



## SZCZEPIENIA OCHRONNE DLA POŁOŻNYCH

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/ 2023
<b>Wydział</b>	Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o Zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej, ul. Litewska 14/ 16

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr n. med. Grażyna Bączek
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Monika Salamończyk
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Monika Salamończyk
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr n. o zdr. Monika Salamończyk, dr n. o zdr. Anna Łozińska-Czerniak, dr n. o zdr. Mariola Błachnio

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok, I i II semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		22	1
Seminarium (S)		-	
Ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
Zajęcia Praktyczne (ZP)		25	2
Praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samokształcenie		5	0,25
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,75

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie położnej/ studenta do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie szczepień ochronnych noworodków, szczepienia przeciw HPV, istotnego ze względów epidemiologicznych postępowania w
----	---

	<p>przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W zakresie wiedzy absolwent posiada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualną wiedzę z zakresu szczepień ochronnych noworodków,</li> <li>• aktualną wiedzę z zakresu szczepień istotnych ze względów epidemiologicznych na przykładzie szczepienia przeciw HPV,</li> <li>• znajomość regulacji prawnych i norm etycznych odnoszących się do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie szczepień ochronnych noworodków i szczepienia przeciw HPV.</li> </ul> </li> <li>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonać zgodnie z obowiązującymi zasadami szczepienia ochronne u noworodków,</li> <li>• wykonać szczepienie przeciw HPV,</li> <li>• rozpoznawać i klasyfikować niepożądane odczyny poszczepienne (NOP) oraz podejmować stosowne działania w przypadku ich wystąpienia,</li> <li>• korzystać z aktualnej wiedzy w zakresie szczepień ochronnych.</li> </ul> </li> <li>3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne,</li> <li>• współpracuje z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu opieki zdrowotnej,</li> <li>• ponosi odpowiedzialność za wykonywanie specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie szczepień ochronnych,</li> <li>• krytycznie ocenia własne kompetencje w zakresie szczepień ochronnych,</li> <li>• stale aktualizuje wiedzę i umiejętności w zakresie szczepień ochronnych.</li> </ul> </li> </ol>
--	---

#### **4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

<p><b>Symbol i numer efektu uczenia się</b></p> <p><b>zgodnie ze standardami uczenia się</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i></p>	<p><b>Efekty w zakresie</b></p>
<p><b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b></p>	
<p><b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b></p>	

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

#### **5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent:</b>	
W1	omawia podstawy prawne szczepień ochronnych,
W2	omawia sposób finansowania szczepień ochronnych,
W3	definiuje podmioty uprawnione do przeprowadzania szczepień ochronnych,
W4	wskazuje wymogi w zakresie organizacji i wyposażenia punktu/gabinetu szczepień ochronnych,
W5	omawia zasady wykonywania szczepień ochronnych,
W6	przedstawia zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pielęgniarki punktu/gabinetu szczepień ochronnych,
W7	zna zadania osoby wykonującej szczepienie ochronne w świetle przepisów prawa,
W8	omawia obowiązującą dokumentację i dokumentowanie wykonania szczepienia ochronnego,
W9	omawia zasady dystrybucji szczepionek zakupionych do realizacji programu szczepień ochronnych,
W10	omawia warunki transportu i przechowywania szczepionek,
W11	omawia cechy dyskwalifikujące użycie preparatów szczepionek z uwagi na nieprawidłowy transport lub przechowywanie,
W12	omawia procedury związane z wykonywaniem zabiegu wakcynacji w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta i pracowników medycznych (tj. sterylność zabiegu, utylizacja odpadów, postępowanie w przypadku zakłucia),
W13	omawia procedury administracyjne, dotyczące rejestracji wykonanych zabiegów, np. jak również zgłaszania braku zgody opiekuna prawnego na wykonywanie szczepień ochronnych,
W14	omawia prawa pacjenta w aspekcie szczepień ochronnych,
W15	omawia wpływ ruchów antyszczepionkowych na realizację szczepień ochronnych w Polsce,
W16	zna zasady skutecznej komunikacji: pielęgniarka/lekarz – pacjent,
W17	omawia rodzaje odporności oraz czynniki modyfikujące odporność,
W18	przedstawia odrębności układu odpornościowego noworodka,
W19	wskazuje czynniki modyfikujące układ immunologiczny,
W20	różnicuje szczepienia ochronne wykonywane we wrodzonych i nabytych niedoborach odporności,
W21	charakteryzuje poszczególne rodzaje szczepionek i ich działanie immunologiczne,
W22	wyjaśnia zasadność przestrzegania cyklu szczepień ochronnych,
W23	wymienia wskazania i przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych,
W24	charakteryzuje obowiązujący program szczepień ochronnych w Polsce,

W25	wymienia zasady stosowane przy układaniu indywidualnego kalendarza szczepień ochronnych,
W26	przedstawia zasady obowiązujące przy wykonywaniu szczepień ochronnych w szczególnych sytuacjach,
W27	charakteryzuje niepożądane odczyny poszczepienne (NOP),
W28	omawia postępowanie w przypadku wystąpienia niepożądanych odczynów poszczepiennych,
W29	wymienia zasady profilaktyki niepożądanych odczynów poszczepiennych,
W30	omawia alternatywne kalendarze szczepień ochronnych,
W31	wymienia rodzaje szczepień ochronnych wykonywane w okresie noworodkowym wraz z uzasadnieniem ich celowości z uwagi na specyfikę układu immunologicznego,
W32	charakteryzuje szczepionki przeznaczone do wakcynacji w okresie noworodkowym,
W33	wymienia wskazania i definiuje przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych u noworodka,
W34	charakteryzuje rozwój zmiany po szczepieniu przeciw gruźlicy,
W35	wymienia wskazania i definiuje przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych u noworodka,
W36	wymienia spektrum niepożądanych odczynów poszczepiennych w zależności od rodzaju szczepionki,
W37	omawia zasady kwalifikacji do szczepień ochronnych,
W38	omawia technikę wykonania szczepienia ochronnego przeciw HPV,
W39	omawia dokumentację wykonanego szczepienia ochronnego przeciw HPV,
W40	przedstawia podział niepożądanych odczynów poszczepiennych NOP po szczepieniu ochronnym przeciw HPV,
W41	omawia czynniki zmniejszające i nasilające lęk przed szczepieniem ochronnym.

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	organizować i wyposażać punkt szczepień ochronnych,
U2	przeprowadzać transport szczepionek oraz przechowywać je zgodnie z obowiązującymi procedurami,
U3	sporządzać sprawozdania z realizacji szczepień ochronnych,
U4	dokonywać analizy wykonalności szczepień ochronnych,
U5	udzielać wyczerpujących informacji na temat celowości szczepień ochronnych,
U6	definiować kontrargumenty ruchów antyszczepionkowych,
U7	udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania pacjenta w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP),
U8	współuczestniczyć w opracowaniu alternatywnych kalendarzy szczepień ochronnych,
U9	przewodzić dokumentację dotyczącą szczepień ochronnych akcyjnych u osób szczególnie narażonych na zakażenie,

U10	współuczestniczyć w kwalifikacji noworodka do szczepienia ochronnego,
U11	postępować ze sprzętem i materiałem użytym przy wykonywaniu szczepień ochronnych u noworodka zgodnie z obowiązującą procedurą,
U12	wykonywać szczepienie ochronne u noworodka zgodnie z obowiązującymi zasadami,
U13	dokumentować wykonane szczepienie u noworodka w karcie uodpornienia i książeczce zdrowia,
U14	edukować rodziców/opiekunów m.in. w zakresie obserwacji i pielęgnacji noworodka po szczepieniu ochronnym oraz celowości szczepień ochronnych,
U15	rozpoznawać, klasyfikować i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje ustroju występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym,
U16	współuczestniczyć w kwalifikacji dzieci, młodzieży i osób dorosłych do szczepienia ochronnego przeciw HPV,
U17	wykonywać szczepienie ochronne przeciw HPV,
U18	dokumentować wykonanie szczepienia ochronnego przeciw HPV,
U19	rozpoznawać, klasyfikować i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje ustroju występujące u pacjenta po szczepieniu ochronnym przeciw HPV,
U20	udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania pacjenta w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) po szczepieniu przeciw HPV,
U21	współuczestniczyć w przekazywaniu zgłoszeń o NOP Państwowemu Inspektorowi Sanitarnemu po szczepieniu ochronnym przeciw HPV,
U22	edukować dzieci i młodzież, ich rodziców/opiekunów oraz osoby dorosłe w zakresie szczepienia ochronnego przeciw HPV,
U23	łagodzić emocje wywołane szczepieniem ochronnym,
U24	współpracować z instytucjami sprawującymi nadzór nad organizacją i realizacją szczepień ochronnych.

**Kompetencje społecznych – Absolwent:**

K1	szanuje godność i autonomię pacjenta,
K2	przestrzega tajemnicy zawodowej,
K3	przestrzega praw pacjenta,
K4	wykazuje odpowiedzialność za wykonywane świadczenia zdrowotne,
K5	współpracuje z członkami zespołu opieki zdrowotnej zgodnie z własnymi kompetencjami, zachowując zasady etyki zawodowej,
K6	systematycznie wzbogaca swoją wiedzę zawodową i umiejętności w poprawie jakości opieki położniczej.

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

<b>MODUŁ I/Wykład (7 godz.)</b>	<b>ORGANIZACJA SZCZEPIEŃ OCHRONNYCH W POLSCE</b>	<b>W1 – W16 U1 – U6</b>
2 godz.	<i>System szczepień ochronnych w Polsce – aspekty organizacyjne szczepień</i>	
0,5 godz.	<i>Podmioty uprawnione do wykonywania szczepień ochronnych</i>	
0,5 godz.	<i>Organizacja gabinetu/punktu szczepień ochronnych</i>	
1 godz.	<i>Dokumentacja i sprawozdawczość z prowadzonych szczepień ochronnych oraz powikłań poszczepiennych</i>	
0,5 godz.	<i>Prewencja zakażeń</i>	
1 godz.	<i>Nadzór nad realizacją szczepień ochronnych w Polsce</i>	
0,5 godz.	<i>Ruchy antyszczepionkowe w kraju i na świecie</i>	
1 godz.	<i>Warunki i zasady dobrej komunikacji – sposób przekazywania informacji</i>	
<b>MODUŁ II/Wykład (14 godzin)</b>	<b>PODSTAWY SZCZEPIEŃ OCHRONNYCH</b>	<b>W17 – W30 U7 – U9</b>
2 godz.	<i>Podstawy immunologii</i>	
2 godz.	<i>Szczepionki</i>	
1 godz.	<i>Wskazania i przeciwwskazania do szczepień ochronnych</i>	
1 godz.	<i>Podstawy epidemiologiczne wykonywania szczepień ochronnych</i>	
1 godz.	<i>Program Szczepień Ochronnych (PSO) w Polsce</i>	
1 godz.	<i>Indywidualny kalendarz szczepień ochronnych</i>	
1 godz.	<i>Szczepienia ochronne we wrodzonych i nabytych zaburzeniach odporności</i>	
1 godz.	<i>Szczepienia ochronne osób narażonych w sposób szczególny na zakażenie</i>	
1 godz.	<i>Szczepienia ochronne w sytuacjach szczególnych</i>	
1 godz.	<i>Szczepienia ochronne osób wyjeżdżających za granicę</i>	
2 godz.	<i>Niepożądane odczyny poszczepienne</i>	
<b>MODUŁ III/Wykład (4 godz.)</b>	<b>SZCZEPIENIA OCHRONNE NOWORODKÓW</b>	<b>W31 – W36</b>
2 godz.	<i>Szczepienia ochronne okresu noworodkowego</i>	
1 godz.	<i>Obserwacja i pielęgnacja noworodka po szczepieniu ochronnym</i>	
1 godz.	<i>Wskazania i przeciwwskazania do wykonania szczepień ochronnych u noworodka</i>	
<b>MODUŁ III/Zajęcia praktyczne (15 godz.)</b>	<b>SZCZEPIENIA OCHRONNE NOWORODKÓW</b>	<b>U10 – U15 U23 – U24</b>
15 godz.	<i>Oddział położniczo-noworodkowy lub oddział noworodkowy:</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>współuczestniczenie w kwalifikacji noworodka do szczepienia ochronnego,</b></li> <li>• <b>postępowanie ze sprzętem i materiałem zużytym przy wykonywaniu szczepień ochronnych u noworodka zgodnie z obowiązującą procedurą,</b></li> <li>• <b>wykonywanie szczepień ochronnych u noworodka zgodnie z obowiązującymi zasadami,</b></li> <li>• <b>dokumentowanie wykonanego szczepienia u noworodka w karcie uodpornienia i książeczce zdrowia,</b></li> <li>• <b>edukowanie rodziców/opiekunów m.in. w zakresie obserwacji i pielęgnacji noworodka po szczepieniu ochronnym oraz celowości szczepień ochronnych,</b></li> <li>• <b>rozpoznawanie, klasyfikowanie i charakteryzowanie miejscowych oraz uogólnionych reakcji ustroju występujących u noworodka po szczepieniu ochronnym.</b></li> </ul>	
<b>MODUŁ IV/Wykład (2 godz.)</b>	<b>SZCZEPIENIA ISTOTNE ZE WZGLĘDÓW EPIDEMIOLOGICZNYCH – SZCZEPIENIE PRZECIW HPV</b>	<b>W37 – W41</b>
1 godz.	<b>Szczepienie ochronne przeciw wirusowi brodawczaka ludzkiego</b>	
1 godz.	<b>Edukacja dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych</b>	
<b>MODUŁ IV/Zajęcia praktyczne (10 godz.)</b>	<b>SZCZEPIENIA ISTOTNE ZE WZGLĘDÓW EPIDEMIOLOGICZNYCH – SZCZEPIENIE PRZECIW HPV</b>	<b>U16 – U24</b>
5 godz.	<p><b>Punkt szczepień dla dzieci i młodzieży:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>współuczestniczenie w kwalifikacji dzieci, młodzieży i osób dorosłych do szczepienia ochronnego przeciw HPV,</b></li> <li>• <b>wykonywanie szczepień ochronnych przeciw HPV,</b></li> <li>• <b>dokumentowanie wykonania szczepienia ochronnego przeciw HPV,</b></li> <li>• <b>rozpoznawanie, klasyfikowanie i charakteryzowanie miejscowych oraz uogólnionych reakcji ustroju występujących u pacjenta po szczepieniu ochronnym przeciw HPV,</b></li> <li>• <b>udzielanie wyczerpujących informacji na temat postępowania pacjenta w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) po szczepieniu przeciw HPV,</b></li> <li>• <b>edukowanie dzieci i młodzieży, ich rodziców/opiekunów oraz osoby dorosłe w zakresie szczepienia ochronnego przeciw HPV,</b></li> <li>• <b>łagodzenie emocji wywołanych szczepieniem ochronnym.</b></li> </ul>	
5 godz.	<p><b>Gabinet zabiegowy w POZ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>współuczestniczenie w kwalifikacji dzieci, młodzieży i osób dorosłych do szczepienia ochronnego przeciw HPV,</b></li> <li>• <b>wykonywanie szczepień ochronnych przeciw HPV,</b></li> <li>• <b>dokumentowanie wykonania szczepienia ochronnego przeciw HPV,</b></li> <li>• <b>rozpoznawanie, klasyfikowanie i charakteryzowanie miejscowych oraz uogólnionych reakcji ustroju</b></li> </ul>	



	<p><b>występujących u pacjenta po szczepieniu ochronnym przeciw HPV,</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>udzielanie wyczerpujących informacji na temat postępowania pacjenta w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) po szczepieniu przeciw HPV,</b></li><li>• <b>edukowanie dzieci i młodzież, ich rodziców/opiekunów oraz osoby dorosłe w zakresie szczepienia ochronnego przeciw HPV,</b></li><li>• <b>łagodzenie emocji wywołanych szczepieniem ochronnym.</b></li></ul>	
--	---	--

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Bober-Gheek B., Fleischer M.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2022
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, wyd. 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
4. Gołąb J., Jakóbsiak M., Lasek W., Stokłosa T.: Immunologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
5. Program Szczepień Ochronnych obowiązujący na dany rok (stanowiący załącznik do komunikatu Głównego Inspektora Sanitarnego w sprawie Programu Szczepień Ochronnych, ogłaszanego corocznie w dzienniku urzędowym ministra właściwego do spraw zdrowia) – <http://www.gis.gov.pl>
6. Mrożek-Budzyn D.: Wakcynologia praktyczna, wyd. 8. Wydawnictwo α-Medica Press, Bielsko-Biała 2022
7. Bernatowska E., Grzesiowski P.: Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021

### Uzupełniająca

1. Dziubek Z.: Choroby zakaźne i pasożytnicze. wyd. 4. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
2. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Kawalec W., Grenda R., Kulus M.: Pediatria tom II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
4. Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J.: ABC zabiegów w pediatrii. Podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010.
5. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Media-Press Sp. z o.o., Warszawa 2021.
6. Dońka K., Suwał M., Zarzycka D. i wsp.: Postawy i edukacja wakcynologiczna rodziców. Pielęgniarstwo XXI wieku. 2018; 17,3(64); 58-64.

Akty prawne i dokumenty odzwierciedlające aktualny stan prawny:

1. Program Szczepień Ochronnych obowiązujący na dany rok (stanowiący załącznik do komunikatu Głównego Inspektora Sanitarnego w sprawie Programu Szczepień Ochronnych, ogłaszanego corocznie w dzienniku urzędowym ministra właściwego do spraw zdrowia) – <http://www.gis.gov.pl>
2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. z 2014 r., poz. 1435, z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U. z 2013 r. poz. 947, z późn. zm.)

4. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz.U. z 2009 r. Nr 52, poz. 417, z późn. zm.)  
6. Ustawa z dnia 27 lipca 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.)

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W41	Test teoretyczny	Zaliczenie od 60%
U1-U24	Test praktyczny	Prawidłowe wykonanie świadczenia zdrowotnego w warunkach naturalnych

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.