



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>1. Metryczka</b>	
Nazwa Wydziału:	II Wydział Lekarski, I Wydział Lekarski, WNoZ
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	5 i 6 rok jednolite studia: Lekarski 4 i 5 rok jednolite studia magisterskie: Fizjoterapia 2 i 3 rok studia licencjackie: Pielęgniarstwo, Położnictwo, elektroradiologia, logopedia, dietetyka, zdrowie publiczne, audiofonologia, ratownictwo medyczne 1 i 2 rok studia magisterskie: pielęgniarstwo, położnictwo, elektroradiologia, położnictwo, logopedia dietetyka, zdrowie publiczne, fizjoterapia
Rok akademicki:	2018/2019
Nazwa modułu/ przedmiotu:	„Zajęcia z pracodawcą - <b>Budowanie relacji z pacjentem poddanym opiece paliatywno-hospicyjnej lub długoterminowej – wskazówki lekarza praktyka</b> ” Zajęcia realizowane w ramach projektu "Rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych u studentów kierunków medycznych" zwany krócej "Akademia Umiejętności Społecznych" współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój PO WER 03.01.00-00-K367/16. Strona projektu: <a href="http://komunikacja.wum.edu.pl">http://komunikacja.wum.edu.pl</a>
Kod przedmiotu:	
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM
Kierownik jednostki/jednostek:	Profesor dr hab. Krzysztof Owczarek
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	5 i 6 rok jednolite studia: Lekarski 4 i 5 rok jednolite studia magisterskie: Fizjoterapia 2 i 3 rok studia licencjackie: Pielęgniarstwo, Położnictwo, elektroradiologia, logopedia, dietetyka, zdrowie publiczne, audiofonologia, ratownictwo medyczne 1 i 2 rok studia magisterskie: pielęgniarstwo, położnictwo,

	elektroradiologia, położnictwo, logopedia dietetyka, zdrowie publiczne, fizjoterapia
<i>Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):</i>	letni
<i>Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):</i>	fakultatywny
<i>Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):</i>	Wyłonione będą w ramach przetargu
<i>Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):</i>	NIE
<i>Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):</i>	Dr n. med. Marta Kulpa <a href="mailto:mkulpa@wum.edu.pl">mkulpa@wum.edu.pl</a>
<i>Liczba punktów ECTS:</i>	2

## 2. Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z realnością oraz wyzwaniem, jakie stoją przed członkami zespołu medycznego podczas współpracy z pacjentem w opiece paliatywno-hospicyjnej lub długoterminowej. Bardzo ważną rolę w tej pracy odgrywa przygotowanie emocjonalne i komunikacyjne, stąd duża część zajęć będzie poświęcona analizie prawdziwych przypadków. Zajęcia będą miały na celu rozwój kompetencji miękkich: komunikacyjnych, interpersonalnych oraz zawodowych ogólnych studentów, w tym stosowania adekwatnych technik komunikacyjnych werbalnych i niewerbalnych, ukierunkowanych na radzenie sobie z trudnymi sytuacjami i z emocjami, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, radzeniu sobie ze stresem. Walorem zajęć jest duży zasób wiedzy klinicznej i praktycznej z zakresu opieki paliatywnej przekazany przez lekarza medycyny paliatywnej pracującego na co dzień z pacjentem nieuleczalnie chorym.

Treści kształcenia fakultetu realizują cel związany z dostarczeniem studentom wiedzy i umiejętności z zakresu kompetencji interpersonalnych, które będą przydatne z punktu widzenia przyszłych pracodawców w branży medycznej.

Student po udziale w fakultecie:

- Zna cele i zadania opieki paliatywno-hospicyjnej lub długoterminowej
- Zna i potrafi stosować narzędzia do oceny jakości życia i innych objawów istotnych w opiece paliatywnej
- Zna zasady budowania prawidłowej relacji i potrafi radzić w sytuacji kontaktu z pacjentem paliatywnym.
- Zna zasady diagnozowania oczekiwań i potrzeb pacjentów opieki paliatywnej
- Zna zasady koordynacji i współpracy terapeutycznej w opiece paliatywnej z lekarzami innych specjalności, pielęgniarkami, psychologami, pracownikami socjalnymi oraz rehabilitantami.

- Zna zasady pracy zespołowej w opiece paliatywnej oraz potrafi dbać o swój komfort psychofizyczny w profilaktyce wypalenia zawodowego

### 3. Wymagania wstępne

1. Uczestnik zobowiązany jest do wypełnienia dokumentów związanych z zapisem do projektu "Rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych u studentów kierunków medycznych" PO WER - Koordynator ds. rekrutacji i promocji - Kamila Malesa: [kamila.malesa@wum.edu.pl](mailto:kamila.malesa@wum.edu.pl) , tel. 22 57 20 975

### 4. Przedmiotowe efekty kształcenia

#### Lista efektów kształcenia

Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego
<i>(kod przedmiotu)_ (numer efektu oraz jego kategoria W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje)</i>		
<b>W1</b>	Zna i doskonali swój styl komunikacji z pacjentem w opiece paliatywnej	<b>D.W4 lekarski</b>
<b>W2</b>	Rozumie znaczenie komunikacji, współpracy terapeutycznej oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem i jego rodziną w opiece paliatywnej	<b>D.W4 lekarski</b>
<b>W3</b>	Zna i rozumie zasady asertywnej komunikacji interpersonalnej w kontekście profilaktyki wypalenia zawodowego	<b>D.W15 lekarski</b>
<b>W4</b>	Student zna narzędzia do oceny jakości życia i stanu psychicznego pacjenta w opiece paliatywnej w praktyce medycznej	
<b>U1</b>	Student potrafi prawidłowo współpracować z pacjentem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym w opiece paliatywnej	
<b>U2</b>	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	<b>D.U11</b>
<b>K1</b>	Student posiada kompetencje w zakresie pracy z pacjentem w opiece paliatywnej	
<b>K2</b>	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	<b>D.K2 pielęgniarstwo</b>

### 5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład			

<i>Seminarium</i>					
<i>Ćwiczenia</i>	<i>30</i>	<i>3</i>	<i>10</i>		
<b>6. Tematy zajęć i treści kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania opieki paliatywno-hospicyjnej lub długoterminowej. Wyzwania przed nią stojące.</li> <li>2. Realność a stereotypy, uprzedzenia i negatywne emocje związane z opieką paliatywno-hospicyjną lub długoterminową. Jak przedstawić pacjentowi, co go czeka?</li> <li>3. Budowanie relacji z pacjentem odczuwającym cierpienie. Sposoby na poznanie i pogodzenie perspektyw pacjenta, jego rodziny i pracownika systemu opieki zdrowotnej.</li> <li>4. Komunikacja z pacjentem – od diagnozy do rozmów o odchodzeniu. Jak rozpocząć rozmowę i pokonać własne obawy?</li> <li>5. Sposoby na rozpoznawanie emocji (własnych i innych osób) towarzyszących opiece nad pacjentami opieki paliatywno-hospicyjnej lub długoterminowej. Czemu służą emocje? Jak można sobie z nimi radzić?</li> <li>6. Sytuacje, które stanowią wyzwanie – jak postępować z pacjentem odczuwającym silny ból lub inne objawy somatyczne, lęk, depresję, zaprzeczającym chorobę, agresywnym itd.</li> <li>7. Rola rodziny w opiece nad pacjentem. Jak korzystać z tego ważnego zasobu? Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych?</li> <li>8. Jak przeżyć żałobę po stracie pacjenta?</li> <li>9. Co robić, żeby się nie wypalić?</li> <li>10. Współpraca zespołu nad pacjentem opieki paliatywno-hospicyjnej lub długoterminowej. Zasoby wynikające z funkcjonowania zespołu, sytuacje konfliktowe i możliwe sposoby ich rozwiązania.</li> </ol> <p>Metody dydaktyczne: Przekaz wiedzy: Mini-wykłady, dyskusja w grupie, formy multimedialne Analiza doświadczenia i nauka nowych umiejętności: Dyskusja, Odgrywanie ról, Analiza przypadków, Ćwiczenia indywidualne, Mapy myśli, Ćwiczenia dramatyczne, np. teatr forum, Praca w grupach</p>					
<b>7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>					
Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
W1, W2, W3, W4	Ćwiczenia/warsztat, Mini-wykłady, dyskusja w grupie, formy multimedialne		Zadania wykonywane w trakcie zajęć	100%	
U1, K1, K2,	Ćwiczenia/warsztat		Aktywny udział w ćwiczeniach wykonywanych w grupach i indywidualnie oraz w zadaniach w trakcie zajęć, i standaryzowane kwestionariusze badawcze		Minimalne akceptowalne przyswojenie efektów kształcenia

<b>8. Kryteria oceniania</b>		
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny		
ocena	kryteria	
2,0 (ndst)		
3,0 (dost.)		
3,5 (ddb)		
4,0 (db)		
4,5 (pdb)		
5,0 (bdb)		
<b>9. Literatura</b>		
<b>Literatura obowiązkowa:</b>		
Medycyna paliatywna Aleksandra Ciałkowska-Rysz, Krystyna de Walden-Gałuszko PZWL Warszawa 2015		
Literatura dodatkowa podana przez prowadzących zajęcia		
<b>10. Kalkulacja punktów ECTS</b>		
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>		
Wykład		
Seminarium Ćwiczenia	30	2
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</i>		
Przygotowanie studenta do ćwiczeń	1	
Przygotowanie studenta do udziału w zadaniach warsztatowych	1	
Razem	32	2
<b>11. Informacje dodatkowe</b>		
Student po ukończeniu fakultetu otrzymuje punkty ECTS (jeśli je potrzebuje), certyfikat uczestnictwa w zajęciach z pracodawcą w ramach projektu POWER oraz informacje o podniesionych kompetencjach z zakresu tematyki zajęć		
<b>Grupa 1:</b> 8.03.2019 17.00-21.00, 9.03.2019 9.00-19.00, 10.03.2019 9.00-19.00 sala seminaryjna Zakładu Psychologii i Komunikacji Medycznej		
<b>Grupa 2:</b> 29.03.2019 17.00-21.00, 30.03.2019 9.00-19.00, 31.03.2019 9.00-19.00 sala seminaryjna Zakładu Psychologii i Komunikacji Medycznej		

**Grupa 3:** 10.05.2019 17.00-20.00, 11.05.2019 9.00-19.00, 12.05.2019 9.00-19.00 sala seminaryjna Zakładu Psychologii i Komunikacji Medycznej

**Uwaga: możliwe jest przeprowadzenie szkoleń w innym terminie dogodnym dla utworzonej grupy uczestników.**

Maksymalna liczba uczestników – 18 osób

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia