



Psychologia Zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/jednolite magisterskie)	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Studium Psychologii Zdrowia Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
--	--

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr. hab. Dorota Włodarczyk		
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl		
Prowadzący zajęcia	dr Tomasz Duda		
2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok semestr I	Liczba punktów ECTS	2.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	16	0,45	
seminarium (S)	20	0,55	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	36	1	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
1.	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi w obszarze psychologii zdrowia
2.	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychologiczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i terapii.
3	Rozwijanie umiejętności wspierania pacjentek i ich bliskich w sytuacjach trudnych
4	Rozwój osobisty: aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych
5	Przekazywanie wiedzy nt świadomego i odpowiedzialnego stosowania psychologicznych narzędzi badawczych
6	Dostarczenie wiedzy na temat poszczególnych kierunków psychoterapeutycznych oraz przedstawienie specyfiki zmian zachodzących w procesie psychoterapii
7	Rozwijanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:		
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;	
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;	
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	
Umiejętności — Absolwent potrafi:		
A.U1.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;	
A.U2.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	
A.U3.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Wprowadzenie do zagadnień psychologii zdrowia. (modele i zagadnienia pomiaru w psychologii zdrowia)	A.W1, A.U1
W2	Metody Interwencji Kryzysowej w udzielaniu wsparcia	A.W1, A.W2, A.U2, A.U3

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 422020 Rektora WIJM Z dnia 5.03.2020 r. Załącznik nr 3 do procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia

	psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz radzeniu sobie ze stresem	
W3	Psychologiczne i zdrowotne następstwa stresu oraz traumy dla zdrowia prokreacyjnego. Zachowania salutogenetyczne i patogenetyczne w podejściu do zdrowia w tym zdrowia prokreacyjnego (podejście behawioralne).	A.W3,A.W4, A.U3,
W4	Zaburzenia poznawcze w ciąży, porodzie i połogu. Tożsamość i zaburzenia seksualne w kontekście zdrowia prokreacyjnego.	A.W2, A.W3, A.U1,A.U2
W5	Psychologiczne aspekty życia z chorobą przewlekłą w tym chorobą nowotworową i niepłodnością. Śmierć i umieranie. Wspieranie pacjentki terminalnie chorej, oraz jej bliskich. Wspieranie rodziców w obliczu śmierci dziecka.	A.W2, A.W3,A.W5, A.U1,A.U2,A.U3
S 1	Narzędzia psychometryczne z zakresu psychologii zdrowia stosowane w położnictwie i ginekologii (Skale m.in. BECK, IZZ, PRF, BPCQ, CSQ, AIS MHLC, GSES, LOT-R, IZZ, LKZ, SWLS) mające zastosowanie w badaniach prowadzonych przy przygotowaniu prac magisterskich	A.W1, A.U1
S 2	Pomoc psychologiczna w położnictwie i ginekologii, w kontekście psychologii międzykulturowej, społecznej i teorii rozwiązywania konfliktów.	AW2, A.U2
S 3	Metody radzenia sobie z stresem i wypaleniem zawodowym w tym Mindfulness, Racjonalna Teoria Zachowania i inne.	A.W3, A.W4. A.U2, A.U3
S 4	Sytuacje kryzysowe w pracy położnej ,metody pracy z pacjentką doświadczającą przemocy, traumy, żałoby	A.W5, A.U3
6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Heszen-Celińska , I., Sęk, H. (2020) Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (red.) (2007) Psychologia w praktyce medycznej. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2007.Strelau, Doliński (2008) Psychologia t.2 Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 3. Grzesiuk L. (2007) Psychoterapia.Teoria. Eneteia,Warszawa 4. Grzesiuk L. (2007) Psychoterapia.Praktyka.Eneteia.Warszawa. 5. Owczarek K.(2007) Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza AM, Warszawa 		
Uzupełniająca		
Literatura uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Juczyński Z. (2001) Narzędzia pomiaru i psychologii zdrowia, Warszawa PTP 2. Bielawska-Batorowicz E.(2006) Psychologiczne aspekty prokreacji. Wydawnictwo Śląsk 		
7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
AW1-AW5, AU1-AU3,	Dyskusja problemowa z formułowaniem praktycznych wskazówek Zaliczenie w formie testu.	Uzyskanie zaliczenia zadań, przekazanych przez osobę prowadzącą zajęcia 60% prawidłowych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.