika rynku pracy. T74. Potrzeba regulacji na rynku pracy. T75. Działalność związków zawodowych i organizacji zrzeszających pracodawców – przetargi płacowe. T76. Propozycje walki z bezrobociem według różnych szkół ekonomicznych. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S5. Współczesne nurty w makroekonomii.** T77. Ekonomia keynes’owska i nowa ekonomia klasyczna, podstawowe rozbieżności. T78. Teorie racjonalnych oczekiwań. T79. Teorie wzrostu gospodarczego. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw | | | | | | | | | | | |
| **7.Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7 | | wykład | | | T1–T60 | | Egzamin pisemny (pytania testowe, jednokrotnego wyboru) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | - |
| U1  U2  U3  U4  U5  U6  U7  U8  U9  K1  K2  K3  K4 | | seminarium | | | T61–T79 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zadania) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | - |
| **8.Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin pisemny + zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Mniej niż 50% punktów | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 50-60% punktów | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 61-70% punktów | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 71-80% punktów | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 81-90% punktów | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 91-100% punktów | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| **9.Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia tom 1 i 2. PWE, Warszawa, 2014.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Burda M., Wyplosz Ch., Makroekonomia, wydanie III. PWE, Warszawa, 2012. | | | | | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 30 | | 5 | | |
| Seminarium | | | | | | | 30 | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 6 | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | 4 | |  | | |
| Razem | | | | | | | 70 | | 5 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu Mikroekonomia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie Publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Mikroekonomia | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34902 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | pierwszy | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 5 | | | | | |
| **2. Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **3. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| **4. Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Definiuje i opisuje podstawowe kategorie gospodarki rynkowej – rynek, cena, konkurencja, podmioty gospodarcze, gospodarstwa domowe. | | | | | | | | | P1U\_W | |
| W2 | Przedstawia podstawowe cechy gospodarki rynkowej, mechanizmu rynkowego. | | | | | | | | | P1U\_W | |
| W3 | Wskazuje podstawowe założenia Teorii zachowania konsumenta. | | | | | | | | | P1U\_W | |
| W4 | Charakteryzuje rynki czynników produkcji: pracy, kapitału fizycznego i ludzkiego, ziemi. | | | | | | | | | P1U\_W P2U\_W | |
| W5 | Definiuje pojęcie producenta – funkcja produkcji, koszty produkcji, optimum producenta. | | | | | | | | | P1U\_W P2U\_W | |
| W6 | Wskazuje różnice między podstawowymi formami rynku: konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol. Formy organizacyjne usług zdrowotnych. | | | | | | | | | P2U\_W | |
| U1 | Stosuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów mikroekonomicznych. | | | | | | | | | P1U\_U | |
| U2 | Korzysta z danych mikroekonomicznych i metod ich analizowania. | | | | | | | | | P2U\_U | |
| U3 | Interpretuje podstawowe dane mikroekonomiczne. | | | | | | | | | P3U\_U | |
| U4 | Wykorzystuje Teorię konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych. | | | | | | | | | P3U\_U P4U\_U | |
| U5 | Posługuje się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej. | | | | | | | | | P2U\_U | |
| U6 | Skutecznie komunikuje się w metajęzyku współczesnej ekonomii ze specjalistami w dyscyplinie. | | | | | | | | | P3U\_U P4U\_U | |
| U7 | Interpretuje popyt, funkcję produkcji zdrowia, koszty podmiotów leczniczych. | | | | | | | | | P2U\_U P3U\_U | |
| U8 | Interpretuje wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne). | | | | | | | | | P2U\_U P3U\_U | |
| K1 | Posiada świadomość roli ekonomii w procesie podejmowania decyzji gospodarczych. | | | | | | | | | P3U\_K | |
| K2 | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim. | | | | | | | | | P3U\_K | |
| K3 | Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe. | | | | | | | | | P2U\_K P4U\_K | |
| **5.Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 30 | | | Cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 30 | | | 5 | | 25 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wstęp do zagadnień ekonomii.** T1. Przedmiot ekonomii – definicje i podstawowe pojęcia. T2. Podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej. T3. Proces wymiany w ujęciu historycznym. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W2. Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży.** T4**.** Popyt i czynniki wpływające na popyt, popyt na zdrowie. T5. Podaż i czynniki wpływające na podaż (funkcja produkcji zdrowia). T6. Równowaga rynkowa i stany nierównowagi: nadwyżka i niedobór rynkowy. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W3. Elastyczność popytu i podaży.** T7. Elastyczność cenowa popytu. T8. Elastyczność dochodowa popytu. T9. Elastyczność mieszana popytu. T10. Elastyczność cenowa podaży. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W4. Teoria wyboru konsumenta.** T11. Teoria użyteczności krańcowej T12. Teoria krzywych obojętności. T13. Krzywe: dochód-konsumpcja, cena-konsumpcja. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W5. Teoria przedsiębiorstwa.** T14. Produkt całkowity, przeciętny, marginalny. T15. Optimum producenta. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W6.** **Koszty przedsiębiorstwa.** T16. Koszty alternatywne. T17. Koszty własne produkcji. T18. Rentowność przedsiębiorstwa. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W7.** **Konkurencja doskonała.** T19. Założenia teorii konkurencji doskonałej. T20. Optymalne rozmiary produkcji przedsiębiorstwa wolnokonkurencyjnego. T21. Równowaga krótkookresowa. T22. Równowaga w długim okresie. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W8.** **Monopol.** T23. Założenia teorii monopolu. T24. Optymalne rozmiary produkcji w monopolu. T25. Komparatywna nieefektywność monopolu. T26. Dyskryminacja cenowa. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W9.** **Konkurencja monopolistyczna.** T27. Założenia modelu konkurencji monopolistycznej. T28. Konkurencja cenowa. T29. Konkurencja niecenowa (dyferencjacja produktu). Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W10. Oligopol.** T30. Założenia modelu oligopolu. T31. Złamana krzywa popytu. T32. Równowaga na rynku oligopolowym. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S1. Zasada racjonalnego gospodarowania.** T33. Zasada minimalizacji nakładu. T34. Zasada maksymalizacji efektu. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S2. Podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej.** T35. Gospodarstwa domowe. T36. Przedsiębiorstwa. T37. Banki. T38. Giełda. T39. Rząd. T40. Narodowy Bank Polski. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S3. Nietypowe zachowania konsumenta.** T41. Efekt snobizmu. T42. Efekt Veblena. T43. Efekt „owczego pędu”. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S4. Podstawowe metody oceny działalności przedsiębiorstwa.** T44. Bilans przedsiębiorstwa. T45. Analiza wskaźnikowa bilansu. T46. Rachunek wyników. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S5. Formy organizacyjne przedsiębiorstw.** T47. Koncern. T48. Holding. T49. Spółki prawa cywilnego i handlowego. T50. Konsorcjum. T51. Spółka joint venture. T52. Formy organizacyjne usług zdrowotnych. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw | | | | | | | | | | | |
| **7.Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6 | | wykład | | | T1–T32 | | Egzamin pisemny (pytania testowe, jednokrotnego wyboru) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | - |
| U1  U2  U3  U4  U5  U6  U7  U8  K1  K2  K3 | | seminarium | | | T33–T52 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zadania) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | - |
| **8.Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin pisemny + zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Mniej niż 50% punktów | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 50-60% punktów | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 61-70% punktów | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 71-80% punktów | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 81-90% punktów | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 91-100% punktów | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| **9.Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Wydanie V, Warszawa, 2014. 2. Varian H.R., Mikroekonomia. Kurs średni. Ujęcie nowoczesne, wydanie IV, PWN, Warszawa, 2013.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Rekowski M., Mikroekonomia, AE w Poznaniu, Poznań, 2011. 2. Klimczak B., Mikroekonomia, AE we Wrocławiu, Wrocław, 2011. | | | | | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 30 | | 5 | | |
| Seminarium | | | | | | | 30 | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 6 | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | 4 | |  | | |
| Razem | | | | | | | 70 | | 5 | | |
| **11.Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu:**

**Podstawy epidemiologii**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie Publiczne, I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne. |
| Rok akademicki: | 2017\_2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Podstawy Epidemiologii |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 34903 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych (NZC) |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I, II |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | Kierunkowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Dr n. med. Grażyna Dulny , Dr n. o zdr Artur Walkiewicz, Dr n. o zdr Piotr Samel, mgr Artur Białoszewski, Dr n socj. Filip Raciborski |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | Dr n. med. Grażyna Dulny |
| Liczba punktów ECTS: | 6 ECTS |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| Definiowanie podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia populacji. Prezentowanie głównych zagrożeń zdrowia i problemów zdrowotnych ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych. Przedstawianie krajowych i europejskich źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji. Definiowanie pojęć związanych ze zdrowiem i stylem życia | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. Znajomość podstaw mikrobiologii 2. Znajomość podstaw nauki o człowieku | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| W1 | | | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | | | | | P1U\_W, P2U\_W, P3U\_W |
| W2 | | | Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji | | | | | P1U\_W, P2U\_W, P3U\_W |
| W3 | | | Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych | | | | | P1U\_W, P2U\_W, P3U\_W |
| W4 | | | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | P1U\_W, P2U\_W, P3U\_W |
| W5 | | | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | | | | | P1U\_W, P2U\_W, P3U\_W |
| W6 | | | Definiuje strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia | | | | | P1U\_W, P2U\_W, P3U\_W |
| U1 | | | Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne | | | | | P1U\_U, P2U\_U |
| U2 | | | Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | | | | | P1U\_U, P2U\_U |
| U3 | | | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych | | | | | P1U\_U, P2U\_U |
| U4 | | | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | | | | | P1U\_U, P2U\_U |
| U5 | | | Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | | | | | P1U\_U, P2U\_U |
| U6 | | | Konstruuje program profilaktyczny zgodnie z metodologią | | | | | P1U\_U, P2U\_U |
| U7 | | | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | | P1U\_U, P2U\_U |
| U8 | | | Stosuje badania epidemiologiczne oraz socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów | | | | | P1U\_U, P2U\_U |
| K1 | | | Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego | | | | | P1U\_K, P2U\_K |
| K2 | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | P1U\_K, P2U\_K |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład (w tym e-learning) | | 30 | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium (w tym e-learning) | | 60 | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | 0 | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **W1-Wykład 1** Cele i zadania epidemiologii. Historia epidemiologii  Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Transformacja epidemiologii. Miejsce epidemiologii w zdrowiu publicznym. Podział epidemiologii. Prawa epidemiologiczne- **W2**  **W2-Wykład 2** Międzynarodowa klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych ICD-10. Choroby w ujęciu epidemiologicznym- choroby zakaźne, niezakaźne, społeczne, zawodowe, genetyczne. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby, triada epidemiologiczna. Naturalna historia choroby - **W2**  **W3-Wykład 3** Mierniki stanu zdrowia - wskaźniki, współczynniki, definicje. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia. Zapadalność, chorobowość, umieralność, śmiertelność- **W1**  **W4-Wykład 4** Rejestracja chorób. Źródła danych (pierwotne, wtórne). - Definicje UE wybranych chorób zakaźnych - **W2**  **W5-Wykład 5** Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie - **W4**  **W6-Wykład 6** Proces epidemiczny na przykładzie epidemiologii grypy. Trzy ogniwa łańcucha epidemicznego - **W3**  **W7-Wykład 7** Historia szczepień ochronnych na przykładzie szczepień p/ospie prawdziwej. Program eradykacji ospy prawdziwej - **W3**  **W8-Wykład 8** Epidemiologia ważnych społecznie chorób zakaźnych:, HIV/AIDS - **W2**  **W9-Wykład 9** Epidemiologia ważnych społecznie chorób zakaźnych:, WZW - **W3**  **W10-Wykład 10** Epidemiologia ważnych społecznie chorób zakaźnych: gruźlicy - **W6**  **W11-Wykłady 11** Wybrane zagadnienia z epidemiologii chorób niezakaźnych- **W6**  **W12-Wykłady 12** Wprowadzenie do badań epidemiologicznych - badania opisowe -**W6**  **W13-Wykłady 13** Wprowadzenie do badań epidemiologicznych - badania analityczne - **W3**  **W14-Wykład 14** Zapobieganie chorobom zakaźnym. Działania skierowane na wrażliwą populację. Uodpornienie czynne. Uodpornienie bierne Konstruowanie Programu Szczepień Ochronnych - **W5**  **W15-Wykład 15** Szczepienia ochronne – organizacja szczepień w Polsce. Program Szczepień Ochronnych  - **W5**  **S1-Seminarium 1** - Podstawy mikrobiologii z elementami genetyki  Omówienie czynników etiologicznych chorób zakaźnych. Wirusy, bakterie, grzyby, priony, pasożyty - U2  **S2-Seminarium 2** - Przegląd czynników etiologicznych chorób zakaźnych. Drobnoustroje chorobotwórcze Flora saprofityczna. Drobnoustroje oportunistyczne - U2  **S3-Seminarium 3** -Choroby zakaźne. Epidemiologiczny opis choroby zakaźnej- źródło, rezerwuar, drogi szerzenia się chorób zakaźnych itp. Charakterystyka chorób zakaźnych. Proces epidemiczny choroby zakaźnej. Przykłady - U3  **S4-Seminarium 4** - Zmienność występowania chorób zakaźnych w zależności od osób narażonych na zachorowanie w tym wieku, płci, zawodu, miejsca zamieszkania, stylu życia itp.- **U1**  **S5-Seminarium 5** - Zmienność występowania chorób zakaźnych w czasie Podstawowe pojęcia: zachorowanie sporadyczne, epidemia, endemia, epidemia wyrównawcza, pandemia. Epidemia punktowa, Epidemia progresywna zmiany cykliczne, wahania sezonowe, zmiany długofalowe.-**U1**  **S6-Seminarium 6** Źródła danych ( pierwotne, wtórne).Rejestracja chorób-przykłady. Samodzielne wyszukiwanie danych - **U1**  **S7-Seminarium 7 -** Zmienność występowania chorób zakaźnych w zależności od miejsca, rozpowszechnienie chorób zakaźnych w Polsce i na świecie.  - **U6, K1**  **S8-Seminarium 8** Profilaktyka pierwszorzędowa, drugorzędowa, trzeciorzędowa, zasady stosowania i przykłady- **U6, K1**  **S9-Seminarium 9** -Zapobieganie chorobom zakaźnym. Działania skierowane na przecięcie dróg szerzenia się zakażenia ( zabiegi ogólno-higieniczne, sanityzacja, odkażanie, dezynfekcja, sterylizacja, ubrania ochronne, prezerwatywa, itp..) -**U6, K1**  **S10-Seminarium 10** -Zapobieganie chorobom zakaźnym - Działania skierowane na źródło zakażenia izolacja, kwarantanna, hospitalizacja, leczenie, nadzór epidemiczny, utylizacja, ubój sanitarny, odsuwanie od pracy osób zakażonych i podejrzanych o zakażenie.- **U6, K1**  **S11-Seminarium 11** Zasady doboru mierników stanu zdrowia do oceny zdrowia populacji – przykłady -**U6, K1**  **S12-Seminarium 12-** Eliminacja, likwidacja, eradykacja chorób zakaźnych. Pojawianie się nowych chorób zakaźnych. Nawracające choroby zakaźne. Programy eradykacji i eliminacji chorób zakaźnych ( np. ospa prawdziwa, polio, odra, zespół różyczki wrodzonej ) - **U6, K1**  **S13-Seminarium 13** Opracowanie ogniska choroby zakaźnej szerzącej się drogą pokarmową. Zatrucie pokarmowe. - **U3**  **S14-Seminarium 14** Rodzaje badań epidemiologicznych . Cel i metody badań epidemiologicznych - **U6, K1**  **S15-Seminarium 15** Przykłady badań epidemiologicznych - **U8**  **S16-Seminarium 16** Badania epidemiologiczne analityczne: obserwacyjne i eksperymentalne. Samodzielne przygotowanie przykładów badań analitycznych - **U8**  **S17-Seminarium 17** Badania doświadczalne. Badania kliniczne- **U8**  **S18-Seminarium 18** Badania skryningowe- **U8**  **S19-Seminarium 19** Badania epidemiologiczne jako narzędzie do wnioskowania o przyczynowości chorób - **U7, K2**  **S20-Seminarium 20** Sytuacja epidemiologiczna otyłości w Polsce- **U8**  **S21-Seminarium 21** Zakażenia szpitalne jako problem dla zdrowia publicznego - **U4**  **S22-Seminarium 22** Sytuacja epidemiologiczna chorób alergicznych. ECAP - **U8**  **S23-Seminarium 23** Struktura zgonów. Choroby cywilizacyjne. Big killers. Big criplers.- **U8**  **S24-Seminarium 24** Czynniki ryzyka chorób układu krążenia - **U5**  **S25-Seminarium 25** Narkotyki. Alkohol. Palenie papierosów jako ważny problem społeczny - **U5**  **S26-Seminarium 26** Sytuacja epidemiologiczna chorób nowotworowych -**U5**  **S27-Seminarium 27** Szczepienia jako forma profilaktyki chorób zakaźnych - **U5**  **S28-Seminarium 28** Szczepienia obowiązkowe i zalecane - **U5**  **S29-Seminarium 29** Urazy i wypadki jako ważna przyczyna zgonów.- **U5**  **S30-Seminarium 30** Problem starzenia się społeczeństwa.- **U5** | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1-W6 | W 1-15 | | | Egzamin testowy - 50 pytań, odpowiedź jednego wyboru | | Kryterium zaliczenia - poprawna odpowiedź na co najmniej 51% pytań | | |
| U1, U2,U3,U5,U8 | S1-S6, S13, S15, S16, S17, S18, S20,S22-S30 | | |
| U6, K1 | S7-S12,  S14, | | | Praca pisemna  Prezentacja | | Praca pisemna – zgodne z kryteriami przygotowanie pracy poglądowej na temat zadanego tematu  Prezentacja - zgodne z kryteriami przygotowanie prezentacji na zadany temat | | |
| U7,K2 | S19 | | |
| U4 | S21 | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: studenci uczęszczający na zajęcia\* uzyskują** po dwóch semestrach nauczania przedmiotu tj. na zakończenie I roku- zaliczenie przedmiotu po przedstawieniu prezentacji tematycznej, pracy pisemnej i uzyskania pozytywnej oceny *z* egzaminu testowego zawierającego 50 pytań*.*  (\*każdą nieobecność na zajęciach, wykładach i seminariach student jest zobowiązany usprawiedliwić u osoby prowadzącej zajęcia oraz zaliczyć ) | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego poniżej ≤ 25 | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 26-30 | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 31-35 | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 36-40 | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 41-45 | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego 46-50 | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1)Baumann-Popczyk A, Sadkowska-Todys M, Zieliński A, Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, α –medica Press, Bielsko-Biała, 2014.  2) Bzdęga J, Gębska – Kuczerowska A, Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa,2010.  3) Jędrychowski W, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010.  **Literatura uzupełniająca:**  1) Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U 234, poz 1570, 2008)  2)Biuletyn "Choroby zakaźne i zatrucia w Polsce" - http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index\_p.html#04  3)Biuletyn "Szczepienia ochronne w Polsce" - http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index\_p.html#05 | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** **(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład (w tym e-learning) | | | | | **30** | | **1,2** | |
| Seminarium (w tym e-learning) | | | | | **60** | | **2,4** | |
| Ćwiczenia | | | | | **0** | | **0** | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **60** | | **2,4** | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **50** | | **2** | |
| Inne (jakie?) | | | | | **0** | | **0** | |
| Razem | | | | | **200(8x25=200)** | | **8** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| W Zakładzie Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii (ZPZŚiA) obowiązuje regulamin zaliczenia przedmiotów prowadzonych przez ZPZŚiA. Regulamin dostępny jest na stronie: www.alergologia1.wum.edu.pl/node/130  Ocenie będzie podlegał student, który będzie brał udział w zajęciach zgodnie z Regulaminem ZPZŚiA  Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii mieści się w pomieszczeniach Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a, Pawilon E, I piętro, telefon 22 599 20 39, 22 599 20 40. | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Dr n. med. Grażyna Dulny

Podpis Kierownika Jednostki

Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński



**Sylabus przedmiotu: Podstawy prawa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów) | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Podstawy prawa | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34904 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | pierwszy | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej istoty i rozumienia prawa oraz gałęzi prawa.  2. Pomoc studentom w nabywaniu kompetencji niezbędnych do własnego uczenia się i doskonalenia (kształcenie ustawiczne). | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| (W1) | | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | | | P1U\_W, P2U\_W | |
| (W2) | | Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | | | | | | | | P3U\_W, P4U\_W | |
| (U1) | | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | | | | | | | | P1U\_U, | |
| (U2) | | Formułuje sądy na temat spraw społecznych | | | | | | | | P1U\_U, P2U\_U | |
| (U3) | | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | | | | | P2U\_U, P3U\_U | |
| (K1) | | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | | | | | | | | P1U\_K, P2U\_K | |
| (K2) | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | | P1U\_K, P2U\_K | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | 10 | | | 6 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Pojęcie prawa, norma prawna, przepis prawa.** T1. Definicja i funkcje prawa. T2. Definicja i rodzaje norm prawnych. T3. Przepis prawa, przepis prawa a norma prawna. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W2. Źródła prawa.** T4.Źródła prawa powszechnie obowiązującego. T5. Źródła o charakterze wewnętrznym. T6. Źródła prawa Unii Europejskiej. T7. Źródła prawa a normy społeczne (obyczaje, zwyczaje, normy moralne). Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W3. Obowiązywanie prawa.** T8.Obowiązywanie prawa w przestrzeni. T9. Personalne obowiązywanie prawa. T10. Obowiązywanie prawa w czasie (wejście w życie aktu prawnego, utrata mocy obowiązującej).  Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W4. Wykładania i stosowanie prawa.** T11. Pojęcie wykładni i jej rodzaje, moc wiążąca wykładni. T12. Dyrektywy interpretacyjne. T13. Luki i analogia w prawie. T14. Fakty, domniemania i fikcje prawne. T15. Kolizje obowiązywania norm prawnych. T16. Wnioskowania prawne. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W5. Elementy prawa konstytucyjnego.** T17. Konstytucja RP. T.18. Zasada trójpodziału władzy – władza ustawodawcza, władza wykonawcza, władza sądownicza. T19. Władza kontrolna. T20. Terenowe organy państwa – samorząd terytorialny, administracja rządowa w terenie. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W6. Podstawy prawa administracyjnego.** T21. Administracja publiczna i jej organy, podstawy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. T22. Prawne formy działania administracji. T23. Stosunek administracyjnoprawny. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W7. Prawo karne.** T24.Prawo karne materialne,prawo karne procesowe, źródła prawa karnego. T25. Definicja przestępstwa, rodzaje przestępstw, formy popełnienia przestępstwa. T26. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną. T27. Kary i środki karne. T28. Elementy procesu karnego. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W8. Podstawy prawa cywilnego.** T29. Zasady prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny. T30. Podmioty prawa, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych. T31. Czynności prawne, Wady oświadczenia woli, formy czynności prawnych. T32. Przedstawicielstwo. T33. Przedawnienie roszczeń. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W9. Prawo handlowe.** T34. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. T35. Spółki osobowe. T36. Spółki kapitałowe. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W10. Elementy prawa pracy.** T37. Stosunek pracy a stosunek cywilnoprawny, nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy. T38. Rodzaje umów o pracę. T39. Urlopy pracownicze. T40. Czas pracy. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| (24496)\_ (W1)  (24496)\_ (W2)  (24496)\_ (U1)  (24496)\_ (U2)  (24496)\_ (U3)  (24496)\_ (K1)  (24496)\_ (K2) | Wykład  Seminarium | | | | T1-T40 | | Zaliczenie pisemne (pytania testowe, pytania otwarte punktowane, punktowane rozwiązanie kazusu). W sumie 20 pytań, w tym 15 pytań testowych, 4 pytania otwarte, 1 kazus | Uzyskanie minimum 17 pkt. (maksymalna liczba pkt. 32). | | | P1U\_W, P2U\_W  P3U\_W  P4U\_W, P1U\_U  P2U\_U, P3U\_U  P1U\_K  P2U\_K |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 17 pkt. | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 17-20 pkt. | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 21-23pkt. | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 24-26 pkt. | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 27-29 pkt. | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 30-32 pkt. | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | 1. zdobycie minimum 17 pkt. z zaliczenia końcowego  2. obecności na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność) | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  Muras Z., Podstawy prawa, C.H.Beck, Warszawa 2015 r.  **Literatura uzupełniająca:**  Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, Warszawa 2014 r. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 20 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | 10 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | 30 | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Prawo cywilne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów) | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Prawo cywilne | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34906 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedstawienie najważniejszych reguł dotyczących cywilistycznej metody regulacji.  2. Dostarczenie informacji w zakresie podstawowych instytucji prawa cywilnego.  3. Przygotowanie do uszczegółowienia wiedzy w zakresie prawa w toku dalszego studiowania. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| (W1) | | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | | | P1U\_W, P2U\_W | |
| (W2) | | Opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych | | | | | | | | P3U\_W, P4U\_W | |
| (U1) | | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | | | | | | | | P1U\_U, | |
| (U2) | | Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | | | | | | | | P1U\_U, P2U\_U | |
| (U3) | | Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej | | | | | | | | P2U\_U, P3U\_U | |
| (K1) | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | | P1U\_K, P2U\_K | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | 10 | | | 3 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Ogólna charakterystyka prawa cywilnego.** T1. Prawo cywilne jako gałąź prawa. Definicja prawa cywilnego. T2. Zakres i systematyka prawa cywilnego. T3. Źródła prawa cywilnego. T4.Zasady prawa cywilnego. T5. Prawo cywilne materialne a prawo cywilne procesowe. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W2. Stosunek cywilnoprawny.** T6. Podmioty stosunku cywilnoprawnego i ich charakterystyka. T7. Przedmiot stosunku cywilnoprawnego. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W3. Czynności prawne.** T8.Definicja i rodzaje czynności prawnych. T9. Formy czynności prawnych. T10. Zawarcie umowy. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W4. Oświadczenie woli.** T11. Warunki ważności oświadczenia woli. T12. Wady oświadczenia woli. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W5. Przedstawicielstwo.** T13. Przedstawicielstwo a pełnomocnictwo. T14. Rodzaje pełnomocnictw. T15. Powstanie i ustanie pełnomocnictwa. T16. Pełnomocnictwo a prokura. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W6. Przedawnienie.** T17. Istota przedawnienia. T.18. Zawieszenie biegu przedawnienia. T19. Przerwanie biegu przedawnienia. T20. Wstrzymanie zakończenia biegu przedawnienia. T21. Terminy przedawnienia. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W7. Prawo rzeczowe. Własność. Użytkowanie wieczyste** T22. Zasada zamkniętej listy praw rzeczowych . T23. Własność i współwłasność. T24.Ochrona własności. Roszczenia windykacyjne. Roszczenia negatoryjne. Roszczenia uzupełniające. T25. Nabycie i utrata własności. T26. Użytkowanie wieczyste. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W8. Ograniczone prawa rzeczowe.** T27. Użytkowanie. T28. Służebności i ich rodzaje. T29. Hipoteka. T30. Zastaw. T31. Posiadanie. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W9. Zobowiązania.** T32. Istota zobowiązania. T33. Dług, wierzytelność. T34. Powstanie zobowiązania. T35. Zmiana wierzyciela, zmiana dłużnika. T36. Ochrona wierzyciela w razie niewypłacalności dłużnika. T37. Krótka charakterystyka wybranych umów cywilnoprawnych. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W10. Odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa.** T38. Przesłanki odpowiedzialności. T39. Formy wynagrodzenia szkody. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W11. Elementy prawa spadkowego.** T40. Dziedziczenie ustawowe i testamentowe. T41. Formy wynagrodzenia szkody. T42. Czas pracy. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W12. Elementy prawa rodzinnego.** T43. Pokrewieństwo i powinowactwo. T44. Władza rodzicielska. T45. Małżeństwo. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia |
| (W1)  (W2)  (U1)  (U2)  (U3)  (K1) | Wykład  Seminarium | | | | T1-T45 | | Zaliczenie pisemne (pytania testowe, pytania otwarte punktowane). | Uzyskanie minimum 11 pkt. (maksymalna liczba pkt. 21). | | | P1U\_W, P2U\_W  P3U\_W, P4U\_W  P1U\_U,  P1U\_U, P2U\_U  P2U\_U, P3U\_U  P1U\_K, P2U\_K |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 11 pkt. | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 11-13 pkt. | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 14-15 pkt. | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 16-17 pkt. | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 18-19 pkt. | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 20-21 pkt. | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | 1. zdobycie minimum 11 pkt. z zaliczenia końcowego  2. obecności na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność) | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Kawałko A., Witczak H., Prawo cywilne – część ogólna, C.H.Beck, Warszawa 2014 r.  2. Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny ((Dz.U. Nr 16, poz. 93 z późn. zm.).  3. Ustawa z 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. Nr 9, poz. 59 z późn. zm.).  **Literatura uzupełniająca:**  1. Czajkowska – Matosiuk K., Prawo cywilne – część ogólna, prawo rzeczowe, zobowiązania, prawo spadkowe, C.H.Beck, Warszawa 2013 r.  2. Gniewek E., Prawo rzeczowe, C.H.Beck, Warszawa 2014 r.  3. Doliwa A., Zobowiązania, C.H.Beck, Warszawa 2012 r. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 20 | | 3 | | |
| Seminarium | | | | | | | 10 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | 30 | | 3 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu – Propedeutyka medycyny**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Propedeutyka medycyny |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 34907 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Klinika Immunologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych |
| Kierownik jednostki/jednostek: | prof. dr hab. Leszek Pączek |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I i II (zimowy i letni) |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | podstawowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | prof. dr hab. Leszek Pączek  dr Grzegorz Senatorski  mgr Agnieszka Kulesza  mgr Anna Łabuś  mgr Weronika Zarychta-Wiśniewska |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | dr Grzegorz Senatorski |
| Liczba punktów ECTS: | 6 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Zapoznanie studentów z definicją zdrowia i choroby. 2. Zapoznanie studentów z etiopatogenezą i fizjopatologią chorób oraz zaburzeniami procesów adaptacyjnych organizmu. 3. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji pracy oddziałów szpitalnych, poradni specjalistycznych i poradni podstawowej opieki zdrowotnej. 4. Zapoznanie studentów ze sposobem prowadzenia wywiadów lekarskich, badania przedmiotowego i procesu diagnostycznego. 5. Zapoznanie studentów ze współczesnymi metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi oraz aparaturą medyczną. 6. Zaprezentowanie etiologii, rozwoju i patofizjologii najważniejszych chorób układu oddechowego i alergii. 7. Zaprezentowanie etiologii, rozwoju i patofizjologii najważniejszych chorób układu krążenia. 8. Zaprezentowanie etiologii, rozwoju i patofizjologii najważniejszych chorób układu pokarmowego. 9. Zapoznanie się studentów z zasadami prowadzenia diagnostyki laboratoryjnej. 10. Zaprezentowanie etiologii, rozwoju i patofizjologii najważniejszych chorób układu ruchu. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. przyjęcie w poczet studentów WUM, WNoZ, na kierunek zdrowie publiczne | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| W1 | | | Wskaże objawy chorób układu oddechowego, Przedstawi sposoby diagnostyki chorób układu oddechowego, Wymienia podstawowe grupy leków stosowanych w schorzeniach układu oddechowego, Wymienia najważniejsze choroby układu oddechowego i ich objawy | | | | | **P1U\_W, P2U\_W** |
| W2 | | | Wskaże objawy chorób układu krążenia, Przedstawi sposoby diagnostyki chorób układu krążenia, Wymienia podstawowe grupy leków stosowanych w schorzeniach układu krążenia, Wymienia najważniejsze choroby układu krążenia i ich objawy | | | | | **P1U\_W, P2U\_W** |
| W3 | | | Wskaże objawy chorób układu pokarmowego, Przedstawi sposoby diagnostyki chorób układu pokarmowego, Wymienia podstawowe grupy leków stosowanych w schorzeniach układu pokarmowego, Wymienia najważniejsze choroby układu pokarmowego i ich objawy | | | | | **P1U\_W, P2U\_W** |
| **W4** | | | Definiuje pojęcie zdrowia i choroby, Przedstawi etiopatogenezę i fizjopatologię chorób i zaburzeń procesów adaptacyjnych organizmu | | | | | **P1U\_W, P2U\_W** |
| **W5** | | | Opisuje zasady organizacji pracy oddziałów szpitalnych, poradni specjalistycznych i poradni podstawowej opieki zdrowotnej. Opisuje rolę zagadnień etycznych i socjalnych w medycynie | | | | | **P1U\_W, P2U\_W** |
| **W6** | | | Przedstawi zasady prowadzenia wywiadów lekarskich, badania przedmiotowego, procesu diagnostycznego i diagnostyki laboratoryjnej. Przedstawi rolę badań epidemiologicznych w medycynie | | | | | **P1U\_W, P2U\_W** |
| **W7** | | | Wskaże objawy chorób układu ruchu, Przedstawi sposoby diagnostyki chorób układu ruchu, Wymienia podstawowe grupy leków stosowanych w schorzeniach układu ruchu, Wymienia najważniejsze choroby układu ruchu i ich objawy | | | | | **P1U\_W, P2U\_W** |
| **U1** | | | Analizuje zgłaszane przez pacjenta objawy oraz wyniki badań dodatkowych i przypisuje je schorzeniom odpowiednich narządów i układów | | | | | **P2U\_U, P3U\_WU** |
| **K1** | | | Określa możliwość interwencji zdrowotnych w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób układu oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, płciowego, wewnątrzwydzielniczego, krwiotwórczego, chłonnego, nerwowego, ruchu, chorób metabolicznych, układowych, zakaźnych oraz skóry | | | | | **P2U\_U, P2U\_K** |
| **K2** | | | Określa zasady organizacji pracy oddziałów szpitalnych, poradni specjalistycznych i poradni podstawowej opieki zdrowotnej | | | | | **P2U\_K** |
| **K3** | | | Potrafi przeprowadzić wywiady medyczne | | | | | **P2U\_U, P2U\_K** |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 30 | | | 1 | | - | |
| Seminarium | | 30 | | | 6 | | - | |
| Ćwiczenia | | 40 | | | 12 | | - | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| W1- Wykład 1- Zagadnienia socjalne i etyczne w medycynie - Treści kształcenia - W5- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  W2- Wykład 2- Etiopatogeneza i patofizjologia chorób, pojęcie zdrowia i choroby - Treści kształcenia - W4- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  W3- Wykład 3- Organizacja pracy w placówkach ochrony zdrowia - Treści kształcenia - W5, K2- Wykładowca- mgr Anna Łabuś  W4- Wykład 4- Rola epidemiologii w medycynie klinicznej - Treści kształcenia - W6- Wykładowca- prof. Leszek Pączek  W5- Wykład 5- Proces diagnostyczny – badanie podmiotowe - Treści kształcenia - W6- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  W6- Wykład 6- Proces diagnostyczny – badanie przedmiotowe - Treści kształcenia - W6- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  W7- Wykład 7- Proces diagnostyczny – badania dodatkowe - Treści kształcenia - W6- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  W8- Wykład 8- Choroby układu oddechowego I - Treści kształcenia - W1- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  W9- Wykład 9- Choroby układu oddechowego II - Treści kształcenia - W1- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  W10- Wykład 10- Alergia - Treści kształcenia - W1- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  W11- Wykład 11- Choroby układu krążenia I - Treści kształcenia - W2- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  W12- Wykład 12- Choroby układu krążenia II - Treści kształcenia - W2- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  W13- Wykład 13- Choroby układu pokarmowego I - Treści kształcenia - W3- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  W14- Wykład 14 Choroby układu pokarmowego II - Treści kształcenia - W3- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  W15- Wykład 15- Choroby narządu ruchu - Treści kształcenia - W7- Wykładowca- dr Grzegorz Senatorski  S1- Seminarium 1- Badanie podmiotowe- Treści kształcenia - W6, K1, K3  S2- Seminarium 2- Badanie przedmiotowe - Treści kształcenia - W6, K1, K3  S3- Seminarium 3- Choroby układu krążenia - Treści kształcenia - W2, K1, K3  S4- Seminarium 4- Choroby układu pokarmowego - Treści kształcenia - W3, K1, K3  S5- Seminarium 5- Choroby układu oddechowego - Treści kształcenia - W1, K1, K3  S6- Seminarium 6- Choroby układu wewnątrzwydzielniczego - Treści kształcenia - K1, K3  S7- Seminarium 7- Choroby układu krwiotwórczego i chłonnego - Treści kształcenia - K1, K3  S8- Seminarium 8- Choroby układu nerwowego - Treści kształcenia - K1, K3  S9- Seminarium 9- Choroby układu moczowego i płciowego - Treści kształcenia - K1, K3  S10- Seminarium 10- Choroby układowe - Treści kształcenia - K1, K3  S11- Seminarium 11- Choroby zakaźne - Treści kształcenia - K1, K3  S12- Seminarium 12- Choroby skóry - Treści kształcenia - K1, K3  S13- Seminarium 13- Choroby narządu ruchu - Treści kształcenia - W7, K1, K3  S14- Seminarium 14- Przygotowanie do badań laboratoryjnych; badanie ogólne moczu - Treści kształcenia - W6, K1  S15- Seminarium 15- Badanie laboratoryjne - morfologia krwi obwodowej - Treści kształcenia - W6, K1  C1- Ćwiczenia 1- Proces diagnostyczny I - Treści kształcenia - W4-W6, U1, K2, K3  C2- Ćwiczenia 2- Proces diagnostyczny II - Treści kształcenia - W4-W6, U1, K2, K3  C3- Ćwiczenia 3- Choroby układu oddechowego - Treści kształcenia - W1, U1, K1, K3  C4- Ćwiczenia 4- Choroby układu krążenia - Treści kształcenia - W2, U1, K1, K3  C5- Ćwiczenia 5- Choroby układu pokarmowego - Treści kształcenia - W3, U1, K1, K3  C6- Ćwiczenia 6- Choroby układu moczowego i płciowego - Treści kształcenia - U1, K1, K3  C7- Ćwiczenia 7- Choroby metaboliczne - Treści kształcenia - U1, K1, K3  C8- Ćwiczenia 8- Choroby układu krwiotwórczego i chłonnego - Treści kształcenia - U1, K1, K3 | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1-W7, U1, K1-K3 | S, C | | | Obecność na zajęciach | | Dopuszczalne po 1 nieobecności nieusprawiedliwionej na seminariach i ćwiczeniach | | |
| W1- W3, W6, W7, K1, K3 | S | | | Wejściówki weryfikujące stopień zrozumienia poprzedniego tematu. | | Uzyskanie 50% punktów z wejściówek w celu dopuszczenia do egzaminu | | |
| W1-W6, K1-K3 | C | | | Zajęcia praktyczne przy łóżku chorego | | Ocena formująca - uwzględnia ocenę aktywności studentów podczas zajęć oraz umiejętności praktycznego wykorzystania posiadanych informacji | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**Obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie wejściówek.Egzamin pisemny - test składający się z pytań zamkniętych. Progi ustala się po uzyskaniu krzywej Gaussa i zależą od rozkładu wyników. | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | *W tym polu definiujemy kryteria zaliczenia dla konkretnej metody oceniania. Wymagane jest określenie jedynie kryterium zaliczenia. Wymagania związane z uzyskaniem różnych oceny można określić fakultatywnie* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | |  | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | |  | | | |
| **4,0 (db)** | | | | |  | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | |  | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | |  | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Pączek L., Mucha K., Foroncewicz B. Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 2. Szczeklik A., Gajewski P. Mały podręcznik „Choroby wewnętrzne” 2010. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010   Literatura uzupełniająca:   1. Allan M.A., Marsch J. Wywiad i badane przedmiotowe. Seria crash course. Urban & Partner, 2005 | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **30** | | 1 | |
| Seminarium | | | | | **30** | | 1,5 | |
| Ćwiczenia | | | | | **40** | | 2,5 | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **30** | | 0,6 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **20** | | 0,4 | |
| Razem | | | | | **150** | | **6** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| 1. Nieobecność na seminariach i ćwiczeniach w planowym terminie można uzupełnić z inną grupą pod warunkiem, wcześniejszego ustalenia z prowadzącym i miejsca w sali, gdzie odbywają się zajęcia. 2. Niezbędne do dopuszczenia do ćwiczeń są fartuchy, czyste obuwie z niebrudzącą podeszwą na zmianę, umiejętność zachowania powagi na sali chorych stosownie do okoliczności klinicznych. 3. Praca przy łóżku chorego w trakcie ćwiczeń odbywa się w 2-3 osobowych zespołach pod kierunkiem prowadzącego. Po zebraniu wywiadów jedna osoba referuje zebrane wiadomości wykazując umiejętność nawiązania kontaktu z chorym, zbierania danych, wnioskowania i postawienia wstępnego rozpoznania. Grupa ma zadanie zaplanować dalszą diagnostykę i może zaproponować sposób leczenia. | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu:**

**Propedeutyka zdrowia publicznego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów) | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | Propedeutyka zdrowia publicznego | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | 34908 | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | dr hab. n. med. Adam Fronczak | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | pierwszy | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | cały rok | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | dr hab. n. med. Adam Fronczak  mgr Robert Słoniewski | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | dr hab. n. med. Adam Fronczak  mgr Robert Słoniewski | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | 6 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | |
| 1. Prezentacja definicji zdrowia i jego uwarunkowań. 2. Przedstawienie tła historycznego koncepcji zdrowia i zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wielowymiarowości i wielodyscyplinarności. 3. Omówienie głównych metod analizy stanu zdrowia populacji i głównych problemów zdrowotnych w Polsce na tle krajów europejskich. 4. Prezentacja głównych modeli organizacyjnych zapewnienia zdrowotności publicznej – programy strategiczne i model organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. 5. Wskazanie znaczenia badań przesiewowych w zapobieganiu negatywnym skutkom chorób. | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| (W1) | Definiuje zdrowie w ujęciu negatywnym, funkcjonalnym i idealistycznym oraz koncepcje uwarunkowań zdrowia. | | | | | | P1U\_W P2U\_W |
| (W2) | Wymienia najważniejsze strategiczne programy zdrowotne realizowane w Polsce i podsumowuje ich założenia. | | | | | | P1U\_W P3U\_W |
| (W3) | Klasyfikuje kryteria wyboru problemu zdrowotnego do wprowadzenia badań przesiewowych. | | | | | | P2U\_W P3U\_W |
| (W4) | Oblicza i interpretuje podstawowe wskaźniki epidemiologiczne – zapadalność, chorobowość, umieralność, śmiertelność. | | | | | | P3U\_W P4U\_W |
| (W5) | Objaśnia różnice między modelem budżetowym i ubezpieczeniowym finansowania ochrony zdrowia. | | | | | | P1U\_W |
| (W6) | Analizuje relację między czynnikami warunkującymi zdrowie a obserwowanymi wskaźnikami stanu zdrowia populacji. | | | | | | P4U\_W |
| (W7) | Wskazuje dyscypliny naukowe, gdzie można poszukiwać wsparcia eksperckiego. | | | | | | P2U\_W |
| (W8) | Komunikuje precyzyjnie argumenty i opinie w relacji z ekspertem. | | | | | | P3U\_W |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | |
| Forma | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | 20 | | | 1 | | Cały rok | |
| Seminarium | 26 | | | 5 | | 20 | |
| Ćwiczenia |  | | |  | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | |
| W**1. Historia koncepcji zdrowia – od starożytności po wiek XX**. T1. Modele definiowania zdrowia i choroby. T2. Kontinuum zdrowia i definicje negatywne, funkcjonalne. T3. Idealistyczna definicja zdrowia Światowej Organizacji Zdrowia. Wykładowca: dr hab. n. med. Adam Fronczak.  **W2. Zdrowie publiczne: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa**. T4. Podstawowe pojęcia zdrowia publicznego – zachowania zdrowotne, uwarunkowania zdrowia, problemy zdrowotne, profilaktyka, choroba, czynniki ryzyka, styl życia, wskaźniki epidemiologiczne. Wykładowca: dr hab. n. med. Adam Fronczak.  **W3. Metody oceny stanu zdrowia populacji** . T5. Wskaźniki zdrowotne pozytywne i negatywne. T6. Aktualne problemy zdrowotne ludności w poszczególnych regionach świata z uwzględnieniem Europy i Polski. Wykładowca: dr hab. n. med. Adam Fronczak.  **W4. Organizacja ochrony zdrowia**. T7. kierunki zmian w Polsce i na świecie. T8. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. Wykładowca: dr hab. n. med. Adam Fronczak.  **W5. Współczesne strategie ochrony zdrowia** – T9. Programy zdrowotne mające na celu zabezpieczenie zdrowia publicznego. T10. Zapewnianie jakości w ochronie zdrowia. Wykładowca: dr hab. n. med. Adam Fronczak.  **W6. Analiza możliwości rozwiązań rynkowych w ochronie zdrowia**. T11. Główne modele finansowania podmiotów opieki zdrowotnej. Wykładowca: dr hab. n. med. Adam Fronczak.  **W7. Badania przesiewowe w zdrowiu publicznym.** T12. Historia badań przesiewowych. Propedeutyka opracowywania i prowadzenia populacyjnych badań przesiewowych – kryteria wyboru problemu zdrowotnego oraz testu diagnostycznego. T13. Prezentacja wybranych programów- rak szyjki macicy oraz rak sutka. Wykładowca: dr hab. n. med. Adam Fronczak.  **S1. Zależności między zdrowiem i chorobą**. T14. Konstruowanie własnych definicji zdrowia indywidualnie i w małych zespołach. T15. Dyskusja typów definicji zdrowia – pozytywnych i negatywnych, funkcjonalnych i idealistycznych na przykładzie stworzonych przez studentów definicji. Wykładowcy: dr hab. n. med. Adam Fronczak /mgr Robert Słoniewski.  **S2. Dyskusja na temat możliwości wpływu na poszczególne uwarunkowania zdrowia**. T16,Wzajemne relacje pomiędzy czynnikami warunkującymi zdrowie. Wykładowcy: dr hab. n. med. Adam Fronczak /mgr Robert Słoniewski.  **S3. Dyskusja czynników ryzyka problemów zdrowotnych.** T17. Czynniki ryzyka chorób – nadciśnienie tętnicze, hipercholesterolemia, otyłość, cukrzyca, palenie papierosów, stres. Wykładowcy: dr hab. n. med. Adam Fronczak /mgr Robert Słoniewski.  **S4. Dyskusja głównych problemów zdrowotnych** – T18. Choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, choroby układu oddechowego, choroby psychiczne i samobójstwa, wypadki i urazy, choroby zakaźne. T19. Choroby nowotworowe w podziale na zapadalność i umieralność w Polsce. Wykładowcy: dr hab. n. med. Adam Fronczak/mgr Robert Słoniewski.  **S5. Dyskusja na temat konstrukcji systemu ochrony zdrowia**. T19. System ochrony zdrowia w Polsce i relacja między poziomami opieki. T20. Formy opieki - podstawowa opieka zdrowotna, specjalistyczna opieka ambulatoryjna, struktura szpitali, opieka długoterminowa, pomoc doraźna, uzdrowiska, służby sanitarno-epidemiologiczne. T21. Droga pacjenta w systemie – ciągłość i kompleksowość opieki. Wykładowcy: dr hab. n. med. Adam Fronczak /mgr Robert Słoniewski.  **S6. Dyskusja wad i zalet poszczególnych metod gromadzenia środków na ochronę zdrowia**. T22 Omówienie przykładów - Wielka Brytania, Niemcy, Stany Zjednoczone, Polska. T23. Analiza poszczególnych rodzajów finansowania podstawowej opieki zdrowotnej, specjalistycznej opieki ambulatoryjnej oraz sektora zamkniętego – budżet, stawka kapitacyjna, opłata za usługę, opłata za przyjęcie, opłata za dzień pobytu, opłata za przypadek chorobowy. Wykładowcy dr hab. n. med. Adam Fronczak /mgr Robert Słoniewski.  **S7. Obliczanie wskaźników epidemiologicznych.** T24. Wskaźniki czułości i swoistości testu diagnostycznego. T25. Wskaźnik NNT (number needed to treat) jako miara zapotrzebowania na leczenie osób zdiagnozowanych w programie przesiewowym. Wykładowcy: dr hab. n. med. Adam Fronczak /mgr Robert Słoniewski.  **S8. Opracowanie mini projektu badania przesiewowego**. T26. wybór choroby i uzasadnienie czy dla tej choroby należy/nie powinno się wprowadzić badań przesiewowych. Wykładowcy: dr hab. n. med. Adam Fronczak /mgr Robert Słoniewski. | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | |  |
| (W1)  (W2)  (W3)  (W4)  (W5)  (W6)  (W7)  (W8) | Wykład  Seminarium | T1-T13  T14-T26 | | Egzamin pisemny – 4 pytania otwarte  Esej na 2 strony A4. | Zdobycie minimum 60% punktów  Ocena eseju zgodnie z kryteriami | |  |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne; Egzamin ustny | | | | | | | |
| Ocena | Kryteria | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | <60% pkt. | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | 60-67% pkt | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | 68-73% pkt. | | | | | | |
| 4,0 (db) | 74-83% pkt | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | 84-89% pkt: | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | 90-100% pkt: | | | | | | |
| Zaliczenie | Każdy uczestnik zajęć przygotowuje pracę zaliczeniową (esej) na 2 strony A4. Pozytywne ocena prac zaliczeniowych stanowią uprawnienie do przystąpienia do egzaminu podsumowującego.. Kryteria zaliczenia: poprawność merytoryczna odpowiedzi, sposób argumentacji z podawaniem źródeł. | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Sygit M. :Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010. 2. Karski J.B. (red.) : Zdrowie publiczne cz. 1 i 2 (skrypt dla studentów) Wyd. WUM 2008r. 3. Blaxter M. Zdrowie. Wyd. SIC!, Warszawa 2009.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu Warszawa 2004. 2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów opieki zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL 2009. 3. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS , Kraków 2000r. | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | |
| Wykład | | | | 20 | | 2 | |
| Seminarium | | | | 26 | | 2 | |
| Forma aktywności | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | 5 | | 1 | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | |  | |  | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | 5 | | 1 | |
| Inne (jakie?) | | | |  | |  | |
| Razem | | | |  | |  | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Bezpieczeństwo i Higiena Pracy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne  Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki,  Studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34909 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego  Ul. Oczki 3, 02-007 Warszawa  Tel. 22-621-52-56, 22-621-51-97  e-mail: [msizp@wum.edu.pl](mailto:msizp@wum.edu.pl)  Dział Ochrony Pracy i Środowiska  Ul. Oczki 3, 02-007 Warszawa  Tel. 22-57-20-884  [elzbieta.domaszewicz@wum.edu.pl](mailto:elzbieta.domaszewicz@wum.edu.pl) | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Dr hab med Aneta Nitsch-Osuch  Mgr inż. Elżbieta Domaszewicz | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I rok | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I semestr | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | Podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr inż. Irena Kosińska  Mgr inż. Piotr Bargieł | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | TAK | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(autor sylabusa, osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr inż. Irena Kosińska  [irena.kosinska@wum.edu.pl](mailto:irena.kosinska@wum.edu.pl)  tel: 664-268-514 | | | | |
| Koordynator przedmiotu | | | | | Dr inż. Irena Kosińska  [irena.kosinska@wum.edu.pl](mailto:irena.kosinska@wum.edu.pl)  tel: 664-268-514 | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1.0 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| *Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz bezpieczeństwem pożarowym w trakcie studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z odbywaniem zajęć praktycznych.*  *Przedmiot realizowany jest w ramach Rozporządzenia MNiSzW z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz.U. Nr 128, poz. 897).* | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa wiedza z zakresu nauk przyrodniczych** | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| *W1* | | | *Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia* | | | | | | **P1U\_W, P2U\_W** | |
| *W2* | | | *Opisuje zasady postepowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych* | | | | | | **P3U\_W, P4U\_W** | |
| **W3** | | | Właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy | | | | | | **P2U\_W, P4U\_W,** | |
| **U1** | | | Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej do pracy w grupie | | | | | | **P4U\_U** | |
| **U2** | | | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji | | | | | | **P1U\_U, P4U\_U** | |
| **U3** | | | Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe | | | | | | **P3U\_U** | |
| **K1** | | | Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego | | | | | | **P1U\_K** | |
| **K2** | | | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | **P4U\_K** | |
| **K3** | | | Docenia rolę działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | | | | | | **P2U\_K** | |
| **K4** | | | Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób | | | | | | **P1U\_K, P2U\_K** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 4 | | | | 1 | | Wykład dla całego roku | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Realizowane są dwa wykłady po 2 godziny każdy.**  **Tematy wykładów:**  **Wykład 1: dr inż. Irena Kosińska**  **1. Regulacje prawne z zakresu ochrony pracy (prawa i obowiązki studentów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy) – W2, W3, U1, U2, K2, K3, K4**  **2. Zagrożenia zdrowia studentów na stanowiskach pracy./nauki w trakcie studiów (fizyczne, chemiczne i biologiczne) i ochrona przed zagrożeniami. Procedura poekspozycyjna w narażeniu na zakażenie HIV, HBV, HCV ; W1, U1, U2, K2, K3, K4**  **3. Zasady ergonomii na stanowiskach pracy (stanowisko komputerowe, oświetlenie – podstawowe zasady). – W1, U1, U2, K2, K4**  **Wykład 2:mgr inz. Piotr Bargieł**  **1. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożar, awaria, zagrożenie terrorystyczne, powódź itp.), - W1, W2, U1, U2, U3, K1, K4**  **2. Zasady ewakuacji z budynków. – W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K4**  **3. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej (podstawowe zasady). W2, U3, K1, K4** | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1, W2, W3**  **U1, U2, U3**  **K1, K2, K3, K4** | **Wykład 1 (W)**  **Wykład 2 (W)** | | | **Test zaliczeniowy:**  **(20 pytań jednokrotnego wyboru i pytania otwarte)**  **- oceniany wg kryterium podanego poniżej.** | | | **Na zaliczenie przedmiotu składa się:**  **1. Wypełnienie ankiety badającej stan wiedzy studenta na temat BHP i zasad higieny w uczelni medycznej - przed rozpoczęciem szkolenia - obowiązkowa ankieta wypełniana jest na początku Wykładu 1.**  **2. Obowiązkowa obecność na Wykładzie 1 i Wykładzie 2 (wymagany jest podpis Studenta/Studentki na liście obecności)**  **3. Rozwiązanie testu:**  **Uzyskanie min 61% prawidłowych odpowiedzi zalicza test na 3.0.**  **.** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *Otrzymanie <61% poprawnych odpowiedzi z testu, nieobecność na wykładzie, brak wypełnionej ankiety* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test 61-75%* | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test 76-80%* | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test 81-85%* | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test 86 -90%* | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | *spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w tym test >90%* | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Ciuruś M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Wydanie II uzupełnione i poprawione. Warszawa 2013. Wyd. Instytut Problemów Ochrony zdrowia Sp. z o.o. 2. Marcinkowski J. (red.), Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych, PZWL, Warszawa 2004. 3. Strony internetowe: www.ciop.pl, www.gis.gov.pl   Literatura uzupełniająca:   1. Kodeks pracy. Praca zbiorowa. Wyd. LexisNexis (aktualizowane co roku) 2. Kłosiewicz-Latoszek L., Kirschner H., Środowiskowe czynniki zdrowia w zarysie. Wyd. WUM, Warszawa 2008. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | ***4*** | | ***0.16*** | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | ***7*** | | *0.28* | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | ***14*** | | *0.56* | | |
| Razem | | | | | | ***25*** | | ***1.0*** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| 1. *Zajęcia odbywają się w salach wykładowych WUM zarezerwowanych przez Dziekanat* 2. *Obecność na wykładach jest obowiązkowa* 3. *Usprawiedliwioną nieobecność na wykładzie należy odrobić (szczegóły u koordynatora przedmiotu)* 4. *Wszelkie zapytania dotyczące przedmiotu należy kierować do koordynatora przedmiotu dr inż. Ireny Kosińskiej (*[*irena.kosinska@wum.edu.pl*](mailto:irena.kosinska@wum.edu.pl) *, tel. 664-268-514, Ul. Oczki 3, p. 216)* 5. *Wpisu do indeksu dokonuje dr inż. Irena Kosińska, indeksy do wpisu należy złożyć w sekretariacie dydaktycznym Zakładu Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego, ul Oczki 3, p.101.* 6. *Strona internetowa Zakładu Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego* [*http://www.msizp.wum.edu.pl*](http://www.msizp.wum.edu.pl) *zawiera wybór przekazywanych na wykładzie treści.* 7. *Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działa Koło Naukowe Higieny i Profilaktyki (kontakt* [*irena.kosinska@wum.edu.pl*](mailto:irena.kosinska@wum.edu.pl) *) oraz strona koła:* [*www.skn-higiena-profilaktyka.wum.edu.pl*](http://www.skn-higiena-profilaktyka.wum.edu.pl) *) , tematyka realizowana: Higiena środowiska oraz Żywienie.* | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus /-/ dr inż. Irena Kosińska

Podpis Kierownika Jednostki /-/ dr hab. med. Aneta Nitsch-Osuch



**Sylabus przedmiotu Filozofia i podstawy etyki**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki,  studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Filozofia i podstawy etyki |
| Kod przedmiotu: | 34910 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | I |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | letni |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | podstawowy |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | dr n. med. Konrad Pszczołowski |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | dr n. med. Konrad Pszczołowski |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Dostarczenie wiedzy z zakresu filozofii. 2. Dostarczenie wiedzy z zakresu etyki i bioetyki w kontekście nauk medycznych i biologicznych. 3. Rozwinięcie umiejętności przestrzegania zasad i etycznego postępowania w stosunku do pacjenta, współpracownika i grup społecznych. 4. Przygotowanie do właściwego postępowania i samodzielnego rozwiązywania problemów etyczno-moralnych wynikających ze specyfiki wykonywanego zawodu. | |
| 1. **Wymagania wstępne** | |
| Brak   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | | **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | | W1 | | ma świadomość funkcjonujących w różnych społecznościach i kulturach oczekiwań etyczno-moralnych w obszarze opieki zdrowotnej | | | | | | | | P1U\_W, P2U\_W | | | W2 | | zna zasady prawno-etyczne obowiązujące pracowników medycznych | | | | | | | | P1U\_W, P2U\_W | | | W3 | | zna i rozumie prawa pacjenta i zasady ich stosowania w różnych placówkach medycznych | | | | | | | | P3U\_W | | | W4 | | zna przepisy i normy etyczne dotyczące zagadnień bioetycznych (prokreacja, transplantacja, aborcja, eutanazja, eksperymenty medyczne, badania kliniczne) | | | | | | | | P1U\_W, | | | W5 | | ma świadomość znaczenia tajemnicy zawodowej w medycynie, konieczności jej przestrzegania i skutków jej naruszenia | | | | | | | | P1U\_W, P2U\_W | | | K1 | | okazuje szacunek, tolerancję i otwartość wobec osób wymagających pomocy medycznej bez względu na ich płeć, pochodzenie, status społeczny, przekonania, kolor skóry | | | | | | | | P1U\_K | | | K2 | | umie przestrzegać zasad etyki zawodowej w stosunku do pacjentów, ich rodzin oraz swoich współpracowników | | | | | | | | P4U\_K | | | 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | | Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | | | Wykład (w tym e-learning) | | | | 30 | | | Cały rok | | - | | | | Seminarium | | | |  | | |  | |  | | | | Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | | | 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | | **W1. Tradycje kulturowe medycyny**. T1. Archetypy związane ze zdrowiem i chorobą. T2. Historia medycyny w aspekcie etyczno-moralnym. T3. Zasada świętości ludzkiego życia. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski (wykład częściowo w formie e-learningu)  **W2. Krótki zarys historii filozofii i etyki oraz analiza współcześnie obowiązujących zasad etyczno-moralnych**. T4. Podstawowe nurty w filozofii i etyce. T5. Systemy etyczno-moralne w różnych kulturach, społecznościach i systemach politycznych. T6. Bioetyka. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski (wykład częściowo w formie e-learningu)  **W3*.* Definicja i funkcje etyki w ochronie zdrowia**. T7. Cel i założenia etyki zawodów medycznych. T8. Przysięga Hipokratesa, Kodeks Etyki Lekarskiej, Deklaracja Genewska. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski (wykład w formie e-learningu)  **W4. Etyczne aspekty prokreacji**. T9. Aspekty etyczno-moralne antykoncepcji, badań prenatalnych, aborcji, technik *in vitro*. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W5. Klauzula sumienia**. T10. Możliwości zastosowania klauzuli sumienia w poszczególnych zawodach obszaru opieki zdrowotnej. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W6. Prawno-moralne aspekty medycyny transplantacyjnej**. T11. Obowiązujące w Polsce i na świecie regulacje dotyczące przeszczepiania narządów. T12. Zagadnienie dawstwa narządów i możliwości promocji oddawania narządów z uwzględnieniem aspektów religijno-kulturowych T13. Możliwe patologie w obszarze medycyny transplantacyjnej. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski (wykład częściowo w formie e-learningu)  **W7. Prawa pacjenta**. T14. Autonomia a różne modele relacji pracownik medyczny – pacjent. T15. Tajemnica zawodowa w medycynie. T16. Zgoda i przymus w medycynie. T17. Moralne i prawne zagadnienia stosowania przymusu wobec osób będących zagrożeniem dla zdrowia publicznego. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski (wykład częściowo w formie e-learningu)  **W8. Prawa pacjenta – cd**. T18. Szczególne zasady praw osób małoletnich, niepełnosprawnych, ubezwłasnowolnionych itd. T19. Etyczno-prawne aspekty błędów medycznych. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W9. Etyka badań naukowych w medycynie**. T20. Rodzaje i cele eksperymentu medycznego, badania kliniczne. T21. Świadoma zgoda. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W10.** **Eutanazja**. T22. Definicje śmierci. T23. Moralne i etyczne aspekty końca ludzkiego życia. T24. Pomoc pacjentom w stanach terminalnych (opieka paliatywna). T25. Bioetyka kulturowa oraz prawo wobec eutanazji. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski | | | | | | | | | | | | | 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu | | W1  W2  W3  W4  W5  K1  K2 | wykład | | | | T1–T25 | Ocenianie podsumowujące:  zaliczenie pisemne (test) | | Zdobycie minimum 60% punktów z testu | | | P1U\_W P2U\_W P3U\_W P1U\_K P4U\_K | | 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | | **Forma zaliczenia przedmiotu:** test | | | | | | | | | | | | | Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | | 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | | | 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | | | 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | | | 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | | | 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | | | 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | | | Zaliczenie | | | Zdobycie minimum 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | | 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | | **Literatura obowiązkowa:**   1. Podstawowe akty prawne regulujące aspekty etyczne w medycynie 2. Brzeziński T., Bioetyka lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2002.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009. | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | | **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | Wykład (w tym e-learning) | 30 | 1 | | Seminarium |  |  | | Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | | **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | Przygotowanie studenta do seminarium |  |  | | Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć |  |  | | Przygotowanie do zaliczeń |  |  | | Inne (jakie?) |  |  | | Razem | 30 | 1 | | 1. **Informacje dodatkowe** | | | | Brak | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Filozofia i podstawy etyki**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki,  studia stacjonarne | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Filozofia i podstawy etyki | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34910 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | I | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | letni | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. med. Konrad Pszczołowski | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. med. Konrad Pszczołowski | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dostarczenie wiedzy z zakresu filozofii. 2. Dostarczenie wiedzy z zakresu etyki i bioetyki w kontekście nauk medycznych i biologicznych. 3. Rozwinięcie umiejętności przestrzegania zasad i etycznego postępowania w stosunku do pacjenta, współpracownika i grup społecznych. 4. Przygotowanie do właściwego postępowania i samodzielnego rozwiązywania problemów etyczno-moralnych wynikających ze specyfiki wykonywanego zawodu. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | ma świadomość funkcjonujących w różnych społecznościach i kulturach oczekiwań etyczno-moralnych w obszarze opieki zdrowotnej | | | | | | | | | P1U\_W, P2U\_W | |
| W2 | | zna zasady prawno-etyczne obowiązujące pracowników medycznych | | | | | | | | | P1U\_W, P2U\_W | |
| W3 | | zna i rozumie prawa pacjenta i zasady ich stosowania w różnych placówkach medycznych | | | | | | | | | P3U\_W | |
| W4 | | zna przepisy i normy etyczne dotyczące zagadnień bioetycznych (prokreacja, transplantacja, aborcja, eutanazja, eksperymenty medyczne, badania kliniczne) | | | | | | | | | P1U\_W, | |
| W5 | | ma świadomość znaczenia tajemnicy zawodowej w medycynie, konieczności jej przestrzegania i skutków jej naruszenia | | | | | | | | | P1U\_W, P2U\_W | |
| K1 | | okazuje szacunek, tolerancję i otwartość wobec osób wymagających pomocy medycznej bez względu na ich płeć, pochodzenie, status społeczny, przekonania, kolor skóry | | | | | | | | | P1U\_K | |
| K2 | | umie przestrzegać zasad etyki zawodowej w stosunku do pacjentów, ich rodzin oraz swoich współpracowników | | | | | | | | | P4U\_K | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład (w tym e-learning) | | | | 30 | | | | Cały rok | | - | | |
| Seminarium | | | |  | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Tradycje kulturowe medycyny**. T1. Archetypy związane ze zdrowiem i chorobą. T2. Historia medycyny w aspekcie etyczno-moralnym. T3. Zasada świętości ludzkiego życia. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski (wykład częściowo w formie e-learningu)  **W2. Krótki zarys historii filozofii i etyki oraz analiza współcześnie obowiązujących zasad etyczno-moralnych**. T4. Podstawowe nurty w filozofii i etyce. T5. Systemy etyczno-moralne w różnych kulturach, społecznościach i systemach politycznych. T6. Bioetyka. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski (wykład częściowo w formie e-learningu)  **W3*.* Definicja i funkcje etyki w ochronie zdrowia**. T7. Cel i założenia etyki zawodów medycznych. T8. Przysięga Hipokratesa, Kodeks Etyki Lekarskiej, Deklaracja Genewska. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski (wykład w formie e-learningu)  **W4. Etyczne aspekty prokreacji**. T9. Aspekty etyczno-moralne antykoncepcji, badań prenatalnych, aborcji, technik *in vitro*. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W5. Klauzula sumienia**. T10. Możliwości zastosowania klauzuli sumienia w poszczególnych zawodach obszaru opieki zdrowotnej. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W6. Prawno-moralne aspekty medycyny transplantacyjnej**. T11. Obowiązujące w Polsce i na świecie regulacje dotyczące przeszczepiania narządów. T12. Zagadnienie dawstwa narządów i możliwości promocji oddawania narządów z uwzględnieniem aspektów religijno-kulturowych T13. Możliwe patologie w obszarze medycyny transplantacyjnej. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski (wykład częściowo w formie e-learningu)  **W7. Prawa pacjenta**. T14. Autonomia a różne modele relacji pracownik medyczny – pacjent. T15. Tajemnica zawodowa w medycynie. T16. Zgoda i przymus w medycynie. T17. Moralne i prawne zagadnienia stosowania przymusu wobec osób będących zagrożeniem dla zdrowia publicznego. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski (wykład częściowo w formie e-learningu)  **W8. Prawa pacjenta – cd**. T18. Szczególne zasady praw osób małoletnich, niepełnosprawnych, ubezwłasnowolnionych itd. T19. Etyczno-prawne aspekty błędów medycznych. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W9. Etyka badań naukowych w medycynie**. T20. Rodzaje i cele eksperymentu medycznego, badania kliniczne. T21. Świadoma zgoda. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W10.** **Eutanazja**. T22. Definicje śmierci. T23. Moralne i etyczne aspekty końca ludzkiego życia. T24. Pomoc pacjentom w stanach terminalnych (opieka paliatywna). T25. Bioetyka kulturowa oraz prawo wobec eutanazji. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1, W2, W3  W4, W5  K1, K2 | wykład | | | | T1–T25 | | Ocenianie podsumowujące:  zaliczenie pisemne (test) | | Zdobycie minimum 60% punktów z testu | | | P1U\_W P2U\_W P3U\_W P1U\_K P4U\_K |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** test | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | Zdobycie minimum 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa: 1.** Podstawowe akty prawne regulujące aspekty etyczne w medycynie**, 2.** Brzeziński T., Bioetyka lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2002.  **Literatura uzupełniająca:** Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład (w tym e-learning) | | | | | | | | 30 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 30 | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu - Informatyka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki,  studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/18 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Informatyka | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34911 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. Bolesław Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I (zimowy) | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | Podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Prof. Antoni Grzanka  Dr Filip Raciborski  Dr Piotr Samel-Kowalik | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Piotr Samel-Kowalik | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | |  | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Poznanie podstawowych funkcjonalności pakietu MS Office związanych w szczególności z obsługą MS Word, MS Excel, MS Power Point 2. Poznanie podstawowych technik pracy z pakietem MS Office 3. Zapoznanie z funkcjonalnościami pozwalającymi na wykorzystanie wskazanych narzędzi w pracy nad materiałami naukowymi i rozwoju naukowym 4. Zapoznanie z możliwościami pakietu MS Office w kontekście rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Student potrafi obsługiwać komputer i uruchamiać niezbędne aplikacje w środowisku Windows 2. Student posiada umiejętność wykorzystania zasobów informatycznych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| W1 | | | Umie opisać podstawowe funkcjonalności i możliwości wykorzystania pakietu MS Office w pracy naukowej i pracy studenta w toku studiów | | | | | | **P1U\_W, P2U\_W** | |
| W2 | | | Zna podstawowe techniki pracy z pakietem MS Office | | | | | | **P1U\_W, P2U\_W** | |
| U1 | | | Potrafi wykorzytać podstawowe funkcjonalności programu MS Word | | | | | | **P1U\_U, P2U\_U** | |
| U2 | | | Potrafi wykorzytać podstawowe funkcjonalności programu MS Excel | | | | | | **P1U\_U, P2U\_U** | |
| U3 | | | Potrafi wykorzytać podstawowe funkcjonalności programu MS Power Point | | | | | | **P1U\_U, P2U\_U** | |
| K1 | | | Potrafi samodzielnie wykorzystać pakiet MS Office do pracy w zakresie wymaganym w toku studiów | | | | | | **P1U\_K** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | - | | | | - | | *-* | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | *-* | | |
| Ćwiczenia | | 20 | | | | - | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **C1** - Ćwiczenie 1 - Word: Uruchamianie programu, omówienie struktury menu, ustawienia i opcje. Efektywne korzystanie z programu MS Word  **C2** - Ćwiczenie 2 - Word: Wykorzystanie technik automatyzacji pracy i formatowania dokumentu. Praca z listami numerowanymi, nienumerowanymi, tabelami, tworzenie spisów treści, numeracje rycin  **C3** - Ćwiczenie 3 - Excel: Uruchamianie programu, omówienie struktury menu, ustawienia i opcje. Wprowadzenie danych. Przepisywanie zawartości komórek. Tworzenie listy rozwijanej. Formatowanie komórek, w tym ochrona zawartości.  **C4** - Ćwiczenie 4 - Excel: Tworzenie zakresu danych i formatowanie tabeli. Usuwanie formatowania. Dzielenie ekranu, blokowanie widoku wierszy, definiowanie obszaru wydruku. **C5** - Ćwiczenie 5 - Struktura zbioru danych. Import, eksport danych.  **C6** - Ćwiczenie 6 - Excel: Wprowadzenie do używania funkcji matematycznych i logicznych cz 1 i 2.  **C7** - Ćwiczenie 7 - Krytyczne korzystanie z zasobów internetowych w projektowaniu.  C8 - Ćwiczenie 8 - Excel: Tabele przestawne. Przykłady tworzenia rycin. Zaawansowane funkcjonalności programu Excel. Makra. Używanie szablonów.  **C9** - Ćwiczenie 9 - Power Point: Uruchamianie programu, omówienie struktury menu, ustawienia i opcje. Efektywne korzystanie z programu MS Power Point  **C10** - Ćwiczenie 10 - Power Point: Tworzenie prezentacji w programie MS Power Point Wykorzystanie różnych technik w pracy z programem | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1, W2, U1, U2, U3, K1** | **C** | | | **Obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych.** | | | **Uzykanie 100% obecności** | | | |
| **W1, W2, U1, U2, U3, K1** | **C** | | | **Zaliczenie ćwiczeń sprawdzających w trakcie zajęć** | | | **Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń sprawdzających w trakcie zajęć** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | Brak umiejętności wykonania ćwiczeń zaliczających | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | Umiejętność wykonania 60% ćwiczeń sprawdzających | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | Umiejętność wykonania 70% ćwiczeń sprawdzających | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | Umiejętność wykonania 80% ćwiczeń sprawdzających | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | Umiejętność wykonania 90% ćwiczeń sprawdzających | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | Umiejętność wykonania 100% ćwiczeń sprawdzających | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| * John Walkenbach, Michael Alexander, *Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Vademecum Walkenbacha*. Wydanie II * Piotr Wróblewski , *MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko*, 2016 * Materiały i *case studies* prezentowane w trakcie zajęć | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | |  | | |
| Seminarium | | | | | | **-** | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **20** | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **10** | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **-** | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | **10** | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Kontakt:**  Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii Wydziału Nauki o Zdrowiu  Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego  Ul. Banacha 1a, blok E  Sekretariat Zakładu  Tel (22) 599 21 77  e-mail: [sekretariat.nzc@wum.edu.pl](mailto:sekretariat.nzc@wum.edu.pl), e-mail: [piotr.samel@wum.edu.pl](mailto:piotr.samel@wum.edu.pl)  www.alergologia1.wum.edu.pl | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Język obcy - język angielski**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | Zdrowie Publiczne I stopnia studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Język obcy - język angielski |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 34912 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Studium Języków Obcych  ul. Księcia Trojdena 2a  02-109 Warszawa  tel.: (0-22) 57 20 863  e-mail: [sjosekretariat@wum.edu.pl](mailto:sjosekretariat@wum.edu.pl)  www.sjo.wum.edu.pl |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Dr Maciej Ganczar |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | 1-2 |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | kierunkowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Mgr Ludmiła Kokoczka-Arkuszewska, Mgr Dorota Kossowska, Dr Sylwia Pielecha |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | Dr Kinga Sądej-Sobolewska  ksadej@wum.edu.pl |
| Liczba punktów ECTS: | 2 |
| **2.Cele kształcenia** | |
| 1. C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy 2. C2 Posługiwanie się językiem angielskim w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym 3. C3 Opanowanie w zakresie podstawowym słownictwa w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, potwierdzona oceną na świadectwie maturalnym | | | | | | | | |
| **4.Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | | opisuje zjawiska z zakresu epidemiologii, prewencji, struktury służby zdrowia, szeroko rozumianej problematyki zdrowia publicznego | | | | | P1U\_W  P2U\_W |
| W2 | | | rozpoznaje zasady pisania sprawozdań i korespondencji w zakresie pracy zawodowej oraz zwroty charakterystyczne dla tych form komunikacji | | | | | P2U\_W, P3U\_W  P4U\_W, P5U\_W |
| W3 | | | rozpoznaje zasady robienia prezentacji i zwroty dlań charakterystyczne | | | | | P2U\_W, P3U\_W  P4U\_W, P5U\_W |
| W4 | | | rozpoznaje zasady prowadzenia spotkań i niezbędne słownictwo | | | | | P2U\_W, P3U\_W  P4U\_W, P5U\_W |
| U1 | | | potrafi korzystać z piśmiennictwa w języku angielskim, rozumie teksty o tematyce zawodowej, w tym teksty z zakresu epidemiologii, materiały informacyjne, korespondencję, sprawozdania | | | | | P1U\_U, P2U\_U,  P3U\_U, P4U\_U,  P5U\_U, P6U\_U,  P7U\_U, P8U\_U, |
| U2 | | | potrafi samodzielnie tworzyć kwestionariusze, sprawozdania i pisma oficjalne | | | | | P1U\_U, P2U\_U,  P3U\_U, P4U\_U,  P5U\_U, P6U\_U,  P7U\_U, P8U\_U, |
| U3 | | | potrafi przygotować i wygłaszać prezentacje | | | | | P1U\_U, P2U\_U,  P3U\_U, P4U\_U,  P5U\_U, P6U\_U,  P7U\_U, P8U\_U, |
| U4 | | | potrafi prowadzić i brać udział w zebraniach | | | | | P1U\_U, P2U\_U,  P3U\_U, P4U\_U,  P5U\_U, P6U\_U,  P7U\_U, P8U\_U, |
| K1 | | | potrafi nawiązać kontakt pisemny i ustny ze środowiskiem zawodowym w celu uzyskania bądź przekazania informacji | | | | | P1U\_K, P2U\_K,  P3U\_K, P4U\_K,  P5U\_K, P6U\_K,  P7U\_K, P8U\_K, |
| K2 | | | potrafi inicjować dyskusję i brać udział w dyskusji | | | | | P1U\_K, P2U\_K,  P3U\_K, P4U\_K,  P5U\_K, P6U\_K,  P7U\_K, P8U\_K, |
| **5.Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | |  | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | |  | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | 60 | | | 5 | | 20 | |
| **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| C1-C6. Podstawowa terminologia z zakresu epidemiologii, interpretacja wykresów i danych statystycznych. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  C7-C12. Podstawowa terminologia z zakresu nauk medycznych – specjalności, specjaliści, rodzaje chorób. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  C13-C14. Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. (W3,U3)  C15. Kolokwium  C16-C19. Organizacja systemu opieki zdrowotnej – szpital, oddziały, wyposażenie, pracownicy. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  C20-C21. Język sprawozdań. (W1, U2, K1, K2)  C22-C27. Ocena potrzeb bieżących i przyszłych społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  C28-C29. Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. (W3,U3)  C30. Kolokwium | | | | | | | | |
| **7.Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1-4  U 1-4  K1-2 | C | | | ocena bieżącej pracy studenta sformułowana przez prowadzącego zajęciach | | aktywny udział w zajęciach | | |
| W1-4  U 1-4  K1-2 | C | | | kolokwium pisemne (testy krótkiej odpowiedzi, krótka wypowiedź pisemna) | | 60% | | |
| W1-4  U 1-4  K1-2 | C | | | kontrola ustna: prezentacja oparta na przeczytanym artykule o tematyce z zakresu zdrowia publicznego | | poprawność językowa, dobór i bogactwo słownictwa, odpowiedni rejestr | | |
| **8.Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczeniasemestralne na ocenę: obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (40%), prezentacja artykułu (20%), zaliczenie pisemne (40%) | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | 0 - 59% | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | 60 - 69,99% | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | 70 – 79,99% | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | 80 – 85,99% | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | 86 – 90,99% | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | 1. – 100% | | | |
| **9.Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Patoka Zofia Maria: *English for Public Health.* Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008 2. Ganczar Maciej, Kwiatkowska Olga: *Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*. Warszawa: MediPage 2017   Literatura uzupełniająca:   1. Pencheon Dawid, Guest Charles, Meltzer David, Muir Gray: *Oxford handbook of Public Health.* Oxford: Oxford University Press 2005 2. Bieżące publikacje WHO, UE i innych organizacji i instytucji. 3. Materiały prasowe i internetowe. | | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | |  | |  | |
| Seminarium | | | | |  | |  | |
| Ćwiczenia | | | | | **60** | | **2** | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): przygotowanie do zajęć, powtórzenie materiału do kolokwium, przygotowanie prezentacji ustnej | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | 15 | | 0,5 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | 15 | | 0,5 | |
| Razem | | | | | **90** | |  | |
| **11.Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| **brak** | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu:**

**Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP): Komunikacja interpersonalna**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne I stopnia profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP): Komunikacja interpersonalna | | | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34916 | | | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Pierwszy | | | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Zimowy | | | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kier | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami komunikacji interpersonalnej, uświadomienie potrzeby doskonalenia umiejętności w tym zakresie i zachęcenie do podejmowania działań w tym kierunku. 2. Pomoc studentom w ocenie i rozwijaniu własnych umiejętności komunikacji interpersonalnej. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | | | Odniesienie do poziomu kształcenia | | |
| W1 | Definiuje pojęcie „komunikacja interpersonalna”, omawia model komunikacji interpersonalnej, jej typy, znaczenie, omawia wybrane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej | | | | | | | | | | | P6S\_WK, P6S\_UK  P6S\_UO, P6S\_KR | | |
| U1 | Demonstruje zachowania sprzyjające komunikacji interpersonalnej | | | | | | | | | | | P6S\_UK | | |
| K1 | Identyfikuje swoje mocne strony i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować. | | | | | | | | | | | P6S\_UK, P6S\_UW | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie | | | |
| Wykład | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Seminarium | | | | 16 | | | | 5 | | | 20 | | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **S1.** **Zajęcia wprowadzające**: informacje o programie zajęć, sposobie nauczania-uczenia się i wymaganiach. T1. Komunikacja interpersonalna jako jedna z podstawowych umiejętności psychospołecznych niezbędnych w życiu osobistym i pracy zawodowej: refleksje i doświadczenia studentów. T2. Czy w obecnych czasach młodzi ludzie potrafią się komunikować? Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S2. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej**. T2. Definicja, model. T3. Typy komunikacji interpersonalnej. T4. Funkcje komunikacji interpersonalnej. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S3. Wybrane założenia koncepcji porozumienia bez porażek T. Gordona**. T5. Kiedy stosunki między dwiema osobami są dobre? T6. Zasada posiadania problemu. T7. Umiejętności potrzebne do radzenia sobie z problemami. T8. Werbalne bariery komunikacji interpersonalnej w rozmowie z osobą, która ma problem. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S4. Aktywne słuchanie jako efektywny sposób niesienia pomocy osobie mającej problem**. T9. Funkcje aktywnego słuchania. T10. Zasady aktywnego słuchania. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S5. Komunikacja niewerbalna**. T11. Znaczenie komunikacji niewerbalnej. T12. Przejawy niewerbalnej ekspresji. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S6. Radzenie sobie w sytuacji, gdy czyjeś zachowania sprawia nam problem**. T13. Komunikaty „Ty, Wy”: rodzaje, przyczyny ich nieskuteczności. T14. Komunikaty „Ja”: struktura, znaczenie. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S7. Komunikacja interkulturowa**. T15. Kompetencja różnokulturowa i różnojęzyczna. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S8. Podsumowanie zajęć**. T16. Ewaluacja przebiegu i efektów pracy na zajęciach. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | | Poziom kształcenia | | |
| W1  U1  K1 | | Seminarium | | | T1–T16 | | Ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych podczas zajęć.  Ocenianie podsumowujące:  zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane). | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | | P6S\_WK  P6S\_UK  P6S\_UO  P6S\_KR P6S\_UW | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 60% pkt | | | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 60–68% pkt | | | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 69–74% pkt | | | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 75–83% pkt | | | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 84–89% pkt | | | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 90–100% pkt | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego * opracowanie krótkiego sprawozdania dotyczącego lektury wybranej książki na temat komunikacji interpersonalnej | | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów, Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 2. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2015   **Literatura uzupełniająca:**   1. Akademia rozwoju, szkolenia na płytach CD dla osób, które chcą udoskonalić swoje umiejętności osobiste, Gazeta Prawna, Grupa Wydawnicza INFOR SA, Warszawa, 2007. 2. Gordon T., Sterling Edwards W., Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, ACADEMICA, Wydawnictwo SWPS, Warszawa, 2009. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | |  | | |  | | | |
| Seminarium | | | | | | | | 16 | | |  | | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | | |  | | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | | |  | | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | | |  | | | |
| Inne (jakie?): | | | | | | | |  | | |  | | | |
| Razem | | | | | | | | 16 | | | 1 | | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Adres Zakładu**: Zakład Zdrowia Publicznego: ul. Banacha 1 A, budynek F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl)  **Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia**:  dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan: m.woynarowska@op.pl | | | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP):   
Radzenie sobie ze stresem**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne I stopnia profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Kompetencje oczekiwane przez pracodawców: radzenie sobie ze stresem | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | |  | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Pierwszy | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Letni | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | Kierunkowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi ze stresem i radzeniem sobie ze stresem oraz uświadomienie potrzeby doskonalenia umiejętności w tym zakresie i zachęcenie do podejmowania działań w tym kierunku. 2. Pomoc studentom w ocenie i rozwijaniu własnych umiejętności radzenia sobie ze stresem. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | | Odniesienie do poziomu kształcenia | |
| W1 | Definiuje pojęcie stresu, omawia wybrane koncepcje stresu. Wie jak stres wpływa na zdrowie oraz zachowanie człowieka. | | | | | | | | | | P1U\_W  P1U\_U | |
| U1 | Rozpoznaje sytuacje stresowe we własnym życiu. Umie rozpoznać objawy stresu we własnym organizmie. Demonstruje pozytywne sposoby radzenia sobie ze stresem. | | | | | | | | | | P2U\_W  P1U\_U | |
| K1 | Identyfikuje swoje mocne strony i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować. | | | | | | | | | | P2U\_W  P1U\_U  P1U\_K | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | |  | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | 16 | | | | 6 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **S1.** **Zajęcia wprowadzające**: informacje o programie zajęć, sposobie nauczania-uczenia się i wymaganiach. T1. Pojęcie stresu. T2. Rodzaje stresu. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S2. Wybrane koncepcje stresu.** T3. Biologiczna koncepacja stresu H. Selye’go. T4. Medyczna koncepacja stresu A. Antonovsky’ego. T5. Psychologiczna koncepcja stresu R.S. Lazarusa i S. Folkman. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S3. Stresory.** T6. Rozpoznanie czynników stresogennych we własnym życiu i poznanie własnej odporności na stres. T7. Mechanizm działania stresu. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S4. Konsekwencje stresu.** T8. Główne grupy konsekwencji działania stresu: fizyczne, psychologiczne, behawioralne. T9. Rozpoznanie objawów stresu we własnym organizmie. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S5. Umiejętność radzenia sobie ze stresem.** T10. Style radzenia sobie ze stresem. T11. Określenie za pomocą wybranego narzędzie psychologicznego dominującego stylu radzenia sobie ze stresem. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S6. Czy w obecnych czasach ludzie potrafią radzić sobie ze stresem?** T12. W jaki sposób ludzie radzą sobie z sytuacjami stresującymi? Refleksje i doświadczenia studentów. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S7. Wybrane metody radzenia sobie ze stresem.** T13. Metody konstruktywne vs niekonstruktywne radzenia sobie ze stresem. T14. Ćwiczenie relaksacji poprzez kontrolę oddychania. T15. Rozwijanie koncentracji, zmniejszanie napięcia, wyciszanie. T16. Zapoznanie z techniką wizualizacyjną, techniką relaksacji. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S8. Podsumowanie zajęć**. T17. Ewaluacja przebiegu i efektów pracy na zajęciach. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Poziom kształcenia |
| W1  U1  K1 | | Seminarium | | | T1–T16 | | Ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych podczas zajęć.  Ocenianie podsumowujące:  zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane). | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | P1U\_W P2U\_W  P1U\_U  P1U\_K |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 60% pkt | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 60–68% pkt | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 69–74% pkt | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 75–83% pkt | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 84–89% pkt | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 90–100% pkt | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Steciwko A., Agnieszka Mastalerz-Migas A. (2012) Stres oraz wypalenie zawodowe. Jak rozpoznawać, zapobiegać, leczyć. Elsevier Urban & Partner, warszawa 2. Heszen I. (2013) Psychologia stres. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 3. Berndt Ch. (2015) Tajemnica odporności psychicznej. Jak uodpornić się na stres, depresję i wypalenie zawodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków   **Literatura uzupełniająca:**   1. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2008) Osobowość, stres a zdrowie, Difin, Warszawa 2. Terelak J.F. (2008) Człowiek i stres, Branta, Warszawa | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?): | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | |  | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| **Adres Zakładu: Zakład Zdrowia Publicznego:**  ul. Banacha 1 A, budynek F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: zzp@wum.edu.pl  **Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia:**  dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka: karolina.jablkowska@wum.edu.pl | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Kompetencje oczekiwane przez pracodawców (KOP): Techniki uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne I stopnia profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Kompetencje oczekiwane przez pracodawców: techniki uczenia się | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34933 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Pierwszy | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Zimowy | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | Kierunkowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie z koncepcją umiejętności psychospołecznych, uświadomienie potrzeby ich rozwijania i zachęcenie do ich doskonalenia. 2. Pomoc studentom w ocenie i rozwijaniu własnych umiejętności związanych z uczeniem się na studiach i w życiu 3. Przygotowanie studentów do aktywnego uczenia się. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | | Odniesienie do poziomu kształcenia | |
| W1 | Wyjaśnia, co oznacza pojęcie „umiejętności życiowe”, wymienia ich rodzaje, omawia ich przydatność w życiu osobistym i pracy zawodowej, omawia ich znaczenie w edukacji zdrowotnej | | | | | | | | | | P6S\_WK  P6S\_UO | |
| W2 | Omawia podstawowe prawidłowości uczenia się | | | | | | | | | | P6S\_WK | |
| W3 | Zna różne techniki uczenia się | | | | | | | | | | P6S\_WK | |
| U1 | Analizuje swój proces uczenia się | | | | | | | | | | P6S\_WK  P6S\_UW | |
| K1 | Identyfikuje swoje mocne strony i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować. | | | | | | | | | | P6S\_UW  P6S\_UO | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | |  | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | 10 | | | | 5 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **S1.** **Zajęcia wprowadzające**: informacje o programie zajęć, sposobie nauczania-uczenia się (konstruktywistyczne podejście do nauczania i uczenia się) i wymaganiach, zawarcie kontraktu ze studentami. T1. Definicja umiejętności psychospołecznych. T2. Rodzaje umiejętności psychospołecznych. T3. Znaczenie umiejętności psychospołecznych. T4. Samoocena umiejętności psychospołecznych. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S2. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych**. T5. Uczenie się jako umiejętność całożyciowa. T6. Czym jest uczenie się/studiowanie? Cele studiowania. T7. Rady na studencką drogę. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S3. Style uczenia się.** T8. Style uczenia się w koncepcji D. Kolba. T9. Style uczenia się: samoocena mocnych i słabych stron. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S4. Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się**. T10. Kiedy ludzie lepiej i trwalej zapamiętują informacje: wnioski z nurtu psychologii behawiorystycznej i poznawczej. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S5. Wybrane techniki uczenia się.** T11.Techniki koncentracji. T12.Techniki czytania. T13.Techniki notowania. T14.Techniki relaksacji. T15. Techniki zarządzania sobą w czasie. T16. Ewaluacja przebiegu i efektów pracy na zajęciach. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Poziom kształcenia |
| W1–W3  U1  K1 | | Seminarium | | | T1–T16 | | Ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych podczas zajęć.  Ocenianie podsumowujące:  zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane). | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | P6S\_WK  P6S\_UW  P6S\_UO |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 60% pkt | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 60–68% pkt | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 69–74% pkt | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 75–83% pkt | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 84–89% pkt | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 90–100% pkt | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  Dumont H., Istance D., Benavides F. Istota uczenia się. Wykorzystanie wyników badań w praktyce, Wolters Kluwer, OECD, Warszawa, 2013.  **Literatura uzupełniająca:**  Akademia rozwoju, szkolenia na płytach CD dla osób, które chcą udoskonalić swoje umiejętności osobiste, Gazeta Prawna, Grupa Wydawnicza INFOR SA, Warszawa, 2007.. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | | | | | 10 | | 1 | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?): samokształcenie | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 10 | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| **Adres Zakładu**: Zakład Zdrowia Publicznego: ul. Banacha 1 A, budynek F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl)  **Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia**:  dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan: m.woynarowska@op.pl | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu Kwalifikowana Pierwsza Pomoc**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne. |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Kwalifikowana Pierwsza Pomoc |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 34917 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci |
| Kierownik jednostki/jednostek: | lek. Anna Janus-Młodawska |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | podstawowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | lek. Anna Janus-Młodawska, mgr Maciej Dębowski, mgr Jan Stachurski |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | lek. Anna Janus-Młodawska |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. *Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa działań ratunkowych na miejscu zdarzenia i oceny stanu poszkodowanego.* 2. *Dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad współdziałania z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.* 3. *Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad udzielania pierwszej pomocy na miejscu zdarzenia.* 4. *Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych elementów przyrządowego udrażniania dróg oddechowych i wspomagania wentylacji.* 5. *Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad postępowania z pacjentem urazowym.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. *Posiada ogólną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.* 2. *Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych.* | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| *W1* | | | Ma wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne | | | | | **P1U\_W,** |
| *W2* | | | Ma wiedzę w zakresie rozpoznawania nagłego zatrzymania krążenia. | | | | | **P2U\_W** |
| *W3* | | | Zna i wymienia najczęstsze stany nagłe zagrożenia zdrowotnego. | | | | | **P2U\_W** |
| *W4* | | | Zna i rozumie etapy łańcucha przeżycia. | | | | | **P1U\_W, P2U\_W** |
| *W5* | | | Zna algorytm postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia. | | | | | **P1U\_W** |
| *W6* | | | Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa działań ratunkowych. | | | | | **P1U\_W, P2U\_W,** |
| *W7* | | | Ma wiedzę w zakresie wstępnego zaopatrzenia poszkodowanego. | | | | | **P1U\_W** |
| *U1* | | | Potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną, świadkami zdarzenia. | | | | | **P2U\_U** |
| *U2* | | | Potrafi ocenić stan pacjenta i postępować adekwatnie do rozpoznanego stanu zagrożenia zdrowotnego. | | | | | **P1U\_U** |
| *U3* | | | Ma umiejętność wstępnego zaopatrzenia zagrażających życiu obrażeń. | | | | | **P1U\_U** |
| *U4* | | | Potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i zastosować proste metody wspomagania oddechu. | | | | | **P1U\_U** |
| *U6* | | | Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-odechową w zakresie podstawowym z użyciem AED. | | | | | **P1U\_U** |
| *K1* | | | Ma świadomość ważności pracy zespołowej, odnajduje się w pełnieniu ról w zespole w zakresie swoich kompetencji. | | | | | **P1U\_K** |
| *K2* | | | Wykazuje gotowość dostosowania się i wypełniania poleceń kierujących akcją ratunkową. | | | | | **P2U\_K** |
| *K3* | | | Ma świadomość ważności praw pacjenta i okazuje szacunek i zrozumienie wobec pacjenta. | | | | | **P2U\_K** |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | - | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | | - | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | 10 | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| W2,W3,W6,W7,  U1,U2,U3, U1, K1,K2,K3 | C | | | Aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych, udział w scenariuszach przypadków i scenkach sytuacyjnych | | Wymienia stany zagrożenia życia.  Poprawnie posługuje się dostępnym i prezentowanym na ćwiczeniach sprzętem medycznym.  Potrafi pracować w grupie, rozdziela zadania. | | |
| W2,W4,W6,U4,  U6,K1,K2 | C | | | Wykonanie w zespole resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg algorytmów BLS-AED | | Znajomość łańcucha przeżycia  Znajomość i wykonanie algorytmu BLS-AED.  Potrafi pracować w grupie, rozdziela zadania. | | |
| W1,W3,W6,W7, K1,K2 | C | | | Test wyboru | | Opisuje postępowanie adekwatne do stanu poszkodowanego. | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: obecność na zajęciach, wykonanie algorytmu BLS-AED na fantomie, ocena pracy w zespole podczas udzielania pierwszej pomocy pacjentowi w stanie zagrożenia życia, zaliczenie pisemne test wyboru** | | | | | | | | |
| ocena | | | | | Kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | 50% i poniżej | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | 51-60% | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | 61-70% | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | 71-80% | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | 81-90% | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | 91-100% | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015. Polska Rada Resusytacji, Kraków. www.prc.krakow.pl   Literatura uzupełniająca:   1. Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, PZWL, Warszawa 2006. | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **-** | |  | |
| Seminarium | | | | | **-** | |  | |
| Ćwiczenia | | | | | **10** | |  | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **5** | |  | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **5** | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | |  | |  | |
| Razem | | | | | **10** | |  | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: lek. Anna Janus-Młodawska,*  *Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci, tel. 22 317 93 01, mail:* [*sor@spdsk.edu.pl*](mailto:sor@spdsk.edu.pl)*.*  *Miejsce odbywania zajęć: Szpitalny Oddział Ratunkowy SPDSK w Warszawie ul. Żwirki i Wigury 63a, poziom 0.B sala 335.*  *Szatnia studencka poziom -1.*  *Obowiązują identyfikatory.*  *Strona internetowa:* [*www.medycynaratunkowadzieci.wum.edu.pl*](http://www.medycynaratunkowadzieci.wum.edu.pl) | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki

# logo-tarcza-kolor-500x500px

**Sylabus przedmiotu mikrobiologia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia | | | Zdrowie Publiczne, I stopnia, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | 2017-2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | Mikrobiologia | | | | |
| Kod przedmiotu | | | 34918 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | Zakład Biologii Medycznej,  ul. Nowogrodzka 73,  02-018 Warszawa, tel. 022-625-32-23 | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | dr hab. n. o zdr. Gabriela Olędzka | | | | |
| Rok studiów | | | 1 | | | | |
| Semestr studiów | | | zimowy | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące | | | dr hab. n. o zdr. Gabriela Olędzka  dr n. med. Sylwia Jarzynka  mgr Anna Minkiewicz  dr n. o zdr. Marcin Padzik | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | TAK | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | dr n. med. Sylwia Jarzynka | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | |
| 1. Dostarczenie wiedzy na temat właściwości drobnoustrojów ważnych w patologii człowieka. 2. Przedstawienie zarysu diagnostyki mikrobiologicznej. 3. Prezentacja zagadnień z zakresu kontroli zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. 4. Przekazanie wiedzy na temat antyseptyki i immunoprofilaktyki. 5. Wprowadzenie zagadnień dotyczących antybiotykoterapii i lekooporności. 6. Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu parazytologii. | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza z zakresu biologii, wymagana obecność i czynny udział w zajęciach studentów w grupach przedstawionych przez dziekanat | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| W1 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii. Wykazuje znajomość budowy, fizjologii i właściwości chorobotwórcze bakterii, grzybów i wirusów. Student posiada wiedzę na temat klasyfikacji i epidemiologii pasożytów człowieka. | | | | | | P1U\_W, P2U\_W | |
| W2 | Klasyfikuje drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i należących do flory fizjologicznej. Opisuje patogenezę i objawy chorób pasożytniczych. Potrafi opisać podstawowe techniki oraz elementy toku badań mikrobiologicznych, w tym technik stosowanych w kontroli zakażeń. | | | | | | P2U\_W, P3U\_W, P4U\_W | |
| W3 | Zna mechanizmy powstawania, czynniki ryzyka, epidemiologiczne podstawy kontroli zakażeń szpitalnych. | | | | | | P2U\_W, P3U\_W | |
| W4 | Posiada wiedzę na temat zasad aseptycznej pracy, wrażliwości drobnoustrojów na środki dezynfekcyjne oraz metod sterylizacji. | | | | | | P2U\_W, P3U\_W, P4U\_W | |
| W5 | Wykazuje znajomość podstaw immunoprofilaktyki oraz programu szczepień ochronnych. Opisuje podstawowe grupy leków przeciwdrobnoustrojowych, poznaje podstawowe zasady terapii antybiotykowej istotne w kontroli zakażeń szpitalnych. | | | | | | P3U\_W | |
| W6 | Zna fenotypy oporności drobnoustrojów na leki, zasady monitorowania szczepów wielolekoopornych (alarmowych) w środowisku szpitalnym. | | | | | | P1U\_W, P2U\_W | |
| U1 | Student potrafi zdefiniować drobnoustroje, w tym pasożyty, ważne w patologii człowieka. | | | | | | P1U\_U, P2U\_U, P3U\_U | |
| U2 | Zna rolę badań mikrobiologicznych w profilaktyce, monitorowaniu i zwalczaniu bakteryjnych zakażeń szpitalnych. | | | | | | P3U\_U, P4U\_U | |
| U3 | Poszerza i wykorzystuje wiedzę z zakresu immunoprofilaktyki, aseptyki i antybiotykoterapii zakażeń bakteryjnych, grzybiczych i wirusowych w pracy zawodowej. | | | | | | P3U\_U, P4U\_U, P5U\_U | |
| U4 | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu parazytologii w pracy zawodowej. | | | | | | P3U\_U, P4U\_U | |
| K1 | Opanował podstawowe wiadomości z zakresu mikrobiologii i parazytologii medycznej oraz zakażeń szpitalnych. | | | | | | P1U\_K, P2U\_K, P3U\_K | |
| K2 | Rekomenduje i uzasadnia rozpowszechnianie i poszerzanie wiedzy mikrobiologicznej w aspekcie zdrowia publicznego. | | | | | | P3U\_K, P4U\_K | |
| K3 | Odpowiedzialnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, także w zakresie bezpieczeństwa pracy. | | | | | | P4U\_K, P5U\_K | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład (W) | 10 | | | | - | | *-* | |
| Seminarium | - | | | | - | | *-* | |
| Ćwiczenia (C) | 10 | | | | 6 | | *-* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Treści programowe | Tytuł wykładu, ćwiczeń | Odniesienie do efektów kształcenia | | wykład 1 | Mikrobiologia jako nauka medyczna. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej – metody pośrednie i bezpośrednie. Budowa i systematyka drobnoustrojów. Mikrobiom człowieka. Wybrane bakterie ważne w patologii człowieka – czynniki zjadliwości, zakażenia układowe, narządowe, oportunistyczne. Nosicielstwo. | W1 - W2  U1  K1 – K3 | | wykład 2 | Pobieranie materiału klinicznego do badań mikrobiologicznych. Zasady aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w kontroli zakażeń bakteryjnych. Bezpieczeństwo mikrobiologiczne pomieszczeń, w których świadczone są usługi medyczne. | W1 – W4  U2 – U3  K1 – K3 | | wykład 3 | Zakażenia grzybicze i wirusowe. Przegląd metod diagnostycznych stosowanych w diagnostyce chorób wirusowych i grzybic. | W1 – W4  U1 – U3  K1 | | wykład 4 | Charakterystyka wybranych pasożytów człowieka. Patogeneza, objawy i epidemiologia chorób pasożytniczych. Czynniki środowiskowe: biotyczne i abiotyczne wpływające na rozmieszczenie i dynamikę populacji pasożytów. | W1 – W4  U1 – U4  K1 – K2 | | wykład 5 | Grupy leków przeciwdrobnoustrojowych, racjonalna antybiotykoterapia ambulatoryjna i szpitalna. Szczepy alarmowe i ich monitoring w środowisku. Środki ochronne stosowane celem zapobiegania transmisji zakażeń. Szczepienia jako kontrola epidemiologiczna zakażeń, | W1 - W5  U1 - U4  K1 – K3 | | ćwiczenie 1 | Przepisy BHP podczas zajęć ćwiczeniowych. Tok badania mikrobiologicznego. Demonstracja technik hodowli, barwienia i mikroskopowania bakterii i grzybów.  Część praktyczna:  Ocena makroskopowa morfologii i fizjologii drobnoustrojów.  Ocena mikroskopowa bakterii i grzybów. | W1 – W2  U1  K1 | | ćwiczenie 2 | Demonstracja procedur pobierania materiału klinicznego do badań mikrobiologicznych.  Część praktyczna:  Badania kolonizacji powierzchni skóry, nosicielstwa górnych dróg oddechowych oraz czystości mikrobiologicznej środowiska.  Podstawowe metody dezynfekcji i sterylizacji w kontroli zakażeń szpitalnych. | W1 – W3  U1 – U2  K1 – K3 | | ćwiczenie 3 | Demonstracja metod oceny wrażliwości bakterii i grzybów na wybrane leki.  Część praktyczna:  Podstawowy antybiogram bakteryjny. Ocena wrażliwości wybranych drobnoustrojów na środki bakteriobójcze i bakteriostatyczne. | W1 – W6  U1-U3  K1 - K3 | | ćwiczenie 4 | Demonstracja mikroskopowa wybranych pasożytów człowieka.  Część praktyczna:  Ocena mikroskopowa wybranych pasożytów człowieka. | W1 – W6  U1 - U3  K1 – K3 | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1 – W6,  U1 – U4,  K1 - K3 | | W, C | | *Kolokwium, wykład w systemie e-learningu* | | Zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (co najmniej 60%), zaliczenie wykładów | | |
| W1- W6,  U1 – U4,  K1 – K3 | | W, C | | *Część praktyczna, karta ćwiczeń* | | Wykonanie części praktycznej, uzupełnienie kart ćwiczeń | | |
| W1- W6,  U1 – U4,  K1 – K3 | | W, C | | *Zaliczenie – test w formie elektronicznej* | | Co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**zaliczenie na ocenę w formie elektronicznej | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | <60% | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | 60% - 69,99% pozytywnych odpowiedzi | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | 70% – 79,99% | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | 80%-85,99% | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | 86%-90,99% | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | 91%-100% | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Heczko P.B. (red.), Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL 2007. 2. Podstawy biologii i parazytologii medycznej oraz wybrane zagadnienia z diagnostyki i profilaktyki zakażeń pasożytniczych człowieka - Skrypt pod red. Prof. L. Chomicz, WUM   **Literatura uzupełniająca:**   1. Heczko P.B., Wróblewska M., Pietrzyk A. Mikrobiologia lekarska. PZWL 2015.Dziubek Z. (red.), Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL 2006. 2. Dzierżanowska D., Antybiotykoterapia praktyczna. Alfa-medicapress 2008. 3. Heczko P.B., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL 2009. 4. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Janusz Cianciara, Jacek Juszczyk, Czelej 2012. | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **10** | | **0,5** | |
| Seminarium | | | | |  | |  | |
| Ćwiczenia | | | | | **10** | | 0,5 | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | przygotowanie do kolokwium, zapoznanie z materiałami dodatkowymi przedstawianymi w trakcie zajęć | | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | zapoznanie z materiałami dodatkowymi przedstawianymi w trakcie zajęć, poszerzanie wiedzy z literatury | | | |
| Inne (jakie?) | | | | |  | |  | |
| Razem | | | | | **20** | | **1** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| * *Osoba odpowiedzialna za dydaktykę -* dr n. med. Sylwia Jarzynka, [sylwia.jarzynka@wum.edu.pl](mailto:sylwia.jarzynka@wum.edu.pl), tel. 022-625-32-23 * Przygotowanie do zajęć: fartuch ochronny, zeszyt 32 kartkowy, ołówek, kredki, marker wodoodporny * Komunikaty dla studentów, dotyczące zajęć dostępne są na witrynie Zakładu Biologii Medycznej, [*https://biologiamedyczna.wum.edu.pl/*](https://biologiamedyczna.wum.edu.pl/) *oraz w siedzibie* ul. Nowogrodzka 73, 02-018 Warszawa * Koło Naukowe Mikrobiologii przy Zakładzie Biologii Medycznej – w trakcie organizacji, zainteresowanych studentów prosimy o kontakt z osobą odpowiedzialną za dydaktykę | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu** **Nauka o Człowieku**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Nauka o Człowieku | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34919 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Biofizyki i Fizjologii Człowieka | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. Jacek Przybylski | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I rok studiów licencjackich | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | prof. dr hab. Jacek Przybylski  dr hab. Małgorzata Witkowska-Zimny  dr Edyta Wróbel  dr Paweł Kowalczyk  dr Piotr Mrówka  dr Beata Żuk | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | dr n. biol. Edyta Wróbel | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| C1 - Zapoznanie studentów z fizjologią i patofizjologią człowieka.  C2 - Zaprezentowanie podstawowych objawów, metod zapobiegania i leczenia najczęstszych chorób człowieka.  C3 - Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu podstawowych metod badawczych stosowanych w medycynie klinicznej. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. 1. Podstawowa wiedza z zakresu **anatomii**, **fizjologii** człowieka oraz **biochemii** i **biologii komórki** dla programu nauczania szkoły średniej. | | | | | | | | | | |
| **4. Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| 1W | | | Opisuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie | | | | | | P1U\_W | |
| 2W | | | Posiada ogólną wiedzę etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | | | | | | P1U\_W | |
| 3W | | | Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia | | | | | | P1U\_W | |
| 4U | | | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | | | | | | P1U\_U | |
| 5U | | | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | | | | | | P1U\_U | |
| 6K | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | P1U\_K | |
| **5. Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 10 | | | | 1 | | 150 | | |
| Seminarium | | 20 | | | | 5 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | 16 | | | | 5 | | 10 | | |
| **6. Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Wykłady:**  W1 – Elektrofizjologia komórkowa, potencjał błonowy czynnościowy, układy pobudliwe.  W2 – Organizacja ośrodkowego układu nerwowego, układ autonomiczny. Układy czuciowe i ruchowe.  W3 – Biologia komórki nowotworowej.  W4 – Odruchowa i humoralna regulacja układu krążenia.  W5 – Chronobiologia fazy snu. Mechanizmy pamięci.  **Seminaria:**  S1 – Wstęp do fizjologii i patofizjologii człowieka.  S2 – Sprzężenie zwrotne (dodatnie i ujemne). Współczynnik wzmocnienia pętli odruchowej. Poziom nastawczy (set point). Sygnały błędu na wybranych przykładach.  S3 – Biologiczne podstawy transplantologii. Odpowiedź komórkowa i humoralna.  S4 – Inwazyjne i nieinwazyjne badania układu krążenia. Biologia molekularna jako narzędzie diagnostyczne.  S5 – Fizjologia krwi. Transport gazów, wewnątrz i zewnątrz pochodny układ krzepnięcia.  S6 – Regulacja glikemii. Hormonalna funkcja trzustki i nadnerczy. Cukrzyca typ I i II.    S7 – Mechanizmy odruchowej regulacji układu krążenia i oddychania.  S8 – Krążenie wieńce, choroba niedokrwienna serca, zawał. Miażdżyca.  S9 – Ośrodkowy układ nerwowy, organizacja ruchów dowolnych, móżdżek, jądra postawy mózgu.  S10 – Pojęcia związane z zjawiskiem nocycepcji, patofizjologia bólu.  **Ćwiczenia:**  C1 – Badanie aktywności bioelektrycznej serca.  C2 – Mechanika oddychania.  C3 – Badanie parametrów hemodynamicznych podczas wysiłków statycznych i dynamicznych.  C4 – Próba ortostatyczna. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| 1W  2W  3W  4U  6K  7K | W1 – W5 | | | Kolokwium pisemne | | | Skala ocen - numeryczna | | | |
| 1W  2W  3W  4U  5U  6K  7K | S1 – S10 | | | Referat (prezentacja multimedialna) | | | Skala ocen - numeryczna | | | |
| 1W  2W  4U | C1 – C4 | | | Kolokwium pisemne | | | Skala ocen - numeryczna | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**  **Seminaria:** Referat. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynne uczestnictwo we wszystkich seminariach i wygłoszenie referatu dotyczącego jednego z wybranych tematów treści kształcenia.  **Wykłady i ćwiczenia:** Kolokwium pisemne. Test zamknięty, wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions) oraz czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach i zaliczenie odpowiedzi ustnych w czasie każdego z ćwiczeń. | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | poniżej 50% | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 51-65% prawidłowych odpowiedzi | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 66-70% prawidłowych odpowiedzi | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 71-85% prawidłowych odpowiedzi | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 86-90% prawidłowych odpowiedzi | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 91-100% prawidłowych odpowiedzi | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1. Wróbel. E., Kurs fizjologii doświadczalnej. Podręcznik dla studentów wydziałów nauki o zdrowiu i fizjoterapii. Wydanie trzecie poprawione i uzupełnione. Oficyna wydawnicza WUM, 2015  2. Badowska-Kozakiewicz A.M., Patofizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013, wyd. 1  3. Ganong William F., Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007, wyd. 1  Literatura uzupełniająca:   1. Górski J., Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010, wyd. 1 2. Czarkowska-Pączek B., Przybylski J., Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Elsevier Urban&Partner, 2006 3. Jaskólski A., Jaskólska A., Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. AWF Wrocław, 2006, wyd. 3 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 10 | | 0,5 | | |
| Seminarium | | | | | | 20 | | 1 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | 16 | | 0,5 | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta w ramach samokształcenia | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | 46 | | 2 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Kontakt do osoby odpowiedzialnej za zajęcia: edyta.wrobel@wum.edu.pl | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu Podstawy demografii**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność)* | Zdrowie Publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Podstawy demografii |
| Kod przedmiotu: | 34921 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów: | pierwszy |
| Semestr studiów: | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu: | podstawowy |
| Osoby prowadzące: | mgr Robert Słoniewski |
| Erasmus TAK/NIE: | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | mgr Robert Słoniewski |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy dotyczącej głównych zagadnień współczesnej demografii. 2. Uświadomienie zjawisk i procesów demograficznych mających charakter uniwersalny. 3. Analiza procesów demograficznych specyficznych dla różnych populacji na Ziemi – szczególnie Europa, zwłaszcza Polska. 4. Wskazanie zasadniczych różnic pomiędzy populacjami na Ziemi. 5. Wskazanie najważniejszych zmiennych determinujących sytuacje demograficzną w Polsce. 6. Zaprezentowanie zależności pomiędzy demografią i zdrowiem publicznym oraz innymi dziedzinami nauki. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu demografii. | | | | | P1U\_W P2U\_W |
| W2 | | | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu ludności. | | | | | P1U\_W P3U\_W |
| W3 | | | Wyjaśnia metody badań struktury, stanu i dynamiki ludności. | | | | | P2U\_W P3U\_W |
| W4 | | | Łączy problemy zdrowia publicznego z głównymi zagadnieniami z zakresu demografii. | | | | | P3U\_W P4U\_W |
| U1 | | | Stosuje umiejętności zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie. | | | | | P2U\_U |
| U2 | | | Opracowuje dane demograficzne wykorzystując proste narzędzia statystyczne. | | | | | P2U\_U |
| U3 | | | Ocenia skalę problemów oraz wskazuje priorytety polityki ludnościowej. | | | | | P3U\_U |
| U4 | | | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną. | | | | | P3U\_U |
| U5 | | | Formułuje sądy na temat problemów ludnościowych. | | | | | P4U\_U |
| U6 | | | Znajduje niezbędne dane informacje w bazach danych i innych źródłach danych demograficznych. | | | | | P4U\_U |
| K1 | | | Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach demografii. | | | | | P1U\_K |
| K2 | | | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie popierając je odpowiednią argumentacją. | | | | | P1U\_K |
| K3 | | | Docenia rolę działań mających na celu ograniczenie negatywnych skutków wybranych zjawisk demograficznych. | | | | | P2U\_K |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 16 | | |  | |  | |
| Seminarium | | 10 | | | 6 | |  | |
| Ćwiczenia | |  | | |  | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **W1** Demografia: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa.  **W2** Metody analiza demograficznej.  **W3** Podstawowe zjawiska: reprodukcja ludność, ruch naturalny ludności, małżeńskość (tworzenie i rozpad rodziny), rozrodczość i płodność.  **W4** Podstawowe procesy demograficzne we współczesnym świecie.  **W5** Struktura ludności według cech społeczno – zawodowych i wykształcenia.  **W6** Podstawowe teorie: teoria optimum zaludnienia, teoria płodności, teoria przejścia demograficznego. Główne nurty teoretyczne w demografii.  **W7** Współczynniki demograficzne. Prognozy demograficzne.  **W8** Przemiany ludnościowe w Polsce w perspektywie minionego stulecia.  **S1** Podstawowa terminologia z zakresu demografii.  **S2** Źródła danych w demografii (rejestry ludności, powszechny spis ludności, roczniki statystyczne).  **S3** Liczba i rozmieszczenie ludności. Rozwój i rozmieszczenie ludności świata i Polski. Bilans ludnościowy. Proces urbanizacji.  **S4** Ruch naturalny ludności. Urodzenia. Zgony.  **S5** Ruchy migracyjne w Polsce i w Europie. | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| *W1 – W8* | *Wykład* | | | Egzamin pisemny (pytania testowe, jednokrotnego wyboru) | | Zdobycie minimum 60% punktów | | |
| S1 – S5 | Seminaria | | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte) | | Zdobycie minimum 60% punktów | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | Mniej niż 50% punktów | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | 50-60% punktów | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | 61-70% punktów | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | 71-80% punktów | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | 81-90% punktów | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | 91-100% punktów | | | |
|  | | | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie zajęć * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Holzer J.Z.: Demografia. Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa 2003 2. Okólski M.: Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwa Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004 3. Okólski M.: Demografia. Wydawnictwa Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2005 | | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **16** | | **1** | |
| Seminarium | | | | | **10** | |  | |
| Ćwiczenia | | | | |  | |  | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **4** | |  | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **3** | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | |  | |  | |
| Razem | | | | | **33** | |  | |
| **11.Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Podstawy Ochrony Środowiska**

