|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji | | |
| im. Marka Dietricha | | |
| ul. Koszykowa 75, lok. 43  00-662 Warszawa | tel. 22 234 70 07 | www.ipwc.pw.edu.pl  instytut.ipwc@pw.edu.pl |

*Instytut jest międzyuczelnianą instytucją wykonująca zadania badawcze i edukacyjne dotyczące problemów współczesnej cywilizacji oraz podejmującą działania na rzecz integracji społeczności akademickiej.*

***Wykład***

**Problemy współczesnej cywilizacji**

**Ogólna charakterystyka i cel wykładu**

Wykład jest poświęcony wybranym zagadnieniom problemów współczesnej cywilizacji z podziałem na siedem bloków tematycznych. Głównym celem wykładu jest przekazanie słuchaczom – studentom i doktorantom o dowolnym profilu studiów – podstawowej wiedzy o przedstawionych zagadnieniach i kształtowanie przekonania o ich wadze dla dobrostanu Ziemi i życia społeczeństw. Każdemu zagadnieniu poświęcony jest czterogodzinny wykład, każdy prowadzony przez wybitnego specjalistę.

**Wymiar godzinowy**: 30 h

**Liczba ECTS**: 2

**Forma zaliczenia**: esej dotyczący wybranego zagadnienia wykładowego, oceniany na stopień

**Termin i miejsce wykładu**

* Semestr zimowy roku akademickiego 2021/2022.
* Czwartki, godz. 16.00.
* Wykłady w poszczególnych blokach tematycznych: 2 x 2h lub 1 x 4h.
* Sala wykładowa w budynku Centrum Zarządzania Innowacjami i Transferem Technologii (CZiTT) Politechniki Warszawskiej, ul Rektorska 4.
* W zależności od sytuacji pandemicznej wykład może być prowadzony w formie tradycyjnej, hybrydowej lub zdalnej.

**Zapisy**

* W uzgodnieniu z jednostką macierzystą na adres: [instytut.ipwc@pw.edu.pl](mailto:instytut.ipwc@pw.edu.pl)
* Zalecane kryterium dopuszczenia do uczestnictwa dla studentów: średnia ocen > 4.
* Liczba miejsc ograniczona, kolejność zgłoszeń.

**Kontakt**:

Jolanta Skalska-Wachal

[instytut.ipwc@pw.edu.pl](mailto:instytut.ipwc@pw.edu.pl)

tel: +48 22 234 70 07, 666 616 696

**Zagadnienia wykładane w ramach bloków tematycznych** (wykładowca)

**Problemy globalne** (prof. Szymon Malinowski, UW)

Kryzys klimatyczny i kryzys bioróżnorodności - kryzys planetarny. Mechanizmy klimatyczne i zagrożenie globalnym ociepleniem. Związki rozwoju cywilizacji   
z równoległym kryzysem bioróżnorodności. Najnowsze pomysły na zażegnanie   
a przynajmniej zmniejszenie zagrożenia związanego kryzysami.

**Zaufanie i role społeczne** (prof. Andrzej Nowak, UW)

Jakość wiedzy w przestrzeni publicznej, rola technologii i procesów społecznych na nią wpływających. Problemy z prawdziwością wiedzy w przestrzeni publicznej, polaryzacja i rozpad spójności społeczeństw, rola technologii, algorytmów i mediów społecznościowych. Narracje, wpływ społeczny informacyjny i normatywny. Mechanizmy i warunki, które prowadzą do polepszenia jakości wiedzy.

**Wyzwania związane z rozwojem nauki i techniki** (prof. Roman Morawski, PW)

Pojęcia podstawowe: technonauka, etyka, etyka badań technonaukowych. Etyczne przesłanki procesów decyzyjnych w technonauce. Przykłady dylematów etycznych pojawiających się w praktyce badań technonaukowych. Wyzwania związane   
z integracją etyki z robotyką i sztuczną inteligencją.

**Problemy zdrowotne współczesnych społeczeństw** (prof. Aneta Nitsch-Osuch, WUM)

Wprowadzenie do epidemiologii chorób zakaźnych. Historia epidemii i pandemii. Sposoby ograniczania/zwalczania pandemii. Skutki pandemii i potencjalny wpływ na społeczeństwo, sztukę, naukę. Aktualne zagrożenia epidemiologiczne. Ruchy antyszczepionkowe. Nadzór epidemiologiczny.

**Kultura i sztuka we współczesnych społeczeństwach** (prof. Lech Śliwonik, Akademia Teatralna im. Aleksandra Zelwerowicza)

Kultura i sztuka jako lustro problemów cywilizacji – wczoraj i dzisiaj. Miejsce teatru we współczesnym świecie. Zjawisko kultury studenckiej.

**Infrastruktura i usługi publiczne** (prof. Krzysztof Koszewski, PW)

Wyzwania współczesnego projektowania miast. W 2007 roku liczba mieszkańców miast w skali globalnej przewyższyła liczbę żyjących poza terenami zurbanizowanymi. Prognozuje się, że w roku 2050 będzie to już trzy czwarte światowej populacji. Organizmy miejskie, rozrastając się, stają się też coraz bardziej skomplikowane.   
Jak można sobie radzić z tak skomplikowaną materią? Na czym polega współczesne planowanie miast i jak zmienia się paradygmat projektowania?

**Osiągnięcia i kierunki rozwoju nauki i techniki** (prof. Ewa Bartnik, UW)

Projekt Poznania Genomu Ludzkiego i co dalej: koszty badań genetycznych, testy genetyczne dla chorób genetycznych i możliwości ich wykorzystania. Rozpowszechnianie się nowotworów – skala i powody. Poznanie procesu nowotworzenia a skuteczność terapii.

Literatura do wykładów:polecana przez wykładowców.

W kolejnych realizacjach wykładu wykładowcy oraz zagadnienia w ramach poszczególnych bloków tematycznych mogą się zmieniać.

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Opis efektu uczenia się**  student, który zaliczył przedmiot: | **Forma zajęć** | **Sposób weryfikacji (oceny)** |  |
| **WIEDZA** | | | | |
|  | ma podstawową wiedzę dotyczącą wybranych problemów współczesnej cywilizacji związanych z: problemami globalnymi, zaufaniem i rolami społecznymi, wyzwaniami związanymi  z rozwojem nauki i techniki, problemami zdrowotnymi współczesnych społeczeństw, kulturą i sztuką we współczesnych społeczeństwach, infrastrukturą i usługami publicznymi, osiągnięciami i kierunkami rozwoju nauki i techniki | wykład | ocena eseju dotyczącego wybranego zagadnienia |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
|  | potrafi ocenić wagę omówionych problemów współczesnej cywilizacji oraz wyrazić swój pogląd w formie eseju na wybrany temat | wykład | ocena eseju dotyczącego wybranego zagadnienia |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
|  | rozumie potrzebę stałego wzbogacania wiedzy  o problemach współczesnej cywilizacji oraz ma świadomość wagi upowszechniania tej wiedzy  w sposób zrozumiały dla szerokich kręgów społecznych | wykład | ocena aktywności na zajęciach, ocena eseju |  |