**PRAKTYKI ZAWODOWE/WAKACYJNE W CZASIE STUDIÓW STACJONARNYCH I STOPNIA NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO**

**W związku z istniejąca pandemią SARS-CoV-2 i chorobą COVID-19 miejsce i czas**

**realizacji praktyk zawodowych będą dostosowane zgodnie z możliwością placówek**

**przyjmujących studentów, zaleceń MNiSW oraz ustaleń władz WUM.**

**I ROK STUDIÓW**

**PRZEDMIOT: PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ**

**LICZBA GODZIN: 80**

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK:

**ODDZIAŁ POŁOŻNICZO-NOWORODKOWY**

CEL OGÓLNY KSZTAŁCENIA

W wyniku praktyk zawodowych student pozna specyfikę

CELE SZCZEGÓŁOWE:

**Wykaz umiejętności, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej:**

|  |  |
| --- | --- |
| C.U1 | posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i (…) oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; |
| C.U2 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; |
| C.U3 | prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; |
| C.U4 | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i (…), a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; |
| C.U5 | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; |
| C.U6 | wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej; |
| C.U7 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii (…); |
| C.U9 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; |
| C.U10 | wykonywać badania przesiewowe noworodka; |
| C.U12 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny; |
| C.U14 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; |
| C.U15 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę; |
| C.U16 | wykonywać zabiegi doodbytnicze; |
| C.U18 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia; |
| C.U19 | wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; |
| C.U20 | dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne; |
| C.U21 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych; |
| C.U22 | stosować zabiegi przeciwzapalne; |
| C.U23 | stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie; |
| C.U24 | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej; |
| C.U25 | oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia; |
| C.U31 | oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia; |
| C.U45 | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; |
| C.U48 | posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej; |

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia   
i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie.***

***Wykonując zadania zawsze pamiętaj o przestrzeganiu praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.***

**PRZEDMIOT: TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU**

**LICZBA GODZIN: 160**

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK:

**SALA PORODOWA**

CEL OGÓLNY KSZTAŁCENIA:

W wyniku praktyki zawodowej student pozna specyfikę organizacji pracy w sali porodowej oraz podstawowe zadania zawodowe położnej dotyczące opieki nad kobietą rodzącą ( osobą towarzyszącą), położnicą we wczesnym okresie poporodowym i noworodkiem.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

**Wykaz umiejętności, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej:**

|  |  |
| --- | --- |
| D.U.1 | Dokonywać oceny stanu zdrowia ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej |
| D.U.2 | Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów |
| D.U.3 | Podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych |
| D.U.4 | Wykorzystać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody |
| D.U.5 | Ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji |
| D.U.6 | Rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury |
| D.U.7 | Monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG |
| D.U.8 | Sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej |
| D.U.9 | Nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia |
| D.U.10 | Przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy |
| D.U.11 | Wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej |
| D.U.12 | Rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie |
| D.U.13 | udzielać pierwszej pomocy położniczej(zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza i szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym |
| D.U.19 | Promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jego przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie |
| D.U.23 | Planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi |
| D.U.24 | Monitorować stan matki i dziecka oraz zapewnić wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym |

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie***

***Wykaz umiejętności , które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyk w sali porodowej:***

* nawiązać kontakt z pacjentką i osobami, które jej towarzyszą przy przyjęciu do oddziału / sali porodowej;
* przyjąć nową pacjentkę do oddziału w obecności personelu sali porodowej (wypełnić dokumentację, pobrać wymagane badania);
* komunikować się z pacjentką i osobami z jej otoczenia podczas pobytu w oddziale / sali porodowej;
* korzystać z dokumentacji szpitalnej w celu uzyskania informacji niezbędnych w opiece nad pacjentką;
* dokonać oceny stanu ogólnego i emocjonalnego rodzącej, analizować i reagować na nieprawidłowości;
* znać etapy procesu pielęgnowania rodzącej i jej dziecka;
* zbierać informacje niezbędne do procesu pielęgnowania od kobiety rodzącej / rodziny oraz zaplanować stosowne działania;
* obliczyć termin porodu różnymi metodami;
* wykonać pomiary miednicy kostnej pacjentki i dokonać oceny;
* zbadać rodzącą chwytami Leopolda i zinterpretować wynik;
* badać wewnętrznie i interpretować wyniki;
* rozpoznawać sytuację położniczą na podstawie gromadzonych danych;
* scharakteryzować zaburzenia w czynności serca płodu i czynności skurczowej mięśnia macicy;
* obsłużyć aparaturę KTG: podłączyć zapis, dokonać jego oceny i reagować na nieprawidłowości;
* założyć i prowadzić partogram jako dokument przebiegu porodu;
* przyjmować i wykonywać w obecności personelu zlecenia lekarskie;
* wykazać się znajomością standardów opieki położniczej
* towarzyszyć kobiecie rodzącej i jej bliskim przy porodzie;
* zaproponować dogodną pozycję podczas I i II okresu porodu oraz pomagać przy ich przyjęciu;
* nauczyć rodzącą oddychania torem przeponowym;
* objaśnić rodzącej cel i sposoby korzystania ze sprzętu pomocniczego (piłka, worek sacco, linka, wanna, prysznic, drabinka);
* obserwować rodzącą w poszczególnych okresach porodu, analizować i reagować na nieprawidłowości ;
* wspierać kobietę rodzącą i wyzwalać w niej wiarę we własne siły i możliwości;
* przygotować rodzącą do odbycia porodu;
* przygotować się do przyjęcia dziecka;
* przyjąć poród fizjologiczny adekwatnie do prezentowanych umiejętności (samodzielnie lub z pomocą personelu);
* dokonać oceny stanu noworodka według skali Apgar;
* podjąć stosowne postępowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia dziecka pod kierunkiem personelu;
* przyjąć i ocenić popłód;
* przygotować pacjentkę do zabiegu szycia krocza i asystować przy nim;
* zainicjować i wspierać kontakt matki z dzieckiem (rodziną);
* inicjować karmienie piersią w obrębie sali porodowej;
* asystować przy porodzie zabiegowym;
* przygotować kobietę do cięcia cesarskiego;
* przygotować pacjentkę i asystować przy zabiegach diagnostycznych i leczniczych;
* dokonać oceny stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego pacjentki po porodzie fizjologicznym i zabiegowym, analizować i reagować na nieprawidłowości;
* wykonać samodzielnie niezbędne czynności higieniczne i pielęgnacyjne po rozpoznaniu potrzeb rodzącej i położnicy;
* pielęgnować pacjentkę w różnych stanach chorobowych współistniejących z ciążą;
* postępować w sytuacjach nagłych w położnictwie i neonatologii pod kierunkiem personelu;
* prowadzić promocję zdrowia w odniesieniu do kobiety rodzącej, położnicy i rodziny;
* przekazać matkę i dziecko wraz z dokumentacją do oddziału położniczo-noworodkowego;
* poznać procedury służące zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym oraz zasady postępowania z materiałem zakaźnym;
* nawiązać prawidłowe relacje interpersonalne z pacjentkami, rodzinami i zespołem terapeutycznym;
* przestrzegać tajemnicy zawodowej.

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie.***

***Wykonując zadania zawsze pamiętaj o przestrzeganiu praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.***

**II ROK STUDIÓW**

**PRZEDMIOT: CHIRURGIA**

**LICZBA GODZIN: 40**

MIEJSCA REALIZACJI PRAKTYK:

**BLOKI/ODDZIAŁY OPERACYJNE GINEKOLOGICZNE**

CEL OGÓLNY KSZTAŁCENIA:

W wyniku praktyki zawodowej student pozna wybrane choroby ginekologiczne wymagające leczenia chirurgicznego oraz zasady realizowania opieki nad pacjentką w oddziale ginekologii operacyjnej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

**Wykaz umiejętności , które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej:**

* charakteryzowania zasad funkcjonowania bloku operacyjnego / oddziału ginekologii
* operacyjnej: organizacji, metod pracy, dokumentacji;
* komunikowania się z chorą, która jest przygotowywana do zabiegu operacyjnego;
* określania schorzeń leczonych metodami operacyjnymi w oddziale chirurgicznym;
* stosowania badań diagnostycznych niezbędnych do operacji;
* przygotowywania pacjentki do zabiegu operacyjnego;
* planowania i realizowania opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym;
* włączania się do współpracy z zespołem terapeutycznym;
* stosowania działań zapobiegających zakażeniom wewnątrzszpitalnym – zasad aseptyki   
  i antyseptyki

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie.***

**PRZEDMIOT: CHOROBY WEWNETRZNE**

**LICZBA GODZIN: 40 GODZ.**

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH

**ODDZIAŁ CHORÓB WEWNĘTRZNYCH**

CEL OGÓLNY KSZTAŁCENIA:

Student pozna etiologię, patogenezę, obraz kliniczny, metody diagnostyki i terapii oraz metody pielęgnowania chorych w poszczególnych schorzeniach.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

