



## Podstawy ratownictwa medycznego

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o Zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR) ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22 116 9206, 22116 9207 email. anna.czerkas@wum.edu.pl

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. i n o zdr. Robert Gałązkowski
<b>Koordynator przedmiotu</b> <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	dr n. o zdr. Jan Stachurski, <a href="mailto:jan.stachurski@wum.edu.pl">jan.stachurski@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)</i>	dr n. o zdr. Jan Stachurski, <a href="mailto:jan.stachurski@wum.edu.pl">jan.stachurski@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	prof. dr hab. n. med. i n o zdr. R. Gałązkowski, dr n. med. G. Michalak, lek. med. Anna Janus-Młodawska, dr n. o zdr. Jan Stachurski, mgr Jakub Zachaj,

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok, II semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		10	0,3
e-learning (e-L)		10 - wykłady	0,3
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,4
Samokształcenie kontrolowane – przygotowanie dokumentacji przeprowadzonego badania			
<b>Razem</b>		<b>35</b>	<b>1</b>

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie z podstawami prawnymi, zasadami organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) w Polsce.
C2	Dostarczenie wiedzy w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegów ratujących życie.
C3	Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania ostrych zagrożeń zdrowotnych.
C4	Nauka zasad udzielania pomocy medycznej w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
C5	Opanowanie procedur służących zabezpieczeniu podstawowych czynności życiowych w warunkach symulowanych.

#### **4. EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--------------------------

##### **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

D.W58.	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej
D.W59.	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej
D.W64.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
D.W65.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych
D.W66.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> )

##### **Umiejętności – Absolwent potrafi:**

D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową
D.U48.	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
D.U54.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U55.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach
D.U56.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki
D.U57.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2.	przestrzegania praw pacjenta;
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 5. Zajęcia

Forma zajęć ćwiczenia	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Organizacja, funkcjonowanie i finansowanie systemu PRM w Polsce, rys historyczny. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu PRM. Jednostki Systemu, Centra Powiadamiania Ratunkowego. Rola i zadania pielęgniarki/położnej w jednostkach Systemu.	D.W64.
Wykład 2	Zasady bezpiecznego udzielania pomocy i prowadzenia działań ratunkowych. Wdrożenie łańcucha przeżycia, rozpoznanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, ocena podstawowych funkcji życiowych. Podstawowe i zaawansowane czynności ratujące życie u dorosłych i dzieci, zasady użycia AED.	D.W58. D.W66.
Wykład 3	Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego.	D.W59.
Wykład 4	Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego.	D.W59.
Wykład 5	Medycyna Katastrof. Postępowanie w sytuacji zdarzenia masowego lub katastrofy. Definicja segregacji medycznej. Psychologia działań ratunkowych- zespół stresu pourazowego.	D.W65.
Ćwiczenie 1	Zapoznanie z obszarami w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym i przedstawienie ich funkcji. Omówienie procedury przyjęcia pacjenta i wewnątrzszpitalnego triage oraz systemu kolejowania. Schematy oceny podmiotowej i przedmiotowej pacjenta stosowane w ratownictwie medycznym: ABCD, SAMPLE. Zasady udrażniania i zabezpieczania dróg oddechowych. Pomoc w zadławieniu. Tamowanie krwotoków, zabezpieczanie urazów ciała.	D.U48. D.U54. D.U55. D.U56.

Ćwiczenie 2	Omówienie schematu BLS u dorosłych. Omówienie schematu BLS u dzieci. Przedstawienie rytmów do defibrylacji i nie do defibrylacji. Ćwiczenia praktyczne BLS-AED na fantomach z użyciem AED. Pozycja bezpieczna u dorosłego, dziecka, kobiety ciężarnej.	D.U47. D.U57.
Ćwiczenie 3	Omówienie schematu ALS. Leki stosowane w resuscytacji i stanach nagłych zagrożeń zdrowotnych, sposoby przygotowania i drogi podania. Ćwiczenia praktyczne na fantomach.	D.U47. D.U57.

<b>6. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	
1. Obowiązujące Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej; Polska Rada Resuscytacji; Kraków – dostępne w wersji on-line: <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a> .	
2. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G.; Kwalifikowana Pierwsza Pomoc; PZWL; Warszawa; 2016	
<b>Uzupelniająca</b>	
1. Stoy W., Platt T., Lejeune D.A.; Ratownik Medyczny; Edra Urban & Partner; Wrocław 2013	
2. Wiśniewski B., Lepka K.; Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. Vademecum ratownika; Elamed; Katowice 2017	

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
D.U47. D.U48. D.U54. D.U55. D.U56. D.U57.	Obecność na ćwiczeniach. Osobiste wykonanie każdej czynności medycznej pod nadzorem prowadzącego ćwiczenia.	Obecność na wszystkich ćwiczeniach. Prawidłowe wykonanie czynności medycznych.
D.W58. D.W59. D.W64. D.W65. D.W66.	Zaliczenie pisemne, składające się z 20 pytań zamkniętych.	19-20 pkt – bdb 17-18 pkt – db+ 15-16 pkt – db 13-14 pkt – dst + 11-12 pkt – dst 0-10 pkt - ndst

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Strona internetowa Zakładu: <https://ratownictwo.wum.edu.pl/>

**Regulamin Zajęć**

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
- Na zajęcia praktyczne prośba o strój sportowy.
- Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki z wyprzedzeniem do 14 dni – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Ze względu na możliwości lokalowe do danej grupy możemy przepisać nie więcej niż 4 osoby. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. W podaniu należy podać termin w którym chce się odrabiać zajęcia. O przepisaniu do danej grupy decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo mają studenci z pisemną zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody
- Studenci nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach. Wpis do danej grupy jest możliwy tylko przez sekretariat lub wyznaczonego wykładowcę.
- Wpisy do książeczek z przedmiotu odbywają się do końca czerwca br. po umówieniu się z sekretariatem. Umawiać się należy drogą e-mailową na adres [anna.czerkas@wum.edu.pl](mailto:anna.czerkas@wum.edu.pl) . Książeczki przynoszone są grupami. W okresie urlopowym (lipiec-wrzesień) podawane są poszczególne daty podpisywania książeczek w Sekretariacie.

**Przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego działają koła naukowe:**

- **Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego**
  - Utrwalanie wiedzy praktycznej i teoretycznej z ratownictwa medycznego i medycyny
  - ratunkowej zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.
  - Umożliwienie prowadzenia prac badawczych i prezentacji ich wyników.
  - Wykonywanie procedur przewidzianych w badaniach.
  - Zdobywanie wiedzy na temat metodologii pracy naukowej.
  - Poszerzenie wiedzy o nowych przyrządach wykorzystywanych podczas medycznych czynności ratunkowych w ramach systemu PRM.
  - Współpraca z innymi Kołami w zakresie tematycznym odpowiadającym profilowi oraz zainteresowaniom członków Koła.
  - Organizowanie oraz uczestniczenie przedstawicieli członków Koła w warsztatach, dyskusjach oraz konferencjach.
  - Rozpowszechnienie wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego wśród zainteresowanych tym tematem studentów naszej Uczelni.
  - <https://www.facebook.com/groups/2267956996791651/>
  - [skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com](mailto:skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com)
- **Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci**
  - Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresie medycyny dzieci poprzez zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.
  - Opiekun koła: Dr n. o zdr. Jan Stachurski - [jan.stachurski@uckwum.pl](mailto:jan.stachurski@uckwum.pl)
  - strona FB: <https://www.facebook.com/SKNMedycynyRatunkowejDzieciWUM/>

**„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.**