



Drodzy Studenci!

Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu WUM – prof. Mariusz Gujski zachęca do udziału w zajęciach dodatkowych, podnoszących kompetencje zawodowe, organizowanych w ramach projektu WUM AID Akademia Innowacyjnej Dydaktyki Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

Zajęcia zostaną zrealizowane dla minimum 15 osobowej grupy studentów zainteresowanych tematyką zajęć, w czasie wolnym od obowiązków tę grupę osób zajęć obowiązkowych, po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą. Prosimy o zgłaszanie zainteresowania uczestnictwem w zajęciach poprzez wypełnienie specjalnego formularza na stronie Wydziału Nauk o Zdrowiu: www.wnoz.wum.edu.pl pod linkiem: <https://wnoz.wum.edu.pl/pl/content/zajecia-dodatkowe-realizowane-dla-wnoz-w-ramach-projektu-wum-aid-akademia-innowacyjnej-0>

Pierwszeństwo udziału w zajęciach będą miały osoby, które nie brały udziału w zajęciach realizowanych w ramach projektu WUM AID.

Osoby prowadzące zajęcia skontaktują się ze studentami, którzy zgłoszą zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach w celu uzgodnienia terminów zajęć. Zgłoszenia można przysyłać do 5 marca.

Osoby uczestniczące w zajęciach będą proszone o wypełnienie dokumentacji projektowej – oświadczenie udziału w projekcie, formularz osoby, lista obecności, bilans kompetencji.

Uwaga! Istnieje możliwość uzyskania certyfikatu, potwierdzającego udział w zajęciach.

Serdecznie zapraszamy!

dr Antonina Doroszewska

kierownik projektu WUM AID Akademia Innowacyjnej Dydaktyki Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Trudne sytuacje w kontaktach z pacjentami i współpracownikami – komunikacja i rozwiązywanie problemów, symulacje, koordynator dr Antonina Doroszewska

Zapraszamy studentów II i III roku licencjatu Pielęgniarstwa, Położnictwa, Dietetyki i Ratownictwa Medycznego oraz studentów studiów magisterskich Pielęgniarstwa, Położnictwa i Dietetyki.

Po zajęciach z Komunikacji medycznej czuć/ęś niedosyt? Zapraszamy na fakultet „Trudne sytuacje w kontaktach z pacjentami i współpracownikami”. Na zajęciach będziemy doskonalić umiejętności komunikacyjne w różnych trudnych, czasem zaskakujących sytuacjach, które mogą zdarzyć się w praktyce. Nie wiesz, jak zachować się w jakiejś sytuacji? Będziemy szukać odpowiedzi na nurtujące pytania, w dużej mierze w trakcie rozmów z symulowanymi pacjentami.

2. „Wirtualny pacjent, czyli jak napisać bardzo dobry proces pielęgnowania – zasady, wskazówki, dobre praktyki”, koordynuje mgr Agnieszka Iwan

Zapraszamy studentów II i III roku licencjatu oraz studentów studiów magisterskich na kierunku Położnictwo. Zajęcia będą miały formę e-learningu + zajęcia kontaktowe.

Na zajęciach student zapozna się ze znaczeniem diagnozy w procesie pielęgnowania, nauczy się ją prawidłowo formułować. Wspólnie stworzymy plany opieki do najczęściej występujących problemów pielęgnacyjno - położniczych u ciężarnej, rodzącej, położnicy. Na kursie będzie możliwość przetestować nową aplikację do tworzenia procesów pielęgnowania "Wirtualny Pacjent".



3. Mechanizm porodu – podstawy teoretyczne i kształtowanie umiejętności praktycznych. Ćwiczenie i wdrażanie umiejętności z zakresu położnictwa dla studentów położnictwa i ratownictwa medycznego (zajęcia kontaktowe, w tym w CSM), mgr Magdalena Krauze

Zapraszamy studentów II i III roku licencjatu Położnictwa i Ratownictwa Medycznego oraz studentów studiów magisterskich kierunku Położnictwo.