**i zdrowia Środowiskowego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | | | | | Zdrowie Publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Podstawy Ochrony Środowiska i Zdrowia Środowiskowego | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | |  | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. Dr hab. n.med. Bolesław K. Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I lic | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I i II | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska  Dr n o zdrowiu Artur Walkiewicz  Mgr Joanna Stróżek | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Tak | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 4 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Znajomość wiedzy w zakresie rozpoznawania typów zanieczyszczeń środowiska naturalnego i ich wpływu na zdrowie człowieka 2. Znajomość wiedzy w zakresie zasobów środowiska przyrodniczego i ich jakości (wody, powietrza i środowiska glebowego) 3. Znajomość uwarunkowań i czynników życia człowieka (determinanty genetyczne, czynniki paragenetyczne, czynniki egzogenne) mających wpływ na odwracalne i nieodwracalne dostosowania organizmu do warunków środowiskowych 4. Znajomość wiedzy w zakresie zapobiegania skażeniom środowiska naturalnego i ich wpływu na stan zdrowia ludzi oraz chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska zewnętrznego i wewnętrznego 5. Znajomość zagrożeń zdrowotnych wynikających z zanieczyszczenia żywności 6. Znajomość źródeł zanieczyszczenia powietrza wewnątrzpomieszczeń i konsekwencji dla zdrowia człowieka | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowa wiedza z biologii, chemii, fizyki na poziomie liceum ogólnokształcącego. 2. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska. | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | | Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia | | | | | | **P1U\_W; P2U\_W** |
| W2 | | | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | | | | | | **P1U\_W; P2U\_W** |
| W3 | | | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | | | | | | **P1U\_W; P2U\_W** |
| W4 | | | Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych | | | | | | **P3U\_W; P4U\_W** |
| W5 | | | Właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy | | | | | | **P3U\_W; P4U\_W** |
| U1 | | | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji | | | | | | **P3U\_U; P4U\_U** |
| U2 | | | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | | | | | | **P4U\_U** |
| U3 | | | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | | | | | | **P4U\_U** |
| U4 | | | Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | | | | | | **P4U\_U** |
| U5 | | | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | | | **P1U\_U** |
| K1 | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | **P1U\_K, P2U\_U** |
| K2 | | | Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego | | | | | | **P1U\_K, P2U\_U** |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 30 | | | | Cały rok | | *Cały rok* | |
| Seminarium | | 40 | | | | 6 | | *20* | |
| Ćwiczenia | |  | | | |  | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Wykłady.**   1. Tło ekologiczne nauk medycznych – W2 2. Zdrowie środowiskowe – podstawie pojęcia, zakres, priorytety-W2 3. Holistyczna koncepcja zdrowia – zdrowie jako wartość – W1, W2 4. Zasoby środowiska przyrodniczego a życie człowieka – W1,W2 5. Zasoby środowiska przyrodniczego jako rezerwuary chorobotwórczych czynników biotycznych – W2, W4 6. Zasoby wodne a potrzeby człowieka– W1,W2 7. Atmosfera a życie człowieka– W1,W2 8. Klimat – wpływ czynników biogeograficznych na organizm człowieka –W1,W2 9. Elementy bioklimatologii i biometeorologii – W1,W2 10. Źródła i rodzaje oddziaływań czynników egzogenicznych na organizm człowieka – czynniki fizyczne hałas i wibracje – W1,W2 11. Źródła i rodzaje oddziaływań czynników egzogenicznych na organizm człowieka – czynniki fizyczne: promieniowanie jonizujące i promieniowanie elektromagnetyczne – W1,W2 12. Gleba, podstawowe właściwości fizyczne i wodne gleb – W1,W2 13. Naturalne zagrożenia zdrowia – W1,W2 14. Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia człowieka – W1, W2, U 15. Jakość powietrza pomieszczeń – czy w domu najlepiej – W1, W2,   **Seminaria:**   1. Stanowisko człowieka w przyrodzie – człowiek a środowisko – W1, W2, U1, U2, K1 2. Stan środowiska naturalnego a zdrowie człowieka – W1, W2, U1, U2, K1 3. Jakość wody jako czynnik mający wpływ na stan zdrowia ludności – W1, W2, U1, U2, K1 4. Źródła zanieczyszczenia wody – W1, W2, U1, U2, K1 5. Jakość wody pitnej a stan zdrowia człowieka – kryteria sanitarno – epidemiologiczne wody przeznaczonej do picia i na potrzeby gospodarcze – W1, W2, U1, U2, K1 6. Z każdym oddechem – zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego – W1, W2, U1, U2, K1 7. Skutki wpływu antropopresji na aerosferę – W1, W2, U1, U2, K1 8. Choroby związane z zanieczyszczeniem powietrza – W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, K1, K2 9. Wpływ zmian klimatu na środowisko – W1, W2, U1, U2, K1 10. Życie w zmieniającym się klimacie – Zmiany klimatu a zdrowie człowieka – W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, K1, K2 11. Biometeorologiczne uwarunkowania zdrowia – W1, W2, U1, U2, K1, K2 12. Zagrożenia zdrowia hałasem i drganiami – odbieranie dźwięków przez organ słuchu, rozchodzenie się fal głosowych, choroby i ubytki słuchu spowodowane hałasem, inne zagrożenia słuchu, synergiczny wpływ na słuch czynników środowiskowych – W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, K1, K2 13. Wpływ promieniowania jonizującego i nie jonizującego na zdrowie człowieka: zdrowotne skutki promieniowania jonizującego, z „komórką przy uchu, nietermiczne skutki zdrowotne ekspozycji na fale elektromagnetyczne, inne skutki zdrowotne użytkowania telefonów komórkowych 14. Zanieczyszczenia gleb i gruntów w Polsce – W1, W2, U1, U2, K1 15. Oddziaływanie środowiska na żywność – W1, W2, U1, U2, K1 16. Zanieczyszczenia żywności: źródła pochodzenia – W1, W2, U1, U2, K1 17. Zanieczyszczenia powietrza w pomieszczeniach mieszkalnych: źródła pochodzenia – W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2 18. Zanieczyszczenia powietrza w środowisku pracy; specyfika miejsc pracy – W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, K1, K2 19. Zagrożenia zdrowotne w środowisku nauczania – W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, K1, K2 20. Skutki zdrowotne zanieczyszczenia powietrza wewnątrzpomieszczeń (sick building syndrome) – W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, K1, K2 | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1-W5 | W | | | Obecność na wykładach | | | Uzyskanie 85% obecności | | |
| W1-W5, U1-U2, K1-K2 | W,S | | | Egzamin testowy: 75 pytań; 4 odpowiedzi, jedna odpowiedź prawidłowa | | | Uzyskanie minimum 45 punktów | | |
| W4-W5, U1-U2, K1-K2 | S | | | Obecność na zajęciach seminaryjnych | | | Uzyskanie 85% obecności | | |
| W4-W5, U1-U2, K1-K2 | S | | | kolokwia z poszczególnych bloków tematycznych zajęć seminaryjnych oraz ocena umiejętności studenta w tworzeniu własnych opinii i przedstawianiu własnych spostrzeżeń | | | Uzyskanie minimum 60% ogólnej liczby punktów każdego z kolokwiów | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:*****egzamin testowy*** | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *<45 pkt* | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 45-50 pkt | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 51-56 pkt | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 57-62 pkt | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 63-68 pkt | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 69-75 pkt | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| **Obowiązkowa:**   1. Kolarzyk E. 2000 – Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków. 2. Jędrychowski W. 2010 – Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 3. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa. 4. vanLoon Gary W., Dufny Stephen J., - Chemia środowiska. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2007. 5. Jethon Zb., Grzybowski A, 2000 – Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa – Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wydanie II poprawione i uzupełnione. 6. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, PWN Warszawa 2007   **Zalecana:**   1. Marek K., Choroby zawodowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003 2. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 3. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wyd. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010; 4. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010; 5. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010; 6. Szczerbań J, Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część I. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2008; Karski JB, et al. Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część II. 7. Kurnatowska A. 2002 – Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa – Łódź. 8. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa. 9. Gromiec M., Sadurski A., Zalewski M., Rowiński P. Zagrożenia związane z jakością wody. NAUKA 1/2014 • 99-122 10. Sygnały EEA 2013. Z każdym oddechem Poprawa jakości powietrza w Europie. EEA, Kopenhaga, 2013. Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2013 11. Kożuchowski K., 2005 – Meteorologia i Klimatologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 12. Weryszko-Chmielewska E., Piotrowska-Weryszko K., Sulborska A., Tietze M., Matysik-Woźniak A., - Zanieczyszczenia biologiczne i pyłowe w powietrzu atmosferycznym zagrażające zdrowiu człowieka. Alergoprofil 2015, Vol. 11, Nr 3, 23-27. 1/2014 • 99-122. 13. Sygnały EEA 2010 Różnorodność biologiczna, zmiany klimatu i Ty 14. Wewnętrzny dokument roboczy Komisji Dokument uzupełniający BIAŁĄ KSIĘGĘ Adaptacja do zmian klimatu: europejskie ramy działania Wpływ zmian klimatu na zdrowie ludzi, zwierząt i roślin {COM(2009) 147 wersja ostateczna} 15. Sygnały EEA 2011 Globalizacja, Środowisko I TY 16. Jakość naszego życia a środowisko. Budowanie zasobooszczędnej i zrównoważonej gospodarki w Europie. Sygnały EEA 2014 17. Błażejczyk K. 1993 – Wymiana ciepła pomiędzy człowiekiem a otoczeniem w różnych warunkach środowiska geograficznego. Prace geograficzne nr 159, Polska Akademia Nauk. Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania. 18. Kowalczak P. 2007– Konflikty o wodę. Wydawnictwo Kurpisz. 19. Raport UNEP 2011 – Ocena torfowisk, bioróżnorodności i zmian klimatu | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **30** | | **1,7** | |
| Seminarium | | | | | | **40** | | **2,3** | |
| Ćwiczenia | | | | | |  | |  | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | |
| Razem | | | | | |  | |  | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| Kontakt do kierownika przedmiotu: Dr inż. Barbara Piekarska – Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, ul Banacha 1a Blok E pokój 1310, bpiekarska5@gmail.com, tel 22 599 11 28 | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu**

**Podstawy psychologii**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Podstawy psychologii | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 34923 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Pierwszy | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Zimowy | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | Podstawowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z zarysem dorobku psychologii. 2. Zwrócenie uwagi na najważniejsze zjawiska, procesy i mechanizmy regulacji psychicznej oraz zachowań człowieka. 3. Pomoc studentom w rozwijaniu własnych umiejętności właściwej identyfikacji i stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do poziomu kształcenia | |
| W1 | | Zna przedmiot zainteresowań psychologii, wyjaśnia jej związek z naukami medycznymi | | | | | | | | | P1U\_W  P1U\_U | |
| W2 | | Posiada wiedzę na temat głównych nurtów w psychologii, rozumie podstawowe pojęcia psychologiczne: procesy poznawcze, emocje, osobowość | | | | | | | | | P1U\_W | |
| W3 | | Wie, czym jest rozwój osobniczy, zna periodyzację rozwoju osobniczego, charakteryzuje poszczególne etapy rozwoju osobniczego | | | | | | | | | P1U\_W  P1U\_U | |
| W4 | | Wie czym jest proces grupowy, zna zasady pracy w zespole, posiada wiedzę z negocjacji i z rozwiązywania konfliktów | | | | | | | | | P1U\_W  P1U\_U | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | | Cały rocznik | |  | | |
| Seminarium | | | | 10 | | | | 6 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Znaczenie psychologii w życiu.** T1. Przedmiot zainteresowań psychologii. T2. Cele psychologii. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W2. Rozwój psychologii jako nauki.** T3. Powiązania z innymi naukami, w tym szczególnie z naukami medycznymi i naukami o zdrowiu. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W3. Psychologia jako nauka różnych nurtów.** T4. Główne nurty we współczesnej psychologii. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W4. Procesy poznawcze człowieka.** T5. Definicja pojęcia „procesy poznawcze”. T6. Rodzaje funkcji poznawczych i ich charakterystyka. T7. Wpływ procesów poznawczych na funkcjonowanie jednostki. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W5. Emocje i ich funkcje w życiu człowieka.** T8. Zdefiniowanie pojęcia emocji. T9. Omówienie funkcji emocji w życiu człowieka. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W6. Osobowość jako centralny system integracji i regulacji czynności.** T10. Definicja pojęcia „osobowość”. T11. Przedstawienie wybranych teorii osobowości. T12. Typ osobowości jako czynnik etiologiczny w wybranych chorobach somatycznych. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W7.** **Wprowadzenie do psychologii rozwojowej.** T13. Definicja pojęcia „rozwój osobniczy. T14. Czynniki rozwoju człowieka. T15. Sfery rozwoju. T16. Periodyzacje rozwoju. T17. Znaczenie wiedzy o rozwoju człowieka. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W8. Człowiek – istota społeczna**. T18. Psychologiczne aspekty pracy w grupie, procesy grupowe. T19. Umiejętność rozwiązywania konfliktów w zespole. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W9. Mobbing** – **istota zjawiska**. T20. Definicja pojęcia mobbingu. T21. Formy mobbingu. T22. Konsekwencje mobbingu. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W10. Negocjacje.** T23. Pojęcie negocjacji. T24. Rodzaje negocjacji. T25. Style i techniki prowadzenia negocjacji. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S1. Zajęcia wprowadzające:** informacje o programie zajęć, sposobie nauczania-uczenia się i wymaganiach. T26. Dyskusja na temat: jak rozumieją pojęcie psychologii? Jaką rolę psychologia może odgrywać w ich życiu? Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S2. Rola procesów poznawczych w życiu człowieka.** T27. Jak poprawić sprawność wybranych funkcji poznawczych. T28. Rehabilitacja neuropsychologiczna. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S3. Inteligencja emocjonalna.** T29 Zdefiniowanie pojęcia inteligencji emocjonalnej. T30. Rola inteligencji emocjonalnej w życiu człowieka. T31. Formy rozwijania zasobu inteligencji emocjonalnej. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S4.Osobowość a podejmowane życiowe wybory.** T32. Ocena cech osobowości z wykorzystaniem wybranego narzędzia psychologicznego. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S5. Podsumowanie zajęć.** T33. Ewaluacja przebiegu i efektów pracy na zajęciach. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Poziom kształcenia |
| W1  W2  W3  W4 | Wykład.  Seminaria | | | | T1–T33 | | Zaliczenie pisemne (pytania testowe i otwarte punktowane) | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | P1U\_W  P1U\_U |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 60% pkt | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 60–68% pkt | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 69–74% pkt | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 75–83% pkt | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 84–89% pkt | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 90–100% pkt | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wykład * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Mietzel G., Wprowadzenie Do Psychologii. Podstawowe Zagadnienia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2008. 2. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom 1-3, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2007 (wybrane rozdziały). 3. Trzcieniecka-Green A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych, Wydawnictwo Universitas, Kraków, 2006.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Aronson E. i wsp., Człowiek - istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009 (wybrane rozdziały). 2. Wadeley A. i wsp., Wprowadzenie do psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007. 3. Zimbardo P.G., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005 (wybrane rozdziały). | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 20 | |  | | |
| Seminarium | | | | | | | | 10 | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?): | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 30 | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| **Adres Zakładu:** Zakład Zdrowia Publicznego: ul. Banacha 1 A, budynek F, 02-097 Warszawa.  tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: zzp@wum.edu.pl  **Dane kontaktowe do osoby prowadzącej zajęcia:**  dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka: karolina[.jablkowska@wum.edu.pl](mailto:.jablkowska@wum.edu.pl) | | | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu – Podstawy socjologii**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki,  studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/18 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Podstawy socjologii |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 34925 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Dr hab. Adam Fronczak |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | I (zimowy) |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | podstawowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | mgr Iwona Bruśk |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | mgr Iwona Bruśk |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. zapoznanie z definicjami pojęć: socjologia, grupa społeczna, rola rodziny, państwo, globalizacja, zagrożenia społeczne  2. przedstawienie form aktywności w małych i dużych strukturach społecznych  3. wskazanie związków przyczynowo-skutkowych dziedzin socjologii i zdrowia publicznego | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| Student posiada umiejętność korzystania z księgozbioru Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | Poziomy kształcenia |
| W1 | | | Zna podstawowe zadania i funkcje socjologii | | | | | P1W\_W |
| W2 | | | Potrafi opisać społeczeństwo jako przedmiot socjologii. Zna pojęcia: pozycja i rola społeczna.  konflikt ról społecznych. | | | | | P1W\_W |
| W3 | | | Omawia podstawowe pojęcia z zakresu wywierania wpływu na ludzi | | | | | P1U\_W |
| U1 | | | Potrafi znaleźć informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | | P1U\_U |
| K1 | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | P1U\_K, P2U\_U |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 10 | | | 1 | | *Cały rok* | |
| Seminarium | | - | | | - | | *-* | |
| Ćwiczenia | | - | | | - | | *-* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **W1.** **Socjologia jako nauka humanistyczna**. Przedmiot zainteresowania socjologii, socjologia naukowa a wiedza potoczna. Historyczne uwarunkowania powstania socjologii, socjologia a inne nauki społeczne.  **W2. Społeczeństwo jako przedmiot socjologii**. Pojęcia: pozycja i rola społeczna.  konflikt ról społecznych.  **W3.** **Wywieranie wpływu na ludzi.** Metody wpływu społecznego: reguła wzajemności, zaangażowanie i konsekwencja, społeczny dowód słuszności, lubienie i sympatia, autorytet, niedostępność, automatyzmy.Wywieranie wpływu społecznego w praktyce. | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **W1-W3,** | **W** | | | **Obecność na wszystkich wykładach** | | **Uzyskanie 100% obecności** | | |
| **W1-W3,** | **W** | | | Zaliczenie pisemne (8 pytań otwartych punktowanych x 4 pkt) | | Zdobycie minimum 17 punktów | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | |
| ocena | | | | | Kryteria - punkty | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | 0-16 | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | *17-20* | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | 21-22 | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | 23-25 | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | 26-27 | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | 28-30 | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2004. 2. Giddens A., Socjologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006. 3. Majchrowska A. (pod red.), Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2002. 4. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008. 5. Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Wyd. KUL, Lublin 2001. 6. Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Wyd. KUL, Lublin 2000. | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **10** | | **0,8** | |
| Seminarium | | | | | **-** | | - | |
| Ćwiczenia | | | | | **-** | | - | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **5** | | 0,2 | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **5** | |
| Inne (jakie?) | | | | |  | |
| Razem | | | | | **10** | |  | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Zakład Zdrowia Publicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1 a Blok F Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów od poniedziałku do czwartku w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 599 20 80, fax. (22) 599 20 81  e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl), [iwona.brusk@gmail.com](mailto:iwona.brusk@gmail.com)  www.zzp.wum.edu.pl | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus: mgr Iwona Bruśk

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu Przedmiot do wyboru (1) – Organizacja opieki nad osobami niepełnosprawnymi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki,  studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/18 | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Organizacja opieki nad osobami niepełnosprawnymi | | | | | |
| Kod przedmiotu | | | | | 34920 | | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Dr hab. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów*)*: | | | | | I | | | | | |
| Semestr studiów *:* | | | | | II (letni) | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu: | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące: | | | | | mgr Iwona Bruśk | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE | | | | | nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | | | | | mgr Iwona Bruśk | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia w ramach przedmiotu Organizacja opieki nad osobami niepełnosprawnymi to;   1. Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania społeczeństwa, ich wpływu na jednostki   oraz na społeczno-kulturowy wymiar zdrowia, choroby i niepełnejsprawności.   1. Ukazanie socjo-kulturowych aspektów funkcjonowania instytucji i zawodów medycznych oraz ich   wpływu na proces leczenia.  3.Po odbyciu kursu studenci powinni posiadać wiedzę o społeczno-kulturowych uwarunkowaniach zdrowia i choroby oraz potrafić ją wykorzystać w pracy zawodowej. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Student posiada wiedzę z zakresu podstaw socjologii i psychologii uzyskaną w trakcie I semestru studiów. 2. Student umiejętność korzystania z księgozbioru Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | |  | |
| W1 | | | Potrafi określić czynniki warunkujące stan zdrowia populacji i podać kontekst zdrowia publicznego. | | | | | | P1U\_W | |
| W2 | | | Potrafi określić uwarunkowania nierówności w zdrowiu i kontekst niepełnosprawności | | | | | | P2U\_W | |
| W3 | | | Potrafi określić kryteria niepełnosprawności i problemy osób niepełnosprawnych w społeczeństwie | | | | | | P3U\_W | |
| W4 | | | Potrafi podać zasady funkcjonowania instytucji działających na rzecz osób z niepełnosprawnością | | | | | | P4U\_W | |
| W5 | | | Potrafi określić zadania wybranych organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych | | | | | | PU5\_W | |
| K 1 | | | Uczestniczy w działaniach podejmowanych przez organizacje pozarządowe w formie wolontariatu | | | | | | P2 U\_K | |
| U1 | | | Potrafi znaleźć informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | | | P1U\_U | |
| U2 | | | Wykorzystuje informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom | | | | | | P2U\_U, P3U\_U | |
| K2 | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | P1U\_K, P2U\_U | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | - | | | | - | | *-* | | |
| Seminarium | | 16 | | | | 3 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| S-1 Czynniki społeczne warunkujące stan zdrowia oraz predysponujące do występowania określonych chorób; nierówności ze względu na wiek a stan zdrowia. Kontekst zdrowia publicznego.  S-2 Wyznacznik nierówności społecznych a stan zdrowia; nierówności ze względu na stan cywilny a stan zdrowia.  S- 3 Problematyka ustalania liczby osób niepełnosprawnych w społeczeństwie (kryteria niepełnosprawności), czynniki wpływające na wzrost liczby osób niepełnosprawnych w społeczeństwie, społeczna doniosłość problemu osób niepełnosprawnych.  S-4 Instytucje powołane do rozwiązywania problemów osób niepełnosprawnych, poziom centralny, wojewódzki i powiatowy. Zasady funkcjonowania, główne programy, formy pomocy.  S-5 Organizacja pozarządowe jako forma partycypacji społecznej w rozwiązywaniu problemów osób niepełnosprawnych. Rola, działalność, problemy.  S-6 Wolontariat studencki jako forma współpracy w rozwiązywaniu problemów osób niepełnosprawnych | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1-W3,  U1-U4, KS1** | **S** | | | **Obecność na wszystkich seminariach** | | | **Uzyskanie 100% obecności** | | | |
| **W1-W3,  U1-U4, KS1** | **s** | | | **Zaliczenie pisemne, test w formie elektronicznej, 4 odpowiedzi, jedna odpowiedź prawidłowa  30 pytań** | | | **Uzyskanie minimum 17 punktów** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**egzamin testowy w formie elektronicznej | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0-16 | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 17-20 | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 21-22 | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 23-25 | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 26-27 | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 28-30 | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Grodzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z. (red.),*Edukacja prozdrowotna*, Warszawa 2003. 2. Jedynak W. (red.),*Wyzwania dla pomocy społecznej w wymiarze lokalnym*, Rzeszów 2012. 3. Kałuża D., Szukalski P. (red.), *Jakość życia seniorów w XXI wieku z perspektywy polityki społecznej*, Łódź 2010. 4. Karski J.B.(red.), *Promocja zdrowia*, Warszawa 1999. 5. Kaźmierczak T., Rymsza M. (red.), *W stronę aktywnych służb społecznych*. Warszawa 2012. 6. Kulik B., Latalski M. (red.),*Zdrowie publiczne*, Lublin 2002. 7. Kuszewski K., Goryński P. i in. (red.), *Narodowy Program Zdrowia na lata 2007-2015,* Warszawa 2007. 8. Tomczyszyn D., Romankiewicz W. (red.),*Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością*. Biała Podlaska 2012. 9. Zbyrad T., Krempa B. (red), *Pomoc jako zachowanie prospołeczne*, Lublin 2012. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | |  | | |
| Seminarium | | | | | | **16** | | 0,6 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | | - | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **5** | | 0,4 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **5** | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |
| Razem | | | | | | **10** | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Zakład Zdrowia Publicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1 a Blok F Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów od poniedziałku do czwartku w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 599 20 80, fax. (22) 599 20 81  e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl), [iwona.brusk@gmail.com](mailto:iwona.brusk@gmail.com)  www.zzp.wum.edu.pl | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus; mgr Iwona Bruśk

Podpis Kierownika Jednostki:



**Przedmiot do wyboru (1) – Zdrowie matki i dziecka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| *Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):* | | | | | Zdrowie Publiczne, I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | | | Przedmiot do wyboru (1) - Zdrowie matki i dziecka | | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | | 34934 | | | | | |
| *Jednostki prowadzące kształcenie:* | | | | | Zakład Profilaktyki Onkologicznej | | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | | Prof. dr hab. n. med. Andrzej Deptała | | | | | |
| *Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):* | | | | | I | | | | | |
| *Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):* | | | | | Letni | | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):* | | | | | fakultatywny | | | | | |
| *Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):* | | | | | mgr Paulina Juszczakiewicz | | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):* | | | | | NIE | | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):* | | | | | Mgr Paulina Juszczakiewicz | | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z problematyką ciąży porodu i połogu fizjologicznego oraz opieki nad noworodkiem. 2. Przedstawienie praw kobiet ciężarnych, rodzących i roniących w Polsce. Zaznajomienie z prawem dotyczącym ochrony macierzyństwa w Europie i w Polsce. | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. BRAK | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | | |
| ZP\_W1 | | Opisuje przebieg ciąży fizjologicznej. Zna dolegliwości mogące wystąpić w okresie ciąży i potrafi sobie z nimi poradzić | | | | | **P6S\_WG**  **P7S\_WG**  **P6S\_UW** | | | |
| ZP\_W2 | | Rozumie przebieg porodu fizjologicznego. Zna różnicę między porodem naturalnym a zmedykalizowanym. | | | | | **P6S\_WG**  **P7S\_WG**  **P6S\_WK**  **P7S\_WK** | | | |
| ZP\_W3 | | Opisuje przebieg połogu fizjologicznego. | | | | | **P6S\_WG**  **P7S\_WG** | | | |
| ZP\_W4 | | Zna prawa kobiety ciężarnaj, rodzącej i roniącej | | | | | **P6S\_WK**  **P6S\_WK** | | | |
| ZP\_W5 | | Rozumie znaczenie karmienia naturalnego dla matki i dziecka | | | | | **P6S\_WG**  **P7S\_WG**  **P6S\_WK**  **P7S\_WK** | | | |
| ZP\_U1 | | Tworzy akcje promujące zdrowie matki i dziecka | | | | | **P6S\_WK**  **P6S\_UW**  **P6S\_KR**  **P6S\_KR** | | | |
| ZP\_U2 | | Potrafi uzupełnić plan porodu uwzględniając preferencje pacjentki | | | | | **P6S\_WK**  **P6S\_KR** | | | |
| ZP\_U3 | | Prawidłowo pielęgnuje noworodka | | | | | **P6S\_WK** | | | |
| ZP\_K1 | | Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób | | | | | **P6S\_KR** | | | |
| ZP\_K2 | | Jest świadomy problemów zdrowotnych i społecznych związanych z szeroko pojętym zdrowiem matki i dziecka | | | | | **P6S\_KR** | | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | | *Liczba grup* | | | *Minimalna liczba osób  w grupie* | |
| *Wykład* | | |  | | |  | | |  | |
| *Seminarium* | | | *16* | | | *I grupa* | | |  | |
| *Ćwiczenia* | | | *-* | | | *-* | | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| *S1-(4h) –Ochrona macierzyństwa w prawie europejskim i polskim. Przebieg ciąży fizjologicznej. Dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi. Dieta kobiety ciężarnej. Wykładowca- mgr Paulina Pałka*  *S2-(4h) –Przebieg porodu fizjologicznego. Prawa pacjentki rodzącej- standard opieki położniczej, plan porodu. Bankowanie krwi pępowinowej. Cięcie cesarskie na życzenie- problem społeczny czy prawo pacjentki-Wykładowca- mgr Paulina Pałka*  *S3-(4h) Połóg fizjologiczny. Promocja karmienia piersią. Zalety karmienia naturalnego. Opieka nad zdrowym noworodkiem-stany przejściowe u noworodka, pielęgnacja. Badania przesiewowe noworodków. Szczepienia.- Wykładowca- mgr Paulina Pałka*  *S4-(4h) Niepomyślne zakończenie ciąży. Prawa kobiet roniących. Ćwiczenie-przygotowanie projektu promującego zdrowie matki i dziecka (na zaliczenie przedmiotu) –Wykładowca mgr Paulina Pałka* | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu |
|  |  | | |  | |  | |  | |  |
| **ZPW1-ZPW5**  **ZPU1-ZPU2**  **ZPK1-ZPK2** | seminaria | | | S1-S4 | | Przygotowanie projektu działań promujących pozytywne działania w ochronie zdrowia matki i dziecka | | Przedstawienie projektu, pozytywne ocenienie przez nauczyciela prowadzącego | |  |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: Projekt działań mających na celu promocję zdrowia matki i dziecka (plakat, projekt konferencji, spotkań edukacyjnych itp.)** | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *0-60% punktów* | | | | |
| **3,0 (dost.)** | | | | | | *61-70% punktów* | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | *71-75% punktów* | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | *76-85% punktów* | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | *86-90% punktów* | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | *91-100% punktów* | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. **Bień A., Opieka nad kobietą ciężarną, Wyd 1, Warszawa, PZWL, 2009.** 2. **Bałanda A., Opieka nad noworodkiem, Wyd 1, Warszawa, PZWL, 2009** 3. **Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Karmienie piersią w teorii i praktyce, Wyd 1, Kraków, MP, 2012.** 4. **Troszyński M., Położnictwo ćwiczenia, Wyd 2, Warszawa, PZWL, 2008…**   **Literatura uzupełniająca:**   1. **…** | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | ***Liczba punktów ECTS*** | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | ***0*** | | |  | |
| Seminarium | | | | | | ***16*** | | |  | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | ***Liczba punktów ECTS*** | |
| ***Samodzielna praca studenta (****przykładowe formy pracy****):*** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | ***5*** | | |  | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | |  | | |  | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | ***5*** | | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | | |  | |
| Razem | | | | | | ***26*** | | | *1* | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *Brak* | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Przedmiot do wyboru: Język obcy – język francuski**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Metryczka** | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | | Zdrowie publiczne, I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | | Przedmiot do wyboru: Język obcy – język francuski | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | | 34913 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | | Studium Języków Obcych  ul. Księcia Trojdena 2a  02-109 Warszawa  tel.: (0-22) 57 20 863  e-mail: [sjosekretariat@wum.edu.pl](mailto:sjosekretariat@wum.edu.pl)  www.sjo.wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | Dr Maciej Ganczar | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | | I, II | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | | Mgr Barbara Tryuk-Czapska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | | Mgr Barbara Tryuk-Czapska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | |
| **2.Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| C1 | Opanowanie języka francuskiego na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | | | | | | | | | |
| C2 | Posługiwanie się językiem francuskim w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym | | | | | | | | | |
| C3 | Opanowanie słownictwa w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego | | | | | | | | | |
| **3.Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| Znajomość języka francuskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, potwierdzona oceną na świadectwie maturalnym, świadectwie ukończenia szkoły średniej lub certyfikatem | | | | | | | | | | |
| **4.Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | Posługuje się w języku francuskim nazwami najczęściej występujących zaburzeń i jednostek chorobowych | | | | | | | | P1U-W |
| W2 | | Opisuje w języku francuskim strukturę szpitala (nazwy oddziałów szpitalnych i ich części oraz innych jednostek specjalistycznych) | | | | | | | | P2U-W |
| W3 | | Posługuje się w języku francuskim podstawową terminologią z zakresu epidemiologii, chorób zakaźnych i zawodowych | | | | | | | | P3U-W |
| W4 | | Posługuje się w języku francuskim podstawową terminologią, pozwalającą określić zawody medyczne i paramedyczne | | | | | | | | P4U-W |
| U1 | | Korzysta z tekstów zawodowych i druków informacyjnych w języku francuskim | | | | | | | | P1U-U |
| U2 | | Definiuje w języku francuskim podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | | | | | | | | P2U-U |
| K1 | | Potrafi nawiązać kontakt w języku francuskim z pracownikami opieki zdrowotnej | | | | | | | | P1U-K |
| K2 | | Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się w zakresie języka francuskiego | | | | | | | | P2U-K |
| **5.Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | | |  | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | | | |  | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | | | 60 | | |  | | *20* | |
|  | | | | | | | | | | |
| **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | TP1  TP2  TP3  TP4    TP5  TP6  TP7  TP7  TP8  TP9  TP10  TP11 | Podstawowa terminologia z zakresu epidemiologii  Podstawowa terminologia z zakresu nauk medycznych – specjalności, specjaliści, rodzaje chorób  Organizacja systemu opieki zdrowotnej – szpital, oddziały, wyposażenie, pracownicy  Leki i ich dostępność  Styl życia a stan zdrowia  Nadwaga i otyłość jako problemy zdrowotne  Promocja zdrowego trybu życia, odżywiania oraz ruchu  Szczepienia ochronne – kalendarz szczepień - prewencja  Higiena, warunki sanitarne a występowanie chorób zakaźnych  Choroby zakaźne – „stare” i „nowe”  Aktualne artykuły i programy video o tematyce medycznej.  Opracowanie i prezentacja plakatu edukacyjnego o tematyce zdrowia publicznego | W1,W2,U1, K1  W1, W2, U1, K1  W1,W2, U1, K1  W1,W2, U1 ,K1  W1, W2, U1, K1  W1, W2, U1, K1  W1, W2, U1, K1  W1, W2, U1, K1  W1, W2, U1, K1  W1, W2, U1, K1  U1  U3, K2 | | | | | | | | | | | |
| **7.Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1, W2,  U1, U2, U3  K1, K2 | | | Lektorat T1 – T25 | | Zaliczenia poszczególnych semestrów:  - ocena bieżącej pracy studenta sformułowana przez prowadzącego zajęcia (40%)  - kontrola pisemna: kolokwium pod koniec każdego semestru (testy otwarte i testy krótkiej wypowiedzi (40%)  - kontrola ustna: prezentacja oparta na przeczytanym artykule o tematyce z zakresu zdrowia publicznego (20%) | | | Uzyskanie ocen pozytywnych w toku weryfikacji efektów kształcenia | | |
| **8.Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**  Zaliczenia semestralne: obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (40%), prezentacja artykułu (20%), zaliczenie pisemne (40%) | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | | Kryteria  Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu końcowego w semestrze zimowym i letnim na minimum 60% | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | | 0 – 59,99% | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | | 60% - 69,99% | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | | 70% - 79,99% | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | | 80% - 85,99% | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | | 86% - 90,99% | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | | 91% - 100% | | | |
| **9.Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  Danilo Michel, Tauzin Béatrice: *Le Français de l’entreprise.* Paris: CLE International 1994.  Literatura uzupełniająca:  Mourlhon Florence, Tolas Jacqueline: *santé-médecine.com*. Paris: CLE International 2004.  Bieżące publikacje WHO, UE, ONZ i innych organizacji i instytucji.  Materiały prasowe i internetowe. | | | | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | |  | |  | |
| Seminarium | | | | | | |  | |  | |
| Ćwiczenia | | | | | | | **60** | | 2 | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | | **40** | |  | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | | **20** | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | |
| Razem | | | | | | | **120** | |  | |

**11.Informacje dodatkowe** - brak

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu Przedmiot do wyboru: Język obcy**

**– język rosyjski**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Metryczka** | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | | Zdrowie publiczne, I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | | Przedmiot do wyboru: Język obcy – język rosyjski | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | | 34915 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | | Studium Języków Obcych  ul. Księcia Trojdena 2a  02-109 Warszawa  tel.: (0-22) 57 20 863  e-mail: [sjosekretariat@wum.edu.pl](mailto:sjosekretariat@wum.edu.pl)  www.sjo.wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | Dr Maciej Ganczar | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | | I, II | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | | Mgr Krzysztof Jeleń | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | | Mgr Krzysztof Jeleń | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | |
| **2.Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| C1 | Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | | | | | | | | | |
| C2 | Posługiwanie się językiem rosyjskim w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym | | | | | | | | | |
| C3 | Opanowanie słownictwa w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego | | | | | | | | | |
| **3.Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, potwierdzona oceną na świadectwie maturalnym, świadectwie ukończenia szkoły średniej lub certyfikatem | | | | | | | | | | |
| **4.Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | Posługuje się w języku rosyjskim nazwami najczęściej występujących zaburzeń i jednostek chorobowych | | | | | | | | P1U-W, P2U-W |
| W2 | | Opisuje w języku rosyjskim strukturę szpitala (nazwy oddziałów szpitalnych i ich części oraz innych jednostek specjalistycznych) | | | | | | | | P2U-W, P3U-W |
| W3 | | Posługuje się w języku rosyjskim podstawową terminologią z zakresu epidemiologii, chorób zakaźnych i zawodowych | | | | | | | | P3U-W |
| W4 | | Posługuje się w języku rosyjskim podstawową terminologią, pozwalającą określić zawody medyczne i paramedyczne | | | | | | | | P4U-W |
| U1 | | Korzysta z tekstów zawodowych i druków informacyjnych w języku rosyjskim | | | | | | | | P1U-U, P2U-U |
| U2 | | Definiuje w języku rosyjskim podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | | | | | | | | P2U-U, P3U-U |
| K1 | | Potrafi nawiązać kontakt w języku rosyjskim z pracownikami opieki zdrowotnej | | | | | | | | P1U-K, P2U-K |
| K2 | | Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się w zakresie języka rosyjskiego | | | | | | | | P2U-K |
| **5.Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | | |  | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | | | |  | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | | | 60 | | |  | | *20* | |
| **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | TP1    TP2  TP3  TP4  TP5 | 1. Epidemiologia i choroby zakaźne 2. Profilaktyka chorób zakaźnych i uzależnień 3. Klasyfikacja chorób - choroby zawodowe 4. Zawody medyczne i paramedyczne 5. Organizacja szpitala i oddziału szpitalnego – inne placówki służby zdrowia 6. Zdrowy styl życia 7. Wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia 8. Szczepienia ochronne – kalendarz szczepień 9. Ochrona zdrowia i opieka medyczna w Polsce i w krajach danego obszaru językowego 10. Aktualne artykuły i programy video o tematyce medycznej. 11. Opracowanie i prezentacja plakatu edukacyjnego o tematyce zdrowia publicznego | W3,U1  W3,U1  W1,U2  W2,W4  W2,W4  U1,U2  W1,U1  W1,W3  W3,K1  U1  U3,K2 | | | | | | | | | | | |
| **7.Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
| W1,W2,W3,W4  U1,U2  K1,K2  U3  W1,W2,W3,W4 | | | C | | udział w zajęciach  prezentacja  kolokwium | | | systematyczny i aktywny udział w 15 zajęciach lektoratu w semestrze, pozwalający na ocenę postępów studentów przez lektora, sprawdzanie samodzielnie opracowanych zadań w formie prezentacji.  przygotowanie i omówienie plakatu lub prezentacja ekranowa tematu z zakresu zdrowia publicznego.  pisemne sprawdziany końcowe w semestrze zimowym i letnim (testy otwarte, zamknięte, testy krótkiej odpowiedzi), zadania tłumaczeniowe | | |
| **8.Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**  Zaliczenia semestralne: obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (40%), prezentacja artykułu (20%), zaliczenie pisemne (40%) | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | | Kryteria  Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu końcowego w semestrze zimowym i letnim na minimum 60% | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | | 0 – 59,99% | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | | 60% - 69,99% | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | | 70% - 79,99% | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | | 80% - 85,99% | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | | 86% - 90,99% | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | | 91% - 100% | | | |
| **9.Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Bazyluk Maria, Polowczyk Tatiana: *Posobije po russkomu jazyku dla dielowych ludiej*. Poznań: Akademia Ekonomiczna w Poznaniu 1999.   Literatura uzupełniająca:   1. Bieżące publikacje WHO, UE i innych organizacji i instytucji. | | | | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | |  | |  | |
| Seminarium | | | | | | |  | |  | |
| Ćwiczenia | | | | | | | **60** | | 2 | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | | **40** | |  | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | | **20** | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | |
| Razem | | | | | | | **120** | |  | |

**11.Informacje dodatkowe** - brak

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu Przedmiot do wyboru Język obcy – język niemiecki**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Metryczka** | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | | Zdrowie publiczne, I stopnia, profil ogólnoakademicki,  studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/18 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | | Przedmiot do wyboru: Język obcy - język niemiecki | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | | 34914 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | | Studium Języków Obcych  ul. Księcia Trojdena 2a  02-109 Warszawa  tel.: (0-22) 57 20 863  e-mail: [sjosekretariat@wum.edu.pl](mailto:sjosekretariat@wum.edu.pl)  www.sjo.wum.edu.pl | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | Dr Maciej Ganczar | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | | zimowy i letni | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | | Mgr Mariola Strzelak | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | | Mgr Mariola Strzelak | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | |
| **2.Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| C1 | Opanowanie języka niemieckiego na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | | | | | | | | | |
| C2 | Posługiwanie się językiem niemieckim w zakresie zdrowia publicznego, z rozróżnieniem języka tekstów zawodowych i języka komunikacji z innymi pracownikami opieki zdrowotnej | | | | | | | | | |
| **3.Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| Znajomość języka niemieckiego w zakresie kursu szkoły średniej, potwierdzona oceną na świadectwie maturalnym, świadectwie ukończenia szkoły średniej lub certyfikatem | | | | | | | | | | |
| **4.Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| W1 | | Posługuje się nazwami najczęściej występujących zaburzeń i jednostek chorobowych w j. niemieckim | | | | | | | | P2U-W |
| W2 | | Opisuje strukturę szpitala (nazwy oddziałów szpitalnych i ich części oraz innych jednostek specjalistycznych) w j. niemieckim | | | | | | | | P2U-W |
| W3 | | Posługuje się podstawową terminologią z zakresu epidemiologii, chorób zakaźnych i zawodowych w j. niemieckim | | | | | | | | P2U-W |
| W4 | | Posługuje się podstawową terminologią, pozwalającą określić zawody medyczne i paramedyczne w j. niemieckim | | | | | | | | P2U-W |
| U1 | | Korzysta z tekstów zawodowych i druków informacyjnych w języku niemieckim | | | | | | | | P2U-U |
| U2 | | Definiuje podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w j. niemieckim | | | | | | | | P2U-U |
| K1 | | Potrafi nawiązać kontakt z pracownikami opieki zdrowotnej w j. niemieckim | | | | | | | | P2U-K |
| K2 | | Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się w zakresie języka niemieckiego | | | | | | | | P2U-K |
| **5.Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | | |  | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | | | |  | | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | | | 60 | | |  | | *20* | |
|  | | | | | | | | | | |
| **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | TP1    TP2  TP3  TP4  TP5 | 1. Epidemiologia i choroby zakaźne 2. Profilaktyka chorób zakaźnych i uzależnień 3. Klasyfikacja chorób - choroby zawodowe 4. Zawody medyczne i paramedyczne 5. Organizacja szpitala i oddziału szpitalnego – inne placówki służby zdrowia 6. Zdrowy styl życia 7. Wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia 8. Szczepienia ochronne – kalendarz szczepień 9. Ochrona zdrowia i opieka medyczna w Polsce i w krajach niemieckiego obszaru językowego 10. Aktualne artykuły i programy video o tematyce medycznej. 11. Opracowanie i prezentacja plakatu edukacyjnego o tematyce zdrowia publicznego | W2,U2  W2,U2  W2,U2  W2,U2  W2,U2  W2,U2  W2,U2  W2,U2  W2,K2  U2  W2,U2,K2 | | | | | | | | | | | |
| **7.Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Symbole form prowadzonych zajęć | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | |
| W2  U2  K2  U2  W2 | | | C | | udział w zajęciach  prezentacja  kolokwium | | | systematyczny i aktywny udział w 15 zajęciach lektoratu w semestrze, pozwalający na ocenę postępów studentów przez lektora, sprawdzanie samodzielnie opracowanych zadań w formie prezentacji.  przygotowanie i omówienie plakatu lub prezentacja ekranowa tematu z zakresu zdrowia publicznego.  pisemne sprawdziany końcowe w semestrze zimowym i letnim (testy otwarte, zamknięte, testy krótkiej odpowiedzi), zadania tłumaczeniowe | | |
| **8.Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**  Pisemny sprawdzian semestralny i końcowy | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | | Kryteria  Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu końcowego w semestrze zimowym i letnim na minimum 60% | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | | 0-59,99% | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | | 60-69,99% | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | | 70-79,99% | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | | 80-85,99% | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | | 86-90,99% | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | | 91-100% | | | |
| **9.Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen,* pod red. D. Levy-Hill, Goethe-Institut, Fraus, Cornelsen 2005.  Literatura uzupełniająca:  Ganczar Maciej (red), Matusiak Katarzyna, Heitkötter Guido*: Deutsche Grammatik für alle. Repetytorium gramatyczne języka niemieckiego nie tylko dla maturzystów*. Warszawa: Poltext 2011.  Ganczar Maciej, Rogowska Barbara: *Medycyna – Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne*. Hueber Polska 2007.  Materiały prasowe i internetowe (publikacje WHO, UE, ONZ, innych organizacji i instytucji). | | | | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | |  | |  | |
| Seminarium | | | | | | |  | |  | |
| Ćwiczenia | | | | | | | **60** | | 2 | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | | **40** | |  | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | | **20** | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | |
| Razem | | | | | | | **120** | |  | |

