



# Tutoring i kształcenie wybitnych studentów

## Projekty „Mistrzowie Dydaktyki” i „Szkoła Orłów”

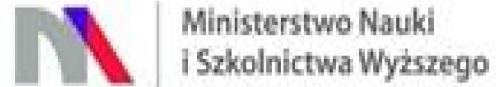
### Aktualne możliwości pozyskiwania środków z MNiSzW

**Joanna Gotlib**

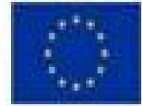
**Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu WUM**



Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Projekty MNiSzW

# Departament Innowacji i Rozwoju



Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny

# Projekty MNiSzW



Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

## Departament Innowacji i Rozwoju

- Mistrzowie Dydaktyki
- Szkoła Orłów



Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny



Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

# Mistrzowie Dydaktyki

Zaproszenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego  
do składania ofert w ramach **projektu pozakonkursowego**  
**o charakterze wdrożeniowym** pt. ***Mistrzowie Dydaktyki***  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja  
Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego  
Funduszu Społecznego



Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny



# Mistrzowie Dydaktyki

## Cel Projektu

Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kadry akademickiej w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak stosowanie metody tutoring w kształceniu





# Mistrzowie Dydaktyki

W ramach Projektu przewiduje się opracowanie koncepcji i wdrożenie nowych rozwiązań w obszarze tutoringu ukierunkowanych na wsparcie wybitnie zdolnej młodzieży jak również młodzieży mniej uzdolnionej





# Mistrzowie Dydaktyki

## Warunki naboru nauczycieli

- zatrudnieni na stanowisku: asystenta, adiunkta, starszego wykładowcy, profesora nadzwyczajnego lub zwyczajnego
- posiadają udokumentowaną znajomość języka angielskiego na poziomie nie niższym niż C1
- posiadają wiedzę w zakresie metody tutoringingu
- doświadczenie w prowadzeniu kształcenia studentów metodą tutoringingu - dodatkowo





# Mistrzowie Dydaktyki

## Realizacja Projektu

- **Wizyta** studyjna w uczelni zagranicznej
- **Szkolenie w zakresie** nowoczesnych metod kształcenia oraz **tutoringu**
- Okres realizacji zadań w Projekcie nie może trwać dłużej niż do **31 grudnia 2020 r.**







# Mistrzowie Dydaktyki

## Realizacja zajęć w macierzystej uczelni

- **1 semestr**
- w ramach zajęć dydaktycznych
- **1 nauczyciel - 1 student**
- maks. **3 studentów**
- maksymalny wymiar godzin: **100 godzin**





# Mistrzowie Dydaktyki

## Koszty w Projekcie

- dofinansowanie wynagrodzeń za przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody tutoringu przeprowadzonych w ramach normalnego toku studiów
- **kwota dofinansowania za 1 godzinę zajęć (45 minut) wynosi 100,00 zł dla nauczyciela**
- inne koszty np. środki na podróże kadry akademickiej związane z realizacją projektu w Polsce





# Mistrzowie Dydaktyki

## Uczelnie partnerskie – indywidualny program kształcenia

- Gandawa, **Belgia**
- Londyn, **Wielka Brytania**
- Aarhus, **Dania**
- Oslo, **Norwegia**
- Groningen, **Holandia**





Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

# Mistrzowie Dydaktyki



Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny



Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

# Mistrzowie Dydaktyki



Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
09.00 a.m. – 11:30 a.m.	<p><b>“First class session”</b></p> <p>09.00 - 10.15: Introduction session:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Practical aspects: <ul style="list-style-type: none"> <li>Welcome in Ghent and at Ghent University</li> <li>Overview of “intervention”</li> <li>Presentation of ‘university teachers’ and ‘tutoring’ model</li> <li>Polish teachers present themselves and their course</li> </ul> </li> </ul> <p>10.30 - 11.30: Prof. dr. Martin Valcke - Theoretical session on <b>tutoring</b></p> <p>Where? Henri Dunantlaan 2, 9000 Ghent (Room 120.047)</p> <p>Model 1_roles university teachers: classroom manager</p> <p>Model 2_tutoring: social-communicative</p>	<p><b>Teaching and learning activities: How to activate your lectures?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Constructive alignment -&gt; active learning</li> <li>Quick wins: question &amp; answer, video with assignment, etc.</li> <li>Blended learning -&gt; Flipped classroom (link with Moocs)</li> </ul> <p>Where? Henri Dunantlaan 2, 9000 Ghent (Room 2.2)</p> <p>Model 1_roles university teachers: educational designer</p> <p>Model 2_tutoring: (meta-) cognitive, social-communicative, organizational</p>	<p><b>Assessment for learning</b></p> <p>09.00 - 10.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction Ufora</li> <li>Learning path</li> <li>Assessment of learning -&gt; assessment for learning</li> <li>How to build up traditional end-course exams? vs. webinars related to (1) peer assessment, (2) self-assessment, (3) portfolio, and (4) use of rubrics.</li> </ul> <p>10.45 - 11.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jigsaw session (mixed groups based on webinars)</li> </ul> <p>Where? Henri Dunantlaan 2, 9000 Ghent (Computer room + Room 120.047)</p> <p>Model 1_roles university teachers: Assessor</p> <p>Model 2_tutoring: (meta-)cognitive</p>	<p><b>Educational technology</b></p> <p>09.00 - 10.15:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TPACK</li> <li>Functions of LMS: WIKI, forum, learning paths</li> </ul> <p>10.30 - 10.45: Guest speaker drs. Elise Ameloot - Poster Presentation Learning Analytics</p> <p>10.45 - 11.30: (Tablet) educational applications</p> <p>Where? Henri Dunantlaan 2, 9000 Ghent (Room 120.047)</p> <p>Model 1_roles university teachers: Innovator/ educational technologist</p> <p>Model 2_tutoring: Use of educational technologies in tutor-oriented higher education</p>	<p><b>Microteaching + Peer feedback of colleagues</b></p> <p>9.00 - 10.15 Preparing a microteaching session (10 min.)</p> <p>10.30 - 11.30 Three teachers present + peer feedback of colleagues</p> <p>Where? Henri Dunantlaan 2, 9000 Ghent (Room 120.047)</p> <p>Model 1_roles university teachers: Quality guard</p> <p>Model 2_tutoring: (meta-) cognitive, social-communicative, organizational</p>
<b>Lunch @restaurant of faculty</b>					
13:00 p.m. – 16:30 p.m.	Continuation of ‘First class session’	13.00 - 13.30: Walk to Krook	(peer) Feedback		Introduction assignment ‘educational project’



<p>13:00 p.m. – 16:30 p.m.</p>	<p><i>Continuation of 'First class session'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor - Student rapport</li> <li>• How to formulate learning goals</li> <li>• Activating students' prior knowledge</li> <li>• Explanation of assignment 'Reflective learning diary'</li> </ul> <p>Where? Henri Dunantlaan 2, 9000 Ghent (Room 120.047)</p> <p>Model 1_roles university teachers: educational designer + classroom manager</p> <p>Model 2_tutoring: social-communicative</p>	<p>13.00 - 13.30: Walk to Krook</p> <p>13.30 - 16.30: <b>Collaborative learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• e.g., Jigsaw, Problem-based learning, <b>Peer tutoring</b>, Role-play &amp; simulations, etc.</li> </ul> <p>Where? Krook (= Main library of Ghent) - Miriam Makebaplein 1, 9000 Gent</p> <p>Model 1_roles university teachers: educational designer</p> <p>Model 2_tutoring: social-communicative, organizational</p>	<p><b>(peer) Feedback</b></p> <p>13.00 - 14.45: Feedback lecturer -&gt; student (including video annotation)</p> <p>Where? Henri Dunantlaan 2, 9000 Ghent (Room 120.047 + research rooms for video assignment)</p> <p>15.00 - 16.30: Guest speaker Tijs Rotsaert (peer feedback - anonymity)</p> <p>Where? Henri Dunantlaan 2, 9000 Ghent (Room 120.047)</p> <p>Model 1_roles university teachers: Assessor</p> <p>Model 2_tutoring: (meta-)cognitive</p>	<p>13.00 - 13.45: Social media + serious games in Higher education (?)</p> <p>13.45 - 14.15: Theoretical session - VR in Higher education</p> <p>Where? Henri Dunantlaan 2, 9000 Ghent (Room 120.047)</p> <p>14.30 - 15.00: Walk to BeVirtual</p> <p>15.00 - 17.00: VR in practice</p> <p>Where? BeVirtual - Sint-Kwintensberg 65a, 9000 Gent</p> <p>Model 1_roles university teachers: Innovator/ educational technologist</p> <p>Model 2_tutoring: Use of educational technologies in tutor-oriented higher education</p>	<p><b>Introduction assignment 'educational project'</b> <i>i.e., Develop a small-scale educational innovation project with regard to your own course.</i></p> <p><b>Evaluation of study visit</b></p> <p><b>What's next?</b></p> <p>(until 15:00 p.m.)</p> <p>Where? Henri Dunantlaan 2, 9000 Ghent (Room 120.047)</p> <p>Model 1_roles university teachers: Quality guard</p> <p>Model 2_tutoring: (meta-)cognitive, social-communicative, organizational</p>
<p>Evening</p>		<p>16.30: Guided tour Ghent (start @De Krook)</p>			





# Mistrzowie Dydaktyki

## Trwałość Projektu

- Uczelnia zobowiązuje się do nierezygnowania z prowadzenia zajęć metodą tutoringów po zakończeniu realizacji zadań w Projekcie, **nie krócej jednak niż do dnia 31.12.2021 r.**







Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

# Mistrzowie Dydaktyki

**Wkład własny WUM?**  
**100% finansowanie MNiSzW!**



Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny



Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego



# Szkoła Orłów



Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny

# Szkoła Orłów



Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

olimpiady  
przedmiotowe



Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny



# Szkoła Orłów

## Cel Projektu

- wsparcie stworzenia ścieżki kształcenia dla wybitnie uzdolnionych studentów
- laureatów olimpiad przedmiotowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym
- najlepszych studentów na podstawie wyników uzyskanych na pierwszym roku studiów





# Szkoła Orłów

## Ocena studentów

- Po I roku - średniej ocen
- Po II roku - rozpoczęcie projektu badawczo-dydaktycznego pod opieką tutora
- Po III roku - przygotowanie publikacji mającej walor naukowy





# Szkoła Orłów

## Zadania Uczelni

- Przeprowadzenie naboru wybitnie zdolnych studentów
- Realizacja procesu kształcenia wybitnie zdolnych studentów z wykorzystaniem metody tutoringów na studiach I stopnia lub pierwszych siedmiu semestrach jednolitych studiów magisterskich





Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

# Szkoła Orłów

## Okres realizacji zadań w Projekcie

**31.07.2022 r.**



Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny



# Szkoła Orłów

- Stypendium dla studenta

**1 370,70 zł/miesięcznie**

- Pomoce dydaktyczne dla studenta

**200 zł**

- Dofinansowanie do wynagrodzenia nauczyciela akademickiego za przeprowadzenie godziny zajęć

**230 zł**





**Czekamy na zgłoszenia  
do 19 kwietnia!**

**Dr hab. n . o zdr. Joanna Gotlib**

e-mail: [joanna.gotlib@wum.edu.pl](mailto:joanna.gotlib@wum.edu.pl)

**Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk**

e-mail: [mariusz.panczyk.@wum.edu.pl](mailto:mariusz.panczyk.@wum.edu.pl)



Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny

# Zapraszamy do współpracy!

e-mail: [joanna.gotlib@wum.edu.pl](mailto:joanna.gotlib@wum.edu.pl)



Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia  
Wydział Nauki o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny