



INFORMACJA NAUKOWA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Kierunek studiów	Położnictwo, studia II stopnia
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Joanna Gotlib
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. Joanna Gotlib
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	Prof. dr hab. Joanna Gotlib, e-mail: joanna.gotlib@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Barbara Baranowska Dr Urszula Tataj-Puzyna Dr Maria Węgrzynowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	1 semestr, 1 rok	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	1
seminarium (S)		10	0,5
ćwiczenia (C)		0	0
e-learning (e-L)		0	0
zajęcia praktyczne (ZP)		0	0
praktyka zawodowa (PZ)		0	0
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Kształtowanie kompetencji pozyskiwania wiedzy i informacji naukowej oraz dokonanie jej krytycznej oceny, a także poznanie zasad upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.
----	--

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
---	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;
-------	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
----	---

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
e-zajęcia	Źródła naukowej informacji medycznej i wyszukiwanie informacji naukowej	CW6, CW7
e-zajęcia	Odczytywanie wyników badań i ocena informacji naukowej	CU6
e-zajęcia	Zarządzanie zasobami piśmiennictwa naukowego i upowszechnianie wyników badań	CU7
e-zajęcia	Rejestry badań klinicznych	CU7
e-zajęcia	Tworzenie wytycznych w położnictwie na podstawie informacji naukowej	CU8

6. LITERATURA.

Obowiązkowa

Swoboda, I (2007). Źródła naukowej informacji medycznej. W: Studia z informacji naukowej i dyscyplin pokrewnych. Prace dedykowane Profesor Barbarze Stefaniak. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 262-282.

Naukowa informacja medyczna, Forum Bibliotek Medycznych, 2011, 4, 2 (8), s. 335-433

Jaskowska, M (2020). Publiczne systemy informacyjne i źródła danych. Przewodnik. Kraków

Uzupełniająca

Włodarczyk L, Włodarczyk K (2017). Zintegrowana platforma informacji medycznej – wprowadzenie do ClinicalKey, Społeczeństwo Informacyjne, 2(1):8 - 14
Watała C., Różalski M., Boncler M., Badania i publikacje w naukach biomedycznych (2011). Alfa Medica Press, Bielsko-Biała
Kulczycki, E (2013). Jak dodać prace do Google Scholar i zwiększyć liczbę cytowań oraz indeks Hirscha. Poradnik dla początkujących, Stowarzyszenie EBIB, Poznań

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
CW6-CW7 CU6-CU8	<i>Realizacja zleconego zadania zawiera 3 polecenia: 1. Krytyczna źródeł naukowych wybranych wytycznych w obszarze położnictwa, 2. Przygotowanie referencji do wybranego zagadnienia, 3. skonstruowania ciągu wyszukiwawczego - zapytania do bazy (search string)</i> <i>Za każde zadanie student otrzymuje po 2 pkt.</i>	<i>Uzyskanie co najmniej 4 punktów</i>

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”