



## Psychologia Zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/jednolite magisterskie)	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Studium Psychologii Zdrowia Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
--	--

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr. hab. Dorota Włodarczyk		
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl		
Prowadzący zajęcia	dr Tomasz Duda		
<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok semestr I	Liczba punktów ECTS	2.0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	16	0,45	
seminarium (S)	20	0,55	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	36	1	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
1.	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi w obszarze psychologii zdrowia
2.	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychologiczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i terapii.
3	Rozwijanie umiejętności wspierania pacjentek i ich bliskich w sytuacjach trudnych
4	Rozwój osobisty: aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych
5	Przekazywanie wiedzy nt świadomego i odpowiedzialnego stosowania psychologicznych narzędzi badawczych
6	Dostarczenie wiedzy na temat poszczególnych kierunków psychoterapeutycznych oraz przedstawienie specyfiki zmian zachodzących w procesie psychoterapii
7	Rozwijanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
<b>A.W1.</b>	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	
<b>A.W2.</b>	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;	
<b>A.W3.</b>	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;	
<b>A.W4.</b>	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	
<b>A.W5.</b>	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	
Umiejętności — Absolwent potrafi:		
<b>A.U1.</b>	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;	
<b>A.U2.</b>	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	
<b>A.U3.</b>	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Wprowadzenie do zagadnień psychologii zdrowia. (modele i zagadnienia pomiaru w psychologii zdrowia). Metody Interwencji	A.W1,A.W2, A.U1,A.U2,A.U3

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 422020 Rektora WIJM Z dnia 5.03.2020 r. Załącznik nr 3 do procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia

	Kryzysowej w udzielaniu wsparcia psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz radzeniu sobie ze stresem	
W2	Psychologiczne i zdrowotne następstwa stresu oraz traumy dla zdrowia prokreacyjnego. Zachowania salutogenetyczne i patogenetyczne w podejściu do zdrowia w tym zdrowia prokreacyjnego (podejście behawioralne).	A.W3,A.W4, A.U3
W3	Zaburzenia poznawcze w ciąży, porodzie i połogu. Tożsamość i zaburzenia seksualne w kontekście zdrowia prokreacyjnego.	A.W2, A.W3, A.U1,A.U2
W4	Psychologiczne aspekty życia z chorobą przewlekłą w tym chorobą nowotworową i niepłodnością. Śmierć i umieranie. Wspieranie pacjentki terminalnie chorej, oraz jej bliskich. Wspieranie rodziców w obliczu śmierci dziecka.	A.W2,A.W3,A.W5,A.U1,A.U2,A.U3
S 1	Narzędzia psychometryczne z zakresu psychologii zdrowia stosowane w położnictwie i ginekologii (Skale m.in. BECK, IZZ, PRF, BPCQ, CSQ, AIS MHLC, GSES, LOT-R, IZZ, LKZ, SWLS) mające zastosowanie w badaniach prowadzonych przy przygotowaniu prac magisterskich	A.W1,A.U1
S 2	Pomoc psychologiczna w położnictwie i ginekologii, w kontekście psychologii międzykulturowej, społecznej i teorii rozwiązywania konfliktów.	A.W2, A.U2
S 3	Metody radzenia sobie z stresem i wypaleniem zawodowym w tym Mindfulness, Racjonalna Teoria Zachowania i inne.	A.W3, A.W4,A.U2, A.U3
S 4	Sytuacje kryzysowe w pracy położnej ,metody pracy z pacjentką doświadczającą przemocy, traumy, żałoby	A.W5, A.U3
<b>6. LITERATURA</b>		
<b>Obowiązkowa</b>		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heszen-Celińska , I., Sęk, H. (2020) Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa</li> <li>2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (red.) (2007) Psychologia w praktyce medycznej. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2007.Strelau, Doliński (2008) Psychologia t.2 Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</li> <li>3. Grzesiuk L. (2007) Psychoterapia.Teoria. Eneteia,Warszawa</li> <li>4. Grzesiuk L. (2007) Psychoterapia.Praktyka.Eneteia.Warszawa.</li> <li>5. Owczarek K.(2007) Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza AM, Warszawa</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca</b>		
Literatura uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juczyński Z. (2001) Narzędzia pomiaru i psychologii zdrowia, Warszawa PTP</li> <li>2. Bielawska-Batorowicz E.(2006) Psychologiczne aspekty prokreacji. Wydawnictwo Śląsk</li> </ol>		
<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
AW1-AW5, AU1-AU3,	Dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek  Zaliczenie w formie testu.	Uzyskanie zaliczenia zadań, przekazanych przez osobę prowadzącą zajęcia  60% prawidłowych odpowiedzi

8. I NFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.