



## Sylabus do przedmiotu Choroby wewnętrzne

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022 / 2023
<b>Wydział</b>	Wydział Nauki o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Profil praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Choroby wewnętrzne
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Immunologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. Leszek Pączek
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	prof. dr hab. n. med. Krzysztof Mucha
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	prof. dr hab. n. med. Krzysztof Mucha, kmucha@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Leszek Pączek, Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Mucha, Dr hab. n. med. Bartosz Foronczewicz, Dr n. med. Tomasz Pilecki, Dr n. med. Michał Florczak, Dr Barbara Moszczuk, Dr Marta Monticolo, Dr Bianka Mańczuk, Mgr Natalia Krata, Mgr Elżbieta Wawiórko, Mgr Agnieszka Bukszowany

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok 2, semestr IV	<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		30	
Seminarium (S)			
Ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
Zajęcia Praktyczne (ZP)		40	2
Praktyka zawodowa (PZ)		40	2
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	1

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z patofizjologią, objawami klinicznymi, metodami rozpoznawania oraz powikłaniami schorzeń somatycznych u człowieka dorosłego.
----	--

c2	Dostarczenie wiedzy o możliwościach wykorzystania parametrów laboratoryjnych w ocenie stanu klinicznego pacjenta, z uwzględnieniem przygotowania do samodzielnego wykonywania wybranych badań laboratoryjnych przewidzianych do wykonywania w miejscu pobytu pacjenta oraz zdobycie podstawowych umiejętności współpracy położnej z medycznym laboratorium diagnostycznym.
C3	Przedstawienie zasad postępowania farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego u człowieka dorosłego ze schorzeniami somatycznymi.
C4	Zaznajomienie ze specyfiką pracy oddziału chorób wewnętrznych, zapoznanie z obrazem klinicznym najczęstszych chorób wewnętrznych, Zaznajomienie ze specyfiką pracy oddziału chorób wewnętrznych, zapoznanie z obrazem klinicznym najczęstszych chorób wewnętrznych, udział w diagnostyce, leczeniu i opiece nad chorymi, nauczanie podstawowych zasad relacji między pacjentem a personelem medycznym.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
--	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

A.W4	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;
A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
A.W6	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W8	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
A.W9	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;

A.W10	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
D.W48	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;
D.W49	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

A.U3	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;
A.U6	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
D.U40	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;
D.U41	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)**

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	Absolwent zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej.
----	---

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Absolwent przygotowuje chorego internistycznego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym.
U2	Absolwent ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych w oddziale chorób wewnętrznych.

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Absolwent szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.
K2	Absolwent systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc

	do profesjonalizmu.
K3	Absolwent przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.
K4	Absolwent wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.
K5	Absolwent przestrzega praw pacjenta.
K6	Absolwent rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
K7	Absolwent przestrzega tajemnicy zawodowej.
K8	Absolwent współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego.
K9	Absolwent jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej.
K10	Absolwent przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<p><b>W1-</b> Wykład 1 (2 godz.). <b>Temat: Diagnostyka w oddziale internistycznym.</b> <b>Treści kształcenia: T1</b> - najczęstsze badania diagnostyczne w oddziale wewnętrznym; <b>T2</b> - przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych;</p> <p><b>W2-</b> Wykład 2 (2 godz.). <b>Temat: Choroby układu krążenia I.</b> <b>Treści kształcenia: T3</b> - definicja, etiologia i patogenezę nadciśnienia tętniczego; diagnostyka, leczenie i postępowanie położnej u pacjentów z nadciśnieniem tętniczym.</p> <p><b>W3-</b> Wykład 3 (2 godz.). <b>Temat: Choroby układu krążenia II.</b> <b>Treści kształcenia: T4</b> - definicja, etiologia, patogenezę i powikłania choroby niedokrwiennej serca; diagnostyka EKG; leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z zawałem mięśnia sercowego.</p> <p><b>W4-</b> Wykład 4 (2 godz.). <b>Temat: Choroby układu krążenia III.</b> <b>Treści kształcenia: T5</b> - definicja, etiologia i patogenezę aniewryzmu serca; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z niewydolnością serca.</p>	<p>A.W4-6 A.W8-10 D.W48-49</p>

**W5-** Wykład 5 (2 godz.). **Temat: Choroby gruczołów dokrewnych I.**  
**Treści kształcenia: T6** - cukrzyca; śpiączka cukrzycowa; insulinoterapia; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z cukrzycą.

**W6-** Wykład 5 (2 godz.). **Temat: Choroby gruczołów dokrewnych II.**  
**Treści kształcenia: T7** - definicja, etiologia i patogenezę nadczynności i niedoczynności tarczycy; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.

