



Historia medycyny

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Program kształcenia:	Ratownictwo medyczne, I stopnia, profil praktyczny, stacjonarne
Rok akademicki:	2019/2020
Nazwa modułu/przedmiotu:	Historia medycyny
Kod przedmiotu	45403
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Studium Historii Medycyny 00-575 Warszawa ul. Litewska 16, p. 207 tel. 22 116 92 60 e-mail: historia-medycyny@wum.edu.pl www.historiamedycyny.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/jednostek:	dr n. med. Ewa Skrzypek
Rok studiów	I
Semestr studiów	drugi/letni
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Osoby prowadzące	dr n. med. Ewa Skrzypek
Erasmus TAK/NIE	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl tel. 22 116 92 60
Liczba punktów ECTS:	1
2. Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none">1. Poznanie najważniejszych osiągnięć medycyny na przestrzeni dziejów.2. Poznanie historii ratownictwa medycznego.3. Poznanie początków ratownictwa medycznego w Polsce.	

2. Wymagania wstępne
Brak wymagań wstępnych.

3. Przedmiotowe efekty kształcenia			
Lista efektów kształcenia			
Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)	
W1	zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego	K_W03	
W2	rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby	K_W06	
W3	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	K_W09	
U1	potrafi prawidłowo oceniać znaczenie praktyczne i interpretować wyniki opisanych w literaturze wyników badań naukowych mających znaczenie dla ratownictwa	K_U62	
K1	posiada świadomość własnych ograniczeń	K_K01	
K2	posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się	K_K05	
K3	ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K06	
K4	okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K09	
4. Formy prowadzonych zajęć			
Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład	10	1	-
Seminarium	-	-	-
Ćwiczenia	-	-	-
5. Tematy zajęć i treści kształcenia			
<p>W1- Wykład 1 - Wykład inauguracyjny. Organizacja zajęć – <i>W1, W2, K1, K2, K4</i></p> <p>W2- Wykład 2 – Wybrane zagadnienia z historii medycyny i ich wpływ na rozwój ratownictwa – <i>W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4</i></p> <p>W3 - Wykład 3 – Rys dziejów ratownictwa medycznego w świecie – <i>W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4</i></p> <p>W4 – Wykład 4 – Elementy pierwszej pomocy przedlekarskiej w Polsce na przestrzeni dziejów - <i>W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4</i></p> <p>W5 - Wykład 5 – Dzieje Pogotowia Ratunkowego w Warszawie – <i>W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4</i></p>			

6. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia			
Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
W1-W3; U1; K1-K4	W	ocena ciągła na zajęciach	aktywny udział w wykładach; frekwencja (maksymalnie jedna nieobecność); zaliczenie końcowe (referat)
7. Kryteria oceniania			
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę/referat			
Ocena	Kryteria		
2,0 (ndst)	brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; stopień poprawności przygotowania referatu $\leq 50\%$		
3,0 (dst)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami; stopień poprawności przygotowania referatu 51-60%		
3,5 (ddb)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami; stopień poprawności przygotowania referatu 61-70%		
4,0 (db)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów; stopień poprawności przygotowania referatu 71-80%		
4,5 (pdb)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujące wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami; stopień poprawności przygotowania referatu 81-90%		
5,0 (bdb)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujące wszystkie istotne aspekty; stopień poprawności przygotowania referatu 91-100%		
8. Literatura			
Literatura uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> Bojczuk H.: <i>Warszawskie Pogotowie Ratunkowe. Od Okólnika do Poznańskiej 1897-1945. Część 1</i>, Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego i Transportu „Meditrans” SP ZOZ, Warszawa 2010. Cave R.: <i>Przewodnik po tajemnicach nauki. Dlaczego to nie jest czarna magia?</i>, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2017. Dzierżanowski R.: <i>Słownik chronologiczny dziejów medycyny i farmacji</i>, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1983. Gajda Z.: <i>Do historii medycyny wprowadzenie</i>, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011. <i>Historia medycyny</i>, pod red. T. Brzezińskiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 (lub inny rok wydania). Marek A.: <i>Leczenie ran wojennych w Powstaniu Warszawskim, 1 sierpnia – 2 października 1944</i>, Bellona, Warszawa 2014. Mateja A.: <i>Recepta na adrenalinę. Napoleon Cybulski i krakowska szkoła fizjologów</i>, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2019. Morris Th.: <i>Sprawy sercowe. Historia serca w jedenastu operacjach</i>, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2019. Mul A.: <i>75 lat pogotowia ratunkowego w Warszawie</i>, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1972. Paul. G.: <i>50 faktów z historii medycyny</i>, Oficyna Wydawnicza Alma-Press, Warszawa 2017. Piore A.: <i>Magia bioinżynierii. Ciało, geny i medycyna przyszłości</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019. 			

12. *Polskie szkoły medyczne. Mistrzowie i uczniowie. Wybrane zagadnienia*, pod red. A Śródki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016.
13. Queijo J.: *Przełom! Jak 10 największych odkryć w historii medycyny pozwoliło ocalić miliony istnień i zmieniło nasz sposób postrzegania świata*, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice 2011.
14. Watson J. D., Berry A. i Davies K.: *DNA. Historia rewolucji genetycznej*, Wydawnictwo CiS, Stare Groszki 2018.
15. *Zawód ratownika medycznego na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Zawody medyczne na ziemiach polskich w XIX i XX wieku*, pod red. B. Urbanek, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.

9. Kalkulacja punktów ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład	10	0,4
Seminarium	-	-
Ćwiczenia	-	-
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy)		
Przygotowanie studenta do zajęć	-	-
Przygotowanie studenta do zaliczeń	15	0,6
Inne (jakie?)	-	-
Razem	25	1

10. Informacje dodatkowe

REGULAMIN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:

- Wykłady odbywają się według planu podanego przez Dziekanat.
- Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.
- Całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń rejestrujących w trakcie zajęć.
- Obecność Studenta na wszystkich wykładach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieobecność.
- W przypadku, gdy Student będzie miał dwie nieobecności, zobowiązany jest do zaliczenia jednej z nich u kierownika Studium Historii Medycyny.
- Powyżej dwóch nieobecności Student będzie miał niezaliczony przedmiot.
- Zaliczenie przedmiotu dokonywane jest na podstawie:
 - obecności na zajęciach
 - aktywnego udziału w zajęciach
 - uzyskania pozytywnej oceny z referatu oddanego na ostatnich zajęciach.
- Tematy referatów i zasady ich pisania zostaną podane podczas pierwszych zajęć.
- Student, który nie złożył referatu w terminie, będzie zobowiązany do jego oddania i ustnego zaliczenia całego obowiązującego materiału u kierownika Studium Historii Medycyny do zakończenia sesji letniej.

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus