



SOCJOLOGIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych Ul. Erazma Ciołka 27 01-445 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. hum. Rafał Maciąg
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl , tel. 22 877 35 97
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Rafał Maciąg

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr letni	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		12	
seminarium (S)		3	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą socjologiczną potrzebną w pracy zawodowej położnej.
C2	Ukazanie socjologii i jej subdyscypliny (socjologia zdrowia, choroby i medycyny) jako jednej z najważniejszych nauk o zachowaniu.
C3	Ukształtowanie właściwej postawy studentów wobec macierzyństwa, rodziny i dzieci, osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych i ich problemów.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie nauk społecznych i humanistycznych</p>
---	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W11	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu.
B.W12	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.
B.W13	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.
B.W14	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.
B.W15	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.
B.W16	społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małoletnich i samotnych matek.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U11	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży
-------	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K.3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ(nieobowiązkowe)

<p>Numer efektu uczenia się</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
--	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	<p>Wprowadzenie do zagadnień socjologii. Cel, funkcje i przedmiot socjologii. Główne teorie socjologiczne z punktu widzenia socjologii zdrowia i medycyny.</p> <p>Charakterystyka i typy grup społecznych. Wzory zachowań w grupie. Pojęcia: populacja, społeczność, organizacja, grupa społeczna, role społeczne.</p> <p>Rodzina jako grupa, instytucja społeczna i grupa wsparcia społecznego. Definicja rodziny w ujęciu socjologicznym, jej przemiany, rodzaje i funkcje. Etapy rozwoju rodziny.</p>	B.W11 B.U11
W2	<p>Kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i opieki nad dzieckiem. Przegląd definicji kultury, pojęcie kultury zdrowotnej, cechy kultury. Kulturowe reakcje na ciężę. Seksualność i seksizm w kulturze zachodniej.</p> <p>Analiza wybranych obszarów odrębności kulturowej i religijnej. Pojęcia: kultura, religia a macierzyństwo w wymiarze socjologicznym. Specyficzne cechy odrębności kulturowych i religijnych.</p>	B.W12 B.U11
W3	<p>Podstawowe cechy interakcji społecznej i lokalnych społeczności. Pojęcia: interakcja społeczna, społeczność lokalna, struktura społeczna, procesy społeczne, ekologia, więź społeczna.</p> <p>Rola jako układ interakcji: interakcja położna – podopieczna i personel – położna. Role społeczne położnej i analiza ról.</p> <p>Proces socjalizacji. Ogólne czynniki działające na proces socjalizacji i kształtowania umiejętności społecznych człowieka. Pojęcie socjalizacji do zawodu.</p>	B.W13 B.U11
W4	<p>Dewiacja i kontrola społeczna oraz patologia społeczna. Teorie dewiacyjne, przyczyny i skutki zachowań dewiacyjnych.</p> <p>Zjawisko dyskryminacji społecznej i ubóstwa. Rodzaje, przyczyny i skutki dyskryminacji. Postawy społeczne wobec osób chorych, starszych</p>	B.W14 B.U11

	i z niepełnosprawnościami. Nierówności społeczne a sytuacja zdrowotna. Wskaźniki dzietności.	
S	Socjologiczne rozumienie choroby. Choroba jako dewiacja społeczna. Choroby piętnujące społecznie. Przyczyny sankcjonowania osób chorych. Społeczne uwarunkowania choroby. Społeczny model bezdzietności , przyczyny i skutki ciąży niepożądaney, problemy małoletnich i samotnych matek.	B.W15, B.W16 B.U11
W, e-L	Zajęcia są przygotowane także do zmiany na e-L w zależności od sytuacji epidemiologicznej.	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Tobiasz- Adamczyk B.: Wybrane elementy zdrowia i choroby. Kraków 2012.
2. Majchrowska A. (red.): Wybrane elementy socjologii. Lublin 2003.
3. Barański J. Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002.

Uzupełniająca

1. Ostrowska A. Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Warszawa 2009.
2. Encyklopedia Socjologii. Tom I – IV. Oficyna naukowa, Warszawa 2002.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W11-B.W16; B.U11; K.1-K.7	Wykład – (e-L)	Zaliczenie pisemne – sprawdzian wiadomości Pytania otwarte i zamknięte
Min. 60 % pytań poprawnych - obecność na wykładach i seminariach, - aktywność, udział w dyskusji, - test wiadomości. -		

9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”