



Patologia

| 1. METRYCZKA | |
|--|--|
| Rok akademicki | 2022/2023 |
| Wydział | Nauk o zdrowiu |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i> | Nauki o zdrowiu |
| Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i> | praktyczny |
| Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i> | I stopnia |
| Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i> | Stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i> | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i> | Zaliczenie z oceną |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i> | Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii Ul. Chalubińskiego 5, 02-004 Warszawa |

| | |
|--|--|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz |
| Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | dr hab. n. med. Grzegorz Szewczyk; grzegorz.szewczyk@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | dr hab. n. med. Grzegorz Szewczyk |
| Prowadzący zajęcia | prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz, dr hab. n. med. Grzegorz Szewczyk, dr n. med. Mateusz Wątroba, dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka, dr n. biol. Anna Henriques de Sepulveda, lek. Małgorzata Gryka-Marton |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|---|---------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | II rok, III semestr | Liczba punktów ECTS | 2.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 24 | 1 |
| seminarium (S) | | 10 | 0,7 |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć (w tym prezentacja na seminarium) i zaliczenia | | 10 | 0.3 |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| C1 | Wyjaśnienie podstawowych mechanizmów patogenetycznych choroby na poziomie komórkowym, narządowym i układowym, pozwalające na zrozumienie zaburzonej funkcji organizmu w czasie choroby |
| C2 | Poznanie następstw ogólnoustrojowych zaburzonej czynności poszczególnych narządów i układów |

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

| | |
|--|--------------------------|
| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z | Efekty w zakresie |
|--|--------------------------|

| | |
|---|--|
| załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) | |
|---|--|

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

| | |
|-------|--|
| A.W8 | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; |
| A.W9 | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; |
| A.W10 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; |

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

| | |
|------|--|
| A.U2 | opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych; |
| A.U3 | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów; |

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Umiejętności – Absolwent potrafi:

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

| | |
|----|---|
| 9 | systematycznie podnosi poziom swojej wiedzy |
| 10 | angażuje się w pracę w indywidualną i grupową |
| 11 | wykazuje się postawą empatyczną wobec koleżanek i kolegów |

| 6. ZAJĘCIA | | |
|--------------------|--|-------------------------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| wykłady | 1. Wprowadzenie do patologii 2. Podstawy immunologii i immunopatologii 3. Patologia ogólna zapaleń 4. Wady rozwojowe w ciąży 5. Patofizjologia ciąży 6. Zaburzenia hemostazy. Krwotoki. Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa. Niedokrwistość 7. Zaburzenia endokrynologiczne: choroby tarczycy, hiperprolaktynemia, niedoczynność gonad, cukrzyca. 8. Patologia ogólna nowotworów 9. Patologia szyjki macicy – diagnostyka cytologiczna. 10. Zaliczenie | A.W8, A.W9, A.W10, A.U2, A.U3 |
| Seminaria | 1. Choroby układu oddechowego: restrykcja i obturacja, RDS, odma opłucnowa, astma oskrzelowa, POChP, 2. Choroby układu krążenia: nadciśnienie tętnicze, wstrząs 3. Choroby układu krążenia: zaburzenia rytmu serca – migotanie przedsionków, migotanie komór, zawał mięśnia serca, udar 4. Niepłodność 5. Zaliczenie | A.W8, A.W9, A.W10, A.U2, A.U3 |

| 7. LITERATURA | | |
|---|--|--|
| Obowiązkowa | | |
| 1. Materiały z wykładów i seminariów 2. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie, wyd. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 3. Thor P: Podstawy patofizjologii człowieka, wyd. 4, Wydawnictwo Vesalius, Kraków 2009 | | |
| Uzupełniająca | | |
| 1. Kumar V, Abbas AK, Aster J: Patologia Robbinsa. wyd. 2. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014 (wybrane rozdziały) 2. Kruś S, Anatomia patologiczna, wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000 (wybrane rozdziały) 3. Maśliński S, Ryżewski J. Patofizjologia wyd. 4 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 (wybrane rozdziały) | | |

| 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|---|--|---|
| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
| A.W8, A.W9, A.W10, A.U2, A.U3 | Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną – 2 kolokwia pisemne (osobno – wykłady, osobno – seminaria) | Zaliczenie obydwu kolokwiów – ocena średnia jest oceną końcową ze wszystkich kolokwiów dostateczna: 3.00-3.29 dość dobra 3.30 – 3.69 dobra 3.70-4.29 ponad dobra 4.30-4.69 |

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | bardzo dobra 4.70-5.00 |
|--|--|------------------------|

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Kolokwium końcowe składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Do uzyskania zaliczenia niezbędne jest zapoznanie się ze wszystkim materiałami zamieszczonymi na platformie e-learning.wum.edu.pl i uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.