



EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2022/ 2023
Wydział	WYDZIAŁ NAUK o ZDROWIU
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	<b>NAUKI O ZDROWIU</b>
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	PRAKTYCZNY
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopień
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	NIESTACJONARNE
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	OBOWIĄZKOWY
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	ZALICZENIE
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej, Ul. Litewska 14/16

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. med. Grażyna Bączek		
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Barbara Mazurkiewicz		
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	dr n. med. Grażyna Bączek		
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Barbara Mazurkiewicz		
<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	7.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	1
seminarium (S)		10	1
ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		60	3
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie projektu edukacyjnego		30	2
<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>			
1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami edukacji zdrowotnej w odniesieniu do praktyki zawodowej położnej		
2.	Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji zdrowotnej		
3.	Włączenie studenta do czynnego i twórczego uczestnictwa w procesie edukacji zdrowotnej podopiecznych i pacjentów.		
<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA — SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		<i>y kierunków</i> regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra MSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
--	--------------------------

**Wiedzy — Absolwent\* zna i rozumie:**

<p>B.W34.</p>	<p>zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;</p>
<p>B.W35.</p>	<p>wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;</p>
<p>B.W36.</p>	<p>czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację</p>
<p>B.W37.</p>	<p>zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;</p>
<p>B.W38.</p>	<p>wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;</p>
<p>B.W39.</p>	<p>metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;</p>
<p>B.W40.</p>	<p>zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;</p>
<p>B.W41</p>	<p>zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;</p>
<p>B.W42.</p>	<p>specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.</p>

**Umiejętności — Absolwent\* potrafi:**

<p>B.U32.</p>	<p>przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;</p>
<p>B.U33.</p>	<p>opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;</p>
<p>B.U34.</p>	<p>przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;</p>
<p>B.U35.</p>	<p>przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji</p>

	indukowanej
B.U36.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;
B.U37.	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodneho w okresie senium;
B.U38.	przewodzą edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodneho i piersi;
B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie” a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:	
W1	<i>Student omówi zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy – w kontekście edukacji zdrowotnej</i>
W2	<i>Student scharakteryzuje wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią; czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację; zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej; wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią – w kontekście działań edukacyjnych</i>
W3	<i>Student scharakteryzuje metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie – w kontekście planowanych działań edukacyjnych</i>
W4	<i>Student omówi zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodneho i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;</i>
W5	<i>Student przedstawi zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego oraz specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej</i>
Umiejętności — Absolwent potrafi:	
U1	<i>Student opracuje program poradnictwa w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;</i>
U2	<i>Student opracuje indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;</i>
U3	<i>Student opracuje ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;</i>
U4	<i>Student zaplanuje działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;</i>
U5	<i>Student zaplanuje działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;</i>
U6	<i>Student zaprojektuje rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodneho w okresie senium;</i>

U7	<i>Student zaplanuje edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi;</i>
U8	<i>Student zaplanuje działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.</i>

Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:

KS1	<i>krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</i>
KS2	<i>formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej (edukacyjnej) i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów (edukacyjnych);</i>
KS3	<i>okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;</i>
KS4	<i>ponosi odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych (zadań edukacyjnych)</i>

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKLADY	<p><b>Wykład 1.</b></p> <p><i>Edukacja i opieka nad kobietą w okresie prokreacyjnym - zasady przygotowania pacjentki chorej do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowani zalecanych parametrów np. glikemii. W1</i></p> <p><b>Wykład 2.</b></p> <p><i>Programy i zakres edukacji zdrowotnej świadczonej wobec ciężarnych i kobiet karmiących w kontekście promowania karmienia piersią. W2</i></p> <p><b>Wykład 3.</b></p> <p><i>Planowanych działań edukacyjnych wobec kobiet z problemami ginekologicznymi oraz programów profilaktycznych w przypadku dysfunkcji w obrębie narządów płciowych W3</i></p> <p><b>Wykład 4.</b></p> <p><i>Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutyczne; W4</i></p> <p><b>Wykład 5.</b></p> <p><i>Edukacja pacjentki i jej rodziny w zakresie sprawowania</i></p>	<p><b>BW 34</b></p> <p><b>BW35</b></p> <p><b>BW36</b></p> <p><b>BW37</b></p> <p><b>BW38</b></p> <p><b>BW39</b></p> <p><b>BW40</b></p> <p><b>BW41</b></p>

	<i>opieki wobec członków rodziny wymagającej opieki i samoopieki W5</i>	<b>BW42</b>
--	---	-------------

SEMINARIA	<p><b>SEMINARIA</b></p> <p><i>Opracowanie projektów edukacyjnych wobec kobiety w okresie przedkoncepcyjnym, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie i ewaluacja ich realizacji – program może zostać zaktualizowany w zależności od sytuacji epidemicznej</i></p> <p><b>Podczas zajęć zostaną zrealizowane zagadnienia zawartym w umiejętnościach U1 – U8 (praca w grupach)</b></p>	<p><b>BU32</b></p> <p><b>BU33</b></p> <p><b>BU34</b></p> <p><b>BU35</b></p> <p><b>BU36</b></p> <p><b>BU37</b></p> <p><b>BU38</b></p> <p><b>BU39</b></p>
PRAKTYKA ZAWODOWA	<p><b>PRAKTYKA ZAWODOWA – celem praktyki zawodowej będzie wdrożenie projektów edukacyjnych (U1-U8) i ewaluacja ich realizacji</b></p>	<p><b>BU32</b></p> <p><b>BU33</b></p> <p><b>BU34</b></p> <p><b>BU35</b></p> <p><b>BU36</b></p> <p><b>BU37</b></p> <p><b>BU38</b></p> <p><b>BU39</b></p>

7. LITERATURA		
Obowiązkowa		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL 2015</li> <li>2. Charońska E.: Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej. CEM, Warszawa.</li> <li>3. Aktualne artykuły naukowe dotyczące zagadnień edukacyjnych w opracowywanych obszarach.</li> </ol>		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowakowska H.: Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą z zasadami samoopieki. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.</li> <li>2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Naukowe PWN SA. 2017.</li> <li>3. Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Edukacja przedporodowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.</li> <li>4. Koper K.J., Koper A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2020</li> </ol>		
8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wł, A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
<b>BW 34 – BW 42</b>	test wiedzy	Uzyskanie z testu 70 i więcej procent
<b>BU 32 – BU 39</b>	Realizacja zleconego zadania	Przygotowanie projektu zgodnie z kryteriami.
9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)		

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.