**W7-** Wykład 5 (2 godz.). **Temat: Choroby układu moczowego.**  
**Treści kształcenia: T8** - definicja, etiologia i patogenezę najczęstszych chorób układu moczowego; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobami układu moczowego; kamica moczowa; zakażenia dróg moczowych; przewlekła choroba nerek;

**W8-** Wykład 8 (2 godz.). **Temat: Choroby układu krwiotwórczego.**  
**Treści kształcenia: T9** - definicja, etiologia i patogenezę niedokrwistości, zaburzeń krzepnięcia; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego; DIC;

**W9-** Wykład 9 (2 godz.). **Temat: Choroby układu oddechowego.**  
**Treści kształcenia: T10** - definicja, etiologia i patogenezę najczęstszych chorób układu oddechowego; diagnostyka, **T11** - leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobami układu oddechowego; POCHP; astma; rak oskrzeli;

**W10-** Wykład 10 (2 godz.). **Temat: Choroby układu pokarmowego I.**  
**Treści kształcenia: T12** - definicja, etiologia i patogenezę choroby wrzodowej i najczęstszych chorób jelit; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobami układu pokarmowego;

**W11-** Wykład 11 (2 godz.). **Temat: Choroby układu pokarmowego II.**  
**Treści kształcenia: T13** - definicja, etiologia i patogenezę chorób wątroby i dróg żółciowych; diagnostyka przyczyn żółtaczk, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobami wątroby;

**W12-** Wykład 12 (2 godz.). **Temat: Żyłna choroba zakrzepowo – zatorowa. Etiologia, diagnostyka, profilaktyka.**  
**Treści kształcenia: T14** - definicja, etiologia i patogenezę żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z żylną chorobą zakrzepowo-zatorową;

	<p><b>W13-</b> Wykład 13 (2 godz.). <b>Temat: Postępowanie w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych.</b> <b>Treści kształcenia: T15</b> - przyczyny stanów nagłych w internie; postępowanie pielęgniarskie w stanach nagłych;</p> <p><b>W14-</b> Wykład 14 (2 godz.). <b>Temat: Podstawy immunologii, szczepienia ochronne.</b> <b>Treści kształcenia: T16</b> – znaczenie podstawowych zjawisk immunologicznych w internie; wskazania do szczepień ochronnych i ich następstwa;</p> <p><b>W15-</b> Wykład 15 (2 godz.). <b>Temat: Problemy internistyczne w ciąży.</b> <b>Treści kształcenia: T17</b> – najczęstsze choroby wewnętrzne spotykane w okresie ciąży;</p>	
Zajęcia praktyczne	<p><b>Treści kształcenia: T18</b> – Zasady badania podmiotowego.</p> <p><b>Treści kształcenia: T19</b> – Badanie podmiotowe pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi.</p> <p><b>Treści kształcenia: T20</b> – Budowanie relacji z pacjentem. Współpraca w zakresie zespołów terapeutycznych.</p> <p><b>Treści kształcenia: T21</b> - Zasady przygotowania do zabiegów diagnostycznych wykonywanych u pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi.</p>	<p>A.U3. A.U6. D.U40 D.U41 K.1-10</p>

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Demkow U. (red): Diagnostyka laboratoryjna. Wydawnictwo WUM, Warszawa 2011
2. Jurkowska G., Łagoda K. (red): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011
3. Kaszuba D., Nowicka A. (red): Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
4. Kózka M., Płaszewska – Żywko L. (red): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
5. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red): Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
6. Talarska D., Zozulińska-Ziolkiewicz D. (red): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

### Uzupełniająca

1. Czupryna A., Wilczek – Różycka E (red): Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010
2. Grzeszczak W.: Farmakoterapia w cukrzycy. Via Medica, Gdańsk 2007
3. Kędziora – Kornatowska K., Muszalik M., Krajewska – Kułak E., Wrońska I (red): Repetytorium z pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
4. Kózka M., Płaszewska – Żywko L (red): Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo

- Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
5. Reczek A. i wsp.: Plan opieki nad chorym poddanym przezskórnej interwencji wieńcowej. Problemy Pielęgniarstwa, 2008, 16 (4)
  6. Strojek K. (red): Cukrzyca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
  7. Szyndler A., Gąsowski J., Wizner B. i wsp.: Edukacja pacjentów – integralna część postępowania w nadciśnieniu tętniczym. Przewodnik Lekarza, 2004, 7, 90-97

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W4-6 A.W8-10 D.W48-49	Egzamin testowy	Prawidłowe odpowiedzi na 60 % pytań testowych;
A.U3. A.U6. D.U40 D.U41 K1-10	Zaliczenie zajęć praktycznych. Kolokwium	<ol style="list-style-type: none"><li>1. wykonanie zadawanych czynności;</li><li>2. obserwacji przy pracy z pacjentem;</li><li>3. Prawidłowe odpowiedzi na 60 % pytań kolokwialnych</li></ol>

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

**„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”**