

PYTANIA DO EGZAMINU MAGISTERSKIEGO - STUDIA II STOPNIA

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO – pytania teoretyczne

1. Istnieją trzy główne zasady etyczne, którymi naukowcy powinni się kierować projektując i realizując projekt badawczy. Są to: dobroczynność, poszanowanie godności i sprawiedliwość. Scharakteryzuj wybraną zasadę odnosząc ją do procesu badawczego.
2. Zdefiniuj, wymień i opisz reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych.
3. Podaj definicję jakości w ochronie zdrowia.
4. Omów proces akredytacji podmiotu systemu ochrony zdrowia.
5. Na czym polega Benchmarking, jako metoda zarządzania jakością?
6. Podaj określenie celów kształcenia, omów cel ogólny i cele szczegółowe.
7. Wymień metody oparte na działalności praktycznej i omów pokaz z objaśnieniem, który zastosujesz w edukacji pacjenta z rozpoznany nadciśnieniem tętniczym.
8. Wymień formy kontroli stosowane w dydaktyce medycznej.
9. Omów rolę pielęgniarki endoskopowej w opiece nad pacjentem poddawany zabiegom wżernikowania przewodu pokarmowego.
10. Jak przebiega przygotowanie pacjenta do endoskopii górnego odcinka przewodu pokarmowego- rola pielęgniarki?
11. Jak przebiega przygotowanie pacjenta do endoskopii dolnego odcinka przewodu pokarmowego- rola pielęgniarki?
12. Wymień podstawowe zasady farmakoterapii u osób w starszym wieku.
13. Na czym polega terapia monitorowana stężeniami leków, w jakich sytuacjach się ją wykorzystuje oraz jakie są korzyści z jej zastosowania?
14. Omów zasady dotyczące refundacji leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
15. Podaj określenie czasopisma naukowego oraz podać po jednym przykładzie polskiego i międzynarodowego czasopisma naukowego z dziedziny pielęgniarstwa.
16. Zdefiniuj proszę co to jest informacja naukowa oraz określ główne jej źródła ze szczególnym uwzględnieniem obszaru nauk o zdrowiu.
17. Wymień trzy przykładowe bazy bibliograficzne mające znaczenie w dyscyplinie nauk o zdrowiu i scharakteryzuj jedną z nich.
18. Wyjaśnij, jakie akty prawne regulują dostęp obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych.

PYTANIA DO EGZAMINU MAGISTERSKIEGO - STUDIA II STOPNIA

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO – pytania teoretyczne

19. Wyjaśnij istotne różnice między świadczeniami udzielanymi na podstawie tzw. dyrektywy transgranicznej a świadczeniami przysługującymi na podstawie przepisów o koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego.
20. Wymień