



Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca ewa.rzonca@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca ewa.rzonca@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok; semestr 1	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

wykład (W)	20	0.5
seminarium (S)	15	1
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM) i w pielęgniarstwie (EBNP) / położnictwie (EBMP) oraz uświadomienie znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej położnej/położnego.
----	---

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
---	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)
-------	---

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U7.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej
C.U8.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych
C.U9.	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K.S3.

okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;

K.S6.

ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<ul style="list-style-type: none"> – Istota i założenia medycyny opartej na dowodach – Hierarchia dowodów naukowych – Praktyka pielęgniarstwa/ położnicza oparta na dowodach naukowych – założenia – Przegląd systematyczny i metaanaliza – Ocena informacji naukowej – raportowanie z wyników badań naukowych – Zasady budowania wytycznych – Organizacje, czasopisma naukowe dla praktyki opartej na dowodach – Znaczenie praktyki opartej na dowodach naukowych we współczesnym pielęgniarstwie, położnictwie 	C.W8.
Seminarium	<ul style="list-style-type: none"> – Pytanie kliniczne i dowody naukowe w medycynie i pielęgniarstwie / położnictwie – Ocena wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej, neonatologicznej – Przygotowywanie rekomendacji w zakresie opieki położniczej ginekologicznej, neonatologicznej w oparciu o wyniki badań naukowych 	C.U7.-C.U9., C.W8., K.S3. K.S6.

7. LITERATURA**Obowiązkowa**

- Serafin L. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner. Wrocław 2022.
- Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na dowodach naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.
- Berghella V. (Wielgoś M. red. wyd. pol.): Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019.

Uzupełniająca

- Wytyczne krajowych i zagranicznych towarzystw i organizacji dotyczących opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej.
- Czasopisma naukowe w tym poświęcone medycynie opartej na dowodach, m. in. Evidence Based Midwifery Journal, Evidence-Based Nursing, Journal of Evidence-Based Medicine, Evidence-Based Practice.
- Facilitating evidence-based practice in nursing and midwifery in the WHO European Region. World Health Organization 2017.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W8.	Test	Uzyskanie z testu 60 i więcej procent
C.U7.- A.U9.	Realizacja zleconego zadania	Zrealizowanie zadań według kryteriów przedstawionych podczas zajęć
K.S3., K.S6.	Obserwacja	Czynny udział w zajęciach, w dyskusjach

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej: <http://zdg.wum.edu.pl/>

Warunkiem otrzymania zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, czynny w nich udział, realizacja zleconego zadania oraz pozytywny wynik z testu (60 i więcej procent).

Uzyskanie zaliczenia z pierwszej lub drugiej poprawki warunkuje zdobycie 60 i więcej procent z testu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich