



## DYDAKTYKA MEDYCZNA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/ 2023
<b>Wydział</b>	Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Społeczne i Humanistyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej, ul. Litewska 14/ 16

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<b>dr n. med. Grażyna Bączek</b>
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	<b>dr n. med. Grażyna Bączek</b>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	<b>dr n. med. Grażyna Bączek</b>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>dr n. med. Grażyna Bączek</b>

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok, I i II semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		15	1
Seminarium (S)		15	1
Ćwiczenia (C)		10	2
e-learning (e-L)			
Zajęcia Praktyczne (ZP)			
Praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami dydaktyki medycznej, organizacją procesu kształcenia zawodowego.
C2	Przygotowanie studenta do pracy dydaktycznej

C3	Włączenie studenta do czynnego i twórczego uczestnictwa w procesie kształcenia studentów
----	--

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
--	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

AW24	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
AW25	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
AW26	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;

##### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

AU17	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
AU18	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
AU19	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

##### Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
----	--

U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
KS1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład 1	<b>Struktura przedmiotu – program. Podstawowe pojęcia w dydaktyce. Rola wartości w teorii i praktyce kształcenia.</b>	AW24
Wykład 2	<b>Cele kształcenia. Proces kształcenia. Treści kształcenia.</b>	AW25
Wykład 3	<b>Kształcenie wielostronne – drogi kształcenia. Metody kształcenia teoretycznego. Istota nauczania problemowego. Metody nauczania opartego na działaniu praktycznym.</b>	AW26
Wykład 4	<b>Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin OSCE</b>	AW25
Wykład 5	<b>Rola położnej w kształceniu praktycznym – mentoring. Zasady organizacji pracy i współpracy. Relacje szpital – uniwersytet. Dydaktyka medyczna a edukacja zdrowotna.</b>	AW25
Seminarium 1	<b>Zastosowanie dydaktyki w pracy położnej. System kształcenia położnych dawniej i dziś - analiza porównawcza.</b>	AU17
Seminarium 2	<b>Zasady kształcenia – próba zastosowania. Formy organizacyjne kształcenia. Środki dydaktyczne i ich zastosowanie.</b>	AU18
Seminarium 3	<b>Klasyfikacja celów kształcenia ogólnego i zawodowego. Taksonomia celów kształcenia. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych.</b>	AU19
Seminarium 4	<b>Struktura planu metodycznego. Konstruowanie planów metodycznych do poszczególnych typów zajęć teoretycznych i praktycznych. Dobór metod kształcenia do założonych celów.</b>	AU18

Seminarium 5	<b>Projektowanie narzędzi kontroli i oceny - budowa testu. Test OSCE – konstruowanie zadań praktycznych</b>	AU19
Ćwiczenie 1	<b>Ewaluacja procesu kształcenia. Hospitacja. Analiza arkusza hospitacyjnego i ewaluacyjnego . Hospitowanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem arkusza hospitacyjnego. Analiza pohospitacyjna. Projektowanie zajęć teoretycznych - przygotowanie planu metodycznego do zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących</b>	AU17 AU18 AU19 KS1 KS2 KS3
Ćwiczenie 2	<b>Przeprowadzenie zajęć zgodnie z przygotowanym planem metodycznym . Autoewaluacja i ewaluacja umiejętności dydaktycznych nabytych w toku kształcenia</b>	AU17 AU19 KS1 KS2 KS3

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Impuls,
2. Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL
3. Kruszewski K.: Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. PWN,

### Uzupełniająca

1. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak,
2. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. Warszawa.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
AW24, AW25, AW26	pisemny test wiedzy po każdym wykładzie (platforma e-learningowa)	zaliczenie po uzyskaniu 70% poprawnych odpowiedzi
AU17, AU18, AU19	realizacja grupowego projektu dydaktycznego	terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektu, prezentacja projektu
KS1, KS2, KS3	obserwacja w działaniu, autoewaluacja	umiejętność określenia mocnych i słabych stron

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

**„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.**