



## Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/ 2023
<b>Wydział</b>	Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej, ul. Litewska 14/ 16

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<b>dr n. med. Grażyna Bączek</b>
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	<b>dr n. med. Grażyna Bączek</b>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	<b>dr n. med. Grażyna Bączek</b>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>dr n. med. Grażyna Bączek</b>

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	III rok, II semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		10	1/2
Seminarium (S)		5	1/4
Ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
Zajęcia Praktyczne (ZP)		-	
Praktyka zawodowa (PZ)		-	
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	1/4

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi pracy zespołowej w obszarze systemu ochrony zdrowia
C2	Przygotowanie studenta do pracy zespołowej w obszarze systemu ochrony zdrowia.

C3	Zaangażowanie studenta w proces tworzenia zespołów terapeutycznych.
----	---

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
--	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

CW40	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
CW41	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;
CW42	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
CW43	proces podejmowania decyzji w zespole;
CW44	metody samooceny pracy zespołu;
CW45	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

##### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

CU49	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
CU50	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
CU51	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
CU52	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
CU53	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
KS4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
KS5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład 1	<b><i>Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu</i></b>	CW40
Wykład 2	<b><i>Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;</i></b>	CW41
Wykład 3	<b><i>Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;</i></b>	CW42
Wykład 4	<b><i>Proces podejmowania decyzji w zespole. Metody samooceny pracy zespołu;</i></b>	CW43, CW44
Wykład 5	<b><i>Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.</i></b>	CW45
Seminarium 1	<b><i>Analiza korzyści wynikających z pracy zespołowej;</i></b>	CU49
Seminarium 2	<b><i>Wybrane modele organizowania pracy własnej i zespołu</i></b>	CU50
Seminarium 3	<b><i>Sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu</i></b>	CU51
Seminarium 4	<b><i>Planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy</i></b>	CU52
Seminarium 5	<b><i>Identyfikacja czynników zakłócających pracę zespołu i sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.</i></b>	CU53

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Makara-Studzińska, Komunikacja w opiece medycznej, MEDICAL EDUCATION
2. Ksykiewicz-Dorota A, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

### Uzupelniająca

1. Krawczyk-Bryłka B, Zarządzanie zasobami ludzkimi , Wydawnictwo Delfini, 2017
2. Rzepka B. Efektywna komunikacja w zespole. Edgar. Warszawa 2014

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
CW40-CW45	pisemny test wiedzy po każdym wykładzie (platforma e-learningowa)	zaliczenie po uzyskaniu 70% poprawnych odpowiedzi
CU49-CU53	realizacja grupowego projektu	terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektu, prezentacja projektu
KS4, KS5, KS7	obserwacja w działaniu, autoewaluacja	umiejętność określenia mocnych i słabych stron

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.