



Medycyna Ratunkowa

| 1. METRYCZKA | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok akademicki | 2022/2023 |
| Wydział | Wydział Nauki o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i> | D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |
| Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i> | praktyczny |
| Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i> | II stopnia |
| Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i> | niestacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i> | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i> | zaliczenie |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i> | Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR) ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22 116 9206, 22116 9207 email. anna.czerkas@wum.edu.pl |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski |
| Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | dr n. o zdr. Stanisław Świeżewski stanislaw.swiezewski@wum.edu.pl tel: 22116 9207 |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | dr inż. n.o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl tel: 22116 9206 |
| Prowadzący zajęcia | Prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski, dr n.med. G. Michalak, , dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, dr n. o zdr M. Podgórski, mgr. Ł. Bondaruk, dr n. o zdr. S. Świeżewski, mgr M. Kornatowski, ,mgr K. Kosiacka, mgr S. Kusztykiewicz |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | II semestr 2 | Liczba punktów ECTS | 1.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 30 | 0,82 |
| seminarium (S) | | | |
| ćwiczenia (C) | | | |
| e-learning (e-L) | | 5 | 0,13 |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 2 | 0,05 |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie z podstawami prawnymi, zasadami organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) w Polsce |
| C2 | Dostarczenie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa działań ratunkowych na miejscu zdarzeni |
| C3 | Dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad współdziałania z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne. |

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4 | Dostarczenie wiedzy i w zakresie transportu pacjenta oraz prowadzenia dokumentacji działań ratunkowych |
| C5 | Dostarczenie wiedzy w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegów ratujących życie oraz zasad kwalifikowanej pierwszej pomocy |
| C6 | Dostarczenie wiedzy w zakresie postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego podczas katastrof oraz zdarzeń masowych z uwzględnieniem segregacji poszkodowanych |

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) | Efekty w zakresie |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie: | |
| | |
| Umiejętności – Absolwent* potrafi: | |
| | |

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| W1 | Zna zasady kompleksowej oceny stanu pacjenta na podstawie wywiadu oraz badania podmiotowego wg schematu ABC i wywiadu SAMPLE |
| W2 | Zna algorytmy postępowania w zatrzymaniu krążenia osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia . |
| W3 | Zna zasady bezpieczeństwa działań ratunkowych |
| W4 | Zna zasady prawidłowego algorytmu postępowania z pacjentem urazowym |
| W5 | Zna zasady organizacji, funkcjonowania, finansowania systemu PRM oraz zasady współpracy z jednostkami współpracującymi z systemem PRM |
| W6 | Zna zasady przyrządowego i bezprzyrządowego udrożnienia dróg oddechowych |
| W7 | Zna zasady farmakoterapii w zaawansowanych czynnościach nagłego zagrożenia życia |

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|
| W8 | Zna zasady segregacji medycznej w sytuacji zdarzenia masowego lub katastrofy |
|----|------------------------------------------------------------------------------|

Umiejętności – Absolwent potrafi:

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U1 | Ocenić i zabezpieczyć miejsce zdarzenia. Stosuje zasady bezpieczeństwa działań ratunkowych. |
| U2 | Potrafi stosować algorytm postępowania w zadławieniach dorosłych, dzieci i niemowląt |
| U3 | Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego |
| U4 | Potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała |
| U5 | Potrafi prowadzić monitorowanie parametrów życiowych i dokonywać analizy oznaczonych parametrów życiowych pacjenta |
| U6 | Potrafi wdrożyć odpowiednie algorytmy postępowania w zależności od przyczyny stanu zagrożenia życia i stanu pacjenta. |
| U7 | Potrafi wdrożyć tlenoterapię oraz prawidłową farmakoterapię w zaawansowanych czynnościach stanów nagłego zagrożenia życia |

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| K1 | Posiada umiejętność działania w trudnych warunkach terenowych, w stresie i niepewności ; |
| K2 | Potrafi współpracować w grupie |
| K3 | Potrafi skutecznie komunikować się z poszkodowanym, świadkami zdarzenia i innymi służbami ; |
| K4 | Zna swoje ograniczenia |

6. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Wykład 1 | Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, algorytm ALS w sytuacji NZK, zasady komunikowania się z pacjentem w warunkach ekstremalnych, przygotowanie pacjenta do transportu, transport pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej., | <i>W1-W7, U1-U7, K1-K4</i> |
| Wykład 2 | Zasady postępowania z pacjentem w różnych fazach akcji ratunkowej, szybka ocena pacjenta, szybkie badanie urazowe, wdrażane procedury medyczne, monitorowanie pacjenta i stosowana farmakoterapia w miejscu zdarzenia, w karetce, w drodze do ośrodka terapeutycznego. | <i>W1-W7, U1-U7, K1-K4</i> |
| Wykład 3 | Prawidłowe parametry podstawowych funkcji życiowych u osoby dorosłej. Ocena stanu pacjenta za pomocą podstawowych funkcji życiowych. Schemat badania ABCDE, ocena świadomości za pomocą skali AVPU, wywiad SAMPLE. Pacjent nieprzytomny oddychający- schemat postępowania | <i>W1-W7, U1-U7, K1-K4</i> |
| Wykład 4 | Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego (duszność, cukrzyca, udar mózgu, Pstry zespół | <i>W1-W7, U1-U7, K1-K4</i> |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | wieńcowy). Zatrucia. Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego (zatrucia, hipotermia). Wstrząs – definicja, rodzaj i postępowanie | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Obowiązujące Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji,

Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym,

Materiały dostarczone poprzez portal e-learningowy

Uzupełniająca

Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed

Podręczniki z zakresu medycyny ratunkowej dotyczące ALS i ITLS wyprodukowane po 2018

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| W1-W7 | dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo na wykładach, kolokwium pisemne online. | Przedmiot na zaliczenie, zalicza 80% prawidłowych odpowiedzi z testu |
| U1-U7 | dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo na wykładach, kolokwium pisemne online | Przedmiot na zaliczenie, zalicza 80% prawidłowych odpowiedzi z testu. |

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Regulamin Zajęć

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
- Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki z wyprzedzeniem do 14 dni – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Ze względu na możliwości lokalowe do danej grupy możemy przepisać nie więcej niż 4 osoby. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. W podaniu należy podać termin w którym chce się odrabiać zajęcia. O przepisaniu do danej grupy decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo mają studenci z pisemna zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody
- Studenci nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach. Wpis do danej grupy jest możliwy tylko przez sekretariat lub wyznaczonego wykładowcę. Do podania należy dołączyć kopię oceny z indeksu, jeśli jest to forma przepisania z innej uczelni musi być zgoda Dziekana na przepisanie oceny. Kierownik podejmie decyzje po zapoznaniu się z sylabusem przedmiotu prowadzonego w innej uczelni i dostarczeniu kopii zgody Dziekana na przepisanie oceny.
- Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail.
- Wpisy do książeczek z przedmiotu odbywają się do końca czerwca br. po umówieniu się z sekretariatem. Umawiać się należy drogą emialowa na adres anna.czerkas@wum.edu.pl. Książeczki przynoszone są

grupami. W okresie urlopowym (lipiec-wrzesień) podawane są poszczególne daty podpisywania książeczek w Sekretariacie.

Przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego działają koła naukowe:

- **Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego**

- Utrwalanie wiedzy praktycznej i teoretycznej z ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.
- Umożliwienie prowadzenia prac badawczych i prezentacji ich wyników.
- Wykonywanie procedur przewidzianych w badaniach.
- Zdobywanie wiedzy na temat metodologii pracy naukowej.
- Poszerzenie wiedzy o nowych przyrządach wykorzystywanych podczas medycznych czynności ratunkowych w ramach systemu PRM.
- Współpraca z innymi Kołami w zakresie tematycznym odpowiadającym profilowi oraz zainteresowaniom członków Koła.
- Organizowanie oraz uczestniczenie przedstawicieli członków Koła w warsztatach, dyskusjach oraz konferencjach.
- Rozpowszechnienie wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego wśród zainteresowanych tym tematem studentów naszej Uczelni.
- <https://www.facebook.com/groups/2267956996791651/>
- skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”