

PYTANIA DYPLOMOWE – ŚCIEŻKA PSYCHODIETETYKA

1. Co to jest ambiwalencja? Na czym polega technika tzw.: "zbieranie kwiatów" w pracy z ambiwalencją pacjenta/klienta?
2. Jakie działania powinien podjąć specjalista w stadium podtrzymania zgodnie z Transteoretycznym Modelem Zmiany Prochaski i DiClemente?
3. Proszę zdefiniować zjawisko dysonansu poznawczego.
4. Proszę podać psychologiczną definicję ZASOBU oraz podać przykłady zasobów wewnętrznych i zewnętrznych.
5. Proszę omówić najczęstsze przeszkody, które mogą utrudnić wprowadzenie prozdrowotnego nawyku.
6. Na czym polega przymierze terapeutyczne w relacji budowanej przez dietetyka z pacjentem?
7. Na czym polega aktywne słuchanie w procesie budowania relacji terapeutycznej z pacjentem?
8. Na czym polega i jakie znaczenie ma technika *burzy mózgów* w poszukiwaniu rozwiązań mających służyć realizacji celu dla danego problemu?
9. Jakie są główne kroki procesu rozwiązywania problemów w pracy klinicznej?
10. Na czym polega orientacja pozytywna i negatywna w schemacie rozwiązywania problemów wywodzącym się z nurtu terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach?
11. Jakie kryteria powinien spełniać cel wyznaczony w procesie rozwiązywania problemów w pracy dietetyka z pacjentem?
12. Proszę wymienić elementy składowe diagnozy psychomedycznej.
13. Na czym polega tzw. "kanapka" informacji zwrotnych?
14. Czym jest psychodietetyka?
15. Na czym polega wzór zachowania typu A i jaki jest jego związek ze zdrowiem?
16. Co to jest autodewaloryzacja i jakie są jej przyczyny?
Autodewaloryzacja (autodeprecjacja) to obniżanie własnej wartości. Opiera się na przekonaniu danej osoby, że pożądanym jest dla niej to, co stawia ją w gorszym świetle.
17. Proszę wymienić pięć zaburzeń odżywiania się.

18. Co to jest łaknienie spaczone? Proszę wymienić kilka przykładowych jego postaci.
19. Proszę wymienić co najmniej pięć uzależnień behawioralnych?
20. Jakie są podobieństwa rodzin anorektycznych i bulimicznych?
21. Jakie cele są realizowane w trakcie terapii uzależnień?
22. W przypadku jakich uzależnień celem terapii/leczenia nie będzie całkowita abstynencja?
23. Co to jest genogram i do czego służy? Z jakich powodów to narzędzie może być pomocne w pracy dietetyka?
24. Proszę omówić znaczenie grupy w procesie odchudzania?
25. Jakie czynniki psychospołeczne są związane z niestosowaniem diety przez nastolatków z nadmiarem masy ciała?
26. Proszę wymienić i scharakteryzować elementy składowe wypalenia zawodowego?
27. Jakie są podstawowe założenia terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR)?
28. Proszę omówić stadia rozwojowe według Piageta i wyjaśnić jakie znaczenie w projektowaniu programów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży może mieć dla dietetyka ich znajomość?
29. Proszę wymienić zaburzenia obrazu własnego ciała według Stunkard i Mendelson.
30. Proszę wymienić podstawowe zasady pracy dietetyka w sytuacji pojawienia się oporu ze strony pacjenta/klienta?