



BADANIA NAUKOWE

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/2023
Wydział	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Kierunek studiów	Położnictwo, studia II stopnia
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Joanna Gotlib
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. Joanna Gotlib
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Prof. dr hab. Joanna Gotlib, e-mail: joanna.gotlib@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Dorota Sys

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	1 semestr, 1 rok	Liczba punktów ECTS	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	1
seminarium (S)		20	1
ćwiczenia (C)		0	0
e-learning (e-L)		0	0
zajęcia praktyczne (ZP)		0	0
praktyka zawodowa (PZ)		0	0
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		60	3

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań ilościowych oraz jakościowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

	C.W1. kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;
	C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
	C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

	C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;
	C.U2. zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
----	---

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład + seminarium	1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych	C.W1. C.W2. C.W3. C.U1. C.U2. C.U3.
Wykład + seminarium	2. Obszary badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	
Wykład + seminarium	3. Metody i techniki badawcze	
Wykład + seminarium	4. Rzetelność badań naukowych, reguły dobrych praktyk	
Wykład + seminarium	5. Piramida dowodów naukowych	
Wykład + seminarium	6. Planowanie badań naukowych	

Wykład + seminarium	7. Wyszukiwanie literatury naukowej	
Wykład + seminarium	8. Tworzenie własnej biblioteki i korzystanie z managerów cytowań	
Wykład + seminarium	9. Podstawowa struktura tekstu naukowego	
Wykład + seminarium	10. Krytyczna ocena tekstów naukowych	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań w medycynie, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2011

Uzupełniająca

- Hoffmann, Tammy, Sally Bennett, and Christopher Del Mar. Evidence-based practice across the health professions-e-book. Elsevier Health Sciences, 2013.
- Apanowicz J., Metodologia nauk, Dom Organizatora TONIK, Toruń 2003.
- Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska- Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Continuo, Wrocław 2018

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
C.W1. C.W2. C.W3. C.U1. C.U2. C.U3.	Zadania wykonywane podczas seminarium Test elektroniczny zdalny	Seminarium: zal/nzal Test: <51% – 2,0 (ndst) 51-60% - 3,0 (dost) 61-70% - 3,5 (ddb) 71-80% - 4,0 (db) 81-90% - 4,5 (pdb) >90% - 5,0 (bdb)

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”