**11.Informacje dodatkowe** - brak

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

**Sylabus przedmiotu Ratownictwo medyczne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, specjalność np. Zdrowie publiczne II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki, specjalność: Promocja zdrowia i epidemiologia)*: | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne. | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Ratownictwo Medyczne | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34928 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | lek. Anna Janus-Młodawska | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | lek. Anna Janus-Młodawska, lek. Radosław Rzepka | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | lek. Anna Janus-Młodawska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. *Zapoznanie z podstawami prawnymi, zasadami organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.* 2. *Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa działań ratunkowych na miejscu zdarzenia i oceny stanu poszkodowanego.* 3. *Dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad współdziałania z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.* 4. *Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad udzielania pierwszej pomocy na miejscu zdarzenia.* 5. *Dostarczenie wiedzy w zakresie postępowania z poszkodowanym podczas katastrof i zdarzeń masowych z uwzględnieniem segregacji poszkodowanych.* 6. *Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych zasad postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego* | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| *brak* | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| *W1* | | | Zna akty prawne regulujące organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. | | | | | | **P3U\_W** | |
| *W2* | | | Zna zasady funkcjonowania Systemu PRM. | | | | | | **P2U\_W** | |
| *W3* | | | Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa działań ratunkowych i oceny stanu poszkodowanego. | | | | | | **P1U\_W, P2U\_W** | |
| *W4* | | | Zna i rozumie procedury postępowania podczas zdarzeń mnogich, masowych i katastrof. | | | | | | **P1U\_W** | |
| *W5* | | | Ma wiedzę w zakresie wstępnego zaopatrzenia poszkodowanego dorosłego i dziecka w ramach udzielania pierwszej pomocy. | | | | | | **P2U\_W** | |
| *U1* | | | Potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną, świadkami zdarzenia. | | | | | | **P1U\_U** | |
| *U2* | | | Potrafi ocenić stan pacjenta i postępować adekwatnie do rozpoznanego stanu zagrożenia zdrowotnego u osoby dorosłej i dziecka mając świadomość własnych ograniczeń. | | | | | | **P2U\_U** | |
| *K1* | | | Ma świadomość ważności pracy zespołowej, odnajduje się w pełnieniu ról w zespole w zakresie swoich kompetencji. | | | | | | **P3U\_K** | |
| *K2* | | | Wykazuje gotowość dostosowania się i wypełniania poleceń kierujących akcją ratunkową. | | | | | | **P2U\_K** | |
| *K3* | | | Ma świadomość własnych ograniczeń, potrafi współdziałać w sytuacjach zagrożeń. | | | | | | **P2U\_K** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | - | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | | 60 | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | | - | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia**   S1 – Aspekty prawne dotyczące udzielania pierwszej pomocy. Akty prawne regulujące działanie Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Bezpieczeństwo działań ratunkowych. Jednostki Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.  S2 – Postępowanie na miejscu zdarzenia, bezpieczeństwo, wezwanie pomocy, ocena stanu poszkodowanego, zbieranie wywiadu, rozpoznanie zatrzymania krążenia. Łańcuch przeżycia. Algorytm postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia. Segregacja medyczna.  S3 – Nagłe zachorowania pochodzenia wewnętrznego, ocena stanu pacjenta, zebranie wywiadu. Pierwsza pomoc. Specyfika pierwszej pomocy u dzieci.  S4 – Stany nagłe pochodzenia środowiskowego, pierwsza pomoc w oparzeniach, zadławieniach, złamaniach, krwotokach. BLS – AED ćwiczenia na fantomach.  S5 – Przegląd wytycznych resuscytacji krążeniow-oddechowej 2015. Organizacja Szpitalnego Oddziału Ratunkowego na przykładzie SOR w SPDSK w Warszawie  S6 – Zaliczenie w formie testu 30 pytań. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W5,  U1,U2, U1, K1,K2,K3 | S | | | Aktywne uczestnictwo w zajęciach | | | Wymienia stany zagrożenia życia.  Potrafi pracować w grupie, rozdziela zadania. | | | |
| W3,W5,U2,  K1,K2 | S | | | Wykonanie w zespole działań w warunkach symulacji nagłego zdarzenia medycznego | | | Znajomość łańcucha przeżycia  Znajomość zasad udzilania pierwszej pomocy.  Potrafi pracować w grupie, rozdziela zadania. | | | |
| W1,W2,W4,W5, K1,K2 | S | | | Zaliczenie w formie testu. | | | pow. 50% prawidłowych odpowiedzi | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie w formie testu wyboru** | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | | | | Kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *50% i poniżej* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 51-60% | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 61-70% | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 71-80% | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 81-90% | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 91-100% | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015. Polska Rada Resusytacji, Kraków. [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl) 2. Znowelizowana Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 2006r. wraz z rozporządzeniami.   Literatura uzupełniająca:   1. Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, PZWL, Warszawa 2006.   Internetowe źródła:  www.rcb.gov.pl | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **-** | |  | | |
| Seminarium | | | | | | **60** | | 2 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **-** | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | |  | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: lek. Anna Janus-Młodawska,*  *Zakład Medycyny Ratunkowej Dzieci, tel. 22 317 93 01, mail:* [*sor@spdsk.edu.pl*](mailto:sor@spdsk.edu.pl)*.*  *Miejsce odbywania zajęć: podane wraz z semestralną siatką zajęć.*  *Szatnia studencka poziom -1.*  *Obowiązują identyfikatory.*  *Strona internetowa:* [*www.medycynaratunkowadzieci.wum.edu.pl*](http://www.medycynaratunkowadzieci.wum.edu.pl) | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu - Wprowadzenie do informacji naukowej**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki,  studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/18 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Wprowadzenie do informacji naukowej | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34930 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I (zimowy) | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Poznanie korzyści wynikających z konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.  2. Poznanie zasad wykorzystywania aktualnej wiedzy w zakresie swojej specjalności.  3.Poznanie korzyści wynikających z konieczności wykorzystywania aktualnej wiedzy do tworzenia systemów ochrony zdrowia.  4. Zapoznanie z zasadami prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników.  5. Zapoznanie z zasadami upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień technologii informacyjnej. 2. Student posiada umiejętność korzystania z księgozbioru Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| W1 | | | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | P1U\_W, P2U\_W | |
| W2 | | | Opisuje metody stosowane w ocenie i zapewnieniu jakości w systemie ochrony | | | | | | P3U\_W, P4U\_W | |
| U1 | | | Potrafi znaleźć informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | | | P1U\_U | |
| U2 | | | Wykorzystuje informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom | | | | | | P2U\_U, P3U\_U | |
| K1 | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | P1U\_K, P2U\_U | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 6 | | | | 1 | | Cały rok | | |
| Seminarium | | - | | | | - | | - | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | - | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do informacji naukowej w zdrowiu publicznym – definicja informacji publicznej, bazy informacji publicznej, publikacje naukowe, evidence-based public health, evidence-based medicine (wykład 1)  2. Wprowadzenie do źródeł informacji naukowej na przykładzie Cochrane Library (wykład 2)  3. Światowe bazy piśmiennictwa naukowego i czasopisma z obszaru zdrowia publicznego *(wykład 2)*  4. Polskie bazy piśmiennictwa naukowego i czasopisma z obszaru zdrowia publicznego *(wykład 2)*  5. Rodzaje artykułów naukowych: artykuł przeglądowy, artykuł oryginalny, studium przypadku (wykład 3)  6. Wprowadzenie do krytycznej lektury publikacji naukowej *(wykład 3)* | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1-W3,  U1-U4, KS1** | **W** | | | **Obecność na wszystkich wykładach** | | | **Uzyskanie 100% obecności** | | | |
| **W1-W3,  U1-U4, KS1** | **W** | | | **Zaliczenie pisemne, test  w formie elektronicznej, 4 odpowiedzi, jedna odpowiedź prawidłowa  30 pytań** | | | **Uzyskanie minimum 17 punktów** | | | |
| **W1-W3,  U1-U4, KS1** | **W** | | | **Przygotowanie eseju** | | | * min. 3 strony tekstu komputerowego (rozmiar czcionki: 12, czcionka: Arial, odstęp, 1,15)   **W eseju należy opisać:**   * czynniki motywujące decyzję o podjęciu studiów na kierunku Zdrowie publiczne w Wydziale Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego * jak można zwiększyć wiedzę na temat zdrowia publicznego w Polsce * oczekiwania wobec programu studiów na kierunku Zdrowie publiczne: tematy zajęć, treści zajęć, formy zajęć (wykłady seminaria ćwiczenia lub inne formy zajęć) * oczekiwania wobec zatrudnienia w zdrowiu publicznym, spodziewane miejsca pracy.   **Esej należy przesłać najpóźniej do dnia 12 stycznia 2017 r wyłącznie w wersji elektronicznej na adres: ilona.cieslak@wum.edu.pl** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** obecność na zajęciach, przygotowanie eseju (zal/nzal),zaliczenie pisemne, test w formie elektronicznej, 30 pytań | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0-16 | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 17-20 | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 21-22 | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 23-25 | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 26-27 | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 28-30 | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**   1. *1. Dorota Cianciara, Mirosław J. Wysocki. Zdrowie publiczne – nauka i sztuka poprawy zdrowia populacji oraz jakości życia ludzi* [w:] Dorota Cianciara. Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, Państwowy Zakład Higieny, 2014, str. 15-28. 2. *2. Rafał Halik. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) – geneza i rola w zdrowiu publicznym.* [w:] Dorota Cianciara. Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, Państwowy Zakład Higieny, 2014, str. 42-53. 3. *3. Dorota Cianciara. Badania naukowe dla lepszego zdrowia (i dobrobytu) widziane z perspektywy międzynarodowej.* [w:] Dorota Cianciara. Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, Państwowy Zakład Higieny, 2014, str. 57-70. 4. *4. Dorota Cianciara. System badań w dziedzinie zdrowia.* [w:] Dorota Cianciara. Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, Państwowy Zakład Higieny, 2014, str. 73-89. 5. *5. Dorota Cianciara. Ustalanie priorytetów badań w dziedzinie zdrowia.* [w:] Dorota Cianciara. Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, Państwowy Zakład Higieny, 2014, str. 94-108.   **Akty prawne** 1. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym. Dz.U. 2015 poz. 1916. 2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 6 | | 0,6 | | |
| Seminarium | | | | | | - | |
| Ćwiczenia | | | | | | - | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | 5 | | 0,4 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | 5 | |
| Razem | | | | | | 10 | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Kontakt:**  Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Żwirki i Wigury 81, budynek ZIAM, pokój nr 9, parter Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491  e-mail:[zakladdydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl); [joanna.gotlib@wum.edu.pl](mailto:joanna.gotlib@wum.edu.pl); ilona.cieslak@wum.edu.pl  [www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl](http://www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl) | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Wprowadzenie do matematyki ekonomicznej**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie publiczne I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Wprowadzenie do matematyki ekonomicznej | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 34931 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Biofizyki i Fizjologii Człowieka  Wydział Nauki o Zdrowiu WUM  Adres: ul. Chałubińskiego 5 02-004 Warszawa  Telefony: +48 22 6286334……………….  Fax:…… +48 22 6287846………………… | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. Jacek Przybylski | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | I | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr n. fizycznych. Maria Sobol | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr n. fizycznych Maria Sobol | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z podstawami matematyki wyższej wykorzystywanej do rozwiązywania prostych problemów mikroekonomicznych i metod ich analizowania | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. *Matura podstawowa z matematyki* | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| U1 | | | Rozwiązuje proste zadania według szczegółowych wskazówek | | | | | | **P1U\_U** | |
| **U2** | | | Rozwiązuje bardzo proste typowe problemy .Interpretuje podstawowe dane mikroekonomiczne | | | | | | **P1U\_U, EK\_ZP1\_U26** | |
| **U3** | | | Rozwiązuje proste typowe problemy w częściowo zmienionych warunkach. Interpretuje dane ekonomiczne i zna proste metody ich analizowania | | | | | | **P3U\_U, EK\_ZP1\_U09** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 0 | | | | 0 | | *0* | | |
| Seminarium | | 0 | | | | 0 | | *0* | | |
| Ćwiczenia | | 10 | | | | 10 | | *10* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Podstawowe funkcje i ich własności: sposoby przedstawiania funkcji.  Metody rozwiązywania równań liniowych i kwadratowych.  Metody rozwiązywania układów równań liniowych. | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| *U1, U3, U4* | *C* | | | *Samodzielne rozwiązywanie zadań przy tablicy przez studentów* | | | **Uzyskanie przynajmniej 60% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia końcowego** | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *kolokwium końcowe 6 zadań otwartych do rozwiązania, zadania punktowane w skali 0-5, maksymalna liczba punktów 30* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | *0-17* | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 18-20 | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 21-23 | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 24-26 | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 27-28 | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 29-30 | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. A. Sobotka „ Elementy matematyki wyższej” PZWL 2. W. Krysicki, L. Włodarski „ Analiza matematyczna w zadaniach” PWN   Literatura uzupełniająca:   1. R. Leitner „Zarys matematyki wyższej dla studentów” części 1-3 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **0** | |  | | |
| Seminarium | | | | | | **10** | | 0.3 | | |
| Ćwiczenia | | | | | |  | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **8** | | 0.25 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **12** | | 0.45 | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | **35** | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Obecność na seminariach jest obowiązkowa. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona. Usprawiedliwieniem może być zwolnienie lekarskie, bądź zaświadczenie o zaistnieniu wypadku losowego. | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | e87ed3f0-80d9-4002-b4ee-b0531f397e6a   |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Plan studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **WNOZ- Zdrowie publiczne** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2 rok stacjonarne studia pierwszego stopnia w r. ak. 2017/2018** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lp** | **Przedmiot nazwa (ID)** | **ECTS** | **Semestr** | **Forma** | **Nazwa Jednostki** | **Wymiar godz. obowiązujący studenta** | | | | | |
| **zalicz.** | **suma** | **wyk** | **sem** | **ćwicz** | **sam** | **prak** |
| 1 | **Ekonomika zdrowia** | 3,0 | 2 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 10 | 20 |  |  |  |
| 2 | **Makroekonomia** | 5,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 70,0 | 30 | 30 |  | 10 |  |
| 3 | **Organizacja i zarządzanie** | 5,0 | 2 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 70,0 | 40 | 20 |  | 10 |  |
| 4 | **Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego** | 8,0 | c | egz | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. nadzw.dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 100,0 | 46 | 44 |  | 10 |  |
| 5 | **Podstawy polityki zdrowotnej i społecznej** | 3,0 | 2 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 28,0 | 16 | 6 |  | 6 |  |
| 6 | **Podstawy polityki zdrowotnej i społecznej** | 2 | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. nadzw.dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 16,0 | 8 | 8 |  |  |  |
| 7 | **Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej** | 5,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 60,0 | 20 | 30 |  | 10 |  |
| 8 | **Podstawy ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych** | 5,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 70,0 | 40 | 20 |  | 10 |  |
| 9 | **Prawo administracyjne** | 5,0 | 2 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 55,0 | 20 | 20 |  | 15 |  |
| 10 | **Prawo cywilne** | 3,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 20 | 10 |  |  |  |
| 12 | **Farmakologia** | 1,0 | 2 | zal | Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej, prof. dr hab. Dagmara Mirowska-Guzel, ul.Banacha 1b, 02-097 Warszawa tel: 022-116-61-60 | 45,0 | 20 | 10 | 10 | 5 |  |
| 13 | **Język Obcy** | 2,0 | c | zal | Studium Języków Obcych dr M.Ganczar, ul.Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 022-57-20-863 | 60,0 |  |  | 60 |  |  |
| 14 | **Metodologia badań naukowych** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. nadzw.dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 38,0 | 14 | 14 |  | 10 |  |
| 15 | **Ochrona własności intelektualnej** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 34,0 | 20 | 10 |  | 4 |  |
| 16 | **Podstawy finansów przedsiębiorstw** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 14,0 | 14 |  |  |  |  |
| 17 | **Podstawy finansów publicznych** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 14,0 | 14 |  |  |  |  |
| 18 | **Podstawy socjologii** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 30 |  |  |  |  |
| 19 | **Podstawy żywienia człowieka** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Żywienia Człowieka dr hab. Dorota Szostak-Węgierek, ul.Erazma Ciołka 27, 01-445 Warszawa tel.022-836-09-13 | 40,0 | 14 | 16 |  | 10 |  |
| 20 | **PRAKTYKA WAKACYJNA** | 5,0 | 2 | zal | Dziekanat Wydziału Nauki o Zdrowiu(ANZ) | 160,0 |  |  |  |  | 160 |
| 21 | **Systemy opieki zdrowotnej w Polsce** | 3,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 60,0 | 30 | 20 |  | 10 |  |
| 22 | **Wychowanie fizyczne** | 1,0 | 2 | zal | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu mgr Jerzy Chrzanowski, ul.Żwirki i Wigury 81a, 02-091 Warszawa tel.022-57-20-528, 529 | 30,0 |  |  | 30 |  |  |
|  | **RAZEM** | **60,0** |  | | | **1054,0** | **406,0** | **278,0** | **100,0** | **110,0** | **160,0** |



**Sylabus przedmiotu: Podstawy ubezpieczeń**

**zdrowotnych i społecznych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów) | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne | | | | | |
| 2017/ | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Podstawy ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33821 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. o zdr. Grażyna Dykowska | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. o zdr. Grażyna Dykowska | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 5 | | | | | |
| **2.Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| * + - 1. Przekazanie studentom podstawowych koncepcji zabezpieczenia społecznego w Unii Europejskiej oraz w Polsce.       2. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu podstaw prawnych i organizacyjnych ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych       3. Przygotowanie studentów do pracy w zespole w działalności którego niezbędna jest podstawowa wiedza z zakresu ubezpieczeń społecznych oraz kształcenie ustawiczne. | | | | | | | | | | | |
| **3.Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| **4.Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W01 | Prezentuje założenia prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W11 | |
| W02 | Opisuje formy głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13 | |
| W03 | Wymienia wszystkie formy ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W14 | |
| W04 | Przedstawia podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczanym ,ofiarom przemocy i readaptacji społecznej itd. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W29 | |
| W05 | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W07 | |
| **5.Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 40 | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | 20 | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Europejska Karta Społeczna T1.**Pojęcie i zasady ogólne wspólnotowej koordynacji zabezpieczenia społecznego.**T2** Zakres podmiotowy i przedmiotowy wspólnotowej koordynacji zabezpieczenia społecznego. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W2.Ubezpieczenia społeczne** **T3.** Geneza i rodzaje ubezpieczeń społecznych**. T4. S1.**Ubezpieczenia społeczne w systemie zabezpieczenia społecznego w Polsce. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W3. Struktura systemu ubezpieczeń społecznych**. **T5**.Podstawy przepisów prawnych z zakresu ubezpieczenia społecznego. **T6.S2.** Zabezpieczenie społeczne a ubezpieczenie społeczne **T7.** Charakterystyka stosunku ubezpieczeniowego. **T8.** Zakres świadczeń z funduszu ubezpieczeń społecznych. **T9.S3.** Zasiłki. **T10.** ZUS i KRUS. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W4. Ubezpieczenia emerytalne i ubezpieczenia rentowe T11.** Emerytury i renty z funduszu ubezpieczeń społecznych Polsce i UE. **T12. S4**.Organizacja i funkcjonowanie funduszy emerytalnych **T13.** Pracownicze programy emerytalne i indywidualne konta emerytalne. **T14.** Emerytury w zależności od daty urodzenia oraz rodzaju wykonywanej pracy. **T15.** Podstawy prawne z tego zakresu. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W5. Ubezpieczenia rentowe** **T16. S5**.Renty m.in. z tytułu niezdolności do pracy, rodzinna. **T17.** Zasady przyznawania i wypłaty świadczeń. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W6. Geneza ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych. T18.** Rys historyczny ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych w okresie międzywojennym Polsce i na świecie. **T19.** Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne w Polsce po II wojnie światowej. Wykładowca dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka  **W7. Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym z 1997** r. **T20.** Podstawy prawne wraz z aktami wykonawczymi. **T21.** Rola i znaczenie w reformach kas chorych. **T22.** **S6** Organizacja i funkcje pierwszego płatnika Kas Chorych. **T23.** Identyfikacja zapotrzebowania na usługi zdrowotne. Wykładowca dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka  **W8. Ustawa o ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia (2003 r) T24.** Ustawa o ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia. **T25. S7.**Podobieństwa i różnice ustawy z 1997 roku i z 2003 roku. **T26.** Wyrok Trybunału Sprawiedliwości z 2003 r. a ustawa o NFZ. Wykładowca dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka  **W9. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.** **T27.** Omówienie Ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. **T28. S.8** Świadczenia medyczne – podział i zasady finansowania.**T29.** Świadczeniodawcy – organizacja i podstawy prawne funkcjonowania.**T30**.Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji-rola w systemie ubezpieczeń zdrowotnych. Wykładowca dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka  **W10. Zasady finansowania świadczeń medycznych. T 31.** Aktualna sytuacja finansowa NFZ. **T32.** Wydatki NFZ na finansowanie świadczeń zdrowotnych. **T 33.** Kontraktowanie usług zdrowotnych i ich monitorowanie. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W11.** **Prywatne ubezpieczenia zdrowtne**.**T34.**Podstawowe informacje. **T35.** Wydatki prywatne na zdrowie jako element dodatkowych ubezpieczeń zdrowotnych. **T36.** Hazard moralny **T37**. Polityka lekowa a ubezpieczenia zdrowotne. Refundacja. Wykładowca dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka  **W12.Jakość świadczeń medycznych. T38.** Jakość świadczeń zdrowotnych a NFZ. **T39.** **S9.** Bezpieczeństwo pacjenta. **T40.** Prawa pacjenta a NFZ. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W13**. **Opieka zdrowotna po wejściu do UE**. **T41.** Dyrektywy, rozporządzenia , zalecenia UE mające wpływ na system ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych. **T42.** Porównanie wybranych obszarów opieki zdrowotnej w UE. Wydatki na systemy ubezpieczeń w UE. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W14**. **Koordynacja zabezpieczenia społecznego w UE. T43**.Geneza ubezpieczeń społecznych ww tym ubezpieczeń zdrowotnych w UE. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W15.Dyrektywa trans graniczna a NFZ**. **T44. S10.** Wykluczenia z dyrektywy. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska. **T45.** Karta EKUZ w wolnym przemieszczeniu się usług oraz osób a NFZ. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska | | | | | | | | | | | |
| **7.Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| **Ubezpieczenia społeczne** | | | | | | | | | | | |
| W01  W02,  W03  W04  W05  W06  W14  W15 | | Wykład /seminaria | | | T1-T19,  T41,T42,  T43  S1-S5 | | Pytania jednokrotnego wyboru | Minimum 60 % pkt. z egzaminu elektroniczne-go | | | EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_U15  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K13 |
| **Ubezpieczenia zdrowotne** | | | | | | | | | | | |
| W01  W06  W07  W08  W09  W10  W11  W12  W13  W14  W15 | | Wykład /seminaria | | | T18;T19-T45  S6-S10 | | Pytania jednokrotnego wyboru | Minimum 60 % pkt. z egzaminu elektroniczne-go | | | EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_U15  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K13 |
| **8.Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 59% punktów z egzaminu | | | | | | | | |
| 3,0 (dst.) | | | 60-64% punktów z egzaminu | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 65-74% punktów z egzaminu | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 75-85% punktów z egzaminu | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 86-94% punktów z egzaminu | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 95-100% punktów z egzaminu | | | | | | | | |
| Dopuszczenie do egzaminu | | | * Obecność na zajęciach. Dopuszczalne 2 nb. obecności na zajęciach-na wykładach i 2 na seminariach (w tym po 1 usprawiedliwieniu na wykładach i seminariach od lekarza ) * Prezentacja ustna w power point wybranego tematu * Kolokwium z wykładów. * Kolokwium z seminariów. | | | | | | | | |
| **9.Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Muszalski W.; Ubezpieczenie społeczne [Wydawnictwo Naukowe PWN](http://ksiegarnia.pwn.pl/kategoria/125023,20411/wydawca/wydawnictwo-naukowe-pwn.html), 2008 2. Adamski J.; Ubezpieczenia zdrowotne a koszyki świadczeń. Przegląd rozwiązań.2011 Partnerem wydania GSK   Jędrasik – Jankowska I., Pojęcia i konstrukcje ubezpieczenia społecznego, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.  **Literatura uzupełniająca:**   1. Guzel Z.; Fal DM.; Lipki A.; Medycyna ubezpieczeniowa. Wydawnictwo POLTEXT 2013 2. Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych 2014 z komentarzem. INFOR 2014 Dodatek do numeru 3/2015 „SERWISU PP” 3. Krowicka, A.; Pitera-Czyżowska E.; „Opieka zdrowotna po wejściu do Unii Europejskiej„ Cedewu Warszawa 2004 wyd.1   **Podstawy prawne**   1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 581, 1240, 1269, 1365 r., poz. 2135). 2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (jednolity tekst Dz. U. z 2015 r. poz. 163, 693, 1045. z późn.zm.). 3. Ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych (tekst ujednolicony Dz. U. z 2015 r. nr 114 późn. zm.) 4. Ustawa z 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych 5. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U.Nr 112 poz. 654 tekst jednolity [Dz. U. z 2013 r. poz. 217](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20130000217) z późn.zm) 6. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 581, 1240, 1269, 1365 r., poz. 2135). 7. Ustawa z dnia 23 stycznia 2003 r. o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia. 8. Ustawa z dnia 6 lutego 1997 r. o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym, (Dz. U. 1997 nr 28 poz. 153), 9. Ustawa z dnia 28 marca 1933 r. o ubezpieczeniu społecznem, (Dz. U. 1933 nr 51 poz. 396) 10. Ustawa z dnia 19 maja 1920 r. o obowiązkowemu ubezpieczeniu na wypadek choroby Dekret o obowiązkowemu ubezpieczeniu na wypadek choroby z dnia 11.01.1919 (Dz. U. 1919 nr 9 poz. 122) 11. Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 121 z późn. zm.). 12. Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 748 z późn. zm.).   **Strony internetowe**   1. http://www.nfz.gov.pl/ 2. <http://www.oecd.org/> 3. <http://www.stat.gov.pl/> 4. <http://www.mz.gov.pl/> 5. <http://www.csioz.gov.pl/> 6. <http://www.mpips.gov.pl/> | | | | | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 40 | | 5 | | |
| Seminarium | | | | | | | 20 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 10 | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | 10 | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | 20 | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | |  | |  | | |
| **11.Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| KONTAKT  **1.Zakład Zdrowia Publicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu** Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1 A, budynek F, pokój nr 41 niski parter 02-097 Warszawa  Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów pon, środa, czwartek w godz. 7.00-15.00.we wtorek 13-16. W piątek nie czynny  Tel. (22) 599-21-80; Tel/fax (22) 599-21-81 e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl) | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu - Makroekonomia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie Publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Makroekonomia | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33822 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. ekonom. Aleksandra Czerw | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. ekonom. Aleksandra Czerw | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 5 | | | | | |
| **2.Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie z pojęciem gospodarka narodowa. Zaprezentowanie kategorii popytu globalnego, podaży globalnej. Wskazanie metod pomiaru produkcji globalnej i dochodu narodowego. 2. Przedstawienie kategorii budżetu państwa, deficytu budżetowego i długu publicznego. 3. Zapoznanie z pojęciem pieniądza i systemu bankowego. Wskazanie strony popytowej i podażowej na rynku pieniądza. Zaprezentowanie równowagi na rynku pieniężnym. 4. Wskazanie zależności między rynkiem towarów i usług a rynkiem pieniądza. Równowaga na rynku dóbr i usług a równowaga na rynku pieniężnym – wzajemne implikacje. 5. Przedstawienie cyklu koniunkturalnego i pojęć z nim związanych: inflacja, bezrobocie, wzrost gospodarczy. 6. Scharakteryzowanie modelu równowagi makroekonomicznej. Polityka fiskalna, polityka pieniężna – symulacje z użyciem modelu IS-LM-BP. | | | | | | | | | | | |
| **3.Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| **4.Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Definiuje i charakteryzuje pojęcie gospodarki narodowej. Przedstawia i opisuje elementy popytu globalnego, podaży globalnej. Wymienia metody pomiaru produkcji globalnej i dochodu narodowego, potrafi wykorzystać je w praktyce. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W23 | |
| W2 | Zna podstawowe elementy budżetu państwa po stronie aktywów i pasywów, wskazuje metody pomiaru deficytu budżetowego, charakteryzuje pojęcie długu publicznego i jego roli w gospodarce. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W23 | |
| W3 | Wskazuje funkcje pieniądza w gospodarce. Charakteryzuje system bankowy. Definiuje stronę popytową i podażową na rynku pieniądza. Przedstawia i interpretuje model równowagi na rynku pieniężnym. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W23 | |
| W4 | Wskazuje zależności między rynkiem towarów i usług a rynkiem pieniądza, podaje wzajemne implikacje. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W24 | |
| W5 | Opisuje i charakteryzuje fazy cyklu koniunkturalnego. Definiuje pojęcia: inflacja, bezrobocie, wzrost gospodarczy. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W23 | |
| W6 | Dokonuje symulacji z użyciem modelu IS-LM-BP – prognozuje pożądane działania w ramach polityki budżetowej i monetarnej. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W23 | |
| W7 | Definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W23 | |
| U1 | Wykorzystuje różne koncepcje teoretyczne do analizy równowagi makroekonomicznej. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U09 | |
| U2 | Praktycznie stosuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów makroekonomicznych oraz do wyrobienia sobie opinii na temat problemów gospodarczych i społecznych. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U26 | |
| U3 | Korzysta ze źródeł danych ekonomicznych i zna metody ich analizowania oraz potrafi je wykorzystać. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U26 | |
| U4 | Interpretuje dane ekonomiczne. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U09 | |
| U5 | Postrzega problemy ekonomiczne w całej złożoności, z uwzględnieniem wielu uwarunkowań społeczno-gospodarczych. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U11  EK\_ZP1\_U15  EK\_ZP1\_U19 | |
| U6 | Skutecznie komunikuje się w metajęzyku współczesnej ekonomii ze specjalistami w swojej dyscyplinie. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U15 | |
| U7 | Przeprowadza podstawowe analizy ekonomiczne w sektorze ochrony zdrowia i interpretuje ich wyniki. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U09 | |
| U8 | Interpretuje podstawowe wskaźniki ekonomiczne w ochronie zdrowia. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U11 | |
| U9 | Wykorzystuje wyniki analiz ekonomicznych w proponowanych konkretnych rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U11 | |
| K1 | Posiada świadomość roli ekonomii w procesie podejmowania decyzji gospodarczych. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K06  EK\_ZP1\_K10  EK\_ZP1\_K11 | |
| K2 | Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K06 | |
| K3 | Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K10 | |
| K4 | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K01  EK\_ZP1\_K02 | |
| **5.Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 30 | | | Cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 30 | | | 5 | | 25 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Przedmiot i narzędzia makroekonomii.** T1.Wskaźniki i agregaty. T2. Ruch okrężny w gospodarce. T3. Wskaźniki aktywności gospodarczej. T4. Miary dochodu narodowego. T5. PKB realne i nominalne. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **W2. Rachunek dochodu narodowego i jego determinanty.** T6**.** Pojęcia dochodu narodowego. T7. Składniki popytu globalnego. T8. Procesy dostosowawcze prowadzące do równowagi. T9. Pojęcie równowagi makroekonomicznej na rynku dóbr. T10. Mnożnik inwestycyjny. T11. Paradoks zapobiegliwości. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **W3. Rola państwa i wymiany handlowej z zagranicą w gospodarce**. T12.Udział państwa w ruchu okrężnym. T13. Polityka fiskalna i budżetowa państwa. T14. Deficyt, nadwyżka budżetowa. T15. Mnożnik zrównoważonego budżetu. T16. Wpływ handlu zagranicznego na dochód. T17. Automatyczne stabilizatory koniunktury gospodarczej. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **W4. Rola i funkcje pieniądza w gospodarce.** T18.Pieniądz, jako środek wymiany. T19. Inne funkcje pieniądza. T20. Ewolucja form pieniądza. T21. Współczesny system bankowy a podaż pieniądza. T22. Determinanty popytu na pieniądz. T23. Działalność bankowa oparta na zasadzie rezerw gotówkowych. T24. Szerokie definicje pieniądza. T25. Agregaty pieniężne. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **W5. Bank Centralny i jego rola w gospodarce.** T26. Funkcje Banku Centralnego. T27. Pojęcie i narzędzia polityki pieniężnej. T28. Motywy utrzymywania pieniądza a popyt na pieniądz.  T29. Równowaga na rynku pieniądza a równowaga na rynkach finansowych. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **W6,7.** **Równowaga na rynkach pieniądza i dóbr**. T30.Wpływ stopy procentowej na konsumpcje i inwestycje. T31. Stopa procentowa, jako cena na rynku pieniądza. T32. Model IS-LM. Polityka fiskalna a wypieranie. T33. Równowaga na rynkach dóbr i pieniądza. T34. Zarządzanie popytem i charakter polityki gospodarczej. T35. Ekonomia Keynesowska i aktywna postawa państwa. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **W8.** **Rynki pracy, bezrobocie.** T36. Mikroekonomiczne podstawy rynków pracy. T37. Kontrakty długoterminowe na rynku pracy. T38. Popyt na pracę i podaż pracy. T39. Płaca w równowadze. T40. Działalność związków zawodowych. T41. Pojęcie bezrobocia. T42. Struktura bezrobocia. T43. Rodzaje bezrobocia. Bezrobocie naturalne. T44. Ekonomia podażowa i keynesowska a likwidacja bezrobocia. T45. Prywatny i społeczny koszt bezrobocia. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **W9.** **Makroekonomiczna równowaga ogólna**. T46.Makroekonomiczna krzywa popytu. T47. Makroekonomiczna funkcja podaży w krótkim i długim okresie. T48. Model AS-AD. T49. Rozróżnienie pomiędzy ekonomią Keynes’owska a Nową Ekonomia Klasyczną. T50. Wstrząsy podażowe. T51. Natura cykli koniunkturalnych. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **W10.** **Inflacja.** T52.Związek przyczynowy pomiędzy podażą pieniądza a inflacją. T53. Realna i nominalna stopa procentowa. T54. Spirala inflacyjna i hiperinflacja. T55. Deficyt budżetowy a inflacja. T56. Krzywa Philipsa. T57. Negocjacje płacowe, racjonalne przewidywania i długookresowa krzywa Philipsa. T58. Koszty inflacji. T59. Rozróżnienie pomiędzy inflacją przewidywaną i nieoczekiwaną. T60. Sposoby walki z inflacją. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **S1. Analiza makroekonomiczna – wstęp metodologiczny.** T61. Obliczanie wskaźników i agregatów makroekonomicznych (PKB w ujęciu realnym i nominalnym, deflator PKB). T62. Analiza ruchu okrężnego w gospodarce. T63. Obliczanie dochodu w równowadze dla prostych przykładów liczbowych. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **S2. Koncepcje równowagi makroekonomicznej.** T64. Trzy modele gospodarki narodowej – zamkniętej bez udziału państwa, zamkniętej z udziałem państwa i otwartej z udziałem państwa. T65. Warunki równowagi. T66. Obliczanie mnożnika inwestycyjnego dla trzech typów gospodarki. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **S3. Rynki finansowe i system bankowy, dychotomia pomiędzy sferą realną i pieniężną.** T67. Historia pieniądza. T68. Pieniądz, jako jedno z dóbr. T69. Efektywność wymiany, strata pusta. T70. Ilościowa teoria pieniądza. T71. Podaż pieniądza, a średni poziom cen. T72. Rynki finansowe, a rynki pozostałych dóbr i usług. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **S4. Rynki pracy a równowaga ogólna.** T73. Specyfika rynku pracy. T74. Potrzeba regulacji na rynku pracy. T75. Działalność związków zawodowych i organizacji zrzeszających pracodawców – przetargi płacowe. T76. Propozycje walki z bezrobociem według różnych szkół ekonomicznych. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna  **S5. Współczesne nurty w makroekonomii.** T77. Ekonomia keynes’owska i nowa ekonomia klasyczna, podstawowe rozbieżności. T78. Teorie racjonalnych oczekiwań. T79. Teorie wzrostu gospodarczego. Wykładowca: dr n. ekonom. Aleksandra Czerw, dr n. ekonom. Michał Wojna | | | | | | | | | | | |
| **7.Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7 | | wykład | | | T1–T60 | | Egzamin pisemny (pytania testowe, jednokrotnego wyboru) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_W23  EK\_ZP1\_W24 |
| U1  U2  U3  U4  U5  U6  U7  U8  U9  K1  K2  K3  K4 | | seminarium | | | T61–T79 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zadania) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U11  EK\_ZP1\_U15  EK\_ZP1\_U19  EK\_ZP1\_U26  EK\_ZP1\_K01  EK\_ZP1\_K02  EK\_ZP1\_K06  EK\_ZP1\_K10  EK\_ZP1\_K11 |
| **8.Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin pisemny + zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Mniej niż 50% punktów | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 50-60% punktów | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 61-70% punktów | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 71-80% punktów | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 81-90% punktów | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 91-100% punktów | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| **9.Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia tom 1 i 2. PWE, Warszawa, 2014.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Burda M., Wyplosz Ch., Makroekonomia, wydanie III. PWE, Warszawa, 2012. | | | | | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 30 | | 5 | | |
| Seminarium | | | | | | | 30 | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 6 | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | 4 | |  | | |
| Razem | | | | | | | 70 | | 5 | | |
| **11.Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu - Organizacja i zarządzanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie Publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Organizacja i zarządzanie | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33823 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | letni | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | Dr hab. n. zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | Dr hab. n. zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 5 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Prezentacja głównych koncepcji i metod zarządzania przedsiębiorstwem. 2. Wykształcenie w słuchaczach umiejętności zastosowania podstawowych technik zarządzania w przedsiębiorstwach. 3. Przekazanie słuchaczom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu kierowania ludźmi i motywowania ich. 4. Wykształcenie w słuchaczach umiejętności zapobiegania konfliktom w organizacjach i rozwiązywania podstawowych konfliktów. 5. Wykształcenie w słuchaczach umiejętności działania w oparciu o cykl działania zorganizowanego. 6. Przedstawienie podstawowych form prawno-organizacyjnych przedsiębiorstw. 7. Wykształcenie w słuchaczach umiejętności planowania. 8. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania strategicznego i analizy strategicznej. 9. Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Wymienia zasady działania zorganizowanego i funkcje zarządzania. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13 | |
| W2 | Wymienia i charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące organizacji: misja, strategia, cel, zadanie. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13 | |
| W3 | Wymienia i charakteryzuje podstawowe prawno-organizacyjne formy przedsiębiorstw. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13 | |
| W4 | Zna etapy budowy i realizacji planu. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13 | |
| W5 | Wymienia cechy dobrego menedżera. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13  EK\_ZP1\_W24 | |
| W6 | Charakteryzuje zasady kierowania ludźmi. Wymienia etapy planowania zasobów ludzkich. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13 | |
| W7 | Wymienia i charakteryzuje podstawowe techniki motywacyjne. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W24 | |
| W8 | Opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13 | |
| W9 | Wymienia techniki doboru pracowników. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13 | |
| W10 | Wymienia źródła konfliktów w organizacji oraz zna podstawowe sposoby ich rozwiązywania. | | | | | | | | | EK\_ZP\_W16 | |
| W11 | Charakteryzuje pojęcia: zarządzanie strategiczne, planowanie strategiczne, analiza strategiczna. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13 | |
| W12 | Wymienia podstawowe koncepcje i metody zarządzania przedsiębiorstwem. Charakteryzuje nowoczesne koncepcje zarządzania. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13 | |
| W13 | Charakteryzuje pojęcie kultura przedsiębiorstwa i rozumie jej wpływ na zarządzanie. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13 | |
| U1 | Stosuje poznane metody i techniki zarządzania do rozwiązywania określonych problemów w organizacjach. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U01 | |
| U2 | Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy z zakresu zarządzania na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U01 | |
| U3 | Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U02 | |
| U4 | Uzasadnia konieczność zmiany priorytetów lub strategii organizacji w określonych warunkach zewnętrznych. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U12 | |
| U5 | Potrafi zaplanować i zorganizować dzień pracy pracownika i zespołów ludzkich. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U09 | |
| U6 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U19 | |
| K1 | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K01  EK\_ZP1\_K02 | |
| K2 | Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K08 | |
| K3 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K06 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 40 | | | Cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | 2 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie do zarządzania.**  T1. Wprowadzenie do zarządzania organizacją. T2. Organizacja i jej elementy. T3. Zarządzanie – istota i proces. T4. Menedżer i jego zadania. T5. Ewolucja teorii organizacji i zarządzania. T6. Polski wkład do rozwoju nauki organizacji i zarządzania. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W2. Podstawy działania zorganizowanego.** T7.Modele i formy działań zorganizowanych. T8. Prakseologiczna analiza działania i wyznaczniki sprawności działania. T9. Cykl działania zorganizowanego. T10. Efekt synergiczny – źródła i przejawy. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W3. Organizacja – pojęcia podstawowe.** T11. Pojęcie organizacji. T12. Modele organizacji. T13. Efektywność organizacji. T14. Rodzaje struktur organizacyjnych. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W4. Prawno-organizacyjne formy przedsiębiorstw.** T15. Kryteria wyboru formy prawno-organizacyjnej działalności przedsiębiorstw. T16. Indywidualna działalność gospodarcza. T17. Przedsiębiorstwa spółki. T18. Przedsiębiorstwo spółdzielcze. T19. Przedsiębiorstwo państwowe. T20. Koncern i holding, jako specyficzne formy przedsiębiorstw. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W5. Planowanie w przedsiębiorstwie.** T21. Istota i znaczenie planowania. T22. Plan i jego składniki. T23. Rodzaje planów. T24. Planowanie taktyczne, operacyjne. T25. Zarządzanie przez cele. T26. Etapy procesu planowania. T27. Zarządzanie procesami planowania. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W6.** **Istota i warunki kierowania.** T28. Pojęcie kierowania - kierowanie a zarządzanie. T29.Składniki kierowania. T30. Sytuacje kierownicze. T31. Komunikaty kierownicze. T32. Argumenty kierownicze. T33. Władza i autorytet kierującego. T34. Funkcje kierownicze w ujęciu H. Fayola. T35. Funkcje kierownicze w ujęciu S. Kowalewskiego. T36. Teoria funkcji organicznych. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W7.** **Zarządzanie zasobami ludzkimi.** T37. Organizacyjna rola kierownika. T38. Motywacyjne podstawy kierowania ludźmi. T39. Instrumenty kierowania ludźmi. T40. Style kierowania. T41. Planowanie zasobów ludzkich. T42. Dobór personelu. T43. Wynagrodzenie, jako element funkcji personalnej. T44. Rozwój i doskonalenie kadr. T45. Ocena pracowników – awanse, przeniesienia, zwolnienia. T46. Kariera w organizacji – modele i ścieżki. T47. Kontrola procesu kadrowego. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W8.** **Motywowanie w przedsiębiorstwie.** T48. Istota motywowania do pracy. T49. Teorie motywowania. T50. Podstawowe modele motywacji. T51. Zasady skutecznego motywowania. T52. Narzędzia pobudzania motywacji. T53. Zasady konstruowania systemu motywacyjnego. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W9.** **Konflikty w organizacji.** T54. Istota, rodzaje konfliktu oraz metody rozwiązywania. T55. Fazy i dynamika konfliktu. T56. Grupy formalne i nieformalne w organizacji. T57. Przyczyny powstawania sytuacji konfliktowych. T58. Kierowanie konfliktem. T59. Negocjacje. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **W10. Zarządzanie strategiczne.** T60. Geneza zarządzania strategicznego. T61. Ewolucja myślenia strategicznego. T62. Pojęcie i istota strategii. T63. Proces zarządzania strategicznego. T64. Poziomy i obszary zarządzania strategicznego. T65. Model zarządzania strategicznego. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S1. Koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem.** T66. Lean Management. T67. Marketing. T68. Total Quality Management. T69. Six Sigma. T70. Humanizacja pracy. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S2. Metody zarządzania przedsiębiorstwem.** T71. Logistyka. T72. Time Based Management. T73. Outsourcing. T74. Reengineering. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S3. Przedsiębiorstwo przyszłości.** T75. Otoczenie przedsiębiorstwa przyszłości. T76. Organizacja przedsiębiorstwa przyszłości. T77. Organizacja wirtualna. T78. Transformacja przedsiębiorstwa w organizację wirtualną. T79. Cykl życia organizacji wirtualnej. T80. Rodzaje organizacji wirtualnej – zastosowania praktyczne. T81. Zachowania ludzi w organizacji wirtualnej. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw  **S4. Kultura przedsiębiorstwa.** T82. Pojęcie kultury przedsiębiorstwa. T83. Składniki kultury przedsiębiorstwa. T84. Funkcje kultury przedsiębiorstwa. T85. Typologia kultur przedsiębiorstw. T86. Kształtowanie pożądanej kultury w przedsiębiorstwie. T87. Zarządzanie międzykulturowe. Wykładowca: Dr hab. n.zdr. (dr n. ekon) Aleksandra Czerw | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8  W9  W10  W11  W12  W13 | | wykład | | | T1–T65 | | Egzamin pisemny (pytania testowe, jednokrotnego wyboru) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_W13  EK\_ZP1\_W16  EK\_ZP1\_W24 |
| U1  U2  U3  U4  U5  U6  K1  K2  K3 | | seminarium | | | T66–T87 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zadania) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_U01  EK\_ZP1\_U02  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U12  EK\_ZP1\_U19  EK\_ZP1\_K01  EK\_ZP1\_K02  EK\_ZP1\_K06  EK\_ZP1\_K08 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin pisemny + zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Mniej niż 50% punktów | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 50-60% punktów | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 61-70% punktów | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 71-80% punktów | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 81-90% punktów | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 91-100% punktów | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2013. 2. Stoner J.A.F., Wankel C.H., Kierowanie. PWE, Warszawa 2011.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Robbins P., DeCenzo D.A., Podstawy zarządzania. PWE, Warszawa 2013. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 40 | | 5 | | |
| Seminarium | | | | | | | 20 | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 6 | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | 4 | |  | | |
| Razem | | | | | | | 70 | | 5 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Podstawy polityki zdrowotnej i społecznej**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie Publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Podstawy polityki zdrowotnej i społecznej |
| Kod przedmiotu: | 33825 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego /  Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  prof. dr hab. Bolesław Samoliński |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | drugi |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | letni |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | kierunkowy |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | dr n. med. Wojciech Boratyński  dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | dr n. med. Wojciech Boratyński  dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik |
| Liczba punktów ECTS: | 3 |
| **2.Cele kształcenia** | |
| 1. Dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć dotyczących organizacji, funkcjonowania oraz realizacji zadań polityki społecznej. 2. Pokazanie różnorodnych aspektów polityki społecznej oraz roli, jaką w dziedzinie jej kształtowania odgrywa państwo (organy centralne i samorządowe). 3. Rozwinięcie umiejętności dostrzegania aktualnych problemów i potrzeb społecznych oraz identyfikacji skutków zmian zachodzących w sektorze polityki społecznej. 4. Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami polityki zdrowotnej. 5. Zwrócenie uwagi na znaczenie przepływu i wykorzystania informacji w polityce zdrowotnej. 6. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego zbierania i analizy danych służących do podejmowania decyzji w ramach polityki zdrowotnej.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3.Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | Zakres wiadomości, umiejętności oraz kompetencji, którymi student powinien dysponować przed rozpoczęciem nauki opisywanego przedmiotu został określony przez specyfikację innych przedmiotów, szczególnie: zdrowia publicznego, promocji zdrowia, demografii, z których zaliczenie student powinien uzyskać w trakcie odbywania I oraz II roku studiów. | | | | | | | | | | | | **4.Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | Symbol | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | | W1 | Przedstawia wiedzę w zakresie podstaw polityki rozumianej, jako sztuka rządzenia w zakresie spraw publicznych | | | | | | | | EK\_ZP1\_W10 | | | W2 | Opisuje podstawy systemy kwalifikacji ustrojów i rządów oraz wymienia kryteria państwowości (organów centralnych i samorządowych wszystkich szczebli) | | | | | | | | EK\_ZP1\_W10  EK\_ZP1\_U02 | | | W3 | Definiuje zagadnienia zadań profilaktycznych ogólnokrajowych badań przesiewowych i wspomagania systemu. | | | | | | | | EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_U22  EK\_ZP1\_K03 | | | W4 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu polityki społecznej oraz charakteryzuje zasady organizacji oraz funkcjonowania polityki społecznej w Polsce, jak również tła historycznego, które doprowadziło do ukształtowania stanu obecnego | | | | | | | | EK\_ZP1\_W10 | | | W5 | Wymienia i opisuje elementy zabezpieczenia społecznego oraz przedstawia podstawowe zasady udzielania pomocy oso-bom potrzebującym. | | | | | | | | EK\_ZP1\_W14 | | | W6 | Definiuje i opisuje aktorów sceny politycznej oraz potrafi scharakteryzować podstawowe role aktorów. Student potrafi właściwie definiować problemy polityki zdrowotnej i lekowej oraz wskazywać narzędzia, które mogą być pomocne w ich rozwiązywaniu. | | | | | | | | EK\_ZP1\_W19 | | | W7 | Zna podstawowe źródła informacji, które są przydatne w rozwiązywaniu problemów. | | | | | | | | EK\_ZP1\_W22  EK\_ZP1\_U19 | | | U1 | Ocenia rolę państwa oraz innych instytucji publicznych, pozarządowych i międzynarodowych w kształtowaniu działań polityki społecznej, jak również rozwiązywaniu problemów społecznych. | | | | | | | | EK\_ZP1\_W10 | | | U2 | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla poszczególnych sfer życia społecznego, w tym potrafi analizować sytuacje problemowe z zakresu polityki zdrowotnej. | | | | | | | | EK\_ZP1\_U04,  EK\_ZP1\_U05 | | | U3 | Umie interpretować i opisywać rolę poszczególnych aktorów sceny politycznej oraz objaśnia wpływ poszczególnych ról. Jest w stanie samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji pomocnych w rozwiązywaniu problemów z zakresu polityki zdrowotnej. | | | | | | | | EK\_ZP1\_U08 | | | U4 | Potrafi samodzielnie wyszukać niezbędne informacje  do rozwiązania sytuacji problemowej oraz wskazać optymalne w danej sytuacji rozwiązanie | | | | | | | | EK\_ZP1\_U09,  EK\_ZP1\_U14 | | | K1 | Efektywnie prezentuje własne poglądy, wątpliwości, sugestie, popierając je argumentacją, odwołując się przy tym do źródeł wiedzy o polityce społecznej. | | | | | | | | EK\_ZP1\_K11 | | | K2 | Uzasadnia wybór rozwiązania z zakresu polityki zdrowotnej. Zachęca do korzystania z wiarygodnych i rzetelnych źródeł informacji. | | | | | | | | EK\_ZP1\_K07 | | | K3 | Rozwiązuje sytuacje problemowe w oparciu o doświadczenia płynące z innych systemów politycznych. Potrafi wskazać mocne i słabe strony proponowanych rozwiązań dla stron uczestniczących w procesie decyzyjnym. | | | | | | | | EK\_ZP1\_K09 | | | **5.Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | | | Wykład | | | 24 | | | cały rok | |  | | | | Seminarium | | | 14 | | | 5 | | 20 | | | | Ćwiczenia | | |  | | |  | |  | | | | **6.Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | **W1. Koordynacja pracy studentów w przygotowaniu projektu.** T1. Przedstawienie zagadnień wymaganych dla stworzenia i realizacji projektu. T2. Zasady oceniania projektu oraz zasady oceniania pracy studentów w czasie prowadzonych zajęć (wykładów i seminariów). Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński/ dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **W2. Polityka społeczna – wprowadzenie.** T3. Pojęcie, zakres oraz funkcje polityki społecznej: polityka społeczna, jako dyscyplina naukowa oraz działalność państwa. T4. Historia polskiej polityki społecznej. Wykładowca: mgr Paulina Mularczyk  **W3.Programy profilaktyczne w polityce zdrowotnej.** T5. Narodowy program zwalczania chorób nowotworowych. T6. Narodowy program wyrównania dostępności do profilaktyki i leczenia chorób układu sercowo-naczyniowego. T7. Monitorowanie stanu zdrowia jamy ustnej populacji polskiej. T8. Inne programy zdrowotne. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W4. Wybrane aspekty polityki.** T9. Państwo organizatorem życia społecznego**.** T10**.** Obywatele i ich aktywność w życiu państwa. T11. Elity polityczne – państwowiec. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W5. Systemy polityczne**. T12. Podstawy pojęcia systemu politycznego. T13. Systemy polityczne w krajach Unii Europejskiej. T14. Zagadnienia zdrowia w ujęciu politycznym w Unii Europejskiej. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W6. Ustrój organów władzy państwowej RP**. T15. Parlament. T16. Prezydent. T17. Rada Ministrów. T18. Minister zdrowia. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W7. Rola samorządu terytorialnego w zakresie kreowania polityki zdrowotnej**. T19. Samorząd gminny. T20. Samorząd powiatowy. T21. Samorząd wojewódzki. T22. Relacje pomiędzy poszczególnymi samorządami. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W8. Polityka państwa polskiego w zakresie zdrowia.** T23**.** Polityka zdrowotna w latach międzywojnia. T24. Polityka zdrowotna w okresie PRL. T25. Polityka zdrowotna po 1989 roku. Wykładowca: dr n. med. Wojciech Boratyński  **W9.** **Polityka zdrowotna – definiowanie i rozwiązywanie problemów.** T26. Wyznaczanie celów i priorytetów, definiowanie horyzontów czasowych, wykorzystywanie zasobów, określanie reguł, określanie zasad współdziałania. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **W10. Evidence based policy.** T27. Trendy w wykorzystaniu dowodów naukowych; współpraca między instytucjami w wymianie informacji; modele współpracy; polityk zdrowotny, a jego potrzeby w dostępie do informacji; tłumaczenie wiedzy. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **W11. Polityka lekowa.** T28. Systemy ustalania cen leków, systemy refundacji leków, systemy wydatków na refundację leków. T29. Rola instytucji zajmujących się oceną technologii medycznych. T30. Polityka lekowa w krajach UE. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **W12. Narzędzia polityki zdrowotnej – rozwiązywanie problemów.** T31. Miary obciążeń społeczeństwa chorobami przewlekłymi. T32. Strategie przeciwdziałania chorobom przewlekłym. T33. Efektywność strategii przeciwdziałania chorobom przewlekłym. T34. Wyzwania zarządzania obciążeniem chorobami przewlekłymi. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S1. Realizacja zadań polityki społecznej.** T35. Style oraz instrumenty polityki społecznej:kryteria wyboru stylu polityki społecznej; style realizacji stosowane w polityce społecznej; typologia instrumentów polityki społecznej. T36. Podmioty, poziomy, sektory oraz organizacja działań polityki społecznej. Wykładowca: mgr Paulina Mularczyk  **S2. Polityka społeczna w różnych krajach**. T37. Polityka społeczna w krajach Unii Europejskiej. T38. Polityka społeczna w innych krajach europejskich. T39. Polityka społeczna w wybranych krajach świata. Wykładowca: mgr Paulina Mularczyk  **S3. Programy profilaktyczne realizowane w ramach NPZChN.** T40. Programy profilaktyki wczesnego wykrywania nowotworów. T41. Program profilaktyki raka szyjki macicy. T42. Program profilaktyki raka piersi. T43. Inne programy profilaktyczne. Wykładowca: mgr Paulina Mularczyk  **S4. Scena polityczna, aktorzy i procesy.** T44. Czym jest scena polityczna; interesariusze, aktorzy; podstawowe relacje obserwowane na scenie politycznej; procesy i zależności występujące na scenie politycznej? Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S5. Dowody naukowe, jako wsparcie polityki zdrowotnej.** T45**.** Czym jest dowód naukowy, a co nim nie jest; znaczenie dowodów naukowych w tworzeniu polityki zdrowotnej, miejsce dowodów naukowych w polityce zdrowotnej; przepływ dowodów naukowych i informacji między instytucjami naukowymi i naukowcami, a politykami zdrowotnymi? Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S6. Podstawowe sposoby oceny problemów zdrowotnych z punktu widzenia polityki zdrowotnej.** T46. Podstawowe narzędzia wspomagające ocenę problemów zdrowotnych; nowe technologie w analizie problemów zdrowotnych; podstawowe źródła informacji wykorzystywane w polityce zdrowotnej. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik  **S7. Proces decyzyjny w polityce zdrowotnej.** T47. Narzędzia wspomagające proces decyzyjny w polityce zdrowotnej, instytucje zajmujące się Evidence Based Policy. Wykładowca: dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik | | | | | | | | | | | | **7.Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu | | W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  U1  U2  U3  U4  K1  K2  K3 | | wykład, seminaria | | T1-T47 | Zaliczenie na podstawie sumy zdobytych punktów z aktywności na zajęciach oraz egzaminu prowadzonego w formie projektu. Dokładny scenariusz realizacji projektu wraz z punkcją jest przedstawiany na pierwszych zajęciach z przedmiotu. | | Obecność na 90% zajęć.  Zdobycie 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów na zajęciach | | | EK\_ZP1\_W10  EK\_ZP1\_W10  EK\_ZP1\_U02  EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_U22  EK\_ZP1\_K03  EK\_ZP1\_W10  EK\_ZP1\_W14  EK\_ZP1\_W19  EK\_ZP1\_W22  EK\_ZP1\_U19  EK\_ZP1\_W10  EK\_ZP1\_U04,  EK\_ZP1\_U05  EK\_ZP1\_U08  EK\_ZP1\_U09,  EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_K11  EK\_ZP1\_K07 |  |  |  | | --- | --- | | **8.Kryteria oceniania** | | | **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na podstawie sumy zdobytych punktów z aktywności na zajęciach oraz egzaminu prowadzonego w formie projektu (załącznik 1). | | | Ocena | Kryteria | | 2,0 (ndst) | Uzyskanie 97 pkt. lub mniej | | 3,0 (dost.) | Uzyskanie 98 – 114 pkt | | 3,5 (ddb) | Uzyskanie 115 – 123 pkt | | 4,0 (db) | Uzyskanie 124 – 141 pkt | | 4,5 (pdb) | Uzyskanie 142 – 159 pkt | | 5,0 (bdb) | Uzyskanie 160 pkt. lub więcej | | **9.Literatura** | | | **Literatura obowiązkowa:**   1. Wojtaszczyk K.A., Jakubowski W., Społeczeństwo i polityka, ASPRA-JR Warszawa, 2007. 2. Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M., Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009. 3. Włodarczyk W.C., Wprowadzenie do polityki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa, 2010. 4. Sprawozdanie z realizacji Narodowego Programu Zwalczania Chorób Nowotworowych w 2013 roku.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009. 2. Gabryszak R., Magierek D., Europejska polityka społeczna, Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2011. 3. Hill M., Polityka społeczna we współczesnym świecie. Analiza porównawcza, Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2010. 4. Muszalski W., Ubezpieczenia społeczne. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004. 5. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007–2015. 6. Kawalec P., Wybrane aspekty polityki lekowej w krajach członkowskich Unii Europejskiej, Amedic Sp. z o.o., Warszawa, 2008. 7. Lavalett M., Pratt A., Polityka społeczna. Teoria, pojęcia, problemy, Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2010. 8. Busse R., M. BlϋMel, D. Scheller-Kreinsen, A. Zentner, Tackling Chronic Disease in Europe – Strategies, interventions and challenge, Observatory Studies Sersie No20, WHO 2010, UK.   **Strony internetowe**:   1. www.dziennikustaw.gov.pl 2. http://www.mz.gov.pl/zdrowie-i-profilaktyka/programy-zdrowotne/wykaz-programow 3. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej www.mpips.gov.pl/ 4. Polskie Towarzystwo Polityki Społecznej www.ptps.org.pl/ 5. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych www.ipiss.com.pl/ 6. Główny Urząd Statystyczny www.stat.gov.pl/ 7. EUROSTAT http://epp.eurostat.ec.europa.eu 8. Organizacja Narodów Zjednoczonych www.un.org/en/ | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **10.Kalkulacja punktów ECTS** | | | | Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | | **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | Wykład | 24 | 2 | | Seminarium | 14 | 1 | | Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | | **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | Przygotowanie studenta do seminarium | 10 |  | | Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | 10 |  | | Przygotowanie do zaliczeń | 22 |  | | Inne (jakie?) |  |  | | Razem | 80 | 3 | | **11.Informacje dodatkowe** | | | | Brak | | | | |

Załącznik 1.

**Kryteria oceny końcowej przedmiotu kształcenie w zakresie podstaw polityki społecznej i zdrowotnej dla studentów kierunku zdrowie publiczne**

**(studia stacjonarne pierwszego stopnia, II rok, rok akademicki 2015/2016)**

**Załącznik do pkt 7 i 8 Sylabusa przedmiotu: Podstawy polityki zdrowotnej i społecznej**

**OCENA PROJEKTU**

1. **O projekcie**

Zajęcia z polityki zdrowotnej będą przebiegały dwutorowo.

**Tor I** - Wykłady i seminaria są punktowane tzn. aktywność studentów w czasie ich trwania. Dokładny opis znajduje się w pkt 3-cim.

Ponadto każdy student jest zobowiązany do napisania eseju dotyczącego polityki zdrowotnej.

**Tor II** – to realizacja projektu składającego się:

* z przeprowadzenia wywiadu z radnym na temat polityki zdrowotnej,
* przygotowanie plakatu dotyczącego odpowiedniego zagadnienia z polityki zdrowotnej,
* przeprowadzenie dyskusji plenarnej dotyczącej zdrowia publicznego, w tym zaproszenie mediów, ekspertów. Zadaniem eksperta jest przybliżenie przedstawienie omawianej przez zespół problematyki i udział w dyskusji plenarnej.

Dokładny opis punktacji znajduje się w puncie 4-tym.

Realizacja projektu będzie przebiegała w grupach projektowych (zespołach) i polegała na przedstawianiu stanowisk, wartościowaniu argumentów, wskazywaniu przykładów dla ewentualnych kierunków zmian w polityce zdrowotnej, w oparciu o wylosowany przez grupę projektową jednego z 9 problemów dotyczących zdrowia publicznego. Tematy będą przygotowane przez wykładowców.