**Wykaz umiejętności, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej:**

* współpracy w zespole interdyscyplinarnym;
* charakteryzowania organizacji, metod pracy oraz dokumentację danej placówki;
* nawiązywania kontaktu z pacjentem i jego rodziną;
* uwzględniania specyfiki problemów psychospołecznych okresu starości;
* określania etiologii, patogenezy, obrazu klinicznego, metod diagnostyki i terapii
* w poszczególnych jednostkach chorobowych;
* współuczestniczenia w badaniach diagnostycznych, czynnościach terapeutycznych i rehabilitacyjnych;
* gromadzenia informacji o chorym na podstawie obserwacji, rozmowy i analizy dokumentacji;
* rozpoznawania potrzeb pacjentów;
* włączania otoczenia chorego (rodziny) w proces diagnozowania, leczenia, rehabilitacji;
* ustalania problemów pielęgnacyjnych w konkretnych schorzeniach internistycznych;
* planowania działań edukacyjnych w stosunku do pacjenta i jego rodziny w zakresie
* samoopieki i samopielęgnacji;
* dokumentowania swoich działań.

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie.***

**PRZEDMIOT: PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE**

**LICZBA GODZIN: 40**

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH:

**ODDZIAŁY PEDIATRYCZNE I NEONATOLOGICZNE**

CEL OGÓLNY KSZTAŁCENIA

W wyniku praktyk zawodowych student pozna organizację opieki pediatrycznej oraz udział i rolę położnej w opiece nad dzieckiem zdrowym i chorym

CELE SZCZEGÓŁOWE

**Wykaz umiejętności, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej:**

|  |  |
| --- | --- |
| C.U2 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia dziecka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarskiej |
| C.U3 | prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią |
| C.U4 | przygotowywać dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w pediatrii oraz uczestniczyć w ich przeprowadzaniu |
| C.U38 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole |
| C.U48 | posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej |
| U. 4 | nawiązać kontakt z podopiecznymi i ich rodzinami |
| U. 5 | zgromadzić informacje i zaplanować sposób zaspokojenia potrzeb podopiecznych i ich rodzin |
| U. 6 | podjąć działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki |
| U. 7 | ustalić plan opieki pielęgniarskiej i zrealizować go, oceniając efekty swojej pracy |

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia   
i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie.***

***Wykonując zadania zawsze pamiętaj o przestrzeganiu praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.***

**PRZEDMIOT: POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA**

**LICZBA GODZIN: 200**

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH

**ODDZIAŁY PATOLOGII CIĄŻY/ ODDZIAŁ PERINATOLOGII**

OGÓLNY EFEKT KSZTAŁCENIA:

W wyniku praktyk zawodowych student pozna specyfikę pracy oddziale patologii ciąży i rolę położnej w diagnostyce, leczeniu i pielęgnowaniu kobiet ciężarnych z chorobami wikłającymi ich zdrowie, przebieg ciąży, porodu i wpływających na zdrowie noworodków.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

**Wykaz umiejętności, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej:**

|  |  |
| --- | --- |
| D.U1 | dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; |
| D.U3 | podejmować działania profilaktyczne w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych |
| D.U7 | monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG |
| D.U12 | rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie; |
| D.U15 | rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; |
| D.U16 | ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji; |
| D.U17 | planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej; |
| D.U18 | wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego; |
| D.U19 | promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie; |
| D.U20 | realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu; |
| D.U21 | rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych; |
| D.U22 | stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych; |
| D.U23 | planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; |
| D.U24 | monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym; |
| D.U25 | sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie |
| D.U26 | przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych; |
| D.U30 | planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi; |
| D.U38 | oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu; |
| D.U50 | uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu |

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia   
i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie.***

***Wykonując zadania zawsze pamiętaj o przestrzeganiu praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.***

**PRZEDMIOT: TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU**

**LICZABA GODZIN: 100**

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK:

**SALA PORODOWA**

CEL OGÓLNY KSZTAŁCENIA:

W wyniku praktyki zawodowej student pozna specyfikę organizacji pracy w sali porodowej oraz podstawowe zadania zawodowe położnej dotyczące opieki nad kobietą rodzącą ( osobą towarzyszącą), położnicą we wczesnym okresie poporodowym i noworodkiem.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

**Wykaz umiejętności, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej:**

|  |  |
| --- | --- |
| D.U.1 | Dokonywać oceny stanu zdrowia ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej |
| D.U.2 | Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów |
| D.U.3 | Podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych |
| D.U.4 | Wykorzystać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody |
| D.U.5 | Ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji |
| D.U.6 | Rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury |
| D.U.7 | Monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG |
| D.U.8 | Sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej |
| D.U.9 | Nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia |
| D.U.10 | Przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy |
| D.U.11 | Wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej |
| D.U.12 | Rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie |
| D.U.13 | udzielać pierwszej pomocy położniczej(zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza i szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym |
| D.U.19 | Promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jego przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie |
| D.U.23 | Planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi |
| D.U.24 | Monitorować stan matki i dziecka oraz zapewnić wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym |

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie***

***Wykaz umiejętności , które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyk w sali porodowej:***

* nawiązać kontakt z pacjentką i osobami, które jej towarzyszą przy przyjęciu do oddziału / sali porodowej;
* przyjąć nową pacjentkę do oddziału w obecności personelu sali porodowej (wypełnić dokumentację, pobrać wymagane badania);
* komunikować się z pacjentką i osobami z jej otoczenia podczas pobytu w oddziale / sali porodowej;
* korzystać z dokumentacji szpitalnej w celu uzyskania informacji niezbędnych w opiece nad pacjentką;
* dokonać oceny stanu ogólnego i emocjonalnego rodzącej, analizować i reagować na nieprawidłowości;
* znać etapy procesu pielęgnowania rodzącej i jej dziecka;
* zbierać informacje niezbędne do procesu pielęgnowania od kobiety rodzącej / rodziny oraz zaplanować stosowne działania;
* obliczyć termin porodu różnymi metodami;
* wykonać pomiary miednicy kostnej pacjentki i dokonać oceny;
* zbadać rodzącą chwytami Leopolda i zinterpretować wynik;
* badać wewnętrznie i interpretować wyniki;
* rozpoznawać sytuację położniczą na podstawie gromadzonych danych;
* scharakteryzować zaburzenia w czynności serca płodu i czynności skurczowej mięśnia macicy;
* obsłużyć aparaturę KTG: podłączyć zapis, dokonać jego oceny i reagować na nieprawidłowości;
* założyć i prowadzić partogram jako dokument przebiegu porodu;
* przyjmować i wykonywać w obecności personelu zlecenia lekarskie;
* wykazać się znajomością standardów opieki położniczej
* towarzyszyć kobiecie rodzącej i jej bliskim przy porodzie;
* zaproponować dogodną pozycję podczas I i II okresu porodu oraz pomagać przy ich przyjęciu;
* nauczyć rodzącą oddychania torem przeponowym;
* objaśnić rodzącej cel i sposoby korzystania ze sprzętu pomocniczego (piłka, worek sacco, linka, wanna, prysznic, drabinka);
* obserwować rodzącą w poszczególnych okresach porodu, analizować i reagować na nieprawidłowości ;
* wspierać kobietę rodzącą i wyzwalać w niej wiarę we własne siły i możliwości;
* przygotować rodzącą do odbycia porodu;
* przygotować się do przyjęcia dziecka;
* przyjąć poród fizjologiczny adekwatnie do prezentowanych umiejętności (samodzielnie lub z pomocą personelu);
* dokonać oceny stanu noworodka według skali Apgar;
* podjąć stosowne postępowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia dziecka pod kierunkiem personelu;
* przyjąć i ocenić popłód;
* przygotować pacjentkę do zabiegu szycia krocza i asystować przy nim;
* zainicjować i wspierać kontakt matki z dzieckiem (rodziną);
* inicjować karmienie piersią w obrębie sali porodowej;
* asystować przy porodzie zabiegowym;
* przygotować kobietę do cięcia cesarskiego;
* przygotować pacjentkę i asystować przy zabiegach diagnostycznych i leczniczych;
* dokonać oceny stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego pacjentki po porodzie fizjologicznym i zabiegowym, analizować i reagować na nieprawidłowości;
* wykonać samodzielnie niezbędne czynności higieniczne i pielęgnacyjne po rozpoznaniu potrzeb rodzącej i położnicy;
* pielęgnować pacjentkę w różnych stanach chorobowych współistniejących z ciążą;
* postępować w sytuacjach nagłych w położnictwie i neonatologii pod kierunkiem personelu;
* prowadzić promocję zdrowia w odniesieniu do kobiety rodzącej, położnicy i rodziny;
* przekazać matkę i dziecko wraz z dokumentacją do oddziału położniczo-noworodkowego;
* poznać procedury służące zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym oraz zasady postępowania z materiałem zakaźnym;
* nawiązać prawidłowe relacje interpersonalne z pacjentkami, rodzinami i zespołem terapeutycznym;
* przestrzegać tajemnicy zawodowej.

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie.***

***Wykonując zadania zawsze pamiętaj o przestrzeganiu praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.***

**III ROK STUDIÓW**

**PRZEDMIOT: ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA**

**LICZBA GODZIN: 40**

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH

**SZPITALE GINEKOLOGICZNO-POŁOŻNICZE**

CEL OGÓLNY KSZTAŁCENIA

Student pozna sytuacje wymagające stosowania znieczulenia, metody znieczulania i zasady opieki nad chorym po znieczuleniu.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Wykaz umiejętności, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej.

|  |  |
| --- | --- |
| D.U2. | Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów. |
| D.U13 | Udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym). |
| D.U35. | Przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki. |
| D.U40. | Rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych. |
| D.U44 | Prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną. |
| D.U47 | Wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową. |
| D.U48 | Wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. |
| D.U49 | Przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia. |
| D.U50 | Uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu. |
| D.U54 | Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. |
| D.U57 | Wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. |

|  |  |
| --- | --- |
| D.U55 | Doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach. |
| D.U56 | Doraźnie tamować krwawienia i krwotoki. |

*Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia   
i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie.*

*Wykonując zadania zawsze pamiętaj o przestrzeganiu praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.*

Wykaz umiejętności, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej:

* komunikowania się z pacjentami przygotowywanymi do znieczulenia.
* przygotowywania pacjentów do znieczulenia.
* poznawania zasad, technik i sposobów znieczulania.
* uczestniczenia podczas znieczulania pacjentów do zabiegów operacyjnych/ porodu.
* opiekowania się chorym po znieczuleniu.
* analizowania dokumentacji pacjenta.
* rozpoznawania symptomów zagrożenia życia i planowania właściwych działań.
* obsługiwania aparatury medycznej i sprzętu wykorzystywanego w opiece nad chorymi   
  w oddziale intensywnej opieki medycznej.
* uczestniczenia w zabiegach reanimacyjnych i resuscytacyjnych.

**PRZEDMIOT: GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA**

**LICZBA GODZIN: 200**

MIEJSCA REALIZACJI PRAKTYK:

**ODDZIAŁY GINEKOLOGII ZACHOWAWCZEJ I OPERACYJNEJ, ONKOLOGII GINEKOLOGICZNEJ, ENDOKRYNOLOGII GINEKOLOGICZNEJ**

CEL OGÓLNY KSZTAŁCENIA:

W wyniku praktyk zawodowych student doskonali specyfikę pracy w oddziale ginekologii; wykonuje zadania zawodowe położnej włączając się w procesy diagnozowania, pielęgnowania, leczenia, rehabilitacji.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

**Wykaz umiejętności, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej:**

|  |  |
| --- | --- |
| A.U3. | Potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów |
| C.U1. | Potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej |
| C.U2. | Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej, |
| C.U3 | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; |
| C.U4. | Potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu |
| C.U7. | Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii |
| C.U8 | Potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał |
| CU11 | Potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy |
| D.U27 | Potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych; |
| D.U28 | Potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia |
| D.U29 | Potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności |
| D.U31 | Potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji |
| D.U32 | Potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych |
| D.U33 | Potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu |
| D.U35 | Potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki |
| D.U43 | Potrafi planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową |
| D.U44 | Potrafi prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną |
| D.U49 | Potrafi przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia |
| D.U51 | Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim |
| U1 | Uczestniczy w diagnostyce i leczeniu chorób i wad narządów płciowych kobiecych oraz planuje opiekę ginekologiczna |
| U2 | Wykona samobadanie piersi przy użyciu fantomu |
| U3 | Interpretuje wynik rozmazu cytologicznego w oparciu o system Bethesda |
| U4 | Przeprowadza edukacje w zakresie diety, pielęgnacji rany, aktywności fizycznej |
| U5 | Wykonuje toaletę rany z wyjaśnieniem pacjentce zasadności takiego działania |
| U6 | Rozpoznaje i zapobiega powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych |
| U7 | Prowadzi profilaktykę przeciwzakrzepową i przeciwzapalna przed i po operacjach ginekologicznych |
| U8 | Prowadzi obserwację stanu ogólnego za pomocą kardiomonitora i metodą tradycyjną |
| U9 | Prowadzi bilans płynów |
| U10 | Zakłada i zmienia opatrunek na ranie pooperacyjnej |
| U11 | Dokonuje oceny opatrunku |
| U12 | Prowadzi kontrolę bólu wykorzystując znane mu skale oceny bólu |
| U13 | Czynnie uczestniczy w farmakoterapii bólu pooperacyjnego oraz nowotworowego |

WYKAZ CZYNNOŚCI, WYKONANIE KTÓRYCH GWARANTOWAĆ MA OSIĄGNIĘCIE ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

* Przyjąć pacjentkę do oddziału, zapewnić jej poczucie bezpieczeństwa i wygodę,
* Zebrać wywiad pielęgniarski i określić istniejące problemy pielęgnacyjne
* Nawiązywać prawidłowy kontakt interpersonalny;
* Uczestniczyć w procesach diagnozowania, leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji;
* Analizować badania diagnostyczne stosowane w oddziale;
* Przygotować pacjentkę do zabiegów diagnostycznych, terapeutycznych;
* Asystować w przebiegu zabiegów diagnostycznych w ramach ginekologii jednego dnia
* Przygotować potrzebny sprzęt do wykonania zabiegu ginekologicznego
* Postępować zgodnie z obowiązującymi zasadami wobec sprzętu wielorazowego użytku po wykorzystaniu go do zabiegu, przygotować go do sterylizacji
* Prowadzić opiekę po zabiegu diagnostycznym z uwzględnieniem profilaktyki powikłań
* Przygotować kobietę do operacji drogą brzuszną i pochwową;
* Przekazywać pacjentkę do bloku operacyjnego;
* Przygotować dokumentację do zabiegu operacyjnego;
* Przyjąć pacjentkę z bloku operacyjnego do uprzednio przygotowanej sali pooperacyjnej;
* Przyjąć, realizować i dokumentować wykonane zlecenia lekarskie;
* Wykonywać zabiegi higieniczne u pacjentki
* Opiekować się kobietą chorą ginekologicznie z wykorzystaniem metody procesu pielęgnowania;
* Przygotować chorą do samoobserwacji i samopielęgnowania;
* Pielęgnować kobietę po zabiegu operacyjnym, z uwzględnieniem profilaktyki powikłań pooperacyjnych;
* Prowadzić usprawnienie pacjentki po operacjach ginekologicznych

CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKIE WYMAGAJĄCE DOSKONALENIA WSPÓLNE DLA INNYCH ODDZIAŁÓW

* Wykonywanie pomiarów stanu ogólnego
* Podawanie leków różnymi drogami
* Prowadzenie płynoterapii
* Wykonywanie cewnikowania pęcherza moczowego
* Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych
* Zakładanie i usuwanie kaniuli dożylnej
* Pobieranie moczu do badań laboratoryjnych
* Wykonywanie wymazów do badań mikrobiologicznych

STUDENT MA OBOWIĄZEK:

* Dostrzegać i reagować na stany zagrożenia zdrowia i życia u kobiety w okresie pooperacyjnym;
* Współpracować z zespołem terapeutycznym;
* Przekazywać przełożonym i/lub osobom przejmującym opiekę nad kobietą informacji o jej aktualnym stanie ogólnym, ginekologicznym, emocjonalnym;
* Stosować w pracy zasad aseptyki i antyseptyki; zapobiegać zakażeniom wewnątrzoddziałowym;
* Dostrzegać u pacjentek zapotrzebowanie na edukację;

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie.***

***Wykonując zadania student zawsze pamięta o przestrzeganiu praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.***

**PRZEDMIOT: PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA**

**LICZBA GODZIN: 80**

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH

**PORADNIE POZ**

CEL OGÓLNY KSZTAŁCENIA

W wyniku praktyk zawodowych student pozna specyfikę pracy w różnych formach organizacyjnych podstawowej opieki zdrowotnej i rolę pielęgniarki /położnej podstawowej opieki zdrowotnej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

**Wykaz umiejętności, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej:**

|  |  |
| --- | --- |
| C.U2 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; |
| C.U3 | prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; |
| C.U4 | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; |
| C.U8 | pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał; |
| C.U11 | wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy; |
| C.U13 | wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV |
| C.U25 | oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia; |
| C.U27 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej; |
| C.U28 | diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny; |
| C.U29 | współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny); |
| C.U30 | rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie; |
| C.U38 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole |
| C.U48 | posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej; |
| C.U51 | pokazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; |
| C.U52 | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; |
| C.U53 | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej |
| U.1 | znać organizację i specyfikę pracy położnej/pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej  oraz rodzaje i zakres udzielanych świadczeń |
| U. 2 | zdiagnozować sytuację zdrowotną/opiekuńczą rodziny, |
| U. 3 | znać metody sprawowania opieki w środowisku nad kobietą w różnych okresach jej życia, |
| U. 4 | nawiązać kontakt z podopiecznymi i ich rodzinami, |
| U. 5 | zgromadzić informacje i zaplanować sposób zaspokojenia potrzeb podopiecznych i ich rodzin, |
| U. 6 | podjąć działania w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i opieki położniczej wobec kobiety i jej rodziny, |
| U. 7 | ustalić plan opieki pielęgniarsko położniczej i zrealizować go, oceniając efekty swojej pracy. |

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia   
i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie.***

***Wykonując zadania zawsze pamiętaj o przestrzeganiu praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.***

Poradnie dla dzieci zdrowych lub chorych:

* Analizować dane z dokumentacji pediatrycznej
* Interpretować bilans zdrowia noworodka (wykonywanie badań antropometrycznych u dzieci w różnym wieku, posługiwanie się siatką centylową)
* Udzielić pomocy matce w najczęściej występujących problemach, a w szczególności związanych z karmieniem piersią
* Współpracować z lekarzem pediatrą/neonatologiem oraz innymi członkami zespołu terapeutycznego.

Poradnia dla kobiet (poradnie specjalistyczne):

* Zgromadzić dane i przeprowadzić wywiad ginekologiczno-położniczy z kobietą
* Stawiać diagnozę pielęgniarsko-położniczą
* Interpretować wyniki badań laboratoryjnych
* Pobrać wymazy w celu określenia biocenozy pochwy oraz badania cytologicznego
* Monitorować przebieg ciąży fizjologicznej
* Wykonywać badania położnicze: badanie wewnętrzne, zewnętrzne za pomocą chwytów Leopolda, pomiar miednicy kostnej, obwodu brzucha, wysokości dna macicy, wysłuchanie czynności serca płodu, wykonanie zapisu KTG, interpretacja zapisu KTG)
* Edukacja kobiety w sprawach zdrowia

Środowisko domowe:

* Przeprowadzić wywiad w środowisku domowym kobiety i jej rodziny
* Znać specyfikę pielęgniarstwa rodzinnego, zadania położnej w realizacji środowiskowej opieki nad kobietą i jej rodziną
* Realizować proces pielęgnowania w środowisku zamieszkania – prowadzić dokumentację środowiskową.

Edukacja przedporodowa realizowana przez położną POZ:

* Omówienie objawów ciążowych, zmian zachodzących w organizmie kobiety podczas ciąży i jej przebieg
* Poród i jego uwarunkowania
* Połóg aspekty fizyczne
* Połóg aspekty psychicznej, baby bluse, depresja
* Laktacja jak się do niej przygotować, omówić aspektyk rozwoju laktacji, pozycje do karmienia oraz jak radzić sobie z problemami tego okresu.

**PRZEDMIOT: PSYCHIATRIA**

**LICZBA GODZIN: 40**

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK:

**ODDZIAŁY SZPITALI PSYCHIATRYCZNYCH, ODDZIAŁY LECZENIA UZALEŻNIEŃ**

CEL OGÓLNY KSZTAŁCENIA

Student pozna specyfikę opieki psychiatrycznej świadczonej na rzecz pacjenta psychicznie chorego oraz zagadnienia dotyczące ochrony zdrowia psychicznego.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

**Wykaz umiejętności, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej Student potrafi:**

|  |  |
| --- | --- |
| D.U1. | dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; |
| D.U3 | podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; |
| D.U25 | sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie; |
| D.U34 | . rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne |
| D.U45 | rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne |
| D.U46 | prowadzić rozmowę terapeutyczną |

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia   
i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie.***

***Wykonując zadania zawsze pamiętaj o przestrzeganiu praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.***

**PRZEDMIOT: TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU**

**LICZBA GODZIN PO III ROKU STUDIÓW:160**

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK:

**SALA PORODOWA**

CEL OGÓLNY KSZTAŁCENIA:

W wyniku praktyki zawodowej student pozna specyfikę organizacji pracy w sali porodowej oraz podstawowe zadania zawodowe położnej dotyczące opieki nad kobietą rodzącą ( osobą towarzyszącą), położnicą we wczesnym okresie poporodowym i noworodkiem.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

**Wykaz umiejętności, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki zawodowej:**

|  |  |
| --- | --- |
| D.U.1 | Dokonywać oceny stanu zdrowia ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej |
| D.U.2 | Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów |
| D.U.3 | Podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych |
| D.U.4 | Wykorzystać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody |
| D.U.5 | Ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji |
| D.U.6 | Rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury |
| D.U.7 | Monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG |
| D.U.8 | Sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej |
| D.U.9 | Nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia |
| D.U.10 | Przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy |
| D.U.11 | Wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej |
| D.U.12 | Rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie |
| D.U.13 | udzielać pierwszej pomocy położniczej(zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza i szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym |
| D.U.19 | Promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jego przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie |
| D.U.23 | Planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi |
| D.U.24 | Monitorować stan matki i dziecka oraz zapewnić wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym |

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie***

***Wykaz umiejętności , które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyk w sali porodowej:***

* nawiązać kontakt z pacjentką i osobami, które jej towarzyszą przy przyjęciu do oddziału / sali porodowej;
* przyjąć nową pacjentkę do oddziału w obecności personelu sali porodowej (wypełnić dokumentację, pobrać wymagane badania);
* komunikować się z pacjentką i osobami z jej otoczenia podczas pobytu w oddziale / sali porodowej;
* korzystać z dokumentacji szpitalnej w celu uzyskania informacji niezbędnych w opiece nad pacjentką;
* dokonać oceny stanu ogólnego i emocjonalnego rodzącej, analizować i reagować na nieprawidłowości;
* znać etapy procesu pielęgnowania rodzącej i jej dziecka;
* zbierać informacje niezbędne do procesu pielęgnowania od kobiety rodzącej / rodziny oraz zaplanować stosowne działania;
* obliczyć termin porodu różnymi metodami;
* wykonać pomiary miednicy kostnej pacjentki i dokonać oceny;
* zbadać rodzącą chwytami Leopolda i zinterpretować wynik;
* badać wewnętrznie i interpretować wyniki;
* rozpoznawać sytuację położniczą na podstawie gromadzonych danych;
* scharakteryzować zaburzenia w czynności serca płodu i czynności skurczowej mięśnia macicy;
* obsłużyć aparaturę KTG: podłączyć zapis, dokonać jego oceny i reagować na nieprawidłowości;
* założyć i prowadzić partogram jako dokument przebiegu porodu;
* przyjmować i wykonywać w obecności personelu zlecenia lekarskie;
* wykazać się znajomością standardów opieki położniczej
* towarzyszyć kobiecie rodzącej i jej bliskim przy porodzie;
* zaproponować dogodną pozycję podczas I i II okresu porodu oraz pomagać przy ich przyjęciu;
* nauczyć rodzącą oddychania torem przeponowym;
* objaśnić rodzącej cel i sposoby korzystania ze sprzętu pomocniczego (piłka, worek sacco, linka, wanna, prysznic, drabinka);
* obserwować rodzącą w poszczególnych okresach porodu, analizować i reagować na nieprawidłowości ;
* wspierać kobietę rodzącą i wyzwalać w niej wiarę we własne siły i możliwości;
* przygotować rodzącą do odbycia porodu;
* przygotować się do przyjęcia dziecka;
* przyjąć poród fizjologiczny adekwatnie do prezentowanych umiejętności (samodzielnie lub z pomocą personelu);
* dokonać oceny stanu noworodka według skali Apgar;
* podjąć stosowne postępowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia dziecka pod kierunkiem personelu;
* przyjąć i ocenić popłód;
* przygotować pacjentkę do zabiegu szycia krocza i asystować przy nim;
* zainicjować i wspierać kontakt matki z dzieckiem (rodziną);
* inicjować karmienie piersią w obrębie sali porodowej;
* asystować przy porodzie zabiegowym;
* przygotować kobietę do cięcia cesarskiego;
* przygotować pacjentkę i asystować przy zabiegach diagnostycznych i leczniczych;
* dokonać oceny stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego pacjentki po porodzie fizjologicznym i zabiegowym, analizować i reagować na nieprawidłowości;
* wykonać samodzielnie niezbędne czynności higieniczne i pielęgnacyjne po rozpoznaniu potrzeb rodzącej i położnicy;
* pielęgnować pacjentkę w różnych stanach chorobowych współistniejących z ciążą;
* postępować w sytuacjach nagłych w położnictwie i neonatologii pod kierunkiem personelu;
* prowadzić promocję zdrowia w odniesieniu do kobiety rodzącej, położnicy i rodziny;
* przekazać matkę i dziecko wraz z dokumentacją do oddziału położniczo-noworodkowego;
* poznać procedury służące zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym oraz zasady postępowania z materiałem zakaźnym;
* nawiązać prawidłowe relacje interpersonalne z pacjentkami, rodzinami i zespołem terapeutycznym;
* przestrzegać tajemnicy zawodowej.

***Student ma prawo i obowiązek zwrócić się do personelu medycznego po wyjaśnienia i pomoc w przypadku braku wiedzy / umiejętności w danym zakresie.***

***Wykonując zadania zawsze pamiętaj o przestrzeganiu praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.***