



## INFORMACJA NAUKOWA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo, studia II stopnia
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. Joanna Gotlib
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. Joanna Gotlib
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	Prof. dr hab. Joanna Gotlib, e-mail: joanna.gotlib@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr Barbara Baranowska Dr Urszula Tataj-Puzyna Dr Maria Węgrzynowska

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	1 semestr, 1 rok	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		15	1
seminarium (S)		10	0,5
ćwiczenia (C)		0	0
e-learning (e-L)		0	0
zajęcia praktyczne (ZP)		0	0
praktyka zawodowa (PZ)		0	0
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,5

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Kształtowanie kompetencji pozyskiwania wiedzy i informacji naukowej oraz dokonanie jej krytycznej oceny, a także poznanie zasad upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.
----	--

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p><b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p><b>Efekty w zakresie</b></p>
---	---------------------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;
-------	---

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
----	---

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. Zajęcia**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
e-zajęcia	Źródła naukowej informacji medycznej i wyszukiwanie informacji naukowej	CW6, CW7
e-zajęcia	Odczytywanie wyników badań i ocena informacji naukowej	CU6
e-zajęcia	Zarządzanie zasobami piśmiennictwa naukowego i upowszechnianie wyników badań	CU7
e-zajęcia	Rejestry badań klinicznych	CU7
e-zajęcia	Tworzenie wytycznych w położnictwie na podstawie informacji naukowej	CU8

**6. LITERATURA.**

**Obowiązkowa**

Swoboda, I (2007). Źródła naukowej informacji medycznej. W: Studia z informacji naukowej i dyscyplin pokrewnych. Prace dedykowane Profesor Barbarze Stefaniak. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 262-282.  
Naukowa informacja medyczna, Forum Bibliotek Medycznych, 2011, 4, 2 (8), s. 335-433  
Jaskowska, M (2020). Publiczne systemy informacyjne i źródła danych. Przewodnik. Kraków

**Uzupełniająca**

Włodarczyk L, Włodarczyk K (2017). Zintegrowana platforma informacji medycznej – wprowadzenie do ClinicalKey, Społeczeństwo Informacyjne, 2(1):8 - 14  
Watała C., Różalski M., Boncler M., Badania i publikacje w naukach biomedycznych (2011). Alfa Medica Press, Bielsko-Biała  
Kulczycki, E (2013). Jak dodać prace do Google Scholar i zwiększyć liczbę cytowań oraz indeks Hirscha. Poradnik dla początkujących, Stowarzyszenie EBIB, Poznań

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
CW6-CW7 CU6-CU8	<i>Realizacja zleconego zadania zawiera 3 polecenia: 1. Krytyczna źródeł naukowych wybranych wytycznych w obszarze położnictwa, 2. Przygotowanie referencji do wybranego zagadnienia, 3. skonstruowania ciągu wyszukiwawczego - zapytania do bazy (search string)</i>  <i>Za każde zadanie student otrzymuje po 2 pkt.</i>	<i>Uzyskanie co najmniej 4 punktów</i>

## 8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

*Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.*