Przypisanie do grupy projektowej oraz problemu do rozwiązania odbędzie się na drodze dwustopniowego losowania (tzn. losowego przypisania studenta do grupy projektowej, a następnie losowego przypisania grupy projektowej do rozwiązywanego problemu dotyczącego zdrowia publicznego).

Ocenę końcową stanowi suma punktów indywidualnych\* oraz zespołowych\*\* uzyskanych przez studenta podczas aktywnego uczestnictwa w wykładach (w), zajęciach seminaryjnych (s) oraz egzaminie końcowym (e). Dokładny opis znajduje się w puncie 3-cim i 4-tym.

1. **Harmonogram postępowania:**
2. **Wykład pierwszy** – poinformowanie studentów o zasadach egzaminu.
3. **Wykład trzeci** – losowanie przynależności studentów do grup projektowych oraz losowanie przez grupy projektowe problemu do opracowania.
4. **Wykład czwarty** – każdy z zespołów w ramach wewnętrznych wyborów przedstawi jednego kandydata do prezydium oraz jednego lidera swojej grupy. Prezentacja 6 osobowego prezydium oraz liderów grup projektowych.

Prezydium będzie odpowiedzialne za organizację i sprawne przeprowadzenie projektu. Na tej podstawie egzaminatorzy dokonają oceny pracy studentów będących w prezydium. Prezydium spotka się z egzaminatorami celem omówienia swoich obowiązków, w czasie dyżuru nauczycielskiego. Liderzy grup odpowiedzialni są za przepływ informacji pomiędzy prezydium oraz egzaminatorami.

1. **Wykład szósty** - ostateczne ustalenia dotyczące realizacji projektu.
2. Wywiad z RADNYM musi zostać przedstawiony egzaminatorom **do 27 maja 2016 r. w formie pisemnej**. Wywiad powinien zawierać odniesienia do tematyki wylosowanej przez dany zespół, może być również wzbogacony o ważne **problemy lokalne. Przynależność radnego do ugrupowania politycznego jest dowolna i nie jest oceniana.**
3. **Opis punktacji obowiązującej w trakcie zajęć dydaktycznych:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć dydaktycznych** | **Rodzaj ocenianej aktywności** | **Osoba przyznająca punkty** | **Zakres punktów możliwych do uzyskania** |
| (w) | \* | Nauczyciel realizujący zajęcia | **0-3 pkt** |
| (s) | \* | Nauczyciel realizujący zajęcia | **0-3 pkt** |
| Esej¹ | \* | Nauczyciel realizujący zajęcia | **0-5 pkt** |

**\***Punkty trafiają na indywidualne konta punktowe studentów.

**¹** Ocena z eseju jest liczona tylko do oceny końcowej.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w trakcie zajęć dydaktycznych:

- 11 wykładów x 3 pkt = **33 pkt**

- 7 seminariów x 3 pkt = **21 pkt**

W trakcie czynnego uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych student może uzyskać maksymalnie **54 pkt**. Jednocześnie uzyskanie **poniżej 17 pkt** (tj. 33% maksymalnej ilości punktów) skutkuje brakiem możliwości przystąpienia do egzaminu końcowego (uczestnictwa w projekcie). W takim przypadku student zobowiązany jest do napisania kolokwium zaliczeniowego, którego pozytywny wynik będzie gwarantował uczestnictwo w egzaminie końcowym.

Studenci interesujących się polityką zdrowotna zapraszamy do napisania **dodatkowego** eseju dotyczącego wybranego zagadnienia, za co można otrzymać za dodatkowe **5 punktów** (temat należy uzgodnić z jednym z wykładowców prowadzących zajęcia).

Esej obowiązkowy i dodatkowy należy złożyć do wybranego wykładowcy celem oceny nie później niż do 10 maja 2017 r.

1. **Opis punktacji obowiązującej w trakcie egzaminu końcowego:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Forma aktywności** | **Rodzaj ocenianej aktywności** | **Osoba przyznająca punkty** | **Zakres punktów** | **Kryteria oceny** |
| **1.** | **Wywiad** z **radnym**:  - gminy  - powiatu  - sejmiku wojewódzkiego  (preferowany jest wywiad radnym gminy lub powiatu) | \*\* | Egzaminatorzy | 0-30 pkt | **0 pkt** – brak przeprowadzonego wywiadu,  **do 15 pkt** – wywiad nieautoryzowany,  **do 30 pkt** – wywiad autoryzowany.  - Wywiad ma wyczerpywać zagadnienie będące jednym  z tematów projektu.  - Punkty przyznawane są za postawione pytania (pod względem wpływu na siłę stanowiska zarówno zadającego pytanie, jak i udzielającego odpowiedzi radnego).  - Im, postawione pytania stwarzają radnemu większe trudności w udzieleniu odpowiedzi, tym więcej punktów otrzymuje cała zespół.  - Nad sprawnym podziałem (niepowtarzaniem) tematów, nadzór sprawuje prezydium studenckie. |
| **2.** | **Plakat** | \*\* | Wszyscy studenci oceniają Wszystkich (oprócz siebie) | 0-20 pkt | **0 pkt** – brak,  **20 pkt** – plakat o charakterze naukowym omawiający zagadnienia poruszane przez zespół.  Plakat w formacie A0 (1189 x 841 mm) w układzie pionowym. Tekst na plakacie powinien być widoczny z odległości, co najmniej 0,5m. Tekst powinien być napisany czcionką o rozmiarze, co najmniej 20 pkt, nagłówki wielkością czcionki, co najmniej 36 pkt, a tytuł plakatu czcionką o rozmiarze, co najmniej 180 pkt. Prosimy o nie używanie ozdobnych czcionek. W całej pracy najlepiej jest użyć czcionki bezszeryfowej. Plakat będzie oceniany pod kątem przygotowania wizualnego i treści merytorycznej. |
| **3.** | **Zaproszenie eksperta**  (nie może być pracownikiem WUM) | \*\* | Egzaminatorzy | 0-20 pkt | **0 pkt –** brak zaproszenia,  **10 pkt** – zaproszenie eksperta, przy braku jego obecności np.:  w wyniku zdarzeń losowych (należy przedłożyć dokument potwierdzający przyjęcie zaproszenia przez eksperta),  **20 pkt** – zaproszenie oraz obecność eksperta. |
| **4.** | **Zaproszenie mediów** | \*\* | Prezydium studenckie | 0-10 pkt | **0 pkt –** brak zaproszenia,  **5 pkt** – potwierdzenie publikacji materiałów,  **10 pkt** – obecność mediów.  - Media otrzymują akredytację od Prezydium studenckiego.  - Media przychodzą na zaproszenie konkretnego grupy projektowej i ten zespół otrzymuje punkty.  - Każdy zespół może zaprosić tylko jednego przedstawiciela mediów. |
| **6.** | **Udział studenta  w grupie dyskusyjnej**  (2-3 min.) | \*\* | Egzaminatorzy | 0-25 pkt | **0 pkt –** odpowiada ocenie niedostatecznej (2.0),  **5 pkt** – odpowiada ocenie dostatecznej (3.0),  **10 pkt** – odpowiada ocenie dość dobrej (3.5),  **15 pkt –** odpowiada ocenie dobrej (4.0),  **20 pkt** – odpowiada ocenie ponad dobrej(4.5),  **25 pkt** – odpowiada ocenie bardzo dobrej (5.0).  - Ocenie podlega zarówno styl i struktura, których mówca używa do rozwinięcia swoich argumentów, jak również ich zawartość merytoryczna, logiczność, spójność wypowiedzi.  -W czasie wystąpienia student nie może korzystać z materiałów pomocniczych, w tym własnych notatek. |
| **7.** | **Punkty dla najlepszych studentów** | \*\* | Egzaminatorzy |  | Najciekawsze wystąpienia mogą być dodatkowo oceniane.. |
| **8.** | **Ocena prezydium wystawiana przez studentów**  (ocena dotyczy tylko i wyłącznie członków prezydium) | \*\* | Studenci | 0-30 pkt | **0 pkt –** odpowiada ocenie niedostatecznej (2.0),  **10 pkt** – odpowiada ocenie dostatecznej (3.0),  **15 pkt** – odpowiada ocenie dość dobrej (3.5),  **20 pkt –** odpowiada ocenie dobrej (4.0),  **25 pkt** – odpowiada ocenie ponad dobrej(4.5),  **30 pkt** – odpowiada ocenie bardzo dobrej (5.0).Końcowa ocena prezydium studenckiego wystawiana jest przez egzaminatorów. Ocena wystawiana przez studentów jest elementem składowym oceny końcowej. |

\*\* Ocenie podlega aktywność całej grupy, natomiast przyznane punkty trafiają na indywidualne konta punktowe studentów.

Maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia w trakcie egzaminu końcowego wynosi **120** (suma punktów z pozycji od 1 do 6 w tabeli).

Uzyskanie przez studenta **oceny niedostatecznej (0 pkt)** z części dotyczącej udziału w grupie dyskusyjnej (6), wiąże się z koniecznością uzyskania w ciągu trzech dni pracujących (licząc od daty egzaminu końcowego) uzupełniającego zaliczenia zgodnie z tematyką, która stanowiła przedmiot egzaminu końcowego w tym punkcie.

Prezydium studenckie w części realizacji projektu oceniane jest na podstawie przygotowania, organizacji i przeprowadzenia debaty studenckiej. Ocena wystawiana jest zarówno przez studentów, jak i egzaminatorów. Łączna, możliwa do zdobycia przez prezydium, liczba punktów wynosi **120**. Studenci mogą przyznać maksymalnie 30 pkt. Każda z grup projektowych wystawia ocenę, a ostateczna liczba punktów stanowi średnią z ocen poszczególnych grup. Pozostałe 90 punktów przyznawane jest przez egzaminatorów.

1. **Ocena końcowa z przedmiotu**

Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych w trakcie zajęć dydaktycznych oraz w trakcie egzaminu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ilość punktów** | **OCENA** |
| równa i poniżej **97 pkt** | niedostateczna **(2.0)** |
| **98-114 pkt** | dostateczna **(3.0)** |
| **115-123 pkt** | dość dobra **(3.5)** |
| **124-141 pkt** | dobra **(4.0)** |
| **142-159 pkt** | ponad dobra **(4.5)** |
| równa i powyżej **160 pkt** | bardzo dobra **(5.0)** |

1. **Egzamin z podstaw polityki zdrowotnej i społecznej**

Egzamin – realizowany w formie projektu odbędzie się w **dniu 24 czerwca 2016r. (piątek) w godzinach 8.00 – 16.00 w Sali nr 8 CBI, ul. Żwirki i Wigury 63.**

Ogłoszenie wyników w dniu 27 czerwca 2016 roku (poniedziałek) o godzinie 12.00 w Zakładzie Zdrowia Publicznego - przewidujemy rozmowę wykładowców ze studentami oraz wpisanie ocen z egzaminu do indeksów.

1. **Uwagi:**

* W czasie egzaminu zostanie przeprowadzona ankieta oceny komunikacji pomiędzy członkami zespołów prezydium oraz egzaminatorami oraz realizacji projektu.
* Ocena drużynowa to punkty przyznawane danej partii politycznej. Jeżeli dane ugrupowanie za wykonane zadanie uzyska na przykład 20 punktów, to każdy uczestnik tej grupy dostanie na swoje indywidualne konto 20 punktów.
* Ocena indywidualna to punkty, które uczestnik otrzymuje w wyniku wykonania określonego zadania. Punkty indywidualne przyznawane są wyłącznie dla jednej osoby.

ŻYCZYMY PAŃSTWU WSPANIAŁEJ REALIZACJI PROJEKTU!!!

dr n. med. Wojciech Boratyński, dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik, mgr Paulina Mularczyk



**Sylabus przedmiotu**

**Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie Publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej |
| Kod przedmiotu: | 33826 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | drugi |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | kierunkowy |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska  dr n. med. Dominik Olejniczak |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska |
| Liczba punktów ECTS: | 5 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej umożliwiającej:   * zrozumienie podstawowych definicji z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, definiując podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia * poznanie czynników warunkujących zdrowie * opanowanie podstaw teoretycznych tworzenia programów zdrowotnych * poznanie strategii stosowanych w promocji zdrowia, stosowanych w programach zdrowotnych | |
| 1. **Wymagania wstępne** | |
| Brak | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Zna podstawowe uwarunkowania zdrowia, potrafi zdefiniować wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na zdrowie | | | | | | | EK\_ZP1\_W05 | |
| W2 | | Zna podstawy teoretyczne tworzenia programów zdrowotnych | | | | | | | EK\_ZP1\_W08 | |
| W3 | | Zna podstawowe definicje z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | | | | | | | EK\_ZP1\_W15 | |
| W4 | | Zna strategie stosowane w promocji zdrowia, wykorzystywane w programach zdrowotnych | | | | | | | EK\_ZP1\_W17 | |
| U1 | | Posiada umiejętność tworzenia i wdrażania programów zdrowotnych | | | | | | | EK\_ZP1\_U10 | |
| U2 | | Posiada umiejętność nawiązania współpracy z różnymi środowiskami we wdrażaniu programów zdrowotnych | | | | | | | EK\_ZP1\_U13 | |
| U3 | | Posiada umiejętność przeprowadzenia analizy uwarunkowań wybranych problemów zdrowotnych | | | | | | | EK\_ZP1\_U16 | |
| U4 | | Posiada umiejętność tworzenia programów zdrowotnych | | | | | | | EK\_ZP1\_U17 | |
| U5 | | Posiada umiejętność przestawienia modelów promocji zdrowia oraz umiejętność ich skutecznej oceny | | | | | | | EK\_ZP1\_U21 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 30 | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie do promocji zdrowia.** T1. Definicje promocji zdrowia T2. Elementy składowe promocji zdrowia. T3. Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. T4. Promocja zdrowia w środowisku lokalnym – grupy zadań do realizacji i oceny. Wykładowca: dr n. med. Dominik Olejniczak  **W2. Modele uwarunkowań zdrowia.** T5. Charakterystyka modelu uwarunkowań zdrowia wg ŚOZ. T6. Charakterystyka modelu uwarunkowań zdrowia wg Labonta. T7. Opis Kanadyjskiego Modelu uwarunkowań zdrowia. T8. Charakterystyka francuskiego modelu uwarunkowań zdrowia. ykładowca: dr n. med. Dominik Olejniczak  **W3. Tworzenie programów promocji zdrowia.** T9. Zasady tworzenia programów promocji zdrowia  T10. Fazy tworzenia programów promocji zdrowia T11. Skład zespołu , który zajmuje się tworzeniem i realizacją programów promocji zdrowia. Wykładowca: dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska  **W4. Czynniki warunkujące zachowania zdrowotne.** T12.Definicje zachowań zdrowotnych.  T13. Modele zmiany zachowań zdrowotnych. Wykładowca: dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska  **W5. Środowiska wspierające zdrowie.** T14. Podział środowisk wspierających zdrowie i ich wpływ na zdrowie. Wykładowca: dr n. med. Dominik Olejniczak  **W6. Marketing społeczny w promocji zdrowia.** T15. Definicje marketingu społecznego. T16. Rola mediów w promocji zdrowia. T17. Uwarunkowania efektywności marketingu społecznego. Wykładowca: dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska  **W7. Szacowanie potrzeb zdrowotnych.** T18. Definicje potrzeb zdrowotnych. T19. Podziały wskaźników stosowanych do oceny potrzeb zdrowotnych. T20. Wskaźniki wg Zespołu Kanadyjskiego służące do oceny potrzeb zdrowotnych. Wykładowca: dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska  **W8. Promocja zdrowia kobiet i mężczyzn.** T21. Specyfika promocji zdrowia kobiet i mężczyzn.  Wykładowca: dr n. med. Dominik Olejniczak  **W 9. Edukacja zdrowotna jako element składowy promocji zdrowia.** T22. Definicje edukacji zdrowotnej. T23. Cele edukacji zdrowotnej. T24. Modele edukacji zdrowotnej. Wykładowca: dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska  **S1. Health literacy.** T25.Podstawowe zagadnienia z zakresu health literacy. Wykładowca: dr n. med. Dominik Olejniczak  **S2. Zasady tworzenia programów promocji zdrowia.** T26. Fazy tworzenia programu promocji zdrowia. T27. Tworzenie programów. Wykładowca: dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska  **S3. Ocena jakości programów promocji zdrowia.** T28. Etapy oceny jakości programów promocji zdrowia. T.29 Zasady praktycznej oceny jakości programów promocji zdrowia. Wykładowca: dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska  **S4. Uwarunkowania zdrowia.** T30.Analiza uwarunkowań wybranych problemów zdrowotnych. Wykładowca: dr n. med. Dominik Olejniczak  **S5. Zdrowy styl życia.** T31. Zachowania zdrowotne sprzyjające zdrowiu. T32. Modyfikacja zachowań negatywnych dla zdrowia. Wykładowca: dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska  **S6. Wskaźniki według Zespołu Kanadyjskiego.** T33. Zasady tworzenia narzędzie do szacowania potrzeb zdrowotnych. Wykładowca: dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4 | wykłady | | | | T1-T24 | Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_W08  EK\_ZP1\_W15  EK\_ZP1\_W17 |
| U1  U2  U3  U4  U5 | seminaria | | | | T25-T33 | Wejściówki  Prezentacja multimedialna | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_U10  EK\_ZP1\_U13  EK\_ZP1\_U16  EK\_ZP1\_U17  EK\_ZP1\_U21 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | 0-55% | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 56-65% | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 66-70% | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 71-79% | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 80-84% | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 85-100% | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012. 2. Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2011. 3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2010.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF, Gdańsk, 2005. 2. Karski J.B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2006. 3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2006. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 20 | |  | | |
| Seminarium | | | | | | 30 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | 10 | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | 60 | | 5 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Podstawy ubezpieczeń**

**zdrowotnych i społecznych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Podstawy ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33827 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. o zdr. Grażyna Dykowska  dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. o zdr. Grażyna Dykowska | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 5 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| * + - 1. Przekazanie studentom podstawowych koncepcji zabezpieczenia społecznego w Unii Europejskiej oraz w Polsce.       2. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu podstaw prawnych i organizacyjnych ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych       3. Przygotowanie studentów do pracy w zespole w działalności którego niezbędna jest podstawowa wiedza z zakresu ubezpieczeń społecznych oraz kształcenie ustawiczne. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Prezentuje założenia prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W11 EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_U15  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K13 | |
| W2 | Opisuje formy głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13  EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_U15  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K13 | |
| W3 | Wymienia wszystkie formy ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W14  EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_U15  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K13 | |
| W4 | Przedstawia podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczanym ,ofiarom przemocy i readaptacji społecznej itd. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W29 EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_U15  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K13 | |
| W5 | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_U15  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K13 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 40 | | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Europejska Karta Społeczna.** T1.Pojęcie i zasady ogólne wspólnotowej koordynacji zabezpieczenia społecznego.T2 Zakres podmiotowy i przedmiotowy wspólnotowej koordynacji zabezpieczenia społecznego. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W2./S1. Ubezpieczenia społeczne.** T3. Geneza i rodzaje ubezpieczeń społecznych. T4.Ubezpieczenia społeczne w systemie zabezpieczenia społecznego w Polsce. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W3./S2. Struktura systemu ubezpieczeń społecznych**. T5. Podstawy przepisów prawnych z zakresu ubezpieczenia społecznego. T6. Zabezpieczenie społeczne a ubezpieczenie społeczne. T7. Charakterystyka stosunku ubezpieczeniowego. T8. Zakres świadczeń z funduszu ubezpieczeń społecznych. T9. Zasiłki. T10. ZUS i KRUS. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W4./S3. Ubezpieczenia emerytalne i ubezpieczenia rentowe.** T11. Emerytury i renty z funduszu ubezpieczeń społecznych Polsce i UE. T12. Organizacja i funkcjonowanie funduszy emerytalnych T13. Pracownicze programy emerytalne i indywidualne konta emerytalne. T14. Emerytury w zależności od daty urodzenia oraz rodzaju wykonywanej pracy. T15. Podstawy prawne z tego zakresu. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W5. Ubezpieczenia rentowe.** T16. Renty m.in. z tytułu niezdolności do pracy, rodzinna.T17. Zasady przyznawania i wypłaty świadczeń. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W6. Geneza ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych.** T18. Rys historyczny ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych w okresie międzywojennym Polsce i na świecie. T19. Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne w Polsce po II wojnie światowej. Wykładowca dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka  **W7./S4. Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym z 1997** r. T20. Podstawy prawne wraz z aktami wykonawczymi. T21. Rola i znaczenie w reformach kas chorych. T22. Organizacja i funkcje pierwszego płatnika Kas Chorych. T23. Identyfikacja zapotrzebowania na usługi zdrowotne. Wykładowca dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka  **W8. Ustawa o ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia (2003 r)** T24. Ustawa o ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia. T25. S7.Podobieństwa i różnice ustawy z 1997 roku i z 2003 roku. T26. Wyrok Trybunału Sprawiedliwości z 2003 r. a ustawa o NFZ. Wykładowca dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka  **W9./S5. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.** T27. Omówienie Ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. T28. Świadczenia medyczne – podział i zasady finansowania. T29. Świadczeniodawcy – organizacja i podstawy prawne funkcjonowania. T30. Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji-rola w systemie ubezpieczeń zdrowotnych. Wykładowca dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka  **W10. Zasady finansowania świadczeń medycznych.** T 31. Aktualna sytuacja finansowa NFZ. T32. Wydatki NFZ na finansowanie świadczeń zdrowotnych. T 33. Kontraktowanie usług zdrowotnych i ich monitorowanie. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W11.** **Prywatne ubezpieczenia zdrowtne**.**T34.**Podstawowe informacje. T35. Wydatki prywatne na zdrowie jako element dodatkowych ubezpieczeń zdrowotnych. T36. Hazard moralny .T37. Polityka lekowa a ubezpieczenia zdrowotne. Refundacja. Wykładowca dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka  **W12./S6.Jakość świadczeń medycznych.** T38. Jakość świadczeń zdrowotnych a NFZ. T39. Bezpieczeństwo pacjenta. T40. Prawa pacjenta a NFZ. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W13**. **Opieka zdrowotna po wejściu do UE**. T41. Dyrektywy, rozporządzenia, zalecenia UE mające wpływ na system ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych. T42. Porównanie wybranych obszarów opieki zdrowotnej w UE. Wydatki na systemy ubezpieczeń w UE. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W14**. **Koordynacja zabezpieczenia społecznego w UE.** T43. Geneza ubezpieczeń społecznych ww tym ubezpieczeń zdrowotnych w UE. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W15.S7. Dyrektywa transgraniczna a NFZ**. T44. S10. Wykluczenia z dyrektywy. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska. T45. Karta EKUZ w wolnym przemieszczeniu się usług oraz osób a NFZ. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| **Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne** | | | | | | | | | | | |
| W1  W2  W3  W4  W5 | | Wykład /seminaria | | | T1-T45 | | Kolokwium/ Test końcowy | Minimum 60 % pkt. z egzaminu elektroniczne-go | | | EK\_ZP1\_W07 EK\_ZP1\_W11 EK\_ZP1\_W13EK\_ZP1\_W14 EK\_ZP1\_W29  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_U15  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K13 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 59% punktów z egzaminu | | | | | | | | |
| 3,0 (dst.) | | | 60-64% punktów z egzaminu | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 65-74% punktów z egzaminu | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 75-85% punktów z egzaminu | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 86-94% punktów z egzaminu | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 95-100% punktów z egzaminu | | | | | | | | |
| Dopuszczenie do egzaminu | | | * Obecność na zajęciach. Dopuszczalne 2 nb. obecności na zajęciach-na wykładach i 2 na seminariach (w tym po 1 usprawiedliwieniu na wykładach i seminariach od lekarza ) * Prezentacja ustna w PowerPoint wybranego tematu * Kolokwium z wykładów. * Kolokwium z seminariów. | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Muszalski W., Ubezpieczenie społeczne, [Wydawnictwo Naukowe PWN](http://ksiegarnia.pwn.pl/kategoria/125023,20411/wydawca/wydawnictwo-naukowe-pwn.html), Warszawa, 2008. 2. Łanda K., Władysiuk M., Kalbarczyk W. (red. nauk.), Ubezpieczenia zdrowotne a koszyki świadczeń. Przegląd rozwiązań, Wydawnictwo CEESTAHC, Kraków/Warszawa, 2011.   Jędrasik-Jankowska I., Pojęcia i konstrukcje ubezpieczenia społecznego, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015.  **Literatura uzupełniająca:**   1. Guzel Z., Fal D.M., Lipki A., Medycyna ubezpieczeniowa, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa, 2013. 2. Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych 2014 z komentarzem, INFOR 2014, Dodatek do numeru 3/2015 „SERWISU PP”. 3. Krowicka A.; Pitera-Czyżowska E., Opieka zdrowotna po wejściu do Unii Europejskiej, wyd.1, Cedewu, Warszawa, 2004.   **Podstawy prawne**   1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 581, 1240, 1269, 1365 r., poz. 2135). 2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (jednolity tekst Dz. U. z 2015 r. poz. 163, 693, 1045. z późn.zm.). 3. Ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych (tekst ujednolicony Dz. U. z 2015 r. nr 114 późn. zm.) 4. Ustawa z 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych 5. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112 poz. 654 tekst jednolity [Dz. U. z 2013 r. poz. 217](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20130000217) z późn.zm) 6. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 581, 1240, 1269, 1365 r., poz. 2135). 7. Ustawa z dnia 23 stycznia 2003 r. o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia. 8. Ustawa z dnia 6 lutego 1997 r. o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym, (Dz. U. 1997 nr 28 poz. 153), 9. Ustawa z dnia 28 marca 1933 r. o ubezpieczeniu społecznym, (Dz. U. 1933 nr 51 poz. 396) 10. Ustawa z dnia 19 maja 1920 r. o obowiązkowemu ubezpieczeniu na wypadek choroby Dekret o obowiązkowemu ubezpieczeniu na wypadek choroby z dnia 11.01.1919 (Dz. U. 1919 nr 9 poz. 122) 11. Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 121 z późn. zm.). 12. Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 748 z późn. zm.).   **Strony internetowe**   1. http://www.nfz.gov.pl/ 2. <http://www.oecd.org/> 3. <http://www.stat.gov.pl/> 4. <http://www.mz.gov.pl/> 5. <http://www.csioz.gov.pl/> 6. <http://www.mpips.gov.pl/> | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 40 | | 5 | | |
| Seminarium | | | | | | | 20 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 10 | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | 70 | | 5 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| KONTAKT  Zakład Zdrowia Publicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1 A, budynek F, pokój nr 41 niski parter, 02-097 Warszawa  Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów poniedziałki, środy, czwartki w godz. 7.00-15.00; we wtorki: 13.00-16.00. W piątek Sekretariat nie jest czynny.  Tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl) | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Prawo administracyjne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Prawo administracyjne | | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33828 | | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | letni | | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | mgr Krzysztof Bobiński | | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | mgr Krzysztof Bobiński | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 5 | | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o podstawach prawnych organizacji i funkcjonowania administracji publicznej, podstawowych kwestii z zakresu podmiotów administracji publicznej, elementów istoty stosunku administracyjno-prawnego, systematyka form prawnych działania administracji, kontrola administracji publicznej. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Określa skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W20 | | |
| W2 | | Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W12 | | |
| U1 | | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U09 | | |
| U2 | | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U14 | | |
| K1 | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K09 | | |
| K2 | | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K11 | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | | |
| Wykład | | | | 20 | | | | cały rok | |  | | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | | 4 | | 20 | | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| W1. Zagadnienia wstępne. T1. Omówienie pojęcia administracji, prawa administracyjnego i stosunków administracyjnoprawnych. Wykładowca: mgr Krzysztof BobińskiW2. Źródła prawa administracyjnego. T2. Omówienie aktów stanowienia prawa powszechnie obowiązującego i aktów stanowienia prawa o charakterze wewnętrznym. Wykładowca: mgr Krzysztof BobińskiW3. Podstawowe pojęcia w nauce prawa administracyjnego. T3. Omówienie pojęć aparatu administracyjnego, decentralizacji i centralizacji administracji, T4. jednostki organizacyjne w systemie administracji publicznej. Wykładowca: mgr Krzysztof BobińskiW4. Organizacja administracji w Polsce. T5. Omówienie struktury i zakresu działania administracji centralnej Prezydent RP, Rada Ministrów RP, Minister i Ministerstwo, Komitety, Nietypowe jednostki organizacyjne. Wykładowca: mgr Krzysztof BobińskiW5. Podziały terytorialne państwa. T6. Omówienie klasyfikacji podziałów terytorialnych, podziału zasadniczego, podziałów pomocniczych i specjalnych. Wykładowca: mgr Krzysztof BobińskiW6. Organizacja zespolonej administracji rządowej. T7. Omówienie struktury systemu organów i ich właściwości, a także form prawnych realizacji zadań przez organy administracji zespolonej. Wykładowca: mgr Krzysztof BobińskiW7. Organizacja administracji samorządowej. T8. Omówienie systemu podmiotów i organów w administracji samorządowej oraz ich struktury, a także form prawnych realizacji zadań. Wykładowca: mgr Krzysztof BobińskiW8. Terenowe jednostki organizacyjne administracji specjalnej. T9. Omówienie organów administracji niezespolonej. Wykładowca: mgr Krzysztof BobińskiW9. Prawne formy działania administracji. T10. Omówienie pojęcia aktów normatywnych, administracyjnych, czynności cywilnoprawnych i faktycznych. Wykładowca: mgr Krzysztof BobińskiW10. Sądy w funkcjonowaniu administracji publicznej. T11. Omówienie pojęcia sądownictwa administracyjnego, organizacji wojewódzkich sądów administracyjnych, Naczelnego Sądu Administracyjnego oraz roli sądów powszechnych w kontroli administracji. Wykładowca: mgr Krzysztof BobińskiW11. Kontrola administracji. T12. Omówienie charakterystyki kontroli administracji, pojęcie kontroli zewnętrznej i wewnętrznej. Wykładowca: mgr Krzysztof BobińskiW12. Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego. T13. Omówienie prawa działalności gospodarczej, Prawa gospodarki komunalnej, Prawa mieszkaniowego, Prawa budowlanego, Prawa bankowego, Prawa celnego i Ordynacji podatkowej. Wykładowca: mgr Krzysztof BobińskiSeminaria: Podczas zajęć seminaryjnych studenci będą pogłębiali tematykę omówioną na wykładach poprzez indywidualne opracowania ważniejszych zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, zwłaszcza w zakresie jego stosowania. Wykładowca: mgr Krzysztof Bobiński | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  U1  U2  K1  K2 | Wykład  Seminarium | | | | T1-T13 | | Zaliczenie pisemne w formie eseju na dowolnie wybrany temat z zakresu prawa administracyjnego. Egzamin ustny – 5 pytań punktowanych max. po 3 punkty za każde. | | Uzyskanie min. 8 pkt. Maksymalna liczba punktów 15. | | | | EK\_ZP1\_W20  EK\_ZP1\_W12  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_K09  EK\_ZP1\_K11 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin ustny | | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 8 pkt | | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 8 pkt | | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 9-10 pkt | | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 11-12 pkt | | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 13-14 pkt | | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 15 pkt | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa, 2012. 2. Duniewska Z., Jaworska-Dębska B., Michalska-Badziak R., Olejniczak-Szałowska E., Stahl M., Prawo administracyjne – pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, Difin, Warszawa, 2014. 3. Leoński Z., Zarys prawa administracyjnego, Lexis Nexis, Warszawa, 2006. 4. Leoński Z., Samorząd terytorialny w RP, C.H. Beck, Warszawa, 2006. 5. Ochendowski E., Prawo administracyjne. Część ogólna, Dom Organizatora, Toruń, 2013. 6. Wierzbowski M., Jagielski J., Lang J., Szubiakowski M., Wiktorowska A., Prawo administracyjne, LexisNexis, Warszawa, 2013. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 20 | | 5 | | | |
| Seminarium | | | | | | | | 20 | |  | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | | 15 | |  | | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | | |  | |  | | | |
| Razem | | | | | | | | 55 | | 5 | | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Prawo cywilne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Prawo cywilne | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33829 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 3 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedstawienie najważniejszych reguł dotyczących cywilistycznej metody regulacji.  2. Dostarczenie informacji w zakresie podstawowych instytucji prawa cywilnego.  3. Przygotowanie do uszczegółowienia wiedzy w zakresie prawa w toku dalszego studiowania. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W07 | |
| W2 | | Opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W13 | |
| U1 | | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U09 | |
| U2 | | Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U16 | |
| U3 | | Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U23 | |
| K1 | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K09 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 10 | | | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Ogólna charakterystyka prawa cywilnego.** T1. Prawo cywilne jako gałąź prawa. Definicja prawa cywilnego. T2. Zakres i systematyka prawa cywilnego. T3. Źródła prawa cywilnego. T4.Zasady prawa cywilnego. T5. Prawo cywilne materialne a prawo cywilne procesowe. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W2. Stosunek cywilnoprawny.** T6. Podmioty stosunku cywilnoprawnego i ich charakterystyka. T7. Przedmiot stosunku cywilnoprawnego. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W3. Czynności prawne.** T8.Definicja i rodzaje czynności prawnych. T9. Formy czynności prawnych. T10. Zawarcie umowy. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W4. Oświadczenie woli.** T11. Warunki ważności oświadczenia woli. T12. Wady oświadczenia woli. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W5. Przedstawicielstwo.** T13. Przedstawicielstwo a pełnomocnictwo. T14. Rodzaje pełnomocnictw. T15. Powstanie i ustanie pełnomocnictwa. T16. Pełnomocnictwo a prokura. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W6. Przedawnienie.** T17. Istota przedawnienia. T.18. Zawieszenie biegu przedawnienia. T19. Przerwanie biegu przedawnienia. T20. Wstrzymanie zakończenia biegu przedawnienia. T21. Terminy przedawnienia. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W7. Prawo rzeczowe. Własność. Użytkowanie wieczyste** T22. Zasada zamkniętej listy praw rzeczowych . T23. Własność i współwłasność. T24.Ochrona własności. Roszczenia windykacyjne. Roszczenia negatoryjne. Roszczenia uzupełniające. T25. Nabycie i utrata własności. T26. Użytkowanie wieczyste. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W8. Ograniczone prawa rzeczowe.** T27. Użytkowanie. T28. Służebności i ich rodzaje. T29. Hipoteka. T30. Zastaw. T31. Posiadanie. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W9. Zobowiązania.** T32. Istota zobowiązania. T33. Dług, wierzytelność. T34. Powstanie zobowiązania. T35. Zmiana wierzyciela, zmiana dłużnika. T36. Ochrona wierzyciela w razie niewypłacalności dłużnika. T37. Krótka charakterystyka wybranych umów cywilnoprawnych. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W10. Odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa.** T38. Przesłanki odpowiedzialności. T39. Formy wynagrodzenia szkody. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W11. Elementy prawa spadkowego.** T40. Dziedziczenie ustawowe i testamentowe. T41. Formy wynagrodzenia szkody. T42. Czas pracy. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W12. Elementy prawa rodzinnego.** T43. Pokrewieństwo i powinowactwo. T44. Władza rodzicielska. T45. Małżeństwo. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  U1  U2  U3  K1 | Wykład  Seminarium | | | | T1-T45 | | Zaliczenie pisemne (pytania testowe, pytania otwarte punktowane). | | Uzyskanie minimum 11 pkt. (maksymalna liczba pkt. 21). | | | EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_W13  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U16  EK\_ZP1\_U23  EK\_ZP1\_K09 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 11 pkt. | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 11-13 pkt. | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 14-15 pkt. | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 16-17 pkt. | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 18-19 pkt. | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 20-21 pkt. | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | 1. Zdobycie minimum 11 pkt. z zaliczenia końcowego  2. Obecności na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność) | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Kawałko A., Witczak H., Prawo cywilne – część ogólna, C.H. Beck, Warszawa, 2014. 2. Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny ((Dz.U. Nr 16, poz. 93 z późn. zm.). 3. Ustawa z 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. Nr 9, poz. 59 z późn. zm.).   **Literatura uzupełniająca:**   1. Czajkowska-Matosiuk K., Prawo cywilne – część ogólna, prawo rzeczowe, zobowiązania, prawo spadkowe, C.H. Beck, Warszawa, 2013. 2. Gniewek E., Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa, 2014. 3. Doliwa A., Zobowiązania, C.H. Beck, Warszawa, 2012. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 20 | | 3 | | |
| Seminarium | | | | | | | | 10 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 30 | | 3 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus z przedmiotu: Farmakologia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne I stopnia | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Farmakologia | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 33830 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej WUM | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. med. Dagmara Mirowska-Guzel | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II rok | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | letni | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr n. med. Anna Staniszewska  Dr n. med. Aleksandra Wisłowska-Stanek  Dr n. farm. Paweł Krząścik  Lek. med. Maciej Cyran  Mgr Adriana Wawer  Mgr Dorota Lasota | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr med. Anna Staniszewska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| C1 Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym  C2 Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Opanowanie wiedzy i umiejętności z patofizjologii i stanów chorobowych. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | Opisuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie | | | | | | | EK\_ZP1\_W01 | |
| W2 | | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy,  diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób,  zwłaszcza o znaczeniu społecznym | | | | | | | EK\_ZP1\_W02 | |
| U1 | | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | | | | | | | EK\_ZP1\_U14 | |
| U2 | | Formułuje sądy na temat spraw społecznych | | | | | | | EK\_ZP1\_U15 | |
| U3 | | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | | | | EK\_ZP1\_U20 | |
| K1 | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | EK\_ZP1\_K09 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | 20 | | | cały rok | | *-* | | |
| Seminarium | | | 10 | | | 4 | | *-* | | |
| Ćwiczenia | | | 10 | | | 8 | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| W1 - Farmakologia ogólna, W1, W2  W2 - Uzależnienie od nikotyny – możliwości terapii, W1, W2, U2,K1  W3 - Odrębności farmakoterapii w wybranych grupach wiekowych, W1, W2  W4 - Leki układu oddechowego, W1, W2  W5 - Leki pochodzenia naturalnego, W2, U2  W6 - Leki układu pokarmowego, W2  W7 – Hormony, W2, U2  W8 – Antykoncepcja, W2, U2  W9 - Interakcje leków z alkoholem, W1,W2, U2, K1  W10 - Leki a ciąża, W1,W2, U2, K1  S1 - Ostre zatrucia, W2, K1  S2 - Samoleczenie – korzyści i zagrożenia, W2, U2, K1  S3 - Opioidowe leki przeciwbólowe w leczeniu stanów ostrych i przewlekłych, W1, U2  S4 - Farmakoterapia wybranych stanów nagłych, W1, W2  S5 - Leki i środki dezynfekujące, W2  C1 - Niesteroidowe leki przeciwzapalne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe, W1, U2  C2 - Narkotyki w aspekcie społecznym – uzależnienie i przedawkowanie, W1,W2, U2, K1  C3 - Suplementy diety, W2, U1, U2  C4 - Witaminy – leki czy suplementy diety , W2, U1, U2  C5 - Zajęcia podsumowujące, W1, W2, U1, U2, U3, K1 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1, W2, U1, U2, U3, K1** | W,S,C | | | **Kolokwium** | | | Uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**test jednokrotnego wyboru | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0-59% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 60-69% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 70-79% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 80-85% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 86-90% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 91-100% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1. Tarchalska-Kryńska B., Staniszewska A. (red.), Farmakologia - Materiały dydaktyczne dla Wydziału Nauki o Zdrowiu, Specjalność Zdrowie Publiczne, Oficyna Wydawnicza AM, Warszawa, 2009  Literatura uzupełniająca:   1. Danysz A., Buczko B., Kompendium farmakologii i farmakoterapii, Urban&Partner, Wrocław 2008 2. Rajtar-Cynke G., Farmakologia - Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2015 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **20** | |  | | |
| Seminarium | | | | | | **10** | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **10** | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | **-** | |  | | |
| Razem | | | | | |  | | **1** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna: dr n. med. Anna Staniszewska, e-mail: [anna.staniszewska@wum.edu.pl](mailto:anna.staniszewska@wum.edu.pl)  Strona jednostki: www.farmakologia.moodle.wum.edu.pl | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Język obcy – język angielski**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Język angielski | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | II rok – 27935, III rok - 27971 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Studium Języków Obcych | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr Maciej Ganczar | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II, III | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | III, IV, V, VI | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | mgr Ludmiła Kokoczka-Arkuszewska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | |  | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)*: | | | | | dr Kinga Sądej-Sobolewska  ksadej@wum.edu.pl | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 4 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy  C2 Posługiwanie się językiem angielskim w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym  C3 Opanowanie w zakresie podstawowym słownictwa w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne**   Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, potwierdzona oceną na świadectwie maturalnym | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| W1 | | | opisuje zjawiska z zakresu epidemiologii, prewencji, struktury służby zdrowia, szeroko rozumianej problematyki zdrowia publicznego | | | | | | M1\_U14 | |
| W2 | | | rozpoznaje zasady pisania sprawozdań i korespondencji w zakresie pracy zawodowej oraz zwroty charakterystyczne dla tych form komunikacji | | | | | | M1\_U14 | |
| W3 | | | rozpoznaje zasady robienia prezentacji i zwroty dlań charakterystyczne | | | | | | M1\_U14 | |
| W4 | | | rozpoznaje zasady prowadzenia spotkań i niezbędne słownictwo | | | | | | M1\_U14 | |
| U1 | | | potrafi korzystać z piśmiennictwa w języku angielskim, rozumie teksty o tematyce zawodowej, w tym teksty z zakresu epidemiologii, materiały informacyjne, korespondencję, sprawozdania | | | | | | M1\_U14 | |
| U2 | | | potrafi samodzielnie tworzyć kwestionariusze, sprawozdania i pisma oficjalne | | | | | | M1\_U14 | |
| U3 | | | potrafi przygotować i wygłaszać prezentacje | | | | | | M1\_U14 | |
| U4 | | | potrafi prowadzić i brać udział w zebraniach | | | | | | M1\_U14 | |
| K1 | | | potrafi nawiązać kontakt pisemny i ustny ze środowiskiem zawodowym w celu uzyskania bądź przekazania informacji | | | | | | M1\_U14 | |
| K2 | | | potrafi inicjować dyskusję i brać udział w dyskusji | | | | | | M1\_U14 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | |  | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | |  | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia – lektorat | | 120 | | | | 3 | | 20 | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| T1. Podstawowa terminologia z zakresu epidemiologii, interpretacja wykresów i danych statystycznych. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T2. Podstawowa terminologia z zakresu nauk medycznych – specjalności, specjaliści, rodzaje chorób. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T3. Organizacja systemu opieki zdrowotnej – szpital, oddziały, wyposażenie, pracownicy. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T4. Język sprawozdań. (W1, U2, K1, K2)  T5. Ocena potrzeb bieżących i przyszłych społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T6. Czynniki warunkujące stan zdrowia, ich ocena i znaczenie z punktu widzenia zdrowia publicznego. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T7. Styl życia a stan zdrowia. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T8. Nadwaga i otyłość jako problemy zdrowotne i ekonomiczne. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T9. Ankiety, ich zastosowanie, tworzenie i interpretacja. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T10. Problemy zdrowotne związane z postępem technicznym i obecnością technologii w życiu społeczeństwa. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T11. Promocja zdrowego trybu życia, odżywiania oraz ruchu. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T12. Stan zdrowia ludności wiejskiej i miejskiej. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T13. Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. (W3,U3)  T14. Higiena, warunki sanitarne a występowanie chorób zakaźnych. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T15. Dostęp do i odpłatność za badania laboratoryjne. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T16. Badania przesiewowe, ich zastosowanie, ograniczenia i znaczenie. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T17. Walka z rakiem, chorobami układu krążenia. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T18. Pisma i korespondencja w zakresie zdrowia publicznego. (W2, U2)  T19. Leki i ich dostępność. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T20. Sprawozdawczość i wymiana informacji w służbie zdrowia. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T21. Choroby zakaźne – ‘stare’ i ‘nowe’. Szczepienia i prewencja. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T22. Język spotkań służbowych. (W4, U4, K1, K2)  T23. Przemoc w rodzinie. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T24. Finansowanie leczenia ofiar wypadków komunikacyjnych – ubezpieczenia i ich zakres. ((W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2))  T25. Usprawnienia w organizacji służby zdrowia. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2) | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1-4  U 1-4  K1-4 | lektorat T1 – T25 | | | Zaliczenia poszczególnych semestrów:  - ocena bieżącej pracy studenta sformułowana przez prowadzącego zajęcia (40%)  -kontrola pisemna: kolokwium pod koniec każdego semestru (testy otwarte i testy krótkiej odpowiedzi (40%)  -kontrola ustna: prezentacja oparta na przeczytanym artykule o tematyce z zakresu zdrowia publicznego (20%)  Egzamin ustny w sesji letniej po II roku studiów:  - prezentacja o tematyce z zakresu służby zdrowia publicznego (40%)  - odpowiedzi ustne na pytania z zakresu całego materiału kursu (60%) | | | uzyskanie ocen pozytywnych w toku weryfikacji efektów kształcenia | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**  - zaliczeniasemestralne: obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (40%), prezentacja artykułu (20%), zaliczenie pisemne (40%)  - egzamin końcowy po 4 semestrach: prezentacja ekranowa tematu z zakresu zdrowia publicznego (40%) i odpowiedzi ustne na wylosowane pytania z materiału 4 semestrów (60%) | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0 - 59% | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 60 - 69,99% | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 70 – 79,99% | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 80 – 85,99% | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 86 – 90,99% | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 91 – 100% | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Patoka Zofia Maria: *English for Public Health.* Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008 2. Ganczar Maciej, Kwiatkowska Olga: *Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*. Warszawa: MediPage 2017   Literatura uzupełniająca:   1. Pencheon Dawid, Guest Charles, Meltzer David, Muir Gray: *Oxford Handbook of Public Health.* Oxford: Oxford University Press 2005 2. Bieżące publikacje WHO, UE i innych organizacji i instytucji. 3. Materiały prasowe i internetowe. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia - lektorat | | | | | | 120 | | 4 | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | 30 | | 1 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | 30 | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | 60 | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Kontakt:**  Sekretariat Studium Języków Obcych WUM  ul. Księcia Trojdena 2a, pokój 137 w Centrum Dydaktycznym  Sekretariat jest czynny dla studentów: wtorek – piątek godz. 10-15.  tel. +48 22 572 08 63  e-mail: [sjosekretariat@wum.edu.pl](mailto:sjosekretariat@wum.edu.pl)  www: <http://www.sjo.wum.edu.pl/>  Regulamin zajęć w SJO: <http://www.sjo.wum.edu.pl/content/regulamin-sjo> | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabusy



**Sylabus przedmiotu**

**Ochrona własności intelektualnej**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie Publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Ochrona własności intelektualnej | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33833 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | drugi | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr hab. n.med. Bożena Walewska  dr n. o zdr. Grażyna Dykowska | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. o zdr. Grażyna Dykowska | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie podstawowej wiedzy z tego zakresu, obejmującej m.in. patenty, prawa ochronne obejmujące wzory przemysłowe, znaki towarowe oraz prawa autorskie i prawa pokrewne. 2. Omówienie, do jakich wytworów ludzkiego umysłu odnoszą się oraz jakie prawa z tego zakresu przysługują przedsiębiorcom, którzy oferują towary opatrzone oznaczeniami wskazującymi na ich pochodzenie z danego obszaru geograficznego. 3. Kształtowanie umiejętności określenia, co podlega ochronie konsumentów, przed wprowadzeniem ich w błąd co do pochodzenia towarów, a także ich jakości (cech i właściwości). 4. Zapoznanie z podstawowymi prawami regulującymi prawo własności intelektualnej w Polsce , UE oraz w USA. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu prawa cywilnego | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Opis | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | |
| W1 | | | Definiuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. | | | | | | EK\_ZP1\_W28 | | |
| U1 | | | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną. | | | | | | EK\_ZP1\_U09 | | |
| U2 | | | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie np. poprzez przeprowadzenie prezentacji na poziomie akademickim. | | | | | | EK\_ZP1\_U14 | | |
| U3 | | | Stosuje przepisy z zakresu praw autorskich i ochrony danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia. | | | | | | EK\_ZP1\_U23 | | |
| K1 | | | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych. | | | | | | EK\_ZP1\_K01  EK\_ZP1\_U18  EK\_ZP1\_U19 | | |
| K2 | | | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | | | | | | EK\_ZP1\_K12 | | |
| K3 | | | Prezentuje postawę uznania roli efektywnego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób. | | | | | | EK\_ZP1\_K13  EK\_ZP2\_U18  EK\_ZP2\_U19  EK\_ZP2\_U20 | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | | | 40 | | | cały rok | | |  | |
| Seminarium | | | | 20 | | | 5 | | | 20 | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1./S1. Prawo autorskie.** T1. Geneza prawa autorskiego. T2. Regulacje prawa autorskiego w UE oraz w USA. Ochrona utworów twórców zagranicznych w Polsce. T3. Utwór jako przedmiot prawa autorskiego. Twórca i inni. T4. Autorskie prawa majątkowe i osobiste, prawa pokrewne. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W2. Dozwolony użytek chronionych utworów.** T5. Ochrona cywilnoprawna prawa autorskiego i praw pokrewnych. T6. Odpowiedzialność karna za naruszenie prawa autorskiego i praw pokrewnych. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W3./S2. Ochrona prawna oprogramowania komputerowego** T8. Licencje na korzystanie z oprogramowania komputerowego. Skutki prawne. Creative Commons. T9. Program komputerowy i utwór audiowizualny jako szczególne przedmioty ochrony prawa autorskiego. T10. Prawo autorskie i prawa pokrewne w Internecie. Orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (TSUE) w sprawie prawa do bycia zapomnianym. T11. Uzyskanie uprawnień do rozpowszechniania utworu multimedialnego**.**  Dopuszczalność wymiany za pośrednictwem Internetu plików zawierających chronione prawem autorskim utwory. Wyjaśnienie pojęć: caching, deep-linking, licencje open source, digitalizacja, sampling, rozwiązania DRM. T12. Bazy danych. Prawno autorska ochrona baz danych oraz tzw. ochrona sui generis. Dyrektywa 96/9/EC z 11.03.1996 o ochronie prawnej baz danych. Ustawa o ochronie baz danych. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W4./S3. Prawa pokrewne.** T13. Prawa do artystycznych wykonań. Prawa fonogramów i wideogramów. Prawa do nadań programów. T14. Prawa do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych.  Naruszenie wizerunku . T15. Telewizja kablowa a prawo autorskie. Licencje ustawowe dla operatorów sieci kablowych. Czyny nieuczciwej konkurencji. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W5./S4. Prawo własności przemysłowej.** T16. Ochrona wynalazków Prawo użytkowe**.** T17. Prawo własności przemysłowej na rynku farmaceutycznym. T18. Patenty z farmacji. Leki generyczne. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W6./S5. Eksperyment medyczny a prawa autorskie.** T19 Komisje bioetyczne a badania naukowe. In vitro Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W7./S6. Komisja Prawa Autorskiego.** T19. Kompetencje i zasady działania Komisji Prawa Autorskiego Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W8. Funduszu Promocji Twórczej.** T20. Zasady działania Funduszu Promocji Twórczej. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W9. Zakaz patentowy w obszarze roślin i zwierząt.** T21. Zakaz wynalazków, które byłyby sprzeczne z porządkiem publicznym oraz dobrymi obyczajami. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska  **W10./S7. Znaki towarowe.** T.22. Prawo ochronne. T23. Porozumienie TRIPS z 1994 r. T24. Traktaty WIPO o ochronie prawa autorskiego i o ochronie wykonań i fonogramów. Wykładowca: dr n o zdr. Grażyna Dykowska | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  U1  U2  U3  K1  K2  K3 | | Wykład/  seminaria | | | T1–T24 | Prezentacja multimedialna | | Zdobycie 60% pkt. | | | EK\_ZP1\_W28  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_U23  EK\_ZP1\_U18  EK\_ZP1\_U19  EK\_ZP1\_U20  EK\_ZP1\_K01 EK\_ZP1\_K12 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** przygotowanie i wygłoszenie prezentacji | | | | | | | | | | | |
| Ocena | Kryteria | | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | Mniej niż 60% pkt. | | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | 61-68% pkt. | | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | 69-77% pkt. | | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | 78-86% pkt. | | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | 87-94% pkt. | | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | 95-100% pkt. | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | * Obecność na zajęciach (dopuszczona 1 nb na wykładach i 1 nb na seminariach). * zdobycie 60% pkt z prezentacji PowerPoint (uwzględnienie bibliografii, wykresów, danych statystycznych, ilustracji strony tytułowej; sposób prezentacji, liczba slajdów) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Literatura** | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Barta J. (red.), Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, Warszawa 2001 Wolters Kulwerts. 2. Bieguński L., Ochrona własności przemysłowej. Poradnik przedsiębiorcy, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa, 2006.   **Akty prawne:**   1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity opublikowany w Dz. U. z 2006 r. nr 90, poz. 631 ze zm.). 2. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz. U. z 2003 r. nr 119, poz. 1117 ze zm.). 3. Dyrektywa 96/9/EC z 11.03.1996 o ochronie prawnej baz danych. 4. Dyrektywa 91/250/EEC oraz Konwencja Monachijska o Patencie Europejskim (EPC) (m.in. art. 52 ust. 2 EPC i praktyka Europejskiego Urzędu Patentowego -n.p. orzeczenie w sprawie Microsoft T 424/03).   Strony internetowe:   1. <http://www.stat.gov.pl/> 2. http://www.uprp.pl/ | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | |
| Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | |
| Wykład | 40 |  |
| Seminarium | 20 |  |
| Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy**):** | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | 10 |  |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | 10 |  |
| Przygotowanie do zaliczeń |  |  |
| Inne (jakie?): |  |  |
| Razem | 80 | 1 |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | |
| KONTAKT  Zakład Zdrowia Publicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1 A, budynek F, pokój nr 41 niski parter 02-097 Warszawa  Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów: pon., śr., czw. w godz. 7.00-15.00, wt.: 13.00-16.00.  Tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: [zzp@wum.edu.pl](mailto:zzp@wum.edu.pl) | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Podstawy finansów przedsiębiorstw**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | | Zdrowie Publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | | 2017/2018 | | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | | Podstawy finansów przedsiębiorstw | | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | | 33834 | | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | | drugi | | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | | letni | | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | | kierunkowy | | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | | dr n. ekon. Michał Wojna | | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | | Nie | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | | dr n. ekon. Michał Wojna | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zaprezentowanie głównych zasad racjonalnej gospodarki finansowej w przedsiębiorstwie 2. Przygotowanie absolwentów do analizowania podstawowych dokumentów finansowych firmy i formułowania na ich podstawie wstępnej oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa 3. Zapoznanie studentów z narzędziami wykorzystywanymi do oceny efektywności różnych aspektów działalności przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza wykładana na podstawowym kursie mikroekonomii i makroekonomii | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Definiuje finanse przedsiębiorstwa na tle finansów jako dyscypliny nauki | | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W23 | |
| W2 | | Opisuje ruch okrężny kapitału w jednostce gospodarującej | | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W23 | |
| W3 | | Wymienia kryteria podziału form majątku i jego finansowania w firmie | | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W23 | |
| W4 | | Wskaże metody liczenia kosztów i przychodów w przedsiębiorstwie | | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_U28 | |
| W5 | | Przedstawi narzędzia i metody oceny efektywności działalności operacyjnej i inwestycyjnej przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W25 | |
| W6 | | Dokona samodzielnej oceny jakości gospodarowania na podstawie analizy wskaźnikowej | | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U09 | |
| W7 | | Zanalizuje źródła informacji finansowej takie jak bilans, rachunek wyników oraz rachunek przepływów pieniężnych a także ich składniki | | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U26 | |
| W8 | | Rozwiąże proste problemy decyzyjne dotyczące inwestycji i ich finansowania | | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U28 | |
| W9 | | Potrafi przedstawić rekomendacje strategii finansowej jednostki ochrony zdrowia uwzględniając aspekty etyczne oraz aspekty społecznej odpowiedzialności | | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U26  EK\_ZP1\_K10 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | | 14 | | | | cały rok | | |  | | |
| Seminarium | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie do przedmiotu finansów przedsiębiorstw**. T1. Cechy finansów przedsiębiorstw. T2. Racjonalna gospodarka finansowa. T3. Ruch okrężny kapitału w przedsiębiorstwie. T4. Otoczenie finansowe przedsiębiorstwa.T5. Podstawy prawne przedsiębiorstwa. Wykładowca: dr Michał Wojna  **W2. Rachunek wyników jako instrument zarządzania finansami przedsiębiorstwa.** T6. Ujęcie memoriałowe i kasowe w rozliczeniach. T7. Relacja pomiędzy wydatkami i kosztami w przedsiębiorstwie. T8 Koszty w ujęciu rodzajowym i kalkulacyjnym. T9. Podział na koszty pośrednie i bezpośrednie, stałe i zmienne. T10. Przykłady rachunku kosztów w opiece zdrowotnej. Wykładowca: dr Michał Wojna  **W3. Analiza wskaźnikowa w finansach przedsiębiorstw.** T11. Wskaźnik dźwigni operacyjnej. T12. Wskaźniki rentowności i zyskowności. T13. Wskaźniki sprawności działania. T14. Analiza Du Ponta. Wykładowca: dr Michał Wojna  **W4. Źródła i metody finansowania majątku przedsiębiorstwa.** T15. Finansowanie zewnętrzne i wewnętrzne przedsiębiorstwa. T16. Finansowanie własne i obce. T17. Zalety i wady kapitałów własnych i obcych. T18. Wykorzystanie rynków finansowych do pozyskiwania kapitałów własnych i obcych.T19. Leasing jako forma finansowania przedsiębiorstwa.T20. Struktura majątkowa przedsiębiorstwa.T21 Problemy kosztu zużycia majątku trwałego. Wykładowca: dr Michał Wojna  **W5. Sprawozdawczość finansowa.** T22. Cele sprawozdawczości. T23. Podstawowe zasady sprawozdawczości T24. Elementy sprawozdania finansowego – bilans, rachunek wyników i rachunek przepływów pieniężnych. T25. Relacje pomiędzy rachunkiem wyników a rachunkiem przepływów pieniężnych. Wykładowca: dr Michał Wojna  **W6. Analiza wartości przepływów pieniężnych** T26. Wartośćpieniądza w czasie T27. Wartość obecna i przyszła. T28. Wartość zaktualizowana netto projektu inwestycyjnego. T29. Indeks zyskowności. T30. Wewnętrzna stopa zwrotu. Wykładowca: dr Michał Wojna  **W7. Kolokwium zaliczeniowe** Wykładowca: dr Michał Wojna | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8  W9 | | | wykład | | | T1–T30 | | | Zaliczenie pisemne (pytania testowe oraz otwarte punktowane | Zdobycie minimum 60% punktów | | | | EK\_ZP1\_W23  EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U26  EK\_ZP1\_U28  EK\_ZP1\_K10 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | | Kryteria | | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | | <60% | | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | |  | | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | |  | | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | |  | | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | |  | | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | | >90% | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | | Zdobycie przynajmniej 60% z testu końcowego. | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Szyszko L., Finanse przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007. 2. Rutkowski A., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2007.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Helfert E.A., Techniki analizy finansowej, PWE, Warszawa, 2004. | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 14 | | | 1 | | | | |
| Seminarium | | | | | | |  | | |  | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | | | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | | |  | | | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | | |  | | | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | 30 | | |  | | | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | | |  | | | | |
| Razem | | | | | | | 44 | | | 1 | | | | |
| **11.Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki,

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Podstawy socjologii**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Podstawy socjologii | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33836 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | 1 | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | mgr Iwona Bruśk | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | mgr Iwona Bruśk | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie z definicjami pojęć: socjologia, grupa społeczna, rola rodziny, państwo, globalizacja, zagrożenia społeczne. 2. Przedstawienie form aktywności w małych i dużych strukturach społecznych. 3. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych dziedzin socjologii i zdrowia publicznego. 4. Pomoc studentom w nabywaniu kompetencji (rozumienia, umiejętności, postaw, motywacji) niezbędnych do własnego uczenia się i doskonalenia (kształcenie ustawiczne). | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | | Prezentuje główne zagrożenia społeczne i problemy społeczne mieszkańców Polski i społeczeństwa lokalnego | | | | | | | | EK\_ZP1\_W06 | |
| W2 | | | Definiuje metody ilościowe i jakościowe badań społecznych | | | | | | | | EK\_ZP1\_W25 | |
| W3 | | | Prezentuje zasady współpracy z władzami lokalnymi i samorządowymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną | | | | | | | | EK\_ZP1\_W19 | |
| W4 | | | Omawia podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej | | | | | | | | EK\_ZP1\_W16 | |
| W5 | | | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | | | | | | | | EK\_ZP1\_U09 | |
| W6 | | | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | | | | | | | | EK\_ZP1\_U14 | |
| W7 | | | Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | | | | | | | | EK\_ZP1\_K03 | |
| W8 | | | Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego | | | | | | | | EK\_ZP1\_K03 | |
| W9 | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | | EK\_ZP1\_K09 | |
| W10 | | | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi | | | | | | | | EK\_ZP1\_K11 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 30 | | | | Cały rocznik | |  | | |
| Seminarium | | | |  | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1.** **Socjologia jako nauka humanistyczna**. T1. Przedmiot zainteresowania socjologii, socjologia naukowa a wiedza potoczna. T2. Historyczne uwarunkowania powstania socjologii, socjologia a inne nauki społeczne.Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W2. Społeczeństwo jako przedmiot socjologii**. T3. Pojęcia: pozycja i rola społeczna. T4. konflikt ról społecznych. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W3.** **Grupa społeczna (definicja, rodzaje grup społecznych)**. T5. Definicje grupy społecznej; zbiór osób jak element konstytutywny grupy społeczne. T6. Wartości wspólnoty i grupowy; więź społeczna  w grupie; komunikacja i łączność w grupie; typologia grup społecznych.Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W4. Rodzina jako podstawowa agenda socjalizacji**. T7. Elementy socjologii rodziny. Typologie rodzin. T8. Rodzina tradycyjna a rodzina nowoczesna. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W5.** **Analiza socjologiczna państwa.** T9.Geneza i koncepcje państwa, typologie państw.  T10. Formy sprawowania władzy państwowej, elementy socjologii władzy. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W6. Socjologiczne koncepcje narodu.** T11. Naród a grupa etniczna. Geneza i koncepcje narodu, naród a grupa etniczna, tożsamość etniczna i narodowa. T12. Naród jako wspólnota kulturowa, mniejszości etniczne i narodowe w Polce. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W7.** **Globalizacja.** T13. Źródła i wymiary globalizacji, prekursorzy teorii globalizacji. T14. Teorie globalizacji kulturowej, cztery wizje globalizacji**.** Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W8.** **Socjalizacja i kontrola społeczna.** T15. Socjalizacja i jej odmiany, proces i stadia socjalizacji. T16. Formy kontroli społecznej**.** Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W9.** **Wywieranie wpływu na ludzi.** T17. Metody wpływu społecznego: reguła wzajemności, zaangażowanie i konsekwencja, społeczny dowód słuszności, lubienie i sympatia, autorytet, niedostępność, automatyzmy.T18. Wywieranie wpływu społecznego w praktyce. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W10. Zastosowanie badań ankietowych w socjologii.** T19. Rodzaje badań społecznych. T20. Społeczny Audyt Szpitali – przykład zrealizowane projektu. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8  W9  W10 | | Wykład | | | T1-T20 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane) | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_W06  EK\_ZP1\_W25  EK\_ZP1\_W19  EK\_ZP1\_W16  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U14  EK\_ZP1\_K03  EK\_ZP1\_K03  EK\_ZP1\_K09  EK\_ZP1\_K11 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane) | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | Kryteria | | | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) |  | | | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) |  | | | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) |  | | | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) |  | | | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) |  | | | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) |  | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład i seminaria * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk, 1994. 2. Giddens A., Socjologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2006. 3. Majchrowska A. (pod red.), Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej, Lublin, 2002. 4. Szacka B.,  Wprowadzenie do socjologii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 5. Turowski J.,  Socjologia. Małe struktury społeczne, Wyd. KUL, Lublin, 2001. 6. Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Wyd. KUL, Lublin, 2000.   **Literatura uzupełniająca:**  1.Majda B., Pielęgniarstwo transkulturowe, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.  2.Problemy polityki społecznej (praca zbiorowa), Wyd. IFiS PAN, Warszawa, 2002.  3.Sułek M.,  Ogród metodologii socjologicznej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2002.  4.Sztompka P.,  Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków, 2002. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 30 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?): samokształcenie | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 30 | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus z przedmiotu: Podstawy żywienia człowieka**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie Publiczne I stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Kształcenie w zakresie podstaw żywienia człowieka |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 33837 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Żywienia Człowieka |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Kierownik: dr hab. Iwona Traczyk |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | II |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | Letni |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | Podstawowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Dr Magdalena Zegan, Dr Ewa Michota-Katulska |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | Dr Magdalena Zegan |
| Liczba punktów ECTS: | 1 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1 -Dostarczenie wiedzy z zakresu procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka.  C2 - Zwrócenie uwagi na wpływ czynników behawioralnych (w tym dotyczących stylu życia) i środowiskowych na stan zdrowia  C3 - Ukazanie relacji miedzy organizmem człowieka a czynnikami ryzyka zdrowotnego o podłożu żywieniowym  C4 - Przygotowanie do przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych społeczeństwa | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. NIE DOTYCZY | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| **WIEDZA** | | | | | | | | |
| *W1* | | | Charakteryzuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka | | | | | *EK\_ZP1\_W01* |
| *W2* | | | Wskazuje rolę poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu | | | | | *EK\_ZP1\_W01* |
| *W3* | | | Opisuje zależności zachodzące pomiędzy organizmem człowieka a środowiskiem | | | | | *EK\_ZP1\_W05*  *EK\_ZP1\_W06* |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | |
| *U1* | | | Analizuje związek między organizmem człowieka a czynniki ryzyka zdrowotnego | | | | | *EK\_ZP1\_U02 EK\_ZP1\_U06*  *EK\_ZP1\_U14* |
| *U2* | | | Interpretuje wyniki analiz w zakresie ilości i jakości spożywanej żywności | | | | | *EK\_ZP1\_U02 EK\_ZP1\_U06*  *EK\_ZP1\_U09 EK\_ZP1\_U14* |
| *U3* | | | Objaśnia uwarunkowania problemów zdrowotnych społeczeństwa, wynikających z nieprawidłowych zachowań żywieniowych | | | | | *EK\_ZP1\_U09 EK\_ZP1\_U14 EK\_ZP1\_U16* |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | |
| *K1* | | | Identyfikuje zagrożenia zdrowotne o podłożu żywieniowym | | | | | *EK\_ZP1\_KO2*  *EK\_ZP1\_KO9* |
| *K2* | | | Potrafi określić elementy prozdrowotnego stylu życia | | | | | *EK\_ZP1\_KO9* |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | 14 | | | 1 | | *obowiązkowe* | |
| Seminarium | | - | | | - | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | 16 | | | 6 | | *obowiązkowe* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| W1- Wykład 1- Zasady racjonalnego żywienia. Wpływ czynników żywieniowych na powstawanie i rozwój wybranych chorób cywilizacyjnych. Styl życia jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych - *(W3, U1, K1, K2)*  W2 – Wykład 2- Tłuszcze – źródła, podział tłuszczów oraz ich rola w organizmie, zapotrzebowanie na tłuszcze. Trawienie, wchłanianie, przyswajanie. Cholesterol. Normy spożycia a zdrowie - *(W1, W2, U1, U3, K1)*  W3 - Wykład 3 - Węglowodany – źródła, podział węglowodanów oraz ich rola w organizmie, zapotrzebowanie na węglowodany. Trawienie, wchłanianie, przyswajanie. Błonnik pokarmowy. Normy spożycia a zdrowie - *(W1, W2, U1, U3, K1)*  W4 – Wykład 4 - Białka – źródła, podział białek oraz ich rola w organizmie, aminokwasy ograniczające, zapotrzebowanie na białko (skutki niedoboru i nadmiaru). Trawienie, wchłanianie, przyswajanie. Normy spożycia a zdrowie - *(W1, W2, U1, U3, K1)*  W5 – Wykład 5 - Zapotrzebowanie energetyczne organizmu. Podstawowa przemiana materii. Ponadpodstawowa przemiana materii. Całkowita przemiana materii. Bilans energetyczny organizmu. Wartość energetyczna pożywienia - *(W1, K1)*  W6 – Wykład 6 - Składniki mineralne ,ich rola w żywieniu człowieka. Spożycie w aspekcie zdrowia - *(W2, W3, U1, U3)*  W7 – Wykład 7- Witaminy ich rola w żywieniu człowieka. Równowaga kwasowo-zasadowa. Spożycie w aspekcie zdrowia - *(W2, W3, U1, U3)*  S1 – Seminarium 1 - Zasady racjonalnego żywienia *(W2, K1, K2)*  S2 – Seminarium 2- Zapotrzebowanie organizmu na wodę *(W2, U2, K1)*  S3 – Seminarium 3 - Spożycie tłuszczów a zdrowie. Zapotrzebowanie organizmu na tłuszcze *(W2, U2, K1)*  S4 – Seminarium 4 - Spożycie węglowodanów a zdrowie. Zapotrzebowanie organizmu na węglowodany *(W2, U2, K1)*  S5 – Seminarium 5 - Spożycie białek a zdrowie. Zapotrzebowanie organizmu na białka *(W2, U2, K1)*  S6 – Seminarium 6 - Wartość energetyczna pożywienia. Przemiany energetyczne w organizmie *(W2, U2, K1)*  S7 – Seminarium 7 - Spożycie witamin i składników mineralnych a zdrowie. Zapotrzebowanie organizmu na witaminy i składniki mineralne *(W2, U2, K1)*  S8- Seminarium 8 - Zaliczenie *(U1, U2, U3, W1, W2, W3)* | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| *W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2* | *W, S* | | | *Prace seminaryjne;*  *Test wiedzy, obejmujący zakres treści wykładowych i seminaryjnych* | | **65% punktów** | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny** | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Ciborowska H., Rudnicka A. (2014) Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2. Gawęcki J., Hryniewiecki L. i in. (2012) Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, PWN, Warszawa 3. Kunachowicz H., Nadolna I. (2012), Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, PZWL, Warszawa 4. Jarosz M. (2010), Praktyczny podręcznik dietetyki, IŻŻ, Warszawa   Literatura uzupełniająca:   1. Kunachowicz H., Zasady żywienia człowieka, WSiP, Warszawa 2000 | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **14** | |  | |
| Seminarium | | | | | **-** | |  | |
| Ćwiczenia | | | | | **16** | |  | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **10** | |  | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **15** | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | | **-** | |  | |
| Razem | | | | | **55** | |  | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| *brak* | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu**

**Wychowanie fizyczne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | |
| *Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):* | | | | | | Zdrowie Publiczne, Studia I stopnia/profil ogólnoakademicki/studia stacjonarne | | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | | | | Wychowanie Fizyczne | | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | | | 33840 | | | | | |
| *Jednostki prowadzące kształcenie:* | | | | | | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu  02-091 Warszawa  ul. Żwirki i Wigury 81A  tel: 57.20.528,  [studiumwfis@wum.edu.pl](mailto:studiumwfis@wum.edu.pl) | | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | | | Mgr Jerzy Chrzanowski | | | | | |
| *Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):* | | | | | | II Rok | | | | | |
| *Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):* | | | | | | Letni | | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):* | | | | | | Podstawowy | | | | | |
| *Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):* | | | | | | Mgr Jerzy Chrzanowski, mgr Bożena Glinkowska, mgr Agnieszka Besler, mgr Anna Sobianek, mgr Agnieszka Besler, mgr Grażyna Prokurat, mgr Marzena Walenda, mgr Kinga Klaś-Pupar, mgr Antoni Stradomski, mgr Jacek Szczepański, mgr Mariusz Mirosz, mgr Jerzy Skolimowski, mgr Tomasz Koziński | | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):* | | | | | |  | | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):* | | | | | | z-ca Kierownika mgr Bożena Glinkowska, bglinkowska@wum.edu.pl | | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Kultura fizyczna, jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu   do ludzkiego ciała,   1. Harmonijny rozwój organizmu, wzmacnianie układu ruchowego – stabilizacja budowy   ciała, stymulacja układu krążeniowo – oddechowego i nerwowego,  3. Hartowanie organizmu na bodźce fizyczne i psychiczne ( m.in. odporność na stres).  4. Zapoznanie z zasadami i metodologią programów profilaktycznych w stopniu  umożliwiającym czynny udział w ich projektowaniu, wdrażaniu i realizacji. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| 1. Po zapoznaniu się z Ogólnymi Zasadami Rejestracji na Zajęcia z Wychowania Fizycznego każdy student ma obowiązek zapisania się drogą elektroniczną, poprzez Internet <http://www.zapisywf.wum.edu.pl> na wybrane przez siebie ćwiczenia – zajęcia praktyczne. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | | |
| EK\_ZP1\_W01 | | Opisuje procesy biologiczne zachodzące podczas aktywności fizycznej w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie | | | | | | **M1\_W01**  **M1\_W02** | | | |
| EK\_ZP1\_W15 | | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | | | | | | **M1\_W10** | | | |
| EK\_ZP1\_U20 | | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych z kulturą fizyczną i ze zdrowiem | | | | | | **M1\_U06** | | | |
| EK\_ZP1\_K12 | | Docenia rolę aktywności fizycznej mającej na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | | | | | | **M1\_K07**  **M1\_K09** | | | |
| EK\_ZP1\_K13 | | Prezentuje postawę roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób | | | | | | **M1\_K04**  **M1\_K09** | | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | | | *Liczba grup* | | | *Minimalna liczba osób  w grupie* | |
| *Wykład* | | |  | | | |  | | |  | |
| *Seminarium* | | |  | | | |  | | |  | |
| *Ćwiczenia* | | | *30* | | | |  | | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój cech motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacji ruchowej, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrakcyjnych form aktywności ruchowej, w tym „sportów całego życia” ( indywidualnych i zespołowych), zapewniających aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej. Ruch, jako czynnik zapobiegający chorobom i umacniający zdrowie. Właściwe reagowanie na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych. Szczególnie uzdolnieni sportowo studenci uczestniczą w zajęciach sekcji sportowych i reprezentują Uczelnię w Akademickich Mistrzostwach Warszawy i Mazowsza oraz w Akademickich Mistrzostwach Polski. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | |  | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | | Kryterium zaliczenia | |  |
| **EK\_ZP1\_W01**  **EK\_ZP1\_W15** | **C,S** | | |  | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - Testy sprawnościowe, zawody | | | | - systematyczne uczęszczanie na  zajęcia (80% frekwencja tzn. nie  mniej niż 12 zajęć w semestrze  - udział w testach sprawności  fizycznej, zawodach | |  |
| **EK\_ZP1\_U20** | C | | |  | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć | | | | - systematyczne uczęszczanie na  zajęcia (80% frekwencja tzn. nie  mniej niż 12 zajęć w semestrze | |  |
| **EK\_ZP1\_K12**  **EK\_ZP1\_K13** | C | | |  | - obserwacja pracy studenta | | | | - systematyczne uczęszczanie na  zajęcia (80% frekwencja tzn. nie  mniej niż 12 zajęć w semestrze | |  |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: nie dotyczy** | | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | |  | | | | |
| **3,0 (dost.)** | | | | | | |  | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | |  | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | |  | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | |  | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | |  | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. **Zgodna z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej – prezentowana na pierwszych zajęciach.** 2. **Literatura uzupełniająca:** | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | ***Liczba punktów ECTS*** | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | |  | | |  | |
| Ćwiczenia | | | | | | | ***30*** | | | *1* | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | ***Liczba punktów ECTS*** | |
| ***Samodzielna praca studenta (****przykładowe formy pracy****):*** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | | |  | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | | |  | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | | |  | |
| Razem | | | | | | |  | | | ***1*** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| *Studenckie Koło Naukowe „TeleZdrowie”, opiekun mgr Bożena Glinkowska*  *Studenckie Koło Naukowe „Odnowa biologiczna”, opiekun mgr Anna Lipka* | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu**

**System opieki zdrowotnej w Polsce**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | System opieki zdrowotnej w Polsce | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | 33839 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | drugi | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | kierunkowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | dr n. o zdr. Tomasz Tatara | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | dr n. o zdr. Tomasz Tatara | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 3 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu organizacji, finansowania i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym:  * przekazanie wiedzy z zakresu analizy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz ocena efektywności i relacji pomiędzy poszczególnymi elementami systemu; * przekazanie wiedzy z zakresu kierunków rozwoju systemu ochrony zdrowia w Polsce.  1. Pomoc studentom w nabyciu praktycznych umiejętności planowania organizacyjno-finansowego. | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Zna podstawowe definicje, mechanizmy organizacyjne, finansowe i dokumenty prawne dotyczące funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | | | | | | | EK\_ZP1\_W10  EK\_ZP1\_W11  EK\_ZP1\_W12  EK\_ZP1\_W14  EK\_ZP1\_W23  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U23  EK\_ZP1\_U28  EK\_ZP1\_K07 | |
| W2 | | Zna kluczowe instytucje, systemy informacyjne i informatyczne odpowiedzialne za realizację usług zdrowotnych | | | | | | | EK\_ZP1\_W13  EK\_ZP1\_W22  EK\_ZP1\_K02 | |
| W3 | | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania efektywności funkcjonowania systemu | | | | | | | EK\_ZP1\_W22 | |
| U1 | | Wykorzystuje mechanizmy oraz informacje o instytucjach tworzących system monitorowania jakości i dostępności udzielanych świadczeń zdrowotnych | | | | | | | EK\_ZP1\_W26  EK\_ZP1\_U11 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | 30 | | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | 20 | | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **W1. Miejsce zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia.** T1. Podstawowe funkcje i zadania zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia. T2. Podział zadań medycyny naprawczej i zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia. T3. Działania zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia:  całej populacji oraz indywidualnych osób. Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **W2. System ochrony zdrowia – podstawowe informacje.** T4. Definicja systemu ochrony zdrowia. T2. Funkcje systemu ochrony zdrowia. T5. Zakres działań systemu ochrony zdrowia. Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **W3. Tradycyjne modele systemów opieki zdrowotnej.** T6. Model Bismarckowski. T7. Model Beveridge’a. T8. Model rezydualny. Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **W4. Podstawowe modele finansowania opieki zdrowotnej.** T9. Model finansowania opieki zdrowotnej  z funduszy pacjenta. T10. Finansowanie opieki zdrowotnej, system refinansowania. T11. Finansowanie opieki zdrowotnej z funduszy powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego. Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **W5. Podstawowe mechanizmy finansowania świadczeń opieki zdrowotnej.** T12. Budżet globalny. T13. Prospektywna opłata za przypadek. T14. Retrospektywna opłata za usługę. T15. Opłata kawitacyjna. T16. Jednorodne grupy pacjentów. Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **W6. System ochrony zdrowia w Polsce – podstawowe informacje.** T17. Rola, funkcje i zadania systemu ochrony zdrowia. Systemy ochrony zdrowia w układzie zasoby – procesy – efekty. T18. Struktura zasobów systemu ochrony zdrowia – zasoby materialne i zasoby ludzkie. T19. Problematyka niedoboru kadr medycznych w systemach ochrony zdrowia. T20. Mechanizmy gromadzenia środków finansowych w systemie ochrony zdrowia. Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **W7. System ochrony zdrowia w Polsce – struktura organizacyjna, funkcje i zadania poszczególnych podmiotów leczniczych.** T21.Funkcje, zadania i struktura podstawowej opieki zdrowotnej i opieki środowiskowej. T22. Funkcje, zadania i struktura podstawowej ambulatoryjnej opieki specjalistycznej. T23. Funkcje, zadania i struktura opieki szpitalnej na poszczególnych szczeblach – szpital ogólny, szpital specjalistyczny, szpital wysokospecjalistyczny/kliniaka. T4 Funkcje, zadania i struktura opieki długoterminowej. T24. Funkcje, zadania i struktura pomocy doraźnej i medycyny ratunkowej. Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **W8. Polityka lekowa jako istotny elementy systemu opieki zdrowotnej.** Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S1. Ocena technologii medycznych (HTA) w świetle przepisów ustawy o refundacji (…) oraz ustawy o zmianie ustawy o świadczeniach (…).** T25. Definicja pojęcia HTA. T26. Zakres oceny świadczeń zdrowotnych: analiza kliniczna, analiza ekonomiczna, analiza wpływu na budżet. Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S2. Wykorzystanie zasobów opieki zdrowotnej.** T26. wskaźniki oceny procesów zachodzących w systemie.Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S3. Modele optymalnej ścieżki pacjenta w systemie ochrony zdrowia.** T27. Minimalizacja kosztów a maksymalizacja jakości opieki jako dylemat systemowy. Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S4. Sprawozdanie z działalności systemu.** T28. System statystyki medycznej.Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S5. Metodologia oceny efektywności systemu opieki zdrowotnej.** T29. WHO, Bank Światowy, OECD. T30. Mierniki oceny zdrowia populacji i dostępność świadczeń medycznych w ujęciu Euro Health Consumer Index (EHCI). Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S6. Wskaźniki wykorzystania zasobów systemowych.** T31. Korzystanie z porad ambulatoryjnych.  T32. hospitalizacje, średnia długość pobytu, kolejki oczekujących. Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara  **S7. Opinia publiczna na temat efektywności funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce.** T33. satysfakcja pacjentów.Wykładowca: dr n. o zdr. Tomasz Tatara | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  U1 | Wykład, seminarium | | | T1–T33 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte punktowane) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_W10  EK\_ZP1\_W11  EK\_ZP1\_W12  EK\_ZP1\_W13  EK\_ZP1\_W14  EK\_ZP1\_W22  EK\_ZP1\_W23  EK\_ZP1\_W26  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U23  EK\_ZP1\_U28  EK\_ZP1\_K02  EK\_ZP1\_K07 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | |
| Ocena | Kryteria | | |
| 2,0 (ndst) |  | | |
| 3,0 (dost.) |  | | |
| 3,5 (ddb) |  | | |
| 4,0 (db) |  | | |
| 4,5 (pdb) |  | | |
| 5,0 (bdb) |  | | |
| Zaliczenie | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy podczas seminarium * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | |
| 1. **Literatura** | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wydaw. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010. 2. Tatara T., Słoniewski R., Dera P., Systemy Opieki Zdrowotnej. Skrypt dla studentów, Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa, 2010. 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 581, 1240 i 1269). 4. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654). 5. Ustawa z 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 345.).   **Literatura uzupełniająca:**   1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wydaw. CeDeWu, Warszawa, 2010. 2. Włodarczyk C.W., Wprowadzenie do polityki zdrowotnej, Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010. | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | |
| Wykład | | 30 | 3 |
| Seminarium | | 20 |
| Forma aktywności | | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | |  |  |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | |  |  |
| Przygotowanie do zaliczeń | |  |  |
| Inne (jakie?) | |  |  |
| Razem | | 50 | 3 |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | |
| Brak | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | e87ed3f0-80d9-4002-b4ee-b0531f397e6a   |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Plan studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **WNOZ- Zdrowie publiczne** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3 rok stacjonarne studia pierwszego stopnia w r. ak. 2017/2018** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lp** | **Przedmiot nazwa (ID)** | **ECTS** | **Semestr** | **Forma** | **Nazwa Jednostki** | **Wymiar godz. obowiązujący studenta** | | | | | |
| **zalicz.** | **suma** | **wyk** | **sem** | **ćwicz** | **sam** | **prak** |
| **1** | **Analiza potrzeb zdrowotnych** | 3,0 | 2 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 20 | 10 |  |  |  |
| 2 | **Farmakoekonomika** | 3,0 | 1 | egz | Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej, prof. dr hab. Dagmara Mirowska-Guzel, ul.Banacha 1b, 02-097 Warszawa tel: 022-116-61-60 | 30,0 |  | 10 | 10 | 10 |  |
| 3 | **Język obcy** | 2,0 | c | egz | Studium Języków Obcych dr M.Ganczar, ul.Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 022-57-20-863 | 60,0 |  |  | 60 |  |  |
| 4 | **Mikrobiologia** | 4,0 | 1 | egz | Zakład Biologii Medycznej, dr hab. Gabriela Olędzka, ul. Nowogrodzka 73, 02-018 Warszawa, tel. 022-625-32-23 | 40,0 |  | 15 | 5 | 20 |  |
| **5** | **Orzecznictwo medyczne** | 3,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 32,0 | 20 | 12 |  |  |  |
| 6 | **Prawo medyczne** | 4,0 | 1 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 40,0 | 20 | 10 |  | 10 |  |
| 7 | **Systemy opieki zdrowotnej na świecie** | 5,0 | 2 | egz | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 50,0 | 20 | 10 |  | 20 |  |
| 8 | **Biometrologia** | 2,0 | 2 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. nadzw.dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 35,0 | 24 | 6 |  | 5 |  |
| **9** | **Choroby dietozależne** | 2,0 | 1 | zal | Zakład Żywienia Człowieka dr hab. Dorota Szostak-Węgierek, ul.Erazma Ciołka 27, 01-445 Warszawa tel.022-836-09-13 | 30,0 | 20 | 10 |  |  |  |
| 10 | **Fundusze unijne** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. nadzw.dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 15,0 | 10 |  |  | 5 |  |
| **11** | **Infromacja naukowa w zdrowiu publicznym** | 4,0 | 2 | zal | Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia, dr hab. Joanna Gotlib, ZIAM, ul. Żwirki i Wigury 81, 02-091 Warszawa | 50,0 | 10 |  | 30 | 10 |  |
| 12 | **Komunikacja z pacjentem** | 1,0 | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 8,0 | 8 |  |  |  |  |
| **13** | **Patologie społeczne** | 2,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 20 | 10 |  |  |  |
| 14 | **Podstawy pedagogiki** | 2,0 | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul.Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 20,0 | 10 | 10 |  |  |  |
| **15** | **Problemy zdrowia w skali międzynarodowej** | 2,0 | 2 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul. Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 20 | 10 |  |  |  |
| 16 | **Profilaktyka onkologiczna** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Onkologicznej, prof. dr hab. Andrzej Deptała Szpital MSWiA (X piętro, nowe skrzydło, gabinet 10/6) ul. Wołoska 137, 02-507 Warszawa tel. 022-508-24-57 | 14,0 |  | 14 |  |  |  |
| **17** | **Przygotowanie do egzaminu dyplomowego** | 10,0 | 2 | zal | Dziekanat Wydziału Nauki o Zdrowiu(ANZ) | 0,0 |  |  |  |  |  |
| 18 | **Psychologia uzależnień** | 2,0 | 1 | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul. Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 30,0 | 20 | 10 |  |  |  |
| **19** | **Psychoonkologia** | 1,0 | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Onkologicznej, Prof dr hab. Andrzej Deptała Szpital MSWiA (X piętro, nowe skrzydło, gabinet 10/6) ul. Wołoska 137, 02-507 Warszawa tel. 022-508-24-57 | 10,0 | 10 |  |  |  |  |
| 20 | **Systemy wsparcia w chorobach przewlekłych** | 3,0 | c | zal | Zakład Zdrowia Publicznego, dr hab. n med. Adam Fronczak, ul. Banacha 1a blok F, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-80 | 26,0 | 10 | 10 |  | 6 |  |
| **21** | **Systemy wsparcia w chorobach przewlekłych** | c | zal | Klinika Geriatrii, p.o. Dr Katarzyna Broczek, ul. Oczki 4, 02-007 Warszawa tel. 022-622-96-80 | 12,0 |  | 10 |  | 2 |  |
| 22 | **Systemy wsparcia w chorobach przewlekłych** | c | zal | Zakład Profilaktyki Onkologicznej, prof. dr hab. Andrzej Deptała Szpital MSWiA (X piętro, nowe skrzydło, gabinet 10/6) ul. Wołoska 137, 02-507 Warszawa tel. 022-508-24-57 | 12,0 |  | 10 |  | 2 |  |
| **23** | **Wychowanie fizyczne** | 1,0 | 2 | zal | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu mgr Jerzy Chrzanowski, ul. Żwirki i Wigury 81a, 02-091 Warszawa tel.022-57-20-528, 529 | 30,0 |  |  | 30 |  |  |
| 24 | **Zarządzanie jakością** | 2,0 | 1 | zal | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, prof. nadzw. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 022-599-20-39 | 41,0 | 10 | 21 |  | 10 |  |
|  | **RAZEM** | **60,0** |  | | | **675,0** | **252,0** | **188,0** | **135,0** | **100,0** | **0,0** |



**Sylabus przedmiotu**

**Analiza potrzeb zdrowotnych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Analiza potrzeb zdrowotnych | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33841 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Trzeci | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Letni | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | mgr Iwona Bruśk | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | mgr Iwona Bruśk | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 3 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z metodami rozpoznawania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. 2. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu potrzeb zdrowotnych umożliwiających:  * identyfikację potrzeb zdrowotnych w odniesieniu do kraju, województw i powiatów, * analizę rozpoznanych potrzeb zdrowotnych, * korzystanie z dostępnych źródeł informacji na temat potrzeb zdrowotnych, * pomoc studentom w nabywaniu kompetencji (rozumienia, umiejętności, postaw, motywacji) niezbędnych do własnego uczenia się i doskonalenia (kształcenie ustawiczne). | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość zagadnień z zakresu epidemiologii i demografii.  - Sposoby oceny stanu zdrowia populacji.  - System gromadzenia danych w ochronie zdrowia.  - Sprawozdawczość w statystyce publicznej.  - Projekty Centrum Systemów Informacyjnych w Ochronie Zdrowia dotyczące gromadzenia danych. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W03 | |
| W2 | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W07 | |
| W3 | Opisuje metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W04 | |
| W4 | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W07 | |
| W5 | Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W22 | |
| U1 | Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne.  Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U04  EK\_ZP1\_U05 | |
| U2 | Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U07 | |
| U3 | Potrafi ocenić skalę problemów społecznych pociągających za sobą konsekwencje zdrowotne i stanowiących wyzwanie dla zdrowia publicznego | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U10 | |
| U4 | Wykorzystuje informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom.  Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U11  EK\_ZP1\_U09 | |
| K1 | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym.  Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K02  EK\_ZP1\_K01 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | | Cały rocznik | |  | | |
| Seminarium | | | | 10 | | | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Badania potrzeb i usług zdrowotnych**. T1. Możliwe podejścia teoretyczne, przyjmowane role (naukowca, pracownika firmy badawczej - zewnętrznego eksperta, urzędnika, samorządowca - insidera), T2. Przyjmowane założenia ideologiczne, które stoją za kształtem systemu opieki zdrowotnej oraz potrzeby jego monitorowania. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W2. Potrzeby zdrowotne - spojrzenie globalne.** T3. Przemiany demograficzne, przejście epidemiologiczne. T4. Rosnąca rola i koszty systemów ochrony zdrowia. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W3**. **Badania społeczne i zdrowotne w ochronie zdrowia.** T5 Cele, metody, trudności. T6. Potrzeby zdrowotne, specyfika pojęcia. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W4. Potrzeby zdrowotne, a system ochrony zdrowia w Polsce.** T7. Diagnoza usług zdrowotnych. T8. Ocena systemów ochrony zdrowia. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W5. Mapy potrzeb zdrowotnych.** T9. Lokalne mapy potrzeb zdrowotnych. T10. Możliwości prawne i uwarunkowania realizacji zadań. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **S1.- S5. Analiza potrzeb zdrowotnych w wybranych regionach – realizacja w grupach roboczych**  Opracowanie i prezentacja „Analiza potrzeb zdrowotnych wybranego regionu” – studenci, T11  Regiony do opracowania w grupach zadaniowych: 16 Województw, 16 wybranych powiatów, T12 | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5 | | Wykład | | | T1-T10 | | Egzamin z pytaniami otwartymi punktowanymi | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_W03  EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_W04  EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_W22  EK\_ZP1\_U04 |
| U1  U2  U3  U4  K1 | | Seminaria | | | T11-T12 | | Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji dotyczącej  analizy potrzeb zdrowotnych wybranego regionu | | Uzyskanie pozytywnej oceny | | | EK\_ZP1\_U05  EK\_ZP1\_U07  EK\_ZP1\_U10  EK\_ZP1\_U11  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_K02  EK\_ZP1\_K01 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin w formie testu z pytaniami otwartymi** | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | Poniżej 60% punktów | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 61-66% punktów | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 67-73% punktów | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 74-80% punktów | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 81-90% punktów | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 91-100% punktów | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | 80 % obecność na wykładach i seminariach  Opracowanie przedstawienie i prezentacji „Analiza potrzeb zdrowotnych wybranego regionu”  - ocena 2 - nie potrafi przygotować/zaprezentować materiału,  - ocena 3 - przygotowuje i prezentuje zagadnienie na poziomie podstawowym,  - ocena 4 - przygotowuje i prezentuje zagadnienie oraz dokonuje interpretacji,  - ocena 5 - przygotowuje i prezentuje zagadnienie wraz z interpretacją, krytyczną oceną zagadnienia i dyskusją metody.  Zaliczenie prezentacji jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego. | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu. Warszawa, 2009. 2. Topór-Mądry R., Szacowanie potrzeb zdrowotnych, Wyd. Vesalius. Kraków, 2002. 3. Wojtczak A., Zdrowie publiczne, PZWL, 2009.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W., Zdrowie publiczne, Vesalius, Kraków, 2001. 2. Gromulska L., Wysocki M.J., Metody oceny systemów ochrony zdrowia, Przegląd epidemiologiczny. 2010. Tom. 64. nr. 3. 3. Indulski J., Jethon Z., Dawydzik L.(red.), Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia, Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź, 2000. 4. Nosko J. (red.), Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce, Szkoła Zdrowia Publicznego. Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź, 2004. 5. Poździoch S., Prawo zdrowia publicznego. Zarys problematyki, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków, 2004. 6. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia, Warszawa, 2001. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 20 | |  | | |
| Seminarium | | | | | | | | 10 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta**(przykładowe formy pracy): | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | | 10 | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 40 | | 3 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia

**Sylabus przedmiotu**

**Farmakoekonomika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne, studia stacjonarne I stopnia, profil ogólnoakademicki | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Farmakoekonomika | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 33842 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej WUM | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. dr hab. med. Dagmara Mirowska-Guzel | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | III rok | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | zimowy | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr n. med. Anna Staniszewska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr med. Anna Staniszewska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 3 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| C1 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania badań i mierników stanu zdrowia populacji  C2 Nabycie umiejętności posługiwania się fachowymi źródłami wiedzy  C3 Przygotowanie studenta do prawidłowego zaprezentowania wiedzy oraz własnych poglądów w zakresie polityki lekowej  C4 Zdobycie wiedzy i umiejętności na temat rodzaju kosztów w ochronie zdrowia  C5 Zapoznanie studentów z podstawami oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia, jej uwarunkowaniami oraz wpływem na społeczeństwo  C6 Nabycie umiejętności w zakresie prawidłowego wykorzystania odpowiednich analiz w zależności od zmian w gospodarce w ujęciu mikro- i makroekonomicznym | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| Przyswojenie wiedzy z zakresu podstaw farmakologii, ekonomiki ochrony zdrowia i ekonomii | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji | | | | | | | EK\_ZP1\_W03 | |
| W2 | | Wymienia podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia | | | | | | | EK\_ZP1\_W09 | |
| W3 | | Definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i podmiotów ochrony zdrowia | | | | | | | EK\_ZP1\_W23 | |
| W4 | | Wyjaśnia wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka | | | | | | | EK\_ZP1\_W24 | |
| W5 | | Definiuje metody ilościowe i jakościowe badań społecznych | | | | | | | EK\_ZP1\_W25 | |
| U1 | | Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | | | | | | | EK\_ZP1\_U05 | |
| U2 | | Wykorzystuje wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia | | | | | | | EK\_ZP1\_U11 | |
| U3 | | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | | | | | | | EK\_ZP1\_U14 | |
| U4 | | Formułuje sądy na temat spraw społecznych | | | | | | | EK\_ZP1\_U15 | |
| U5 | | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | | | | EK\_ZP1\_U20 | |
| U6 | | Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | | | | | | | EK\_ZP1\_U22 | |
| U7 | | Wyciąga wnioski z obserwacji podstawowych zjawisk gospodarczych w skali mikro- i makroekonomii | | | | | | | EK\_ZP1\_U26 | |
| U8 | | Kategoryzuje podstawowe koszty jednostek opieki  zdrowotnej | | | | | | | EK\_ZP1\_U28 | |
| K1 | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | EK\_ZP1\_K09 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | 0 | | | cały rok | | *-* | | |
| Seminarium | | | 10 | | | 4 | | *-* | | |
| Ćwiczenia | | | 10 | | | 8 | | *-* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| S1 - Wprowadzenie do farmakoekonomiki, W1, U3, U6, U7  S2 - Rynek leków, U7, U8  S3 - Jakość życia cz.II, W5, U1  S4 - Evidence Based Medicine- Medycyna oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach. Przegląd systematyczny i meta-analiza – cz.II, U5, K1  S5 - Rodzaje kosztów w ochronie zdrowia. Rodzaje analiz farmakoekonomicznych, W3, W4, U2, U8,  C1 - Badania kliniczne, U4  C2 - Jakość życia cz.I, W5, U1  C3 - Evidence Based Medicine- Medycyna oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach. Przegląd systematyczny i meta-analiza – cz.I, U5, K1  C4 - Praktyczne obliczanie kosztów, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1  C5 - Podsumowanie zajęć, W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1 | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1 | S, C | | | **EGZAMIN** | | | Uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**egzamin testowy, pytania wielo- i jednokrotnego wyboru | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0-59% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 60-69% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 70-79% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 80-85% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 86-90% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 91-100% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1. E. Orlewska, E. Nowakowska. Farmakoekonomika. Dla studentów i absolwentów akademii medycznych. Akademia Medyczna w Poznaniu, Poznań 2004.  2. E. Orlewska, M. Czech, Słownik Farmakoekonomiczny, Oficyna Wydawnicza Unimed, Warszawa 2002.  Literatura uzupełniająca:   1. M. Czech (red.), Farmakoekonomika. Ekonomiczna ocena programów ochrony zdrowia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004. 2. Aktualne akty prawne, dotyczące prawa farmaceutycznego i prowadzenia badań klinicznych | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **0** | | 0 | | |
| Seminarium | | | | | | **10** | | 0,33 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **10** | | 0,33 | | |
| **Samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **30** | | 1 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **40** | | 1,33 | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | **0** | | 0 | | |
| Razem | | | | | | **70** | | **3** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna: dr n. med. Anna Staniszewska, e-mail: [anna.staniszewska@wum.edu.pl](mailto:anna.staniszewska@wum.edu.pl)  Strona jednostki: www.farmakologia.moodle.wum.edu.pl | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Język obcy – język angielski**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Język angielski | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | II rok – 27935, III rok - 27971 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Studium Języków Obcych | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr Maciej Ganczar | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II, III | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | III, IV, V, VI | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | mgr Ludmiła Kokoczka-Arkuszewska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | |  | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)*: | | | | | dr Kinga Sądej-Sobolewska  ksadej@wum.edu.pl | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 4 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy  C2 Posługiwanie się językiem angielskim w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym  C3 Opanowanie w zakresie podstawowym słownictwa w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne**   Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, potwierdzona oceną na świadectwie maturalnym | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| W1 | | | opisuje zjawiska z zakresu epidemiologii, prewencji, struktury służby zdrowia, szeroko rozumianej problematyki zdrowia publicznego | | | | | | M1\_U14 | |
| W2 | | | rozpoznaje zasady pisania sprawozdań i korespondencji w zakresie pracy zawodowej oraz zwroty charakterystyczne dla tych form komunikacji | | | | | | M1\_U14 | |
| W3 | | | rozpoznaje zasady robienia prezentacji i zwroty dlań charakterystyczne | | | | | | M1\_U14 | |
| W4 | | | rozpoznaje zasady prowadzenia spotkań i niezbędne słownictwo | | | | | | M1\_U14 | |
| U1 | | | potrafi korzystać z piśmiennictwa w języku angielskim, rozumie teksty o tematyce zawodowej, w tym teksty z zakresu epidemiologii, materiały informacyjne, korespondencję, sprawozdania | | | | | | M1\_U14 | |
| U2 | | | potrafi samodzielnie tworzyć kwestionariusze, sprawozdania i pisma oficjalne | | | | | | M1\_U14 | |
| U3 | | | potrafi przygotować i wygłaszać prezentacje | | | | | | M1\_U14 | |
| U4 | | | potrafi prowadzić i brać udział w zebraniach | | | | | | M1\_U14 | |
| K1 | | | potrafi nawiązać kontakt pisemny i ustny ze środowiskiem zawodowym w celu uzyskania bądź przekazania informacji | | | | | | M1\_U14 | |
| K2 | | | potrafi inicjować dyskusję i brać udział w dyskusji | | | | | | M1\_U14 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | |  | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | |  | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia – lektorat | | 120 | | | | 3 | | 20 | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| T1. Podstawowa terminologia z zakresu epidemiologii, interpretacja wykresów i danych statystycznych. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T2. Podstawowa terminologia z zakresu nauk medycznych – specjalności, specjaliści, rodzaje chorób. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T3. Organizacja systemu opieki zdrowotnej – szpital, oddziały, wyposażenie, pracownicy. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T4. Język sprawozdań. (W1, U2, K1, K2)  T5. Ocena potrzeb bieżących i przyszłych społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T6. Czynniki warunkujące stan zdrowia, ich ocena i znaczenie z punktu widzenia zdrowia publicznego. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T7. Styl życia a stan zdrowia. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T8. Nadwaga i otyłość jako problemy zdrowotne i ekonomiczne. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T9. Ankiety, ich zastosowanie, tworzenie i interpretacja. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T10. Problemy zdrowotne związane z postępem technicznym i obecnością technologii w życiu społeczeństwa. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T11. Promocja zdrowego trybu życia, odżywiania oraz ruchu. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T12. Stan zdrowia ludności wiejskiej i miejskiej. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T13. Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. (W3,U3)  T14. Higiena, warunki sanitarne a występowanie chorób zakaźnych. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T15. Dostęp do i odpłatność za badania laboratoryjne. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T16. Badania przesiewowe, ich zastosowanie, ograniczenia i znaczenie. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T17. Walka z rakiem, chorobami układu krążenia. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T18. Pisma i korespondencja w zakresie zdrowia publicznego. (W2, U2)  T19. Leki i ich dostępność. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T20. Sprawozdawczość i wymiana informacji w służbie zdrowia. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T21. Choroby zakaźne – ‘stare’ i ‘nowe’. Szczepienia i prewencja. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T22. Język spotkań służbowych. (W4, U4, K1, K2)  T23. Przemoc w rodzinie. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  T24. Finansowanie leczenia ofiar wypadków komunikacyjnych – ubezpieczenia i ich zakres. ((W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2))  T25. Usprawnienia w organizacji służby zdrowia. (W1, W2,W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2) | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1-4  U 1-4  K1-4 | lektorat T1 – T25 | | | Zaliczenia poszczególnych semestrów:  - ocena bieżącej pracy studenta sformułowana przez prowadzącego zajęcia (40%)  -kontrola pisemna: kolokwium pod koniec każdego semestru (testy otwarte i testy krótkiej odpowiedzi (40%)  -kontrola ustna: prezentacja oparta na przeczytanym artykule o tematyce z zakresu zdrowia publicznego (20%)  Egzamin ustny w sesji letniej po II roku studiów:  - prezentacja o tematyce z zakresu służby zdrowia publicznego (40%)  - odpowiedzi ustne na pytania z zakresu całego materiału kursu (60%) | | | uzyskanie ocen pozytywnych w toku weryfikacji efektów kształcenia | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**  - zaliczeniasemestralne: obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (40%), prezentacja artykułu (20%), zaliczenie pisemne (40%)  - egzamin końcowy po 4 semestrach: prezentacja ekranowa tematu z zakresu zdrowia publicznego (40%) i odpowiedzi ustne na wylosowane pytania z materiału 4 semestrów (60%) | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0 - 59% | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 60 - 69,99% | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 70 – 79,99% | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 80 – 85,99% | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 86 – 90,99% | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 91 – 100% | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Patoka Zofia Maria: *English for Public Health.* Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008 2. Ganczar Maciej, Kwiatkowska Olga: *Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*. Warszawa: MediPage 2017   Literatura uzupełniająca:   1. Pencheon Dawid, Guest Charles, Meltzer David, Muir Gray: *Oxford Handbook of Public Health.* Oxford: Oxford University Press 2005 2. Bieżące publikacje WHO, UE i innych organizacji i instytucji. 3. Materiały prasowe i internetowe. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | |  | |  | | |
| Seminarium | | | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia - lektorat | | | | | | 120 | | 4 | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | 30 | | 1 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | 30 | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | 60 | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Kontakt:**  Sekretariat Studium Języków Obcych WUM  ul. Księcia Trojdena 2a, pokój 137 w Centrum Dydaktycznym  Sekretariat jest czynny dla studentów: wtorek – piątek godz. 10-15.  tel. +48 22 572 08 63  e-mail: [sjosekretariat@wum.edu.pl](mailto:sjosekretariat@wum.edu.pl)  www: <http://www.sjo.wum.edu.pl/>  Regulamin zajęć w SJO: <http://www.sjo.wum.edu.pl/content/regulamin-sjo> | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabusy



**Sylabus przedmiotu Mikrobiologia**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia | Zdrowie Publiczne, I stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki |
| Rok akademicki: | 2017-2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Mikrobiologia |
| Kod przedmiotu | 33844 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Biologii Medycznej,  ul. Nowogrodzka 73,  02-018 Warszawa, tel. 022-625-32-23 |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Gabriela Olędzka |
| Rok studiów | 3 |
| Semestr studiów | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu | podstawowy |
| Osoby prowadzące | dr hab. n. o zdr. Gabriela Olędzka  dr n. med. Sylwia Jarzynka  mgr Anna Minkiewicz  dr n. o zdr. Marcin Padzik |
| Erasmus TAK/NIE | TAK |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | dr n. med. Sylwia Jarzynka |
| Liczba punktów ECTS: | 4 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Dostarczenie wiedzy na temat właściwości drobnoustrojów ważnych w patologii człowieka. 2. Przedstawienie zarysu diagnostyki mikrobiologicznej. 3. Prezentacja zagadnień z zakresu kontroli zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. 4. Przekazanie wiedzy na temat antyseptyki i immunoprofilaktyki. 5. Wprowadzenie zagadnień dotyczących antybiotykoterapii i lekooporności. 6. Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu parazytologii. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza z zakresu biologii, wymagana obecność i czynny udział w zajęciach studentów w grupach przedstawionych przez dziekanat | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| **Wiedza** | | |  | | | |  |
| EK\_ZP1\_W01 | | | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii. Wykazuje znajomość budowy, fizjologii i właściwości chorobotwórcze bakterii, grzybów i wirusów. Student posiada wiedzę na temat klasyfikacji i epidemiologii pasożytów człowieka. | | | | M1\_W01, M1\_W02 |
| EK\_ZP1\_W02 | | | Klasyfikuje drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i należących do flory fizjologicznej. Opisuje patogenezę i objawy chorób pasożytniczych. Potrafi opisać podstawowe techniki oraz elementy toku badań mikrobiologicznych, w tym technik stosowanych w kontroli zakażeń. | | | | M1\_W03 |
| EK\_ZP1\_W03  EK\_ZP1\_W04  EK\_ZP1\_W05 | | | Zna mechanizmy powstawania, czynniki ryzyka, epidemiologiczne podstawy kontroli zakażeń szpitalnych. | | | | M1\_W03, M1\_W04, M1\_W05, M1\_W06 |
| EK\_ZP1\_W05 | | | Posiada wiedzę na temat zasad aseptycznej pracy, wrażliwości drobnoustrojów na środki dezynfekcyjne oraz metod sterylizacji. | | | | M1\_W03, M1\_W04, M1\_W06 |
| EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_W06 | | | Wykazuje znajomość podstaw immunoprofilaktyki oraz programu szczepień ochronnych. Opisuje podstawowe grupy leków przeciwdrobnoustrojowych, poznaje podstawowe zasady terapii antybiotykowej istotne w kontroli zakażeń szpitalnych. | | | | M1\_W03, M1\_W04, M1\_W06 |
| EK\_ZP1\_W07 | | | Zna fenotypy oporności drobnoustrojów na leki, zasady monitorowania szczepów wielolekoopornych (alarmowych) w środowisku szpitalnym. | | | | M1\_W03 |
| **Umiejętności** | | |  | | | |  |
| EK\_ZP1\_U01 | | | Student potrafi zdefiniować drobnoustroje, w tym pasożyty, ważne w patologii człowieka. | | | | M1\_U03 |
| EK\_ZP1\_U02 | | | Zna rolę badań mikrobiologicznych w profilaktyce, monitorowaniu i zwalczaniu bakteryjnych zakażeń szpitalnych. | | | | M1\_U03 |
| EK\_ZP1\_U03  EK\_ZP1\_U06 | | | Poszerza i wykorzystuje wiedzę z zakresu immunoprofilaktyki, aseptyki i antybiotykoterapii zakażeń bakteryjnych, grzybiczych i wirusowych w pracy zawodowej. | | | | M1\_U03, M1\_U04 |
| EK\_ZP1\_U06  EK\_ZP1\_U08 | | | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu parazytologii w pracy zawodowej. | | | | M1\_U04, M1\_U05 |
| **Kompetencje** | | |  | | | |  |
| EK\_ZP1\_K01 | | | Opanował podstawowe wiadomości z zakresu mikrobiologii i parazytologii medycznej oraz zakażeń szpitalnych. | | | | M1\_K01 |
| EK\_ZP1\_K02  EK\_ZP1\_K07  EK\_ZP1\_K09 | | | Rekomenduje i uzasadnia rozpowszechnianie i poszerzanie wiedzy mikrobiologicznej w aspekcie zdrowia publicznego. | | | | M1\_K01  M1\_K02  M1\_K08 |
| EK\_ZP1\_K03  EK\_ZP1\_K08 | | | Odpowiedzialnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, także w zakresie bezpieczeństwa pracy. | | | | M1\_K03  M1\_K06 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie |
| Wykład | | - | | | - | | *-* |
| Seminarium | | 15 | | | - | | *-* |
| Ćwiczenia | | 5 | | | 2 | | *-* |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Treści programowe | Tytuł wykładu, ćwiczeń | Odniesienie do efektów kształcenia | | seminarium 1 | Mikrobiologia jako nauka medyczna. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej – metody pośrednie i bezpośrednie. Budowa i systematyka drobnoustrojów. | EK\_ZP1\_W01  EK\_ZP1\_W02  EK\_ZP1\_U01  EK\_ZP1\_K01 | | seminarium 2 | Mikrobiom człowieka. Wybrane bakterie ważne w patologii człowieka – czynniki zjadliwości, zakażenia układowe, narządowe, oportunistyczne. Nosicielstwo. | EK\_ZP1\_W01  EK\_ZP1\_W02  EK\_ZP1\_U01  EK\_ZP1\_K01 | | seminarium 3 | Pobieranie materiału klinicznego do badań mikrobiologicznych. Zasady aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w kontroli zakażeń bakteryjnych. Bezpieczeństwo mikrobiologiczne pomieszczeń, w których świadczone są usługi medyczne. | EK\_ZP1\_W01  EK\_ZP1\_W02  EK\_ZP1\_W03  EK\_ZP1\_W04  EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_U02  EK\_ZP1\_K01  EK\_ZP1\_K08 | | seminarium 4 | Zakażenia grzybicze. Przegląd metod diagnostycznych stosowanych w diagnostyce grzybic. | EK\_ZP1\_W01  EK\_ZP1\_W02  EK\_ZP1\_W03  EK\_ZP1\_W04  EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_U01  EK\_ZP1\_U03  EK\_ZP1\_U06  EK\_ZP1\_K01 | | seminarium 5 | Zakażenia wirusowe. Przegląd metod diagnostycznych stosowanych w diagnostyce chorób wirusowych. | EK\_ZP1\_W01  EK\_ZP1\_W02  EK\_ZP1\_W03  EK\_ZP1\_W04  EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_U01  EK\_ZP1\_U03  EK\_ZP1\_U06  EK\_ZP1\_K01 | | seminarium 6 | Charakterystyka wybranych pasożytów człowieka. Patogeneza, objawy i epidemiologia chorób pasożytniczych. Czynniki środowiskowe: biotyczne i abiotyczne wpływające na rozmieszczenie i dynamikę populacji pasożytów. | EK\_ZP1\_W01  EK\_ZP1\_W02  EK\_ZP1\_U01  EK\_ZP1\_U03  EK\_ZP1\_U06  EK\_ZP1\_K01 | | seminarium 7 | Grupy leków przeciwdrobnoustrojowych, racjonalna antybiotykoterapia ambulatoryjna i szpitalna. Szczepy alarmowe i ich monitoring w środowisku. Środki ochronne stosowane celem zapobiegania transmisji zakażeń. Szczepienia jako kontrola epidemiologiczna zakażeń. | EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_W06  EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_U06  EK\_ZP1\_U08  EK\_ZP1\_K02  EK\_ZP1\_K07  EK\_ZP1\_K09 | | ćwiczenie 1 | Przepisy BHP podczas zajęć ćwiczeniowych. Tok badania mikrobiologicznego. Demonstracja technik hodowli, barwienia i mikroskopowania bakterii i grzybów.  Część praktyczna:  Ocena makroskopowa morfologii i fizjologii drobnoustrojów.  Ocena mikroskopowa bakterii i grzybów. | EK\_ZP1\_W01  EK\_ZP1\_W02  EK\_ZP1\_U01  EK\_ZP1\_K01 | | ćwiczenie 2 | Demonstracja procedur pobierania materiału klinicznego do badań mikrobiologicznych.  Część praktyczna:  Badania kolonizacji powierzchni skóry, nosicielstwa górnych dróg oddechowych oraz czystości mikrobiologicznej środowiska.  Podstawowe metody dezynfekcji i sterylizacji w kontroli zakażeń szpitalnych. | EK\_ZP1\_W01  EK\_ZP1\_W02  EK\_ZP1\_W03  EK\_ZP1\_W04  EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_U02  EK\_ZP1\_K01  EK\_ZP1\_K08 | | ćwiczenie 3 | Demonstracja metod oceny wrażliwości bakterii i grzybów na wybrane leki.  Część praktyczna:  Podstawowy antybiogram bakteryjny.  Ocena wrażliwości wybranych drobnoustrojów na środki bakteriobójcze i bakteriostatyczne. | EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_W06  EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_U06  EK\_ZP1\_U08  EK\_ZP1\_K02  EK\_ZP1\_K07  EK\_ZP1\_K09 | | ćwiczenie 4 | Demonstracja mikroskopowa wybranych pasożytów człowieka.  Część praktyczna:  Ocena mikroskopowa wybranych pasożytów człowieka. | EK\_ZP1\_W01  EK\_ZP1\_W02  EK\_ZP1\_U01  EK\_ZP1\_U03  EK\_ZP1\_U06  EK\_ZP1\_K01 | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | |
| K\_W01 | S, C | | | *Kolokwium, część praktyczna, karta ćwiczeń* | | Zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (co najmniej 60%), wykonanie części praktycznej, uzupełnienie kart ćwiczeń | |
| K\_W02 | S, C | | | *Kolokwium, część praktyczna, karta ćwiczeń* | | Zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (co najmniej 60%), wykonanie części praktycznej, uzupełnienie kart ćwiczeń | |
| K\_W03 | S, C | | | *Kolokwium, część praktyczna, karta ćwiczeń* | | Zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (co najmniej 60%), wykonanie części praktycznej, uzupełnienie kart ćwiczeń | |
| K\_W06 | S, C | | | *Kolokwium, część praktyczna, karta ćwiczeń* | | Zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (co najmniej 60%), wykonanie części praktycznej, uzupełnienie kart ćwiczeń | |
| K\_W08 | S, C | | | *Kolokwium, część praktyczna, karta ćwiczeń* | | Zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (co najmniej 60%), wykonanie części praktycznej, uzupełnienie kart ćwiczeń | |
| K\_U01 | S, C | | | *Kolokwium, część praktyczna, karta ćwiczeń* | | Zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (co najmniej 60%), wykonanie części praktycznej, uzupełnienie kart ćwiczeń | |
| K\_U02 | S, C | | | *Kolokwium, część praktyczna, karta ćwiczeń* | | Zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (co najmniej 60%), wykonanie części praktycznej, uzupełnienie kart ćwiczeń | |
| K\_U06 | S, C | | | *Kolokwium, część praktyczna, karta ćwiczeń* | | Zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (co najmniej 60%), wykonanie części praktycznej, uzupełnienie kart ćwiczeń | |
| K\_K01 | S, C | | | *Egzamin – test w formie elektronicznej* | | Co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**egzamin na ocenę w formie elektronicznej | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | <60% | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | 60% - 69,99% pozytywnych odpowiedzi | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | 70% – 79,99% | | |
| **4,0 (db)** | | | | | 80%-85,99% | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | 86%-90,99% | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | 91%-100% | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Heczko P.B. (red.), Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL 2007. 2. Podstawy biologii i parazytologii medycznej oraz wybrane zagadnienia z diagnostyki i profilaktyki zakażeń pasożytniczych człowieka - Skrypt pod red. Prof. L. Chomicz, WUM   **Literatura uzupełniająca:**   1. Heczko P.B., Wróblewska M., Pietrzyk A. Mikrobiologia lekarska. PZWL 2015.Dziubek Z. (red.), Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL 2006. 2. Dzierżanowska D., Antybiotykoterapia praktyczna. Alfa-medicapress 2008. 3. Heczko P.B., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL 2009. 4. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Janusz Cianciara, Jacek Juszczyk, Czelej 2012. | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **-** | | **-** |
| Seminarium | | | | | **15** | | 1,5 |
| Ćwiczenia | | | | | **5** | | 0,5 |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | przygotowanie do kolokwium, zapoznanie z materiałami dodatkowymi przedstawianymi w trakcie zajęć | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | zapoznanie z materiałami dodatkowymi przedstawianymi w trakcie zajęć, poszerzanie wiedzy z literatury | | |
|  | | | | | **20** | | 2 |
| Razem | | | | | **40** | | **4** |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | |
| * *Osoba odpowiedzialna za dydaktykę -* dr n. med. Sylwia Jarzynka, [sylwia.jarzynka@wum.edu.pl](mailto:sylwia.jarzynka@wum.edu.pl), tel. 022-625-32-23 * Przygotowanie do zajęć: fartuch ochronny, zeszyt 32 kartkowy, ołówek, kredki, marker wodoodporny * Komunikaty dla studentów, dotyczące zajęć dostępne są na witrynie Zakładu Biologii Medycznej, [*https://biologiamedyczna.wum.edu.pl/*](https://biologiamedyczna.wum.edu.pl/) *oraz w siedzibie* ul. Nowogrodzka 73, 02-018 Warszawa * Koło Naukowe Mikrobiologii przy Zakładzie Biologii Medycznej – w trakcie organizacji, zainteresowanych studentów prosimy o kontakt z osobą odpowiedzialną za dydaktykę | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu - Orzecznictwo medyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie publiczne, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Orzecznictwo medyczne |
| Kod przedmiotu: | 33845 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | trzeci |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | kierunkowy |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | dr n. med. Konrad Pszczołowski |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | dr n. med. Konrad Pszczołowski |
| Liczba punktów ECTS: | 3 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| * + - 1. Zapoznanie z zasadami orzecznictwa i opiniodawstwa medycznego oraz istotą zabezpieczenia społecznego.       2. Przedstawienie różnic między orzecznictwem ubezpieczeniowym i pozaubezpieczeniowym.       3. Zaprezentowanie rodzajów i zasad wydawania orzeczeń medycznych.       4. Zaprezentowanie rodzajów i zasad orzekania w zakresie ubezpieczenia społecznego obywateli, przedstawienie zasad ubezpieczenia społecznego rolników oraz służb mundurowych.       5. Przedstawienie szczególnej roli orzekania w obszarze medycyny pracy, w tym problemów wypadkowości przy pracy. | |
| 1. **Wymagania wstępne** | |
| Brak | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Definiuje istotę zabezpieczenia społecznego i orzecznictwa medycznego | | | | | | | EK\_ZP1\_W14 | |
| W2 | | Zna zasady i tryb postępowania orzeczniczego w zakresie zabezpieczenia społecznego różnych grup społeczno zawodowych w Polsce | | | | | | | EK\_ZP1\_W14  EK\_ZP1\_W29 | |
| W3 | | Wymienia główne czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia występujące w miejscu pracy | | | | | | | EK\_ZP1\_W14  EK\_ZP1\_W27 | |
| W4 | | Umie określić różnice między zaprzestaniem pracy z powodu osiągnięcia granicy wieku a zaprzestaniem pracy z powodów  zdrowotnych | | | | | | | EK\_ZP1\_W14  EK\_ZP1\_W27 | |
| W5 | | Charakteryzuje zasady działania służb medycyny pracy ze szczególnym uwzględnieniem postępowania okołowypadkowego | | | | | | | EK\_ZP1\_W14  EK\_ZP1\_W27 | |
| W6 | | Rozumie skutki prawne i społeczno-ekonomiczne podstawowych przepisów w zakresie orzecznictwa medycznego | | | | | | | EK\_ZP1\_W14  EK\_ZP1\_W29  EK\_ZP1\_U16 | |
| U1 | | Umie ocenić prawidłowość postępowania orzeczniczego w wybranych przypadkach | | | | | | | EK\_ZP1\_W14  EK\_ZP1\_U16 | |
| K1 | | Ma świadomość różnic między brzmieniem przepisów z obszaru będącego przedmiotem wykładów a ich praktyczną realizacją | | | | | | | EK\_ZP1\_W14  EK\_ZP1\_U16 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 12 | | 5 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **W1. Zabezpieczenia społeczne**. T1. Istota systemów zabezpieczenia społecznego w Polsce. T2. System zabezpieczenia społecznego w Polsce. T3. Różnice między zaprzestaniem pracy z powodu osiągnięcia granicy wieku a zaprzestaniem pracy z powodów zdrowotnych. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W2. System emerytalno-rentowy w Polsce**. T4. Warunki nabywania prawa do świadczeń pieniężnych z ubezpieczeń emerytalnego oraz rentowych. T5. Zasady i tryb przyznawania oraz wypłaty świadczeń. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W3. Organy orzekające w zabezpieczeniu społecznym**. T6. Lekarze orzecznicy, komisje lekarskie, organy odwoławcze. T7. Procedury postępowania. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W4. Zasady orzecznictwa i opiniodawstwa medycznego o zdolności do pracy.** T8. Orzecznictwo na potrzeby medycyny pracy. T9. Opiniodawstwo medyczne w szkolnictwie. T10. Opiniodawstwo w sporcie. T11. Odrębność orzeczeń sanitarno-epidemiologicznych. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W5. Orzecznictwo medyczne ubezpieczeniowe.** T12.Orzekanie w ramach powszechnego systemu ubezpieczenia zdrowotnego i systemu ubezpieczenia społecznego. T13. Szczególne aspekty systemów ubezpieczeń rolniczych i służb mundurowych. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W6. Orzecznictwo o niepełnosprawności**. T14. Pojęcie niepełnosprawności. T15. Stopnie niepełnosprawności. T16. Niezdolność do pracy. T17. Zasady i tryb orzekania o niepełnosprawności. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W7. Orzecznictwo medyczne ubezpieczeniowe, cd.** T18. Zaświadczenia lekarskie o czasowej niezdolności do pracy z racji choroby i macierzyństwa. T19. System zabezpieczeń społecznych i orzecznictwo w obszarze zabezpieczeń rodzinnych. T20. Szczególne znaczenie obszaru opieki nad dziecmi i kobietami w ciąży. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W8. Orzecznictwo medyczne nieubezpieczeniowe.** T21. Rodzaje orzeczeń „nieubezpieczeniowych” (badania do prawa jazdy, posiadania broni itd.). T22. Orzekanie w przypadku zgonu. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W9. Orzecznictwo w zakresie medycyny pracy.** T23. Medycyna pracy – rys historyczny. T24. znaczenie opieki medycznej nad pracownikami. T25. Zasady wydawania orzeczeń (badania wstępne, okresowe, profilaktyczne). Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **W10. Orzecznictwo w zakresie medycyny pracy.** T26. Charakterystyka czynników szkodliwych w środowisku pracy. T27. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy. T28. Tryb przyznawania rent i odszkodowań oraz uznawania chorób zawodowych. Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski  **S1.-S6. Rozwinięcie tematów poruszanych na wykładach, przedstawienie, praktycznych aspektów danego problemu (różnice między obowiązującymi przepisami a ich realizacją, dyskusja).** Wykładowca: dr n. med. Konrad Pszczołowski | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  U1  K1 | Wykład  seminarium | | | | T1–T28 | test jednokrotnego wyboru | zdobycie 60% pkt. | | | EK\_ZP1\_W14  EK\_ZP1\_W27  EK\_ZP1\_W29  EK\_ZP1\_U16 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | | poniżej 60% pkt | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | | 60–67% pkt | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | | 68–73% pkt | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | | 74–83% pkt | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | | 84–89% pkt | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | | 90–100% pkt | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | Nieobecność na seminariach wiąże się z koniecznością opracowania i zreferowania zadanego tematu | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Steciwko A., Drobnik J., Najważniejsze zagadnienia orzecznicze w podstawowej opiece zdrowotnej, Wyd. Akademii Medycznej, Wrocław, 2008. 2. Wilmowska-Pietruszyńska A., Bilski D., Orzecznictwo lekarskie, Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2014. 3. Aktualnie obowiązujące akty prawne z zakresu orzecznictwa i systemu ubezpieczeń.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Aktualizowane na bieżąco strony internetowe i publikacje ZUS. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 20 | |  | | |
| Seminarium | | | | | | 12 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | 32 | | 3 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu Prawo medyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Prawo medyczne |
| Kod przedmiotu: | 33846 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | trzeci |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | kierunkowy |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | dr n. prawnych Anna Augustynowicz |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | dr n. prawnych Anna Augustynowicz |
| Liczba punktów ECTS: | 4 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Przekazanie wiedzy związanej z odpowiedzialnością prawną świadczeniodawców.  2. Zapoznanie studentów z rodzajami błędów medycznych oraz poszczególnymi prawami pacjenta określonymi w obowiązujących aktach prawnych.  3. Przygotowanie do pracy w zespole zajmującym się problematyką praw pacjenta. | |
| 1. **Wymagania wstępne** | |
| Brak | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | | | EK\_ZP1\_W07 | |
| W2 | | Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | | | | | | | | EK\_ZP1\_W12 | |
| W3 | | Omawia przepisy prawa związane z ochroną praw pacjenta i zasady etyki zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem zawodów medycznych | | | | | | | | EK\_ZP1\_W21 | |
| W4 | | Przedstawia podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd. | | | | | | | | EK\_ZP1\_W29 | |
| U1 | | Formułuje na temat spraw społecznych | | | | | | | | EK\_ZP1\_U15 | |
| U2 | | Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej | | | | | | | | EK\_ZP1\_U23 | |
| U3 | | Stosuje przepisy z zakresu praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia | | | | | | | | EK\_ZP1\_U25 | |
| K1 | | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych | | | | | | | | EK\_ZP1\_K01 | |
| K2 | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | | EK\_ZP1\_K09 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 12 | | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Odpowiedzialność prawna personelu medycznego.** T1. Kumulacja rodzajów odpowiedzialności świadczeniodawców– odpowiedzialność karna, cywilna, dyscyplinarna.Dochodzenie roszczeń przez pacjentów.T2. Błędy medyczne jako podstawa odpowiedzialności prawnej. T3. Naruszenie praw pacjenta jako podstawa odpowiedzialności prawnej. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W2. Odpowiedzialność karna personelu medycznego.** T4.Ogólne zasady odpowiedzialności karnej. T5. Odpowiedzialność karna na podstawie wybranych przepisów prawa karnego. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W3. Odpowiedzialność cywilna podmiotu leczniczego oraz personelu medycznego.** T6. Rodzaje i zasady odpowiedzialności za wyrządzoną szkodę. T7. Formy wynagrodzenia szkody pacjentowi. T8.Dochodzenie roszczeń z tytułu zdarzeń medycznych przed komisją wojewódzką. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W4. Prawo pacjenta do świadczeń zdrowotnych.** T9. Podstawy prawne prawa pacjenta do świadczeń zdrowotnych. T10. Zakres przedmiotowy.T11. Udzielanie świadczeń zdrowotnych w stanach nagłych. T12. Dopuszczalność pobierania opłat za udzielanie świadczeń zdrowotnych. T13. Odpowiedzialność prawna w razie naruszenia prawa pacjenta do świadczeń zdrowotnych. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W5. Zgoda pacjenta na świadczenie zdrowotne.** T14. Podstawy prawne prawa pacjenta do wyrażenia zgody na udzielanie świadczeń zdrowotnych. T15. Zgoda pacjenta w ustawie o prawach pacjenta i RPP oraz w aktach szczególnych. T16. Podmioty uprawnione do wyrażenia zgody, zgoda zastępcza, zgoda kumulatywna. T17. Formy wyrażenia zgody, zgoda pro futuro, zgoda blankietowa. T.18. Udzielanie świadczeń zdrowotnych przy sprzeciwie osoby uprawnionej do wyrażenia zgody. T19. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego w procesie diagnostyczno-terapeutycznym. T20. Odpowiedzialność prawna w razie naruszenia prawa pacjenta do wyrażenia zgody. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W6. Prawo pacjenta do informacji.** T21. Podstawy prawne prawa pacjenta do informacji. T22. Zakres przedmiotowy prawa pacjenta do informacji i osoby uprawnione do udzielenia informacji pacjentowi. T23. Przywilej terapeutyczny. T24.Odpowiedzialność prawna w razie naruszenia prawa pacjenta do wyrażenia informacji. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W7. Tajemnica zawodowa** T25. Podstawy prawne obowiązku zachowania tajemnicy zawodowej. T26. Zakres przedmiotowy i podmiotowy zwolnienia z obowiązku zachowania tajemnicy zawodowej. T27. Personel medyczny jako świadek w procesie karnym i cywilnym. T28. Tajemnica zawodowa a obowiązek zawiadomienia o popełnionym przestępstwie. T29. Odpowiedzialność prawna w razie naruszenia prawa pacjenta do tajemnicy informacji. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W8. Dokumentacja medyczna.** T30. Obowiązki podmiotów wykonujących działalność leczniczą w zakresie prowadzenia i udostępniania dokumentacji medycznej. T31. Podmioty uprawnione do uzyskania dokumentacji medycznej. T32. Formy udostępniania dokumentacji medycznej. T33. Przechowywanie dokumentacji medycznej. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W9. Pozostałe prawa pacjenta.** T34. Prawo pacjenta do prywatności. T35. Prawo pacjenta do kontaktu z osobami z zewnątrz, opieki duszpasterskiej. T36. Obecność osoby bliskiej podczas udzielania świadczeń zdrowotnych. T37. Obecność osób uczących się zawodów medycznych podczas udzielania świadczeń zdrowotnych. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz  **W10. Roszczenia personelu medycznego w razie agresywnych zachowań pacjentów lub ich rodzin.** T38. Rodzaje odpowiedzialności. T39. Przykładowe roszczenia przysługujące personelowi medycznemu. Wykładowca: dr n. prawnych Anna Augustynowicz | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  U1  U2  U3  K1  K2 | Wykład  Seminarium | | | | T1-T39 | Zaliczenie pisemne (pytania testowe, pytania otwarte punktowane, punktowane rozwiązanie kazusu). | | Uzyskanie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_W12  EK\_ZP1\_W21  EK\_ZP1\_W29  EK\_ZP1\_U15  EK\_ZP1\_U23  EK\_ZP1\_U25  EK\_ZP1\_K01  EK\_ZP1\_K09 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | 1. Zdobycie 60% pkt. z zaliczenia końcowego  2. Obecności na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność) | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  Karkowska D., Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Komentarz, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa, 2012.  Ustawa z 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz.U. z 2009 r., Nr 52, poz. 417 z późn. zm.).  Ustawa z 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz.U. z 2008 r. Nr 136, poz. 857 z późn. zm.).  **Literatura uzupełniająca:**  Zielińska E., Barcikowska-Szydło E., Kapko M., Majcher K., Preiss W., Sakowski K., Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa, 2008.  Safian M., Prawo i medycyna. Ochrona praw jednostki a dylematy współczesnej medycyny, Oficyna Naukowa, Warszawa, 1998.   1. Augustynowicz A., Budziszewska-Makulska A., Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Komentarz, CeDeWu,. Warszawa, 2010. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 20 | | 3 | | |
| Seminarium | | | | | | | 12 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | 32 | | 3 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe - brak** | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Systemy opieki zdrowotnej na świecie**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Systemy opieki zdrowotnej na świecie |
| Kod przedmiotu: | 33847 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | trzeci |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | letni |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | kierunkowy |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | dr n. med. Grzegorz Juszczyk |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | dr n. med. Grzegorz Juszczyk |
| Liczba punktów ECTS: | 5 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Omówienie metodologii analizy systemów ochrony zdrowia stosowaną przez Światową Organizację Zdrowia, Organizację Współpracy i Rozwoju Ekonomicznego (OECD) oraz Bank Światowy. 2. Prezentacja aktualnych modeli organizacyjnych systemów ochrony zdrowia w relacji do specyfiki społecznej, ekonomicznej i zdrowotnej wybranych państw świata. 3. Dyskusja wyzwań dla systemów ochrony zdrowia oraz narzędzi finansowych i organizacyjnych stosowanych w odpowiedzi na te wyzwania. 4. Trening umiejętności zdobywania informacji na temat rozwiązań systemowych w ochronie zdrowia i oceny możliwości ich adaptacji w innym systemie. | |
| 1. **Wymagania wstępne** | |
| Brak | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Definiuje zalety i ograniczenia wszystkich funkcjonujących na świecie modeli organizacyjnych opieki zdrowotnej. | | | | | | | EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_W08 | |
| W2 | Prezentuje schemat modelu analizy systemu opieki zdrowotnej | | | | | | | EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_W08 | |
| W3 | Wybiera istniejące na świecie rozwiązanie systemowe dla zgłoszonego problemu. | | | | | | | EK\_ZP1\_U08  EK\_ZP1\_U11 | |
| W4 | Określa warunki niezbędne do wdrożenia danego rozwiązania systemowego w danych warunkach. | | | | | | | EK\_ZP1\_U08  EK\_ZP1\_U11 | |
| W5 | Syntetyzuje dostępne informacje na temat rozwiązań systemowych dla celów podjęcia decyzji i ustalania priorytetów. | | | | | | | EK\_ZP1\_U20 | |
| W6 | Prognozuje potencjalne skutki adaptacji rozwiązania systemowego w danych warunkach. | | | | | | | EK\_ZP1\_U08  EK\_ZP1\_U11 | |
| W7 | Formułuje opinie dotyczące możliwości adaptacji rozwiązania systemowego w innych warunkach społeczno-politycznych. | | | | | | | EK\_ZP1\_U20  EK\_ZP1\_U27 | |
| W8 | Współdziała efektywnie w grupie prowadzącej analizę przypadku w zakresie analizy informacji i przygotowania raportu końcowego. | | | | | | | EK\_ZP1\_U19  EK\_ZP1\_K09 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | 20 | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | 10 | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | |  | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| **W1. Metodologia analizy systemowej i analizy porównawczej systemów opieki zdrowotnej według WHO i Banku Światowego.** T1. Przegląd stosowanych narzędzi analizy porównawczej systemów opieki zdrowotnej. T2. Pułapki metodologiczne analizy systemowej. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W2. System opieki zdrowotnej oparty na modelu powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego**. T3. Przykłady rozwiązań z Niemiec, Holandii, Francji, Czech, Węgier, Słowacji. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W3. System opieki zdrowotnej oparty na modelu zaopatrzeniowym**. T4.Przykłady rozwiązań z Wielkiej Brytanii, Kanady, Szwecji, Hiszpanii, Kuby. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W4. System opieki zdrowotnej oparty na modelu dobrowolnych ubezpieczeń zdrowotnych.** T5. Przykłady rozwiązań z USA, Chile, RPA. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W5. Alternatywne rozwiązania systemowe**. T6. indywidualne rachunki medyczne, opieka medyczna finansowana ze źródeł zewnętrznych. Przykłady rozwiązań z Singapuru. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W6. Współczesne kierunki rozwoju systemów opieki zdrowotnej**. T7. Rozwój opieki otwartej, telemedycyna, zwiększanie udziału pacjentów w podejmowaniu decyzji systemowych. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **W7. Zapewnienie bezpieczeństwa pacjentów jako wyzwanie dla systemów opieki zdrowotnej XXI wieku**.T8. Technologia gromadzenia i analizowania danych o zdarzenia niepożądanych. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **S1. W jaki sposób systemy ochrony zdrowia gromadzą informacje o zdarzeniach zdrowotnych?** T9. Analiza przypadku wybranych 3 krajów – systemy informacyjne. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **S2. W jaki sposób w systemach ochrony zdrowia prowadzona jest działalność profilaktyczna i dotycząca promowania zdrowia?** T10. Analiza przypadku wybranych 3 krajów- model profilaktyki. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **S3. W jaki sposób systemy ochrony zdrowia organizują opiekę nad osobami w podeszłym wieku i wymagającymi długotrwałego wsparcia?** T11. Analiza przypadku wybranych 3 krajów – opieka długoterminowa. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **S4. Jak podejmowane są decyzje dotyczące finansowania świadczeń zdrowotnych, czyli dostępu do koszyka i poziomu pokrycia kosztów przez system?** T12. Analiza przypadku wybranych 3 krajów – koszyk świadczeń . Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk  **S5. W jaki sposób systemy ochrony zdrowia dostosowują opiekę szpitalną do zmieniających się potrzeb obywateli?** T13. Analiza przypadku wybranych 3 krajów - opieka stacjonarna. Wykładowca: dr n. med. Grzegorz Juszczyk | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8 | Wykład  Seminarium | | | T1-T12  T9-T13 | Egzamin pisemny – 5 pytań otwartych  Przygotowanie prezentacji grupowej | Zdobycie minimum 60% punktów  Ocena prezentacji zgodnie z kryteriami | | | EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_W08  EK\_ZP1\_U08  EK\_ZP1\_U11  EK\_ZP1\_U19  EK\_ZP1\_U20  EK\_ZP1\_U27  EK\_ZP1\_K09 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Ocena | | Kryteria | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | <60% pkt. | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | 60-67% pkt | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | 68-73% pkt. | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | 74-83% pkt | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | 84-89% pkt: | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | 90-100% pkt: | | | | | | | |
| Zaliczenie | | Wskazanie rozwiązań z danego obszaru systemu ochrony zdrowia w 3 wybranych krajach z równoczesną analizą możliwości ich zastosowania w warunkach polskich. Prezentacja w czasie seminarium w grupie 5 osobowej. | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Tatara T., Słoniewski R., Dera P., Systemy opieki zdrowotnej, Wydawnictwo WUM, Warszawa, 2010. 2. Kalbarczyk W., Łanda K, Władysiuk M. (red.), Ubezpieczenia zdrowotne a koszyki świadczeń, Wyd. CEESTAHC, Kraków/Warszawa, 2011. 3. Włodarczyk C, Poździoch S., Systemy zdrowotne – zarys problematyki, Wydawnictwo UJ, Kraków, 2001.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Streszczenia opracowań WHO Health Systems in Transition (HiT) publikowane na stronie : http://www.euro.who.int/en/who-we-are/partners/observatory/health-system-reviews-hits/hit-summaries. 2. Włodarczyk, C., Reformy zdrowotne – uniwersalny kłopot, Wydawnictwo UJ, Kraków, 2003. | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | 20 | | 2 | | |
| Seminarium | | | | | 10 | | 1 | | |
| Forma aktywności | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | 5 | | 0,5 | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | 5 | | 0,5 | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | 10 | | 1 | | |
| Inne (jakie?) | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | 50 | | 5 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu Biometrologia**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | Zdrowie Publiczne, I stopnia, ogólnoakademicki, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017-2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Biometrologia |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | 33848 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych (NZC) |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | III |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | letni |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | Kierunkowy |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | Dr inż. Jacek Dusza |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | Dr inż. Jacek Dusza |
| Liczba punktów ECTS: | **2 ECTS** |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami metrologicznymi w odniesieniu do nauk biomedycznych i badania czynników narażenia w zdrowiu środowiskowym.  Zapoznanie studentów z podstawowymi czynnikami biofizycznymi (polami i promieniowaniem) i skutkami ich oddziaływań biologicznych na stan zdrowia człowieka i środowisko naturalne.  Zapoznanie studentów z podstawami metodami przetwarzania informacji biofizycznej w biologicznych systemów sensorycznych oraz bezpośredniego wpływu na stan zdrowia. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| 1. Znajomość podstawowych wiadomości fizyki z zakresu szkoły średniej  2. Kształcenie w zakresie organizacji i zarządzania - Elementy techniki medycznej | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* |
| W1 | | Potrafi opisać procesy biofizyczne i biologiczne zachodzące w organizmie człowieka wynikające z oddziaływania fal elektromagnetycznych (EM) jako problem zdrowia środowiskowego. | | | | | | EK\_ZP2\_W01  EK\_ZP2\_W02  EK\_ZP2\_W27 |
| W2 | | Potrafi zdefiniować biologiczne skutki oddziaływań promieniowania EM, a także ich wpływ na czynności układów i narządów, jako narażenie stanu zdrowia środowiskowego | | | | | | EK\_ZP2\_W13  EK\_ZP2\_W15 |
| W3 | | Opisuje główne czynniki zagrożenia zdrowia pochodzące od pól elektrycznego i magnetycznego oraz różnych rodzajów naturalnego i sztucznego promieniowania, w tym jonizującego) oraz wykorzystuje tę wiedzę do kształtowania i wdrażania polityki zdrowotnej na każdym szczeblu decyzyjnym | | | | | | EK\_ZP2\_W11  EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_W15  EK\_ZP2\_W20 |
| W4 | | Potrafi wskazać istniejące zagrożeń i relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy w punktu widzenia zagrożenia polem elektrycznym i promieniowaniem oraz promieniowaniem jonizującym w celu opracowywania raportów dla potrzeb zarządzania zdrowiem środowiskowym | | | | | | EK\_ZP2\_W13  EK\_ZP2\_W14  EK\_ZP2\_W20 |
| W5 | | Opisuje zagadnienia przetwarzania informacji biofizycznej w układzie zmysłowym człowieka oraz oddziaływanie stanu zdrowia środowiskowego. | | | | | | EK\_ZP2\_W13  EK\_ZP2\_W15 |
| U1 | | Potrafi określić typ i rodzaj czynników, które mogą stwarzać zagrożenia środowiskowe z punktu widzenia pola EM na zdrowie człowieka i oszacować wpływ na stan zdrowia populacji przy definiowaniu problemów zdrowotnych populacji. | | | | | | EK\_ZP2\_U01  EK\_ZP2\_U03 |
| U2 | | Potrafi znaleźć niezbędne informacje dotyczące zjawisk pola EM i promieniowania EM oraz jonizującego w literaturze fachowej i innych źródłach związanych ze zdrowiem oraz oszacować ich zagrożenia według parametrów narażenia. | | | | | | EK\_ZP2\_U03  EK\_ZP2\_U04 |
| U3 | | Potrafi opracować strategie postępowania w przypadku narażenia osób na czynniki środowiskowe zjawisk promieniowania i pół EM. | | | | | | EK\_ZP2\_U05  EK\_ZP2\_U08 |
| U4 | | Potrafi wyciągać wnioski w zakresie środowiskowych uwarunkowań zdrowia człowieka (czynniki narażenia) oraz znaczenia ich w zdrowiu publicznym. | | | | | | EK\_ZP2\_U13  EK\_ZP2\_U17 |
| U5 | | Opracowuje programy profilaktyki zdrowotnej opartej na eliminacji źródeł narażenia EM skierowane do osób narażonych na środowiskowe czynniki w miejscu pracy i zamieszkania mogące mieć wpływ na powstawanie chorób lub nasilanie objawów chorób | | | | | | EK\_ZP2\_U08  EK\_ZP2\_U13 |
| K1 | | Potrafi uzasadnić potrzebę stosowania procedur ochronnych w problemach związanych ze zdrowiem środowiskowym i badaniami naukowymi z tego zakresu. | | | | | | EK\_ZP2\_K01 |
| K2 | | Rozpoznaje zakres swojej kompetencji w wyborze procedury postępowania i posiada kompetencję do współpracy z różnymi szczeblami decyzyjnymi z pionu technicznego i zarządzającego w placówkach ochrony zdrowia | | | | | | EK\_ZP2\_K01 |
| K3 | | Potrafi uzasadnić wybór procedur technicznych i badawczych w postępowaniu przy występowaniu ryzyka i zagrożenia zdrowia środowiskowego w danej populacji. | | | | | | EK\_ZP2\_K02 |
| K4 | | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań w zakresie planowania, organizacji i wykonania procedur ochronnych. | | | | | | EK\_ZP2\_K09 |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | |
| Wykład | | | 24 | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Seminarium | | | 6 | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| Ćwiczenia | | |  | |  | | *nieobowiązkowe* | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | |
| **W1 – Wykład 1** Doświadczalne poznanie rzeczywistości w pomiarowym procesie poznawczym: Eksperyment i proces mierzenia (pomiar) w naukach biomedycznych**. W1, W2, W3, W5.**  **W2 – Wykład 2** Tor pomiarowy w eksperymencie. Jednostki miar i skale pomiarowe. Zasady pomiarów wielkości biofizycznych i sygnałów biologicznych. **W1, W2, W3, W5.**  **W3 – Wykład 3** Podstawowe cechy wyniku pomiaru i zagadnienia jego niepewności: dokładność, błędy pomiarowe, przyczyny i źródła ich powstania, metody opisu błędów i szacowania ich wartości. **W1, W2, W3, W5.**  **W4 – Wykład 4** Podstawy zjawisk elektrycznych biofizyki: zjawisko i miary pola elektrycznego, model elektryczny pojedynczej komórki i tkanki, dyfuzja. **W1, W2, W4, U1, U2, U3, U5, K2, K4.**  **W5 – Wykład 5** Sposoby obrazowanie potencjału tkanki, pomiary wielkości elektrycznych w EEG**. W1, W2, W4, U1, U2, U3, U5, K2, K4.**  **W6 – Wykład** 6 Wpływ pola elektromagnetycznego (EM) na organizmy żywe: zjawisko powstawania pola EM, naturalne i sztuczne pola EM**. W1, W2, W4, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K4.**  **W7 – Wykład** 7 Zjawiska porażenia elektrycznego człowieka, zjawisko rezonansu NMR w materii, podstawowe zjawiska magnetyczne i elektryczne w żywych tkankach. **W1, W2, W4, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K4.**  **W8 – Wykład 8** Fale elektromagnetyczne (EM) i różne rodzaje promieniowania: pojęcia podstawowe. Zjawiska magnetyczne w organizmach żywych, źródła EM**. W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K4.**  **W9 – Wykład 9** Rodzaje oddziaływania fal EM z materią i wpływ na człowieka, techniki pomiarowe z użyciem pola EM w medycynie i technologie komunikacyjne (światłowodowe, radiowa i telefonii cyfrowej). **W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K4.**  **W10 – Wykład 10** Wpływ różnych rodzajów promieniowania EM na materię i człowieka: promieniowania X, promieniowania cieplne i jonizujące. **W1, W2, W4, U1, U2, U3, U5, K2, K4.**  **W11 – Wykład 11** Biologiczne skutki oddziaływań promieniowania na poziomie komórkowym – jonizacja, uszkadzanie nici DNA. **W1, W2, W4, U1, U2, U3, U5, K2, K4.**  **W12 – Wykład 12** Wybrane systemy sensoryczne człowieka; zmysły i ich charakterystyka pomiarowa w aspekcie widzenie i postrzegania zmysłowego, rozumienie obrazu, złudzenia i Iluzje sensoryczne**. W2, W5, U4, K2, K3, K4.**  **S1 –Seminarium 1** Przetwarzanie wielkości fizycznych na informację w systemach sensorycznych: zmysł wzroku i ich jego charakterystyka przetwarzania, postrzeganie i rozumienie obrazu**. W2, W5, U4, K2, K3, K4.**  **S2 - Seminarium 2** Przetwarzanie informacji w systemie sensorycznym: neurony i ich grupy, detektory, zmysły jako przetworniki (sensory).Kojarzenie i rozpoznawanie obrazu: procesy korowe, analiza i aktywna synteza, jednoznaczność rozpoznawanie, zapamiętywanie. **W2, W5, U4, K2, K3, K4.**  **S3 - Seminarium 3** Procesy komunikacji sensorycznej w aspekcie stanu zdrowia: pamięć, mózg i rozum, zmysły a układ sensoryczny, dysfunkcje w układach sensorycznych i skutki zdrowotne oraz społeczne**. W2, W5, U4, K2, K3, K4.** | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | |
| **W1** | W -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | | | Sprawdzian zaliczeniowy - 60 pytań zamkniętych | | Kryterium zaliczenia - poprawna odpowiedź na co najmniej 51% pytań | | |
| **W2** | W -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12; S – 1, 2, 3 | | |
| **W3** | W -1, 2, 3 | | |
| **W4** | W - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; | | |
| **W5** | W -1, 2, 3, 12; S- 1, 3 | | |
| **U1** | W - 4, 5 | | |
| **U2** | W - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | | |
| **U3** | W – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | | |
| **U4** | W – 8, 9; S – 1, 2, 3 | | |
| **U5** | W – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; | | |
| **K1** | W – 6, 7 | | |
| **K2** | W – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12; S- 1, 2, 3 | | |
| **K3** | W – 12; S – 1, 2, 3 | | |
| **K4** | W -4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12; S – 1, 2, 3 | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)*  Zaliczenie bez oceny | | | | | | | | |
| ocena | | | | | kryteria | | | |
| **niezaliczony** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego poniżej ≤30 | | | |
| **zaliczony** | | | | | Liczba punktów z egzaminu testowego poniżej >30 | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**  Zakres materiału przekazywanego w trakcie zajęć oraz specyfika programowa ich doboru użyciu metod dydaktycznych powoduje, że materiały wykładowe i seminaryjne są opracowane specjalnie w rozbudowanej i czytelnej wersji. Stanowią one podstawowe źródło informacji z odpowiednio wybranych szeroko dostępnych źródeł technicznych oraz medycznych, w tym obcojęzycznych. Są udostępniane studentom w wersji prezentacji elektronicznych na bieżąco celem budowania struktury wiedzy.  **Literatura uzupełniająca:** dostępne źródła internetowe według słów kluczowych | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | **24** | | **0,96** | |
| Seminarium | | | | | **6** | | **0,24** | |
| Ćwiczenia | | | | |  | |  | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | **10** | | **0,4** | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | **10** | | **0,4** | |
| Inne (jakie?) | | | | | **0** | | **0** | |
| Razem | | | | | **50 (2 punkty ECTS x 25 godz = 50)** | | **2** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | |
| Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych (NZC) mieści się w pomieszczeniach Szpitala SP CSK ul. Banacha 1a, Pawilon E, I piętro. | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu Fundusze Unijne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie Publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Fundusze Unijne | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 27978 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Prof. Dr hab. n.med. Bolesław K. Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | III lic | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | V zimowy | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | Nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | Dr inż. Barbara Piekarska | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Student powinien się wykazać znajomością wiedzy w zakresie. funduszy unijnych. 2. Student powinien umieć wykorzystać zdobytą wiedzę przy poszukiwaniu źródeł finansowania przedsięwzięć z zakresu zdrowia publicznego ze środków Unii Europejskiej. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| W1 | | | Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych | | | | | | **EK\_ZP1\_W06** | |
| W2 | | | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | **EK\_ZP1\_W07** | |
| W3 | | | Prezentuje założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych i finansowych | | | | | | **EK\_ZP1\_W11** | |
| W4 | | | Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | | | | | | **EK\_ZP1\_W12** | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 10 | | | | 1 | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | |  | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | |  | | | |  | | *nieobowiązkowe* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. W1 – Wspólnoty Europejskie jako najbardziej zaawansowana forma integracji europejskiej: czym jest Unia Europejska, cele Unii Europejskiej, korzyści z członkostwa w Unii europejskiej 2. W2 – Działalność Unii Europejskiej w obszarze zdrowia publicznego; założenia polityki zdrowotnej w Unii Europejskiej, programy, badania naukowe, zapobieganie chorobom i promocja zdrowia, środowisko człowieka, wskaźniki zdrowia, zwalczanie klimatu 3. W3 – Instytucje w Unii Europejskie: Komisja Europejska – Dyrekcje Generalne, Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej – przewodniczenie pracom Rady UE, Parlament Europejski 4. W4 – Czym są fundusze unijne: fundusze przedakcesyjne, fundusze dla państw członkowskich 5. W5 – Fundusze (specjalne) promujące i wzmacniające współpracę między państwami i regionami UE | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1, W2, W3, W4, | W | | | **pisemne kolokwium** | | | **Uzyskanie minimum 60% ogólnej liczby punktów całego kolokwium** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:*****zaliczenie bez oceny*** | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | <12 pkt/20 pkt | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 12,0-13.0/20 pkt | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 13,5-14.5/20 pkt | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 15,0-16,0/20 pkt | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 16,5-17,5/20 pkt | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | >18,0 pkt | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Obowiązkowa:   1. Barcz J., Kawecka – Wyrzykowska E., Michałowska – Gorywoda K., 2007 – Integracja europejska. Wydawnictwo Oficyna a Wolters Kluwer business 2007. Seria akademicka.   Zalecana   1. Grzeszczyk T., 2009 – Ocena projektów europejskich 2007 – 2013 Wydawnictwo Placet. 2. Kierkowski T., Jankowska A., Knopik R., 2009 – Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności. Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa. 3. Latoszek E., 2007 – Integracja europejska. Mechanizmy i wyzwania. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa. 4. Sikorowska K., Buczacki T. 2005 – Zdobądź dotacje unijne dla swojej firmy. Dotacje z Unii Europejskiej. Wydawnictwo Helion. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **10** | | **0,4** | | |
| Seminarium | | | | | | **0** | | 0 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **0** | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **5** | | 0,2 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **10** | | 0,4 | | |
| Inne (jakie?) | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | |  | | **1,0** | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Kontakt do kierownika przedmiotu: Dr inż. Barbara Piekarska – Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii, ul Banacha 1a Blok E pokój 1310, bpiekarska5@gmail.com, tel 22 599 11 28  Przy Zakładzie Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii działa Koło Naukowe SKN "Menedżerów Zdrowia". Opiekun Koła: Dr n.o zdrowiu. Edyta Krzych – Fałta | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu „Informacja naukowa**

**w zdrowiu publicznym”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki,  studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 2017/2018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Informacja naukowa w zdrowiu publicznym | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 33851 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | III | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | II (letni) | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | podstawowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 3 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| 1. Poznanie korzyści wynikających z konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.  2. Poznanie zasad wykorzystywania aktualnej wiedzy w zakresie swojej specjalności.  3.Poznanie korzyści wynikających z konieczności wykorzystywania aktualnej wiedzy do tworzenia systemów ochrony zdrowia.  4. Zapoznanie z zasadami prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników.  5. Przygotowanie studenta do pozyskiwania wiedzy i informacji naukowej oraz krytycznej ich oceny.  6. Kształtowanie umiejętności wykorzystania i zastosowania w praktyce wyników badań naukowych prezentowanych w literaturze polskiej i światowej w działalności zawodowej.  7. Zapoznanie z zasadami upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności. | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| 1. Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień technologii informacyjnej. 2. Student posiada umiejętność obsługi programu WORD, EXCEL, wybranej przeglądarki stron internetowych, ADOBE ACROBAT READER, POWER-POINT. 3. Student posiada umiejętność korzystania z księgozbioru Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| W1 | | | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | | | | | | EK\_ZP1\_W07  / M1\_W03 | |
| W2 | | | Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym | | | | | | EK\_ZP1\_W22  / M1\_W09 | |
| W3 | | | Opisuje metody stosowane w ocenie i zapewnieniu jakości w systemie ochrony | | | | | | EK\_ZP1\_W26  /M1\_W09 M1\_W10 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| U1 | | | Wykorzystuje wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia | | | | | | EK\_ZP1\_U11/ M1\_U08 | |
| U2 | | | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | | | | | | EK\_ZP1\_U20/  M1\_U06 | |
| U3 | | | Wykorzystuje informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom | | | | | | EK\_ZP1\_U24 / M1\_U08 | |
| U4 | | | Stosuje badania epidemiologiczne oraz socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów | | | | | | EK\_ZP1\_U29  / M1\_U06 M1\_U08 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| KS1 | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | EK\_ZP1\_K09 /M1\_K01 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 10 | | | | 1 | | Cały rok | | |
| Seminarium | | 30 | | | | 8 | | - | | |
| Ćwiczenia | | - | | | | - | | - | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| 1. Informacja naukowa w zdrowiu publicznym – definicje (Seminarium 1)  2. Naukowe podstawy decyzji w ochronie zdrowia (Seminarium 1)  3. Rzetelność badań naukowych *(kurs e-learningowy)*  4. Badania kliniczne i podstawy EBM *(kurs e-learningowy)*  5. Ocena wiarygodności publikacji naukowych *(kurs e-learningowy)*  6. Źródła informacji naukowej: Cochrane Library, NICE (Seminarium 1)  7. Światowe bazy piśmiennictwa naukowego *(kurs e-learningowy)*  8. Polskie bazy piśmiennictwa naukowego *(kurs e-learningowy)*  9. Światowe czasopisma z obszaru zdrowia publicznego *(kurs e-learningowy)*  10. Polskie czasopisma z obszaru zdrowia publicznego *(kurs e-learningowy)*  11. Rodzaje artykułów naukowych: artykuł przeglądowy, artykuł oryginalny, studium przypadku *(kurs e-learningowy)*  12. Krytyczna lektura publikacji naukowych (Seminarium 2)  13. Strategia zmiany postępowania medycznego (Seminarium 2)  14. Informacja naukowa w zdrowiu publicznym w praktyce – przykłady zastosowania (Seminarium 2) | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| **W1-W3,  U1-U4, KS1** | **W,S** | | | **Zaliczenie pisemne, test  w formie elektronicznej,  60 pytań** | | | **Uzyskanie minimum 36 punktów** | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:**zaliczenie pisemne, test w formie elektronicznej, 60 pytań | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | 0-35 | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | | 36-40 | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | 41-45 | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | 46-50 | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | 51-55 | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | 56-60 | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**  1. Piotr Franaszek (Red.) Informacja naukowa w zdrowiu publicznym. Wydawnictwa Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001.  2. Dorota Cianciara. Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, Państwowy Zakład Higieny, 2014  **Literatura uzupełniająca**  1. Robert Rudowski (Red.) Informatyka medyczna. PWN, Warszawa 2003  2. Maciej Nałęcz (Red.) Biocybernetyka i Inżynieria biomedyczna 2000. Tom 7. Systemy komputerowe i teleinformatyczne w służbie zdrowia. Akademicka Oficyna Wydawnicza Exit. Warszawa 2002.  3. Ewa Piętka. Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2004 | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | 10 | | 1,6 | | |
| Seminarium | | | | | | 30 | |
| Ćwiczenia | | | | | | - | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | 5 | | 1,4 | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | 5 | |
| Razem | | | | | | 10 | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| **Kontakt:**  Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia Wydziału Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Żwirki i Wigury 81, budynek ZIAM, pokój nr 9, parter Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491  e-mail:[zakladdydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl); joanna.gotlib@wum.edu.pl  [www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl](http://www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl) | | | | | | | | | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki



**Sylabus przedmiotu**

**Komunikacja z pacjentem**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Komunikacja z pacjentem | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33852 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Trzeci | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Letni | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 1 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z pojęciem komunikacji interpersonalnej.  Zwrócenie uwagi na najważniejsze funkcje komunikacji interpersonalnej i jej roli w życiu człowieka.  Zapoznanie studentów ze specyfiką komunikacji z różnymi grupami pacjentów. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Wie, jakie jest znaczenie i cechy dobrej komunikacji interpersonalnej | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W15  EK\_ZP1\_W16 | |
| W2 | | Zna specyfikę komunikacji z pacjentami w różnym wieku oraz w różnym stanie psychofizycznym | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K04 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 8 | | | | Cały rocznik | |  | | |
| Seminarium | | | |  | | | |  | |  | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej.** T1. Definicja komunikacji interpersonalnej. T2. Model komunikacji interpersonalnej. T3. Rodzaje komunikacji interpersonalnej. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W2. Rola komunikacji interpersonalnej w życiu człowieka.** T4. Funkcje komunikacji interpersonalnej. T5. Bariery w komunikacji interpersonalnej. T6. Aktywne słuchanie.Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W3. Komunikacja z pacjentem.** T7. Zasady komunikacji z pacjentem. T8. Specyfika komunikacji z pacjentem ze względu na wiek jak i rozpoznanie. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2 | Wykład | | | | T1–T8 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane) | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_W15  EK\_ZP1\_W16  EK\_ZP1\_K04 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Gordon T., Sterling Edwards W., Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, ACADEMICA, Wydawnictwo SWPS, Warszawa, 2009. 2. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom 1–3, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2007. (wybrane rozdziały)   **Literatura uzupełniająca:**   1. Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007 2. Aronson E. i wsp., Człowiek – istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009. (wybrane rozdziały) | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 8 | | 1 | | |
| Seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?): | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 8 | | 1 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Patologie społeczne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Patologie społeczne | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33853 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Trzeci | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Zimowy | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | mgr Iwona Bruśk | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | mgr Iwona Bruśk | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu patologii społecznych umożliwiających:   * identyfikację problemów związanych z patologiami społecznymi w środowisku, * poznanie instytucji i organizacji działających na rzecz przeciwdziałania patologiom społecznym, * podejmowanie aktywności w instytucjach świadczących pomoc.   Pomoc studentom w nabywaniu kompetencji (rozumienia, umiejętności, postaw, motywacji) niezbędnych do własnego uczenia się i doskonalenia (kształcenie ustawiczne). | | | | | | | | | | | |
| 1. Wymagania wstępne | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia | | | | | | | | EK\_ZP1\_W05 | |
| W2 | | Prezentuje zasady współpracy z władzami lokalnymi i samorządowymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną | | | | | | | | EK\_ZP1\_W19 | |
| W3 | | Przedstawia podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd. | | | | | | | | EK\_ZP1\_W29 | |
| U1 | | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji | | | | | | | | EK\_ZP1\_U06 | |
| U2 | | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych | | | | | | | | EK\_ZP1\_U08 | |
| U3 | | Formułuje sądy na temat spraw społecznych | | | | | | | | EK\_ZP1\_U15 | |
| U4 | | Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | | | | | | | | EK\_ZP1\_U16 | |
| K1 | | Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób | | | | | | | | EK\_ZP1\_K13 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | Cały rocznik | |  | | |
| Seminarium | | | | 10 | | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Kwestie społeczne.** T1. Źródła kwestii społecznych, zarys diagnozy społecznej. T2. Pojęcie społeczności lokalnej. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W2. Istota profilaktyki społecznej.** T3. Teoretyczne podstawy profilaktyki. T4. Sytuacja społeczna i jej wpływ na problemy w rodzinie i środowisku. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W3. Rodziny dysfunkcjonalne.** T5. Przemoc w rodzinie. T6. Analiza sytuacji rodzin z dysfunkcjami społecznymi. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W4. Promocja zdrowia w sytuacji występujących zagrożeń**. T7. Zapobieganie demoralizacji.  T8. Lokalne systemy ograniczania przestępczości młodzieży. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **W5.** **Profilaktyka krzywdzenia małych dzieci.** T9. Krzywdzenie dzieci w kontekście historycznym i współcześnie T.10 Działalności Fundacji Dzieci Niczyje. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **S1. Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych.** T11. Agresja w szkole i środowisku. T12.Instytucje i organizacje udzielające wsparcia. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **S2. Zaniedbania prenatalne.** T13.Wpływ zaniedbań w okresie prenatalnym na zagrożenia zdrowia i życia dzieci. T14. Metody profilaktyki zaniedbań w okresie prenatalnym. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **S3. Prawne i instytucjonalne przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem przemocy w rodzinie .** T15. Obowiązujące przepisy prawne w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. T16. Udział instytucji rządowych, samorządowych i stowarzyszeń społecznych w rozwiązywaniu problemów przemocy w rodzinie. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **S4.Problem przemocy wobec osób starszych**. T17.Przemoc wobec seniorów w rodzinach i możliwości jej identyfikowania przeciwdziałania. T18. Przemoc wobec seniorów w instytucjach opiekuńczych, możliwości jej identyfikowania przeciwdziałania. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk  **S5. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie na przykładach działań podejmowanych lokalnie.** T19.Centrum Praw Kobiet – przykład dobrej praktyki. T20. Hollaback – przykład dobrej praktyki. Wykładowca: mgr Iwona Bruśk | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  U1  U2  U3  U4  K1 | Wykład  Seminaria | | | | T1–T20 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_W19EK\_ZP1\_W29  EK\_ZP1\_U06  EK\_ZP1\_U08  EK\_ZP1\_U16  EK\_ZP1\_K13 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** Zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane) | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa, 1995. 2. Kodeks rodzinny i opiekuńczy i inne przepisy dotyczące rodziny, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz, 2010. 3. Madanes C., Przemoc w rodzinie, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk,2007. 4. Pospiszyl I., Patologie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Badura-Czelej W., Wybrane zagadnienia z interwencji kryzysowej, Interart, Warszawa, 2006. 2. Jeffries J. (red.), Zagrożona młodzież, Wyd. PARPA, Warszawa, 2010. 3. Kalinowski M., Zarys dziejów resocjalizacji nieletnich, Wyd. WSPS, Warszawa, 1996. 4. Pęczak M., Słownik subkultur młodzieżowych, Wyd. Semper, Warszawa, 1992. 5. Sheridan C. Radmacher S., Psychologia zdrowia, Instytut Psychologii Zdrowia, PTP, Warszawa, 1998. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 20 | | 2 | | |
| Seminarium | | | | | | | 10 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca student** (przykładowe formy pracy): nie | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | 30 | | 2 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Podstawy pedagogiki**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne I stopnia profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Podstawy pedagogiki | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33854 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Trzeci | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Letni | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Zrozumienie roli pedagogiki w zdrowiu publicznym. 2. Nabycie podstawowej wiedzy na temat pedagogiki i jej subdyscyplin umożliwiającej:  * lepsze rozumienie siebie i innych ludzi, * skuteczniejsze oddziaływanie wychowawcze. | | | | | | | | | | | |
| **3. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |
| **4. Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Definiuje przedmiot pedagogiki, omawia jej podstawowe pojęcia i związki między nimi, wymienia jej podstawowe subdyscypliny, wyjaśnia związek pedagogiki z naukami medycznymi i zdrowiem publicznym, rolę pedagogiki w kształtowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa | | | | | | | | EK\_ZP1\_W15  EK\_ZP1\_W17 | |
| W2 | | Przedstawia cechy, umiejętności, zachowania sprzyjające efektywnemu oddziaływaniu edukacyjnemu | | | | | | | | EK\_ZP1\_U03 | |
| W3 | | Wyjaśnia znaczenie wartości w wychowaniu | | | | | | | | EK\_ZP1\_W15 | |
| W4 | | Definiuje pojęcie „rozwój osobniczy”, wymienia sfery rozwoju, przedstawia propozycję periodyzacji rozwoju, charakteryzuje rozwój człowieka w poszczególnych etapach życia | | | | | | | | EK\_ZP1\_U03  EK\_ZP1\_U17  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K10 | |
| W5 | | Przedstawia sposoby oddziaływań wychowawczych oraz psychospołeczne uwarunkowania ich skuteczności | | | | | | | | EK\_ZP1\_U03  EK\_ZP1\_U17  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K10 | |
| W6 | | Przedstawia koncepcję dobrostanu M. Seligmana | | | | | | | | EK\_ZP1\_W15  EK\_ZP1\_U03  EK\_ZP1\_K13 | |
| U1 | | Analizuje wybrane problemy wychowawcze | | | | | | | | EK\_ZP1\_U03 | |
| K1 | | Docenia znaczenie pedagogiki dla kształtowania prawidłowych relacji i promowania zdrowia w różnych środowiskach | | | | | | | | EK\_ZP1\_K13 | |
| **5. Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 10 | | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | | 10 | | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| **6. Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie do pedagogiki**. T1. Przedmiot pedagogiki. T2. Podstawowe pojęcia i związki między nimi. T3. Subdyscypliny pedagogiki. T4. Związki pedagogiki z innymi naukami. T5. Pedagogika a zdrowie publiczne. Znaczenie pedagogiki w kształtowaniu zdrowia jednostek i społeczeństwa. T6. Kim chcesz być w przyszłości? Przydatność pedagogiki w życiu prywatnym i zawodowym. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W2. „Edukator” (opiekun, wychowawca, nauczyciel) dobry i skuteczny**. T7. Cechy, umiejętności zachowania sprzyjające efektywnym oddziaływaniom edukacyjnym. T8. Jak jako przyszły dobry i skuteczny „edukator”. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W3. Wartości jako źródło wychowania**. T9. Pojęcie „wartość”. T10. Klasyfikacje wartości. T11. Znaczenie wartości w wychowaniu. T12. Co jest, według mnie, warunkiem udanego, szczęśliwego życia? T13. Wartości deklarowane i rzeczywiste. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W4. Rozwój osobniczy**. T14. Definicja pojęcia. T15. Sfery rozwoju. T16. Czynniki rozwoju. T17. Periodyzacja rozwoju. T18. Znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej jako podstawa oddziaływania wychowawczego i rozumienia drugiego człowieka. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **W5. Metody oddziaływań wychowawczych**. T19. Rodzaje metod wychowania. T20. Kryteria doboru metod wychowania. T21. Charakterystyka wybranych metod wychowania (modelowanie, perswazja, metody zadaniowe, nagradzanie, karanie). T22. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S1. Człowiek w różnych fazach życia i różnych siedliskach jako podmiot oddziaływań edukacyjnych**. T23. Charakterystyka rozwoju dzieci. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S2. Człowiek w różnych fazach życia i różnych siedliskach jako podmiot oddziaływań edukacyjnych**. T24. Charakterystyka rozwoju młodzieży. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S3. Człowiek w różnych fazach życia i różnych siedliskach jako podmiot oddziaływań edukacyjnych**. T25. Charakterystyka rozwoju w poszczególnych okresach dorosłości  **S4. Metody oddziaływań wychowawczych.** T26. Analiza przypadku. T27. Pojęcie „wychowanie bez przemocy”**.** Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan  **S5. Koncepcja dobrostanu M. Seligmana**. T28. Psychologia pozytywna i jej cele. T29. Składowe dobrostanu wg Seligmana. T30. Ćwiczenia sprzyjające dobrostanowi. T31. Edukacja pozytywna. Wykładowca: dr n. hum. Magdalena Woynarowska-Sołdan | | | | | | | | | | | |
| **7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  U1  K1 | Wykład  Seminarium | | | | T1–T31 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane). | Zdobycie minimum 65% punktów | | | EK\_ZP1\_W15  EK\_ZP1\_W17  EK\_ZP1\_U03  EK\_ZP1\_U17  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K10  EK\_ZP1\_K13 |
| **8. Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| **9. Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Harwas-Napierała B., Trempała J. (red.), Psychologia rozwoju człowieka. Charakterystyka okresów życia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 2. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków, 2006.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Gordon T, Wychowanie bez porażek, IW PAX, Warszawa, 1997. 2. Janowski A., Pedagogika praktyczna. Zarys problematyki, zdrowy rozsądek, wyniki badań, Fraszka Edukacyjna, Warszawa, 2002. 3. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003. | | | | | | | | | | | |
| **10. Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 10 | | 2 | | |
| Seminarium | | | | | | | 10 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy**):** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | 20 | | 2 | | |
| **11. Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu Problemy zdrowia**

**w skali międzynarodowej**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | Problemy zdrowia w skali międzynarodowej |
| Kod przedmiotu: | 33855 |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | Zakład Zdrowia Publicznego |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | trzeci |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | letni |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | kierunkowy |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak |
| Liczba punktów ECTS: | 2 |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| 1. Dostarczenie wiedzy z zakresu aktualnych oraz najbardziej znaczących problemów . 2. oraz zagrożeń społecznych i zdrowotnych występujących w skali międzynarodowej. 3. Rozwinięcie umiejętności dostrzegania oraz identyfikacji zróżnicowanych skutków zmian zachodzących w obszarze sytuacji zdrowotnej w poszczególnych regionach świata. 4. Dostarczenie wiedzy na temat etiopatogenezy, diagnostyki oraz metod zapobiegania oraz leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu globalnym oraz stanowiących wyzwanie dla działań zdrowia publicznego. 5. Ukazanie międzynarodowych oraz europejskich źródeł oraz baz informacji, jak również systemów monitorowania stanu zdrowia populacji światowej. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji, jak również główne problemy oraz zagrożenia społeczne i zdrowotne występujące w skali globalnej | | | | | | | EK\_ZP1\_W03  EK\_ZP1\_W04  EK\_ZP1\_W18 | |
| W2 | Opisuje współpracę oraz działalność kluczowych organizacji oraz instytucji międzynarodowych i europejskich zajmujących się problematyką zdrowia | | | | | | | EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_U24 | |
| W3 | Wskazuje systemy informacyjne oraz źródła baz danych wykorzystywane do prowadzenia monitoringu oraz analiz związanych ze zdrowiem publicznym. | | | | | | | EK\_ZP1\_W22 | |
| W4 | Definiuje strategie, programy, inicjatywy stosowane na różnych poziomach oddziaływań podejmowane przez organizacje oraz instytucje międzynarodowe i europejskie | | | | | | | EK\_ZP1\_W07 | |
| W5 | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych regionach świata. | | | | | | | EK\_ZP1\_U08 | |
| W6 | Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia oraz obciążeń społeczno- zdrowotnych przy analizowaniu oraz definiowaniu problemów zdrowotnych populacji światowej. | | | | | | | EK\_ZP1\_U11 | |
| W7 | Ocenia rolę organizacji oraz instytucji międzynarodowych i europejskich w rozwiązywaniu problemów z zakresu zdrowia społeczeństwa. | | | | | | | EK\_ZP1\_U24 | |
| W8 | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem populacji światowej. | | | | | | | EK\_ZP1\_U20  EK\_ZP1\_U24  EK\_ZP1\_K09 | |
| W9 | Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe. | | | | | | | EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K10 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | |
| Forma | | | Liczba godzin | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | 20 | | cały rok | |  | | |
| Seminarium | | | 10 | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | |  | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | |
| **W1. Zagrożenia zdrowotne państw wysokorozwiniętych oraz rozwijających się.** T1. Różnorodne ujęcie podziału „państw wysokorozwiniętych” oraz „rozwijających się” w zależności od przyjętego kryterium:T2. World Bank, kryterium GDP (ang. Gross Domestic Product). T2 .United Nations, kryterium rozwoju społecznego określane przy użyciu wskaźnika HDI (ang. Human Development Index). T3. The Organisation for Economic Cooperation and Development, kryterium zawarte w definicji oficjalnej pomocy rozwojowej. T4. odział wynikający z położenia geograficznego, „globalna północ” – kraje wysokorozwinięte oraz „globalne południe” – kraje rozwijające się. Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  **W2. Nierówności w zdrowiu sygnalizowane w raporcie WHO„The World Health Report 2003, Shaping the future”.**T5. Pojęcie transformacji epidemiologicznej oraz demograficznej.  Główne przyczyny zgonów występujące w skali świata.T6. Zagrożenia zdrowotne państw rozwiniętych: choroby i zdarzenia będące głównymi przyczynami umieralności; T7. Choroby będące głównymi przyczynami niesprawności i inwalidztwa; zagrożenia zdrowotne wynikające z poprawy warunków życia i większego spożycia żywności. T8. Zagrożenia zdrowotne państw rozwijających się: „choroby stare” obecne od dawna; „choroby powracające”, „choroby nowe”; główne przyczyny zgonów wśród dzieci poniżej 5 roku życia; umieralność okołoporodowa.. T9. Nowo pojawiające się zoonozy stanowiące zagrożenie dla zdrowia publicznego. Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  W3**. Diagnoza i diagnozowanie - współczesne miary obciążeń społeczno-zdrowotnych.** T10. Pojęcie diagnozy; wąskie oraz szerokie znaczenie diagnozy społecznej.T11. Miejsce diagnozy w praktycznym działaniu, diagnozowanie; badania diagnostyczne (ilościowe, jakościowe, przekrojowe, dynamiczne, całościowe).T12. Rodzaje wskaźników społecznych: obiektywne oraz subiektywne; naturalne oraz wartościowe; cząstkowe, grupowe oraz syntetyczne; wskaźniki nakładów i efektów; stymulanty i destymulanty. Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  **W4. Wskaźniki Milenijnych Celów Rozwoju.T13.** Charakterystyka wskaźnika HDI; innowacyjne miary nierówności i biedy prezentujące aspekty dystrybucji w zakresie dysproporcji rozwojowych, równości płci oraz ubóstwa. T14. Trendy rozwoju społecznego w obiektywie Wskaźnika Rozwoju Społecznego. T15. Podstawowe miary oceny sytuacji zdrowotnej ludności: LE (ang. Life Expectancy), HLY (ang. Healthy Life Years), HALE (ang. Healthy Life Expectancy). T16. Współczesne miary obciążeń zdrowotnych: DALY (ang. Disability - Adjusted Life Year), QALY (ang. Quality - Adjusted Life Year), PYLL (ang. Potential Years of Life Lost), HRQL (ang. Health Related Quality of Life). Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  **W5. Znaczenie nadzoru epidemiologicznego dla zdrowia publicznego**. T17. Światowe zagrożenia chorobami zakaźnymi; epidemie chorób zakaźnych w skali globalnej; nawracające i nowo - pojawiające się choroby zakaźne. T18. Definicja i zadania nadzoru epidemiologicznego; rozwój koncepcji nadzoru epidemiologicznego; era współczesnego nadzoru epidemiologicznego światowego i regionalnego; rozwój nadzoru epidemiologicznego i obecna organizacja w Polsce. T19. Cele nadzoru epidemiologicznego; zastosowanie wyników i określanie priorytetów na podstawie nadzoru epidemiologicznego; definicje przypadków chorób, struktura definicji przypadków dla potrzeb nadzoru epidemiologicznego; populacje w nadzorze epidemiologicznym. Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  **W6. Międzynarodowe instytucje kontroli chorób zakaźnych.** T20**.** Przedstawienie międzynarodowych i lokalnych instytucji kontroli chorób zakaźnych:. T21. WHO; CDC(&P) (ang. Centre for Disease Control and Prevention). T22. NIH (ang. National Institutes of Health); ECDC (ang. European Centre for Disease Prevention and Control) T23. DG SANCO (ang. DG Health and Consumers); GIS (Główny Inspektorat Sanitarny). Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  **W7 . Źródła danych w międzynarodowym zdrowiu publicznym** . T24. Publikacje WHO: „Weekly Epidemiological Record”, „World Health Report”, „World Health Statistics”, „International Health Regulations”, „International Travel and Health”. T25. Publikacje CDC: „Morbidity and Mortality Weekly Report”, „Emerging Infectious Diseases”, „Preventing Chronic Disease [public health research, practice and policy]”. T26. Publikacje ECDC: „Eurosurveillance”. Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  **W8. Zdrowie w dobie procesu globalizacji – ramy koncepcyjne.** T. 27. Pojęcie globalizacji.T28. Cele oraz funkcjonowanie globalnego rynku: kraje znajdujące się w „centrum systemu”, kraje znajdujące się na „peryferiach systemu”, instytucje finansowe, ponadnarodowe korporacje udzielające pomocy w formie kredytów oraz inicjatyw inwestycyjnych. T29. Pozytywny oraz negatywny wymiar procesu globalizacji. T30. Ramy koncepcyjne globalizacji oraz zdrowia populacji. Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  **W9. Nowe wyzwania oraz zagrożenia zdrowotne wymagające aktywnej współpracy na poziomie międzynarodowym**:. T30. Globalna transformacja demograficzna oraz epidemiologiczna; globalne zagrożenia środowiskowe; globalizacja dostaw żywności; zmiany społeczno – ekonomiczne oraz interakcje społeczne; dynamiczny postęp technologiczny. T31. Globalizacja w dziedzinie zdrowia: globalne zagrożenia chorobami zakaźnymi; globalny wzrost przewlekłych chorób niezakaźnych; zjawisko „drenażu mózgów” w sektorze ochrony zdrowia. T32. Globalne priorytety w zakresie zdrowia publicznego w XXI wieku. Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  **S1. Międzynarodowa współpraca w dziedzinie zdrowia.** T. 33. Ewolucja współpracy podejmowanej na szczeblu międzynarodowym. T34. Struktura organizacyjna United Nations.T35. Rys historyczny działalności WHO. T36. Współczesna działalność WHO: zadania Konstytucyjne; władze oraz struktura; biura regionalne; budżet oraz środki finansowe; obowiązki oraz działalność techniczna na szczeblu centralnym; świadczenia dla rządów. T37. Agendy pozostające w bliskiej współpracy z WHO. T38. Zmieniające się uwarunkowania priorytetów programowych WHO oraz realizowane strategie: Strategia „Zdrowie dla Wszystkich”, Europejska Strategia „Zdrowie dla Wszystkich”, Światowa Deklaracja Zdrowia, Zdrowie 21 – zdrowie dla wszystkich w regionie europejskim w XXI wieku, Cele Milenijne United Nations. Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  **S2. Problematyka zdrowia w programach organizacji europejskich. T39.** Dziesięć etapów w historii EU (ang. European Union); struktura organizacyjna; instytucje EU (Parlament Europejski, Rada EU, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości, Komitet Ekonomiczno-Społeczny); organy decyzyjne EU. T40. Działalność DG SANCO: struktura organizacyjna; działalność na rzecz lepszej jakości życia; realizacja zadań z zakresu trzech wzajemnie powiązanych ze sobą obszarów polityki: ochrony konsumentów, zdrowia publicznego, bezpieczeństwa żywności, zdrowia zwierząt, dobrostanu zwierząt i zdrowia roślin.T41. Działalność DG SANCO w aspekcie realizacji zadań zdrowia publicznego (Program Zdrowia Publicznego).T42. Agencje współpracujące z DG SANCO. Sprawy zdrowia w działaniach EU. T43. Działalność Council of Europe: struktura organizacyjna; zadania Dyrekcji Spraw Socjalnych i Ekonomicznych, w ramach której działa Samodzielny Wydział Zdrowia Publicznego. Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  **S3. Kierunki pandemii zakażeń wirusem HIV oraz AIDS**. T44. Charakterystyka wirusa HIV; rys historyczny przebiegu epidemii oraz identyfikacji czynnika zakaźnego HIV. T45. Uwarunkowania przebiegu epidemii oraz charakterystyka zakażeń wirusem HIV w poszczególnych regionach świata: - wspólne cechy epidemii na całym świecie. T46. Dostępność ART (ang. Antiretroviral Therapy) w państwach o niskim dochodzie wśród osób dorosłych oraz dzieci (0-14lat). T47. Globalna strategia WHO w sprawie HIV / AIDS. Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak  **S4. Wypadki i urazy komunikacyjne, jako problem międzynarodowy. T48.** Wypadki i urazy komunikacyjne, a główne przyczyny zgonów występujące w skali międzynarodowej, w poszczególnych grupach wiekowych.T49. Główne czynniki wypadkowości oraz obrażeń występujących w ruchu drogowym w krajach wysoko, średnio i nisko rozwiniętych; bezpieczeństwo ruchu drogowego w krajach członkowskich UE.T50. Koszty finansowe powiązane z wypadkowością, ponoszone w skali globalnej oraz w skali poszczególnych grup krajów.T51. Międzynarodowa strategia WHO w zakresie zapobiegania wypadkom i urazom komunikacyjnym. Wykładowca: dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  W5  W6  W7  W8  W9 | Wykład, seminarium | | | T1–T51 | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_W03  EK\_ZP1\_W04  EK\_ZP1\_W07  EK\_ZP1\_W18  EK\_ZP1\_W22  EK\_ZP1\_U08  EK\_ZP1\_U11  EK\_ZP1\_U20  EK\_ZP1\_U24  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K09  EK\_ZP1\_K10 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Ocena | | Kryteria | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | |  | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | |  | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | |  | | | | | | | |
| 4,0 (db) | |  | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | |  | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | |  | | | | | | | |
| Zaliczenie | | * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład oraz przygotowanie eseju na wskazany temat na maksymalnie 3 str. A4. * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego. | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Włodarczyk C., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Wybrane problemy, Wydawnictwo UJ, Kraków, 2007. 2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2009. 3. Burzyńska M., Marcinkowski J. T., Bryła M., Maniecka-Bryła I., Life Expectancy i Healthy Life Years jako podstawowe miary oceny sytuacji zdrowotnej ludności, Probl Hig Epidemiol 2010, 91(4): 530-536. 4. World health statistics 2011, Geneva, World Health Organization, 2011, www.who.int/gho/publications/world\_health\_statistics/EN\_WHS2011\_Full.pdf.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, red. Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009, s. 109-126. 2. Wysocki J.M., Sakowska I., Car J., Miary obciążeń zdrowotno-społecznych – nowe mierniki sytuacji zdrowotnej ludności, Przegl Epidemiol 2005; 59: 125-134. 3. Bettcher D., Lee K., Globalisation and public health, J Epidemiol Community Health 2002;56: 8-17. 4. The World Health Report. Health Systems Financing, The path to universal coverage. Geneva, World Health Organization, 2010, whqlibdoc.who.int/whr/2010/9789241564021\_eng.pdf. | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | 20 | | 1,5 | | |
| Seminarium | | | | | 10 | | 0,5 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| **Samodzielna praca studenta (**przykładowe formy pracy**):** | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium |  |  |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć |  |  |
| Przygotowanie do zaliczeń |  |  |
| Inne (jakie?) |  |  |
| Razem | 30 | 2 |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | |
| Brak | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Psychologia uzależnień**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów): | | | | | | Zdrowie publiczne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | Psychologia uzależnień | | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33858 | | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego | | | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | | dr hab. n. o zdr. Adam Fronczak | | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Trzeci | | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | Zimowy | | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | kierunkowy | | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | Nie | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 2 | | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii uzależnień. 2. Zwrócenie uwagi na rodzaje uzależnień, ich etiologię i mechanizmy powstawania. 3. Przedstawienie podstawowych form pomocy osobom uzależnionym. 4. Rozwijanie umiejętność rozpoznawania zagrożeń dla realizacji zadań profilaktycznych oraz umiejętność określenia podstawowych zasad programu pomocy osobom uzależnionym. 5. Pomoc studentom w rozwijaniu własnych umiejętności właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii uzależnień. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | |
| Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw psychologii. | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| W1 | | Zna przedmiot zainteresowań psychologii uzależnień | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_W15 | |
| W2 | | Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu psychologii uzależnień. Rozumie psychologiczne mechanizmy powstawania uzależnień i ich funkcjonowania | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_W15 | |
| W3 | | Definiuje podstawowe pojęcia opisujące specyfikę terapii uzależnień | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_W15 | |
| W4 | | Posiada wiedzę na temat działań profilaktycznych z obszaru uzależnień | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_W15  EK\_ZP1\_U08  EK\_ZP1\_K13 | |
| U1 | | Jest w stanie zidentyfikować przekonania i zachowania stanowiące czynnik ryzyka uzależnień | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U08 | |
| K1 | | Potrafi wskazać na szereg różnych konsekwencji stosowania przez jednostkę środków psychoaktywnych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K04 | |
| K2 | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K09 | |
| K3 | | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K11 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 20 | | | | cały rocznik | |  | | |
| Seminarium | | | | 10 | | | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **W1. Wprowadzenie w tematykę psychologii uzależnień.** T1. Podstawowe rodzaje uzależnień. T2. Psychospołeczne aspekty uzależnień- czynniki sprzyjające uzależnieniu. T4.Wybrane modele wyjaśniające zjawiska uzależnienia. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W2. Substancje psychoaktywne.** T5. Definicja pojęcia; substancje psychoaktywne. T6. Rodzaje substancji psychoaktywnych. T7. Uzależnienie a używanie ryzykowne i szkodliwe. T8. Kryteria uzależnienia według ICD-10. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W3. Uzależnienie od alkoholu.** T9. Przyczyny uzależnienia od alkoholu. T10. Fazy uzależnienia od alkoholu. T11. Typologia choroby alkoholowej. T12. Biologiczne i psychospołeczne skutki uzależnienia od alkoholu. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W4. Alkoholowy zespól płodowy (FAS - fetal alcohol syndrome).** T13.Definicja pojęcia FAS. T14. Przyczyny, konsekwencje alkoholowego zespołu płodowego. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W5. Obraz rodziny z problemem alkoholowym.** T15. Sposoby adaptacji dzieci do problemu alkoholowego w rodzinie. T16. Pomoc rodzinie z problemem alkoholowym. T17. Zjawisko współuzależnienia. T18. Psychologiczna charakterystyka osoby współuzależnionej. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W6. Narkomania jako zjawisko społeczne.** T19. Rodzaje i działanie narkotyków. T.20. Mechanizm uzależnienia od narkotyków. T.21. Konsekwencje zdrowotne i psychospołeczne uzależnienia od narkotyków. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W7. Inne rodzaje uzależnień.** T. 22. Nikotynizm. Siecioholizm – uzależnienie od Internetu. Hazard. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **W8. Leczenie uzależnień.** T23. Rola psychoterapii i farmakoterapii w leczeniu uzależnień. T24. Problemy terapii osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych. T25. Społeczności terapeutyczne. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S1. Psychologiczna charakterystyka osób uzależnionych.** T26. Funkcjonowanie emocjonalne i poznawcze osób nadużywających środków psychoaktywnych. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S2. Zachowania nałogowe a funkcjonowanie osobowości.** T27. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S3. Psychofarmakologia środków uzależniających.** T28. Wpływ na organizm i psychikę różnych substancji psychoaktywnych. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka  **S4.** **Profilaktyka uzależnień.** T29. Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów uzależnionych. Wykładowca: dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | Formy prowadzonych zajęć | | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| W1  W2  W3  W4  U1  K1  K2  K3 | Wykład.  Seminaria | | | | T1–T29 | | Zaliczenie pisemne (pytania testowe i otwarte punktowane) | | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_W15  EK\_ZP1\_U08  EK\_ZP1\_K04  EK\_ZP1\_K09  EK\_ZP1\_K11 EK\_ZP1\_K13 |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wykład * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Woronowicz B., Uzależnienia. Geneza, terapia i powrót do zdrowia, Media Rodzina, Poznań, 2009. 2. Cierpiałkowska L., Alkoholizm, przyczyny, leczenie, profilaktyka, UAM, Poznań, 2001. 3. Guerreschi C., Nowe uzależnienia, Wydawnictwo: Salwator, Kraków, 2010.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Baran-Furga H., Steinbarth-Chmielewska K., Uzależnienia – obraz kliniczny i leczenie, PZWL, Warszawa, 1999. 2. Seligman ME., Walker EF., Rosenhan DL., Psychopatologia, Zysk i s-ka, Poznań, 2003 (wybrane rozdziały). 3. Teesson M., Degenhardt L., Hall W., Uzależnienia. Modele kliniczne i techniki terapeutyczne, GWP, Gdańsk, 2005. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 20 | | 2 | | |
| Seminarium | | | | | | | | 10 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?): samokształcenie | | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | | 30 | | 2 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu: Systemy wsparcia w chorobach przewlekłych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | | |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów | | | | | | Zdrowie publiczne I stopnia (profil ogólnoakademicki , studia stacjonarne) | | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | | 2017/2018 | | | | | |
| Nazwa modułu/ przedmiotu: | | | | | | **Systemy wsparcia w chorobach przewlekłych** | | | | | |
| Kod przedmiotu: | | | | | | 33860 | | | | | |
| Jednostki prowadzące kształcenie: | | | | | | Zakład Zdrowia Publicznego  Zakład Profilaktyki Onkologicznej  Klinika Geriatri | | | | | |
| Kierownicy jednostek: | | | | | | dr hab. n.o zdr. Adam Fronczak  prof. dr hab. n. med. Andrzej Deptała  dr n. med. Katarzyna Broczek | | | | | |
| Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | trzeci | | | | | |
| Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot): | | | | | | zimowy i letni | | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny): | | | | | | podstawowy | | | | | |
| Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot): | | | | | | **Zakład Zdrowia Publicznego**  dr hab. Adam Fronczak  mgr Iwona Bruśk  **Zakład Profilaktyki Onkologicznej**  dr n. med. Paulina Hakim  **Klinika Geriatrii**  dr n. med. Katarzyna Broczek  dr n. med. Elżbieta Kozak-Szkopek  dr n. med. Małgorzata Kupisz-Urbańska | | | | | |
| Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus): | | | | | | NIE | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa): | | | | | | mgr Iwona Bruśk | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | 3 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniem chorób przewlekłych w kontekście indywidualnym, społecznym i zdrowia publicznego. 2. Przedstawienie problemu jakości życia pacjentów: z chorobami przewlekłymi, onkologicznymi i chorobami wieku senioralnego. 3. Zapoznanie studentów z organizacją systemów wsparcia społecznego: instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe. 4. Przedstawienie zasad funkcjonowania organizacji pozarządowych działających na rzecz pacjentów. 5. Wskazanie możliwości i zasad współpracy z organizacjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów pacjentów z chorobami przewlekłymi. 6. Przedstawienie roli i zasadności wsparcia w onkologii. 7. Przedstawienie poznawczych i emocjonalnych aspektów choroby nowotworowej. 8. Zapoznanie studentów z potrzebami psychospołecznymi osób chorych na nowotwory i ich rodzin. 9. Zapoznanie studentów z zagadnieniem dotyczącymi jakości życia osób chorujących na nowotwory złośliwe. 10. Ukazanie studentom współczesnych form pomocy psychologicznej świadczonej chorym onkologicznie i ich rodzinom w trakcie leczenia i po zakończeniu leczenia przyczynowego. 11. Wskazanie możliwości i zasad współpracy z organizacjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów pacjentów z chorobami nowotworowymi. 12. Zapoznanie studenta ze wskaźnikami starości demograficznej, procesem fizjologicznego starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym oraz czynnikami pomyślnego starzenia 13. Zapoznanie studenta z odmiennością chorowania, oceną kliniczną, odrębnościami diagnostyki, leczenia u osób z chorobami przewlekłymi w wieku podeszłym 14. Zapoznanie studenta z wielkimi problemami geriatrycznymi (upadki, unieruchomienie, zespoły bólowe, niedożywienie, zaburzenia narządów zmysłów, zespoły otępienne, depresja, zaburzenia świadomości) 15. Zapoznanie studenta z formami organizacyjnymi zabezpieczającymi potrzeby opiekuńcze, pielęgnacyjne, lecznicze, rehabilitacyjne osób przewlekle chorych. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne:** brak | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | Opis | | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| (25548)\_(W1) | Definiuje problem chorób przewlekłych, w kontekście indywidualnym i społecznym | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W03 | |
| (25548)\_(W2) | Definiuje pojęcia jakości życia i zna źródła wsparcia w chorobie przewlekłej | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W19 | |
| (25548)\_(W3) | Zna Prawa Pacjenta i obowiązki placówek i pracowników w tym zakresie | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W21 | |
| (25548)\_(S1) | Zna obowiązujące przepisy w zakresie systemów wsparcia społecznego w chorobach przewlekłych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W02 | |
| (25548)\_(S2) | Zna organizacje pozarządowe działające na rzecz pacjentów z chorobami przewlekłymi | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W29 | |
| (25548)\_(S3) | Ocenia trendy dotyczące chorób przewlekłych w aspekcie danych epidemiologicznych, demograficznych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U08 | |
| (25548)\_(S4) | Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej o na rzecz osób chorych przewlekle | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U09 | |
| (25548)\_(S5) | Wykazuje zainteresowanie stażami w instytucjach i wolontariatem w NGO | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K02 | |
| (25548)\_(S6) | Definiuje rolę pomocy psychoonkologicznej i zasadność wsparcia w onkologii.  Definiuje pojęcie jakości życia i zna źródła wsparcia w chorobie nowotworowej. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W03  EK\_ZP1\_W19 | |
| (25548)\_(S7) | Nazywa i rozumie poznawcze i emocjonalne aspekty choroby nowotworowej.  Wskazuje najczęstsze problemy psychologiczne, pacjentów z chorobami nowotworowymi i ich bliskich | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W21  EK\_ZP1\_W02 | |
| (25548)\_(S8) | Zna organizacje pozarządowe działające na rzecz pacjentów z chorobami nowotworowymi. Wskazuje możliwości i zasady współpracy z nimi. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W29 | |
| (25548)\_(S9) | Zna potrzeby psychospołeczne osób chorych na nowotwory. Uwzględnia w tym perspektywę rodzinną. | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U08 | |
| (25548)\_(S10) | Ocenia stopień adaptacji pacjentów do choroby nowotworowej | | | | | | | | | EK\_ZP1\_U09 | |
| (25548)\_(S11) | Student zna wskaźniki starości demograficznej  Student zna objawy starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym oraz czynniki pomyślnego starzenia | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W01 | |
| (25548)\_(S12) | Student zna odmienności chorowania, oceny klinicznej, odrębności diagnostyki, leczenia u osób z chorobami przewlekłymi w wieku podeszłym | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W02 | |
| (25548)\_(S13) | Student zna wielkie problemy geriatryczne (upadki, unieruchomienie, zespołu bólowe, niedożywienie, zaburzenia narządów zmysłów, zespoły otępienne, depresja, zaburzenia świadomości) | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W03 | |
| (25548)\_(S14) | Student zna metody oceny stanu funkcjonalnego chorych przewlekle | | | | | | | | | EK\_ZP1\_W05 | |
| (25548)\_(S15) | Student określa potrzeby opiekuńcze, pielęgnacyjne, lecznicze, rehabilitacyjne, prawne osób przewlekle chorych  Student określa możliwości zabezpieczenia potrzeb opiekuńczych, pielęgnacyjnych, leczniczych, rehabilitacyjnych, prawnych osób przewlekle chorych | | | | | | | | | EK\_ZP1\_K02  EK\_ZP1\_K11 | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| Forma | | | | Liczba godzin | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | | | 10 | | |  | | Cały rocznik | | |
| Seminarium | | | | 30 | | | 4 | | 20 | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | |  | |  | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady - Zakład Zdrowia Publicznego**  **W1. Problematyka chorób przewlekłych w kontekście: indywidualnym, społecznym i zdrowia publicznego.** T1. Definicja choroby przewlekłej. T2. Epidemiologia i statystyki dotyczące chorób przewlekłych.  **W2. Jakość życia w chorobach przewlekłych.** T3. Wpływ choroby przewlekłej na jakość życia pacjentów. T4. Badania dotyczące jakości życia pacjentów.  **W3. Wyzwania i zagrożenia dla rodzin osób z chorobami przewlekłymi.** T5. Problemy pacjentów i ich bliskich. T6. Informacja w zdrowiu i chorobie jako realizacja praw pacjenta.  **Seminaria - Zakład Zdrowia Publicznego**  **S1. Systemy wsparcia w chorobach przewlekłych.** T7. Obowiązujące ustawodawstwo dotyczące osób chorych przewlekle i niepełnosprawnych. T8. Zasady udzielania pomocy i wsparcia.  **S2. Rola instytucji rządowych, samorządowych działających na rzecz chorych przewlekle**. T9. Działalność Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych. T10. Działalność Warszawskiego Centrum Pomocy Rodzinie.  **S3.Organizacje działające na rzecz dzieci niepełnosprawnych** . T11.Działalność Stowarzyszenia „Bardziej Kochani” T12. Działalność Fundacji „Budzik”  **S4. Organizacje działające na rzecz osób z chorobą nowotworową.** T13.Fundacja „Rak and Roll” T14. Stowarzyszenie kobiet po mastektomii „Amazonki”  **S5. Organizacja działań na rzecz osób z cukrzycą.**  T15. Działalność Polskiego Stowarzyszenia Diabetyków. T16. Współpraca międzysektorowa na rzecz chorych na cukrzycę.  **Seminaria – Zakład Profilaktyki Onkologicznej**  **S6. Rola pomocy psychoonkologicznej i zasadność wsparcia w onkologii.** T17. Poznawcze i emocjonalne aspekty choroby nowotworowej.  **S7.** **Najczęstsze problemy psychologiczne chorych na nowotwory złośliwe i ich bliskich**. T18. Psychospołeczne potrzeby osób chorujących na nowotwory.  **S8. Choroba nowotworowa z perspektywy rodziny i pozostałych bliskich osób.** T19. Adaptacja i akceptacja w chorobie nowotworowej.  **S9. Rola jakości życia osób chorujących na nowotwory złośliwe.** T20. Formy pomocy psychoonkologicznej świadczonej chorym i ich rodzinom w trakcie leczenia.  **S10. Formy pomocy psychoonkologicznej przy zakończeniu przyczynowego leczenia onkologicznego.** T21. Organizacje działające na rzecz osób z chorobą nowotworową.  **Seminaria – Klinika Geriatrii**  **S11. Wskaźniki starości demograficznej. T22** Proces fizjologicznego starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym oraz czynniki pomyślnego starzenia.  **S12. Odmienność chorowania, ocena kliniczna. T23. Odrębności diagnostyki, leczenia u osób z chorobami przewlekłymi w wieku podeszłym.**  **S13. Wielkie problemy geriatryczne (upadki, unieruchomienie, zespołu bólowe, niedożywienie, zaburzenia narządów zmysłów, zespoły otępienne, depresja, zaburzenia świadomości, wielolekowość.** **polipragmazja)** T.24 Instytucje i organizacje powołane do zapewnienia opieki osobom w wieku senioralnym.  **S14. Metody oceny stanu funkcjonalnego chorych przewlekle.**  **S15. Formy organizacyjne zabezpieczające potrzeby opiekuńcze, pielęgnacyjne, lecznicze, rehabilitacyjne osób przewlekle chorych**. T25. POZ, AOS, lecznictwo stacjonarne, opieka długoterminowa i hospicyjna. T26. Pomoc społeczna, zagadnienia orzecznicze i prawne. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia | | Formy prowadzonych zajęć | | | Treści kształcenia | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia | | | Kierunkowy efekt kształcenia – zgodny z Uchwałą Senatu |
| (25548)\_(W1)  (25548)\_(W2)  (25548)\_(W3) | | wykład | | | T1-T6 | | Zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane) | Zdobycie minimum 60% punktów | | | EK\_ZP1\_W01  EK\_ZP1\_W02  EK\_ZP1\_W03  EK\_ZP1\_W05  EK\_ZP1\_W19  EK\_ZP1\_U08  EK\_ZP1\_U09  EK\_ZP1\_U20  EK\_ZP1\_K02  EK\_ZP1\_K11  EK\_ZP1\_K13  EK\_ZP1\_W19  EK\_ZP1\_W21  EK\_ZP1\_W29 |
| (25548)\_(S1)  (25548)\_(S2)  (25548)\_(S3)  (25548)\_(S4)  (25548)\_(S5)  (25548)\_(S6)  (25548)\_(S7)  (25548)\_(S8)  (25548)\_(S9)  (25548)\_(S10)  (25548)\_(S11)  (25548)\_(S12)  (25548)\_(S13)  (25548)\_(S14)  (25548)\_(S15) | | seminaria | | | T7-T26 | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie pisemne (pytania otwarte punktowane) | | | | | | | | | | | |
| Ocena | | | Kryteria | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | | |  | | | | | | | | |
| 3,0 (dost.) | | |  | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | | |  | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | | |  | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | | |  | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | | |  | | | | | | | | |
| Zaliczenie | | | * 80% obecności na zajęciach * aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi wzbogacającymi wykład i seminaria * zdobycie 60% punktów z zaliczenia końcowego | | | | | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Anderson G., Rak-50 kroków od poznania diagnozy, Wyd. Ravi, Łódź, 2005 2. Badura-Madej W., Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Wyd. Interart, Warszawa, 1996 3. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.).: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej; Podręcznik dla lekarzy i studentów, Via Medica, Gdańsk 2006 4. Karski J.B. (praca zbiorowa): Zdrowie publiczne cz. 2 (skrypt dla studentów) Wyd.WUM, Warszawa 2008r. 5. Kawczyńska-Butrym Z., (praca zbiorowa): Wsparcie społeczne w zdrowiu i chorobie. Wyd.KUL, Lublin, 1998 6. Kawczyńska – Butrym Z., Rodzina-zdrowie-choroba. Wyd. Czelej, Lublin 2001 7. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu Warszawa 2004 8. Sęk H. Cieślak R., Wsparcie społeczne, stres, zdrowie choroba. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2006 9. Simonton, C., Matthews – Simonton, S., Creighton, J. L. (2005) Triumf życia. Możesz mieć przewagę nad rakiem. Łódź: Wydawnictwo Ravi. 10. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL , Warszawa 2008   **Literatura uzupełniająca:**   1. Galus K. (red.): Geriatria wybrane zagadnienia. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2007 2. Gordon T., Sterling Edwards W., Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, ACADEMICA, Wydawnictwo SWPS, Warszawa, 2009. 3. Praca zbiorowa, ABC potrzeb dziecka chorego, mieliśmy raka. Wyd. Fundacja Pomocy Dzieciom z Chorobą Nowotworową, Warszawa 2007 4. Pozzo E., Kiedy TO przydarzy się Tobie. Poradnik dla kobiet chorych na raka piersi. Wyd. Świat Książki, 2009 5. Rosenthal T, Naughton B., Williams M.,(red.wyd.pol: Pączek L., Niemczyk M.): Geriatria, Wydawnictwo Czelej 2009 6. Wirga, M. (2003). Zwyciężyć chorobę. Katowice: Wydawnictwo KOS. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 10 | | 3 | | |
| Seminarium | | | | | | | 30 | |  | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| **Samodzielna praca studenta;** samokształcenie | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | | 20 | |  | | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | |  | | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | |  | | |
| Razem | | | | | | | 50 | | 3 | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| (Np. informacje o kole naukowym działającym przy jednostce, informacje o dojeździe na zajęcia itp.) | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia



**Sylabus przedmiotu**

**Wychowanie fizyczne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | | | |
| *Nazwa Wydziału:* | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | |
| *Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):* | | | | | | Zdrowie Publiczne, Studia I stopnia/profil ogólnoakademicki/studia stacjonarne | | | | | |
| *Rok akademicki:* | | | | | | 2016/2017 | | | | | |
| *Nazwa modułu/ przedmiotu:* | | | | | | Wychowanie Fizyczne | | | | | |
| *Kod przedmiotu:* | | | | | | 33861 | | | | | |
| *Jednostki prowadzące kształcenie:* | | | | | | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu  02-091 Warszawa  ul. Żwirki i Wigury 81A  tel: 57.20.528,  [studiumwfis@wum.edu.pl](mailto:studiumwfis@wum.edu.pl) | | | | | |
| *Kierownik jednostki/jednostek:* | | | | | | Mgr Jerzy Chrzanowski | | | | | |
| *Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):* | | | | | | III Rok | | | | | |
| *Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):* | | | | | | Letni | | | | | |
| *Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):* | | | | | | Podstawowy | | | | | |
| *Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):* | | | | | | Mgr Jerzy Chrzanowski, mgr Bożena Glinkowska, mgr Agnieszka Besler, mgr Anna Sobianek, mgr Agnieszka Besler, mgr Grażyna Prokurat, mgr Marzena Walenda, mgr Kinga Klaś-Pupar, mgr Antoni Stradomski, mgr Jacek Szczepański, mgr Mariusz Mirosz, mgr Jerzy Skolimowski, mgr Tomasz Koziński | | | | | |
| *Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):* | | | | | |  | | | | | |
| *Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):* | | | | | | z-ca Kierownika mgr Bożena Glinkowska, bglinkowska@wum.edu.pl | | | | | |
| *Liczba punktów ECTS:* | | | | | | 1 | | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| 1. Kultura fizyczna, jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu   do ludzkiego ciała,   1. Harmonijny rozwój organizmu, wzmacnianie układu ruchowego – stabilizacja budowy   ciała, stymulacja układu krążeniowo – oddechowego i nerwowego,  3. Hartowanie organizmu na bodźce fizyczne i psychiczne ( m.in. odporność na stres).  4. Zapoznanie z zasadami i metodologią programów profilaktycznych w stopniu  umożliwiającym czynny udział w ich projektowaniu, wdrażaniu i realizacji. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| 1. Po zapoznaniu się z Ogólnymi Zasadami Rejestracji na Zajęcia z Wychowania Fizycznego każdy student ma obowiązek zapisania się drogą elektroniczną, poprzez Internet <http://www.zapisywf.wum.edu.pl> na wybrane przez siebie ćwiczenia – zajęcia praktyczne. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | | | |
| EK\_ZP1\_W01 | | Opisuje procesy biologiczne zachodzące podczas aktywności fizycznej w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie | | | | | | **M1\_W01**  **M1\_W02** | | | |
| EK\_ZP1\_W15 | | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | | | | | | **M1\_W10** | | | |
| EK\_ZP1\_U20 | | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych z kulturą fizyczną i ze zdrowiem | | | | | | **M1\_U06** | | | |
| EK\_ZP1\_K12 | | Docenia rolę aktywności fizycznej mającej na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | | | | | | **M1\_K07**  **M1\_K09** | | | |
| EK\_ZP1\_K13 | | Prezentuje postawę roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób | | | | | | **M1\_K04**  **M1\_K09** | | | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | | |
| *Forma* | | | *Liczba godzin* | | | | *Liczba grup* | | | *Minimalna liczba osób  w grupie* | |
| *Wykład* | | |  | | | |  | | |  | |
| *Seminarium* | | |  | | | |  | | |  | |
| *Ćwiczenia* | | | *30* | | | |  | | |  | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój cech motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacji ruchowej, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrakcyjnych form aktywności ruchowej, w tym „sportów całego życia” ( indywidualnych i zespołowych), zapewniających aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej. Ruch, jako czynnik zapobiegający chorobom i umacniający zdrowie. Właściwe reagowanie na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych. Szczególnie uzdolnieni sportowo studenci uczestniczą w zajęciach sekcji sportowych i reprezentują Uczelnię w Akademickich Mistrzostwach Warszawy i Mazowsza oraz w Akademickich Mistrzostwach Polski. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | |  | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | | Kryterium zaliczenia | |  |
| **EK\_ZP1\_W01**  **EK\_ZP1\_W15** | **C,S** | | |  | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - Testy sprawnościowe, zawody | | | | - systematyczne uczęszczanie na  zajęcia (80% frekwencja tzn. nie  mniej niż 12 zajęć w semestrze  - udział w testach sprawności  fizycznej, zawodach | |  |
| **EK\_ZP1\_U20** | C | | |  | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć | | | | - systematyczne uczęszczanie na  zajęcia (80% frekwencja tzn. nie  mniej niż 12 zajęć w semestrze | |  |
| **EK\_ZP1\_K12**  **EK\_ZP1\_K13** | C | | |  | - obserwacja pracy studenta | | | | - systematyczne uczęszczanie na  zajęcia (80% frekwencja tzn. nie  mniej niż 12 zajęć w semestrze | |  |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: nie dotyczy** | | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | | kryteria | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | | |  | | | | |
| **3,0 (dost.)** | | | | | | |  | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | | |  | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | | |  | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | | |  | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | | |  | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. **Zgodna z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej – prezentowana na pierwszych zajęciach.** 2. **Literatura uzupełniająca:** | | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | ***Liczba punktów ECTS*** | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | |  | | |  | |
| Ćwiczenia | | | | | | | ***30*** | | | *1* | |
| ***Forma aktywności*** | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | ***Liczba punktów ECTS*** | |
| ***Samodzielna praca studenta (****przykładowe formy pracy****):*** | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do seminarium | | | | | | |  | | |  | |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć | | | | | | |  | | |  | |
| Przygotowanie do zaliczeń | | | | | | |  | | |  | |
| Inne (jakie?) | | | | | | |  | | |  | |
| Razem | | | | | | |  | | | ***1*** | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | | |
| *Studenckie Koło Naukowe „TeleZdrowie”, opiekun mgr Bożena Glinkowska*  *Studenckie Koło Naukowe „Odnowa biologiczna”, opiekun mgr Anna Lipka* | | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus



**Sylabus przedmiotu**

**Zarządzanie Jakością**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Metryczka** | | | | | | | | | |
| Nazwa Wydziału: | | | | | Wydział Nauki o Zdrowiu | | | | |
| Program kształcenia *(kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne)*: | | | | | Zdrowie publiczne, I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne | | | | |
| Rok akademicki: | | | | | 20172018 | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | | | | | Zarządzanie Jakością | | | | |
| Kod przedmiotu *(z systemu Pensum)*: | | | | | 33862 | | | | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | | | | | Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii | | | | |
| Kierownik jednostki/jednostek: | | | | | Kierownik: Prof. dr hab. n. med. Bolesław Samoliński | | | | |
| Rok studiów *(rok, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | III | | | | |
| Semestr studiów *(semestr, na którym realizowany jest przedmiot)*: | | | | | V | | | | |
| Typ modułu/przedmiotu *(podstawowy, kierunkowy, fakultatywny)*: | | | | | Kierunkowy | | | | |
| Osoby prowadzące *(imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot)*: | | | | | dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz | | | | |
| Erasmus TAK/NIE *(czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus)*: | | | | | nie | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus *(osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*: | | | | | dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 1 | | | | |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | | | | |
| C1. Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest przedstawienie obszaru zarządzania jakością poprzez: zdefiniowanie podstawowego aparatu pojęciowego oraz charakterystykę jego podstawowych treści.  C2. Celem kształcenia jest zwrócenie uwagi na prezentacje systemu zarządzania jakością jako narzędzia zarządzania organizacją i towarzyszące mu przejście z modelu inspekcyjnego do modelu regulowania przebiegiem procesu kształtowania jakości – przedstawienie wybranych technik i metod w tym obszarze.  C3. Kolejnym celem kształcenia jest poznanie charakterystyki uwarunkowań strategii TQM.  C4. Przedmiot powinien zainspirować studenta do studiowania, szukania wiedzy, stawiania pytań, a także do nabywania umiejętności projektowania systemów zarządzania jakością na zgodność z wymogami standardów norm ISO. | | | | | | | | | |
| 1. Wymagania wstępne | | | | | | | | | |
| 1. Podstawy organizacji i zarządzania. | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiotowe efekty kształcenia | | | | | | | | | |
| Lista efektów kształcenia | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | | | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) | |
| *Symbol tworzony przez osobę wypełniającą sylabus (kategoria: W-wiedza,  U-umiejętności,  K-kompetencje oraz numer efektu)* | | | *Efekty kształcenia określają co student powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolny wykonać po zakończeniu zajęć. Efekty kształcenia wynikają z celów danego przedmiotu. Osiągniecie każdego z efektów powinno być zweryfikowane, aby student uzyskał zaliczenie.* | | | | | | *Numer kierunkowego efektu kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra Nauki bądź Uchwały Senatu WUM właściwego kierunku studiów.* | |
| WIEDZA:  W1 | | | Definiuje zadania i rolę systemów zarządzania w organizacji. | | | | | | C1;  EK\_ZP1\_W26 | |
| W2 | | | Definiuje zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i pracy w systemach zarządzania jakością. | | | | | | C1, C2;  EK\_ZP1\_W27 | |
| W3 | | | Przedstawia wybrane techniki i metody zaradzania jakością. | | | | | | C2, C3;  EK\_ZP1\_W26 | |
| UMIEJĘTNOŚCI:  U1 | | | Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole. | | | | | | C2;  EK\_ZP1\_U02  EK\_ZP1\_U03 | |
| U2 | | | Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie, w tym m.in. pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe. | | | | | | C2,C4;  EK\_ZP1\_U01  EK\_ZP1\_U19 | |
| U3 | | | Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | | | | | | C4;  EK\_ZP1\_U01  EK\_ZP1\_U05  EK\_ZP1\_U09 | |
| U4 | | | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim. | | | | | | C4;  EK\_ZP1\_U14 | |
| U5 | | | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach wiedzy. | | | | | | C4;  EK\_ZP1\_U20 | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE:  K1 | | | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem. | | | | | | C2;  EK\_ZP1\_K06 | |
| K2 | | | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | | | | | | C2,C4;  EK\_ZP1\_K11  EK\_ZP1\_K10 | |
| K3 | | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | | | | | | C4;  EK\_ZP1\_K09  EK\_ZP1\_K02 | |
|  | | |  | | | | | |  | |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć** | | | | | | | | | | |
| Forma | | Liczba godzin | | | | Liczba grup | | Minimalna liczba osób  w grupie | | |
| Wykład | | 10 | | | | 1 | | *nieobowiązkowe* | | |
| Seminarium | | 21 | | | | 4 | | *nieobowiązkowe* | | |
| Ćwiczenia | | 0 | | | | 0 | | *nieobowiązkowe* | | |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | | | | | | | | |
| W1: Wprowadzenie w tematykę jakości:   1. elementy systemu zarządzania jakością wraz z przedstawieniem podstawowego aparatu pojęciowego, W1, dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz   W2: Wprowadzenie w tematykę jakości:   1. geneza jakości – rys historyczny, definicja jakości, W1, dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz   W3: Jakość atutem konkurencyjności na rynku – istota zarządzania jakością   1. zasady zarządzania jakością, W2, dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz 2. model inspekcyjny zapewnienia jakości a model sterowania i zarządzania jakością, W2, dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz   W4: Wybrane techniki i metody zaradzania jakością, W3, dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  W5: Wprowadzenie do TQM - TQM strategią konkurencyjnego przedsiębiorstwa oraz podstawowa charakterystyka uwarunkowań strategii TQM, W3/W2, dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  S1: Wprowadzenie do standardów jakości - charakterystyka, rodzaje;U1, dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  S2: Systemy zarządzania jakością usług. Słownik jakości – podstawowa terminologia zawarta w normach ISO; U1/U3, dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  S3: Wprowadzenie do wymagań norm ISO serii 9001:2008 (9001:2015). Elementy systemu i więzi w systemie; U2/U5, dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  S4: Wybrane elementy dokumentowania systemu jakości (Księga jakości. Procedury. Instrukcje); U2/U4, dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz  S5: Doskonalenie systemu zarządzania jakością: Regionalna Nagroda Jakości, Polska Nagroda Jakości, Europejska Nagroda Jakości. U5/K3, dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz | | | | | | | | | | |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | | Kryterium zaliczenia | | | |
| W1,  W2,  W3;  U1,  U2,  U3,  U4,  U5  K1,  K2,  K3. | Wykład/ W  Seminarium/S | | | **Metody dydaktyczne**  W ramach wykładu stosowane są następujące metod nauczania:   1. metody podające: wykład informacyjny, [anegdota](http://pl.wikipedia.org/wiki/Anegdota), objaśnienie lub wyjaśnienie. 2. metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.   W ramach seminarium stosowane są następujące metod nauczania:   1. metody aktywizujące: inscenizacja, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, [burza mózgów](http://pl.wikipedia.org/wiki/Burza_m%C3%B3zg%C3%B3w)) 2. metody praktyczne: pokaz, [metoda projektów](http://pl.wikipedia.org/wiki/Metoda_projekt%C3%B3w). | | | **Tryb oceniania**  Uzyskanie zaliczenia (oceny pozytywnej) poprzez ocenianie formujące:   * opracowanie projektu (także w zespole 3-4 osobowym, po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu na zajęciach – 60% * ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach podczas seminariów) – 30% * bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania itp. („prasówka”) – 10%   Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach i seminariach. | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| 1. **Kryteria oceniania** | | | | | | | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* | | | | | | | | | | |
| ocena | | | | | | *W tym polu definiujemy kryteria zaliczenia dla konkretnej metody oceniania. Wymagane jest określenie jedynie kryterium zaliczenia. Wymagania związane z uzyskaniem różnych oceny można określić fakultatywnie* | | | | |
| **2,0 (ndst)** | | | | | |  | | | | |
| **3,0 (dost)** | | | | | |  | | | | |
| **3,5 (ddb)** | | | | | |  | | | | |
| **4,0 (db)** | | | | | |  | | | | |
| **4,5 (pdb)** | | | | | |  | | | | |
| **5,0 (bdb)** | | | | | |  | | | | |
| 1. **Literatura** | | | | | | | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Bagiński J.(red.): Menedżer jakości, PW, Warszawa, 2004 r. 2. Bank J.: Zarządzanie przez jakość, Gebethner i S-ka, Warszawa, 1996 r. 3. Dahlgaard J.J., Kristensen K., Kanji G.K.: Podstawy zarządzania jakością, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000 r. 4. Drucker P.: Praktyka zarządzania, MT Biznes Sp. z o.o, Warszawa, 1967/2004 for the Polish Edition 5. Drucker P.: Menedżer skuteczny, MT Biznes Sp. z o.o, Warszawa, 1967/2004 for the Polish Edition 6. Lock D. (red.): Podręcznik zarządzania jakością. PWN, Warszawa, 2002 r. 7. Hamrol A., Mańtura W.: Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2005 r. 8. Lisiecka K.: Kreowanie jakości, AE Katowice, 2002 r. 9. Lisiecka K.(red.): Menedżer jakości, AE, Katowice, 2004 r. 10. Skrzypek E.: Jakość i efektywność, wydawnictwo UMCS, Lublin, 2000 r. 11. Wasilewski L. Podstawy zarządzania jakością, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. L. Koźmińskiego, Warszawa, 1998 r. 12. Welch J., Welch Suzy.: Winning znaczy zwyciężać, Studio EMKA, Warszawa, 2005 r. 13. „Problemy jakości” – miesięcznik (na bieżąco) 14. ABC jakości. Wydawnictwo PCBC Warszawa. Kwartalnik (na bieżąco). 15. Lachowski S., Droga ważniejsza niż cel, Wyd. Studio Emka, Warszawa, 2012 r. 16. Rand A., Atlas zbuntowany, Wydawnictwo Zysk i S-ka, ostatnie, wznowienie z 2008 r. 17. Piketty T., Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa, 2015 r. 18. Thiel P. z Mastersem B., Zero to One notatki o start-upach, czyli jak budować przyszłość, MT Biznes, Warszawa, 2015 r. 19. Imai M.: Gemba Kaizen. Zdroworozsądkowe, niskokosztowe podejście do zarządzania, Kaizen Institute Polska, Warszawa, 2006 r. 20. Systemy zarządzania jakością. Podstawy i terminologia. PN-EN ISO 9000, PKN, Warszawa, wrzesień 2001 r. 21. Norma PN-EN ISO 9001:2009 Systemy zarządzania jakością. Wymagania. PKN, Warszawa, 2009 r.   Literatura uzupełniająca:   1. Chabiera J., Doroszewicz S., Zbierzchowska A., Zarządzanie jakością. Poradnik menedżera, CIM, Warszawa, 2000 r. 2. Kim W., Mauborgne R.: Strategia błękitnego oceanu. Jak stworzyć wolną przestrzeń rynkową i sprawić, by konkurencja stała się nieistotna, MT Biznes Sp. z o.o, Warszawa, 2005 r. 3. Kindlarski E.: Jakość wyrobów, PWN, Warszawa ,1988 r. 4. Covey S.: 8. Nawyk. Od efektywności do wielkości i odkrycia własnego głosu, Rebis Sp. z o.o., Poznań, 2005 r. | | | | | | | | | | |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | **15** | |  | | |
| Seminarium | | | | | | **16** | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | **0** | |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): *W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.* | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | | | | | | **20** | |  | | |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | | | | | | **10** | |  | | |
| Inne (jakie?) | | | | | | **61** | |  | | |
| Razem | | | | | | **61** | |  | | |
| 1. **Informacje dodatkowe** | | | | | | | | | | |
| Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach i seminariach. | | | | | | | | | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus