



EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. med. Grażyna Bączek
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Barbara Mazurkiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Ewa Rzońca
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Ewa Rzońca

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok; I semestr	Liczba punktów ECTS	7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	1,5
Seminarium		10	2
Praktyka zawodowa		60	3
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć (w tym prezentacja na seminarium) i zaliczenia		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami edukacji zdrowotnej w odniesieniu do praktyki zawodowej położnej
C2	Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji zdrowotnej
C3	Włączenie studenta do czynnego i twórczego uczestnictwa w procesie edukacji zdrowotnej podopiecznych i pacjentów

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i></p>	<p>Efekty w zakresie</p>
--	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W34.	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;
B.W35.	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;
B.W36.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;
B.W37.	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;
B.W38.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;
B.W39.	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;
B.W40.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;
B.W41.	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;
B.W42.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U32.	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;
B.U33.	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;
B.U34.	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;
B.U35.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;
B.U36.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;
B.U37.	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senu;

B.U38.	przewodząc edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnoego i piersi;
B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
KS1.	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;
KS6.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacja zdrowotna kobiet w każdym okresie życia - Edukacja i opieka nad kobietą w okresie prokreacyjnym – laktacja - Edukacja i opieka nad kobietą w okresie prokreacyjnym – cukrzyca - Edukacja i opieka na kobietą chorą ginekologicznie - Edukacja i opieka na kobietą chorą onkologicznie 	B.W34. – B.W42.
Seminarium	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacja kobiety w okresie prokreacyjnym - Edukacja kobiety chorej ginekologicznie w każdym okresie życia 	B.U32. – B.U39., KS1 – KS3, KS6
Praktyka zawodowa	Opracowywanie i wdrażanie projektów edukacyjnych wobec kobiety w okresie przedkoncepcyjnym, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie, w tym onkologicznie – <i>program może zostać zaktualizowany w zależności od sytuacji epidemicznej</i>	B.W34. – B.W42, B.U32. – B.U39., KS1 – KS3, KS6

7. LITERATURA

Obowiązkowa

- Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lekarskie PZWL, 2015.
- Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
- Aktualne artykuły naukowe dotyczące zagadnień edukacyjnych w opracowywanych obszarach.

Uzupełniająca

- Nowakowska H.: Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą z zasadami samoopieki. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
- Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Naukowe PWN SA. 2017.
- Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Edukacja przedporodowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
- Koper K.J., Koper A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2020

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W34. – B.W42,	Test	Uzyskanie z testu 60 i więcej procent
B.U32. – B.U39.,	Realizacja zleconego zadania	Przygotowanie projektu zgodnie z kryteriami.
KS1 – KS3, KS6,	Obserwacja	Czynny udział w zajęciach, wykonywaniu zadań,

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej
<http://zdg.wum.edu.pl/>

Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest obecność na zajęciach, czynny w nich udział, realizacja zleconego zadania oraz pozytywny wynik z testu.

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”