



## BADANIA NAUKOWE

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo, studia II stopnia
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. Joanna Gotlib
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. Joanna Gotlib
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Prof. dr hab. Joanna Gotlib, e-mail: joanna.gotlib@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr Dorota Sys

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	1 semestr, 1 rok	<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		20	1
seminarium (S)		20	1
ćwiczenia (C)		0	0
e-learning (e-L)		0	0
zajęcia praktyczne (ZP)		0	0
praktyka zawodowa (PZ)		0	0
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		60	3

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań ilościowych oraz jakościowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
	C.W1. kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;
	C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
	C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;
	C.U2. zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. Zajęcia**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład + seminarium	1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych	C.W1. C.W2. C.W3. C.U1. C.U2. C.U3.
Wykład + seminarium	2. Obszary badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	
Wykład + seminarium	3. Metody i techniki badawcze	
Wykład + seminarium	4. Rzetelność badań naukowych, reguły dobrych praktyk	
Wykład + seminarium	5. Piramida dowodów naukowych	
Wykład + seminarium	6. Planowanie badań naukowych	
Wykład + seminarium	7. Wyszukiwanie literatury naukowej	
Wykład + seminarium	8. Tworzenie własnej biblioteki i korzystanie z managerów cytowań	

Wykład + seminarium	9. Podstawowa struktura tekstu naukowego	
Wykład + seminarium	10. Krytyczna ocena tekstów naukowych	

## 6. LITERATURA.

### Obowiązkowa

- Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań w medycynie, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2011

### Uzupełniająca

- Hoffmann, Tammy, Sally Bennett, and Christopher Del Mar. Evidence-based practice across the health professions-e-book. Elsevier Health Sciences, 2013.
- Apanowicz J., Metodologia nauk, Dom Organizatora TONIK, Toruń 2003.
- Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska- Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Continuo, Wrocław 2018

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
C.W1. C.W2. C.W3. C.U1. C.U2. C.U3.	Zadania wykonywane podczas seminarium Test elektroniczny zdalny	Seminarium: zal/nzal Test: <51% – 2,0 (ndst) 51-60% - 3,0 (dost) 61-70% - 3,5 (ddb) 71-80% - 4,0 (db) 81-90% - 4,5 (pdb) >90% - 5,0 (bdb)

## 8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.