Główne cele zajęć:

- nabycie nowych umiejętności w zakresie analizy sytuacji klinicznych,
- wdrożenie postępowania w różnych sytuacjach klinicznych,
- poznanie i zastosowanie nowych metod uczenia się. Współpraca w zespole. Nabywanie nowych umiejętności współpracy w zespołach,
- opracowanie materiałów dydaktycznych, w tym algorytmów postępowania i check list dla studentów. Wdrożenie tutoringu rówieśniczego.

Tematyka zajęć:

- Mechanizm porodu fizjologicznego, powikłanego
- Przyjęcie porodu.
- Towarzystwo kobiecie w porodzie. Postępowanie z matką i dzieckiem.
- Analiza sytuacji klinicznych w zakresie położnictwa: poród, dystocja barkowa, urazy okołoporodowe, powikłania III i IV okresu porodu, postępowanie z noworodkiem.
- Udokumentowanie pracy poprzez opracowanie nagrań wideo. Ocena postępowania.

Zasady pracy podczas zajęć:

Wspólnie sprecyzujemy główne aspekty opieki w porodzie mające duże znaczenie w praktyce klinicznej,

Przećwiczymy i zaprezentujemy mechanizmy porodów: prawidłowych i nieprawidłowych. Przećwiczymy przebieg porodu w całościowym zakresie w sali wysokiej wierności.

Na podstawie różnych scenariuszy postępowania opracujemy materiały do uczenia się przedmiotu, z zakresu opieki nad rodzącą. Zrewidujemy swoją wiedzę i umiejętności.

Dokonyjemy analizy przypadków klinicznych i zastosujemy rozwiązania powstałe w naszym interdyscyplinarnym zespole.

4. „Budowanie odporności psychicznej”, zajęcia kontaktowe (1 dzień, 12 marca 2022), koordynuje mgr Joanna Zawawska

Zapraszamy studentów II i III roku studiów licencjackich na kierunkach Pielęgniarstwo, Położnictwo, Dietetyka, Ratownictwo Medyczne oraz studentów studiów magisterskich na kierunkach Pielęgniarstwo, Położnictwo i Dietetyka.

Budowanie odporności psychicznej jest jednym z warunków zdrowia psychicznego w pełnym wyzwaniu zawodem lekarza. Podczas wykładowo-warsztatowych zajęć nauczysz się podstaw tworzenia zdrowej relacji z samym sobą i pokonywania kryzysów psychicznych. Dowiesz się, jak radzić sobie ze stresem i zapobiegać wypaleniu zawodowemu.

Akceptacja uczuć i umiejętność samoregulacji emocjonalnej stanowią ważne elementy budowania elastyczności psychologicznej i umiejętności adaptacji - ważnych wyznaczników zdrowia psychicznego. Podczas zajęć będzie można zastanowić się nad swoimi wzorcami reagowania poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego oraz doświadczyć różnych technik bezpośrednio na sobie.



Materiały na zajęcia w dużej mierze będą bazować na badaniach i technikach z obszaru psychoterapii ACT, poznawczo-behawioralnej, DBT i terapii skoncentrowanej na współczuciu (CFT). Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest - w bezpiecznych warunkach - gotowość do pracy nad własnym materiałem emocjonalnym i psychicznym - czyli własnymi doświadczeniami.

W ankiecie ewaluacyjnej po tych zajęciach studenci pisali:

"Wartościowe warsztaty prowadzone przez kompetentną osobę. Wspólnie wypracowaliśmy wiele sprawdzonych metod i czynnie uczestniczyliśmy w warsztatach, polecam :)"

"Niezbędne warsztaty dla przyszłych medyków".

5. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym, e-learning i zajęcia kontaktowe w CSM, koordynuje mgr Piotr Zawadzki

Zapraszamy studentów II i III roku studiów licencjackich na kierunkach Pielęgniarstwo, Położnictwo, Ratownictwo Medyczne oraz studentów studiów magisterskich na kierunkach Pielęgniarstwo i Położnictwo.

