



Podstawowa Opieka Zdrowotna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki w zakresie podstawowej opieki położniczej
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej Ul. Litewska 14/16 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr n. med. Grażyna Bączek
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Mgr Anna Kabala anna.kabala@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Mgr Anna Kabala anna.kabala@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Anna Kabala Dr n. med. Agnieszka Nowacka Mgr Dorota Cholewicka Mgr Elżbieta Pawłowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III/V, VI	Liczba punktów ECTS	7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	2
Seminarium (S)		15	
Ćwiczenia (C)		0	
e-learning (e-L)		0	
Zajęcia Praktyczne (ZP)		40	2
Praktyka zawodowa (PZ)		80	3
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Cel ogólny: Student pozna ogólne zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce, założenia prawne i finansowanie podstawowej opieki zdrowotnej; rolę i zadania położnej w ochronie zdrowia.
----	--

C2	<p>Cele szczegółowe: W wyniku kształcenia student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określi podstawy funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce. • Scharakteryzuje wybrane systemy opieki zdrowotnej na świecie. • Zdefiniuje pojęcia polityki zdrowotnej, monitoringu zdrowia, świadczenia medycznego • Omówi założenia systemu opieki zdrowotnej obowiązującego w Polsce. • Wymieni akty prawne regulujące zasady działania opieki zdrowotnej w Polsce. • Zanalizuje pod kątem podobieństw i różnic systemy opieki zdrowotnej obowiązujące na świecie i w innych krajach Unii Europejskiej. • Scharakteryzuje sytuację demograficzną w Polsce. • Omówi sytuację zdrowotną w Polsce z uwzględnieniem danych demograficznych. • Wyjaśni w oparciu o dane demograficzne sytuację zawodową polskich pielęgniarek i położnych. • Porówna tradycyjną rolę kobiety w rodzinie z rolą współczesną. • Zdefiniuje pojęcia kwalifikacje zawodowe i kompetencje zawodowe położnej. • Wymieni rodzaje odpowiedzialności ponoszonej przez położną. • Uzasadni konieczność kształcenia podyplomowego. • Wymieni źródła finansowania POZ w Polsce. • Omówi zadania państwa w zakresie zapewnienia obywatelom dostępu do świadczeń zdrowotnych. • Zdefiniuje pojęcie procesu pielęgnowania. • Scharakteryzuje modele pielęgnowania oraz możliwość ich zastosowania w opiece nad pacjentem w POZ. • Uzasadni dobór modelu pielęgnowania do sytuacji zdrowotnej i społecznej pacjentki. • Scharakteryzuje rolę położnej w zespole terapeutycznym. • Uzasadni potrzebę właściwej komunikacji w procesie pielęgnowania. • Wymieni i scharakteryzuje modele komunikacji. • Wymieni czynniki ułatwiające i utrudniające komunikację w zespole terapeutycznym. • Wymieni definicję rodziny. • Omówi fazy funkcjonowania rodziny z uwzględnieniem ich zapotrzebowania na podstawową opiekę zdrowotną. • Scharakteryzuje funkcjonowanie rodziny jako systemu. • Uzasadni znaczenie promocji zdrowia w POZ. • Wyjaśni pojęcia promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. • Pozna zasady organizacji pracy położnej środowiskowej podstawowej opieki zdrowotnej • Konstruuje plan opieki położniczej do poszczególnych przypadków zajęć teoretycznych i praktycznych • Pozna program zajęć praktycznych z podstawowej opieki zdrowotnej • Analizuje proces pielęgnowania z wykorzystaniem zgromadzonych danych podczas wizyty patronażowej • Scharakteryzuje rolę położnej środowiskowej/rodzinnej w rodzinie • Uczestniczy w wizytach patronażowych w roli obserwatora • Omówi sposoby kontraktowania świadczeń zdrowotnych • Konstruuje graficzny schemat rodziny • Dokonuje autoewaluacji umiejętności praktycznych nabytych w toku kształcenia
C3	

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia</i></p>	<p>Efekty w zakresie</p>
---	---------------------------------

Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	
-----------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W17	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;
C.W18	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U27	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;
C.U28	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;
C.U29	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);
C.U30	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2	przestrzegania praw pacjenta;
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wyklady	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja POZ w nowym modelu ochrony zdrowia w Polsce i Europie. 2. Charakterystyka demograficzna i zdrowotna polskich kobiet. Zagrożenia, czynniki warunkujące jako wyznaczniki dla opieki środowiskowej. Rola kobiety w rodzinie. 3. Rola położnej/pielęgniarki środowiskowej – rodzinnej pracującej w POZ. Wymagania i kwalifikacje. 4. Organizacja zarządzania i finansowania pielęgniarek/położnych środowiskowych w ramach nowego modelu POZ. Finansowanie POZ. 5. Proces pielęgnowania jako określona metoda pracy położnej środowiskowej/rodzinnej z jednostką, rodziną, grupą ludzi. Modele pielęgnowania stosowane w opiece środowiskowej. Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania w rodzinie. 6. Pielęgniarka/położna środowiskowa współpracująca z lekarzem rodzinnym oraz innymi członkami zespołu terapeutycznego. 7. Źródła informacji o podopiecznym. Znaczenie komunikowania się położnej/pielęgniarki w odniesieniu do zespołu terapeutycznego. 8. Rodzina jako podmiot opieki pielęgniarsko-położniczej. Cykle i fazy życia rodzinnego. Rodzina jako system. Diagnoza rodzinna. 9. Promocja zdrowia w POZ. 10. Rola komunikacji interpersonalnej w pracy położnej. 	C.W17, C.W18,
seminarium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy opieki zdrowotnej na świecie - analiza porównawcza. 2. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. 	C.U27, C.U28, C.U29, C.U30,

	<p>3. Rodzina jako podmiot opieki pielęgniarsko-położniczej.</p> <p>4. Zadania położnej środowiskowo-rodzinnej. Rola położnej środowiskowo-rodzinnej w czasie wizyty patronażowej.</p> <p>5. Aspekty prawne dotyczące funkcjonowania Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Polsce.</p>	
Zajęcia praktyczne	<p>1. System ochrony zdrowia w Polsce – wady i zalety. Miejsce POZ w strukturze systemu ochrony zdrowia.</p> <p>2. Świadczenia finansowane przez NFZ w POZ, inne źródła finansowania świadczeń.</p>	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. A. Nowacka, A. Kabala, E. Pawłowska POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje, PZWL, Warszawa 2017
2. D. Ślusarska, K. Kocka, L. Marcinowicz Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2019
3. D. Kiliańska - Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, tom I, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010
4. B. Brosowska, E. Mielczarek – Pankiewicz - Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, tom II, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
5. Z. Kawczyńska - Butrym - Rodzina –zdrowie – choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego, PZWL, Lublin 2001
6. K. Bożkowska, A. Sito - Opieka zdrowotna nad rodziną, PZWL, Warszawa 2003
7. Z. Kawczyńska - Butrym - Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
8. Ustawa o działalności leczniczej Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654
9. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027
10. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta Dz. U. z 2012 r. Nr 0, poz. 159
11. Ustawa o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz gminach uzdrowiskowych Dz. U. z 2012 r. Nr 0, poz. 651
12. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej Dz. U. z 2011 r. Nr 174, poz. 1039
13. Ustawa Prawo farmaceutyczne Dz. U. z 2008 r. Nr 45, poz. 271
14. Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo farmaceutyczne, ustawę o wyrobach medycznych oraz ustawę o Urzędzie Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych Dz. U. z 2001 r. Nr 126, poz. 1382

Uzupełniająca

1. B. Latkowski, W. Lukas - Medycyna rodzinna, PZWL Warszawa 2009
2. Z. Kawczyńska - Butrym - Diagnostyka pielęgniarska, PZWL, Warszawa 1999
3. Z. Kawczyńska – Butrym - Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego, PZWL, Warszawa 1997
4. Z. Kawczyńska – Butrym - Pielęgniarstwo rodzinne. Teoria i praktyka, PZWL, Warszawa 1998
5. S. Blackburn, A. Bradshaw , J. Byrne - Praktyka zawodowa, PZWL, Warszawa 2011
6. T. B. Kulik; M. Latański - Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej , Lublin 2002
7. A. Ksykiewicz-Dorota - Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2005
8. Czasopisma: „Zdrowie Publiczne”, „Zarządzanie i Zdrowie”, „Pielęgniarka i Położna”, „Pielęgniarstwo 2000”
9. T. Kulik - Edukacja zdrowotna w rodzinie i w szkole. Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej, Stalowa Wola 1997
10. T. Kulik - Rola i zadania rodziny w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Zdrowie Publiczne, AM Lublin 1999

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

C.W17, C.W18, C.U27, C.U28, C.U29, C.U30,	egzamin	Próg zaliczenia 60%

9. INFORMACJE DODATKOWE

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”