Komunikacja w zespole to codzienność pracy osób wykonujących zawody medyczne. Udział w zajęciach pozwoli nabyć wiedzę o zasadach pracy w zespole oraz efektywnej komunikacji ze współpracownikami. Jeden dzień zajęć w Centrum Symulacji Medycznych będzie okazją do przećwiczenia różnych trudnych sytuacji, które mogą zdarzyć się w pracy zawodowej. Zajęcia to jedna z niewielu okazji do uczestnictwa w zajęciach studentów różnych kierunków.

Studenci, którzy wzięli udział w tych zajęciach w poprzednim roku byli bardzo zadowoleni z udziału w zajęciach i żalowali, że trwają tak krótko 😊

Zajęcia w CSM odbędą się 23 kwietnia br.

6. „Marka osobista na rynku ochrony zdrowia”, e-learning, koordynuje dr Magdalena Bogdan

Zapraszamy studentów II i III roku studiów licencjackich na kierunkach Pielęgniarstwo, Położnictwo, Dietetyka, Ratownictwo Medyczne i Zdrowie Publiczne oraz studentów studiów magisterskich na kierunkach Pielęgniarstwo, Położnictwo, Dietetyka i Zdrowie Publiczne.

W ramach kursu będziemy szukali odpowiedzi na pytania:

- Jakie są podstawy kreowania wizerunku w sektorze zdrowotnym?
- Jakie są możliwości zatrudnienia i rozwoju na rynku ochrony zdrowia w kraju i za granicą?
- Jak wykorzystać nowe technologie i moc social media do kreowania wizerunku w sektorze zdrowotnym?
- Jakie są potencjalne korzyści i trudności na drodze budowania marki osobistej?

7. Prawo cywilne, karne i zawodowe pracowników ochrony zdrowia, e-learning, koordynator dr Magdalena Bogdan

Zapraszamy studentów II i III roku studiów licencjackich na kierunkach Pielęgniarstwo, Położnictwo, Dietetyka, Ratownictwo Medyczne i Zdrowie Publiczne oraz studentów studiów magisterskich na kierunkach Pielęgniarstwo, Położnictwo, Dietetyka i Zdrowie Publiczne.

W ramach kursu będziemy szukali odpowiedzi na pytania:

- Jakie są podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia?
- Czy i w jakim stopniu prawo cywilne, karne i zawodowe jest istotne dla pracowników sektora zdrowotnego niebędących lekarzami?
- Jakie są praktyczne aspekty dokumentacji medycznej i praw pacjenta?
- Jak jest odpowiedzialność pracodawcy względem pracownika medycznego w kontekście kodeksu pracy?

Udział w kursie jest dobrowolny i nie wiąże się z koniecznością dodatkowych zaliczeń. Umożliwi on nabycie dodatkowej wiedzy i realizację ciekawych projektów grupowych.



8. Global health – current challenges and future perspectives, e-learning, koordynator dr Magdalena Bogdan

Zapraszamy studentów II i III roku studiów licencjackich na kierunkach Pielęgniarstwo, Położnictwo, Dietetyka, Ratownictwo Medyczne i Zdrowie Publiczne oraz studentów studiów magisterskich na kierunkach Pielęgniarstwo, Położnictwo, Dietetyka i Zdrowie Publiczne.

Kurs realizowany będzie w języku angielskim i poruszać będzie aktualne międzynarodowe zagadnienia związane ze zdrowiem globalnym, w tym:

- changes in the world before and after the global pandemic Covid-19;
- global healthcare management - health policies and government reactions;
- global healthcare business and biggest providers;
- innovation in global perspective.

Udział w kursie jest dobrowolny i nie wiąże się z koniecznością dodatkowych zaliczeń. Umożliwi on nabycie dodatkowej wiedzy i realizację ciekawych projektów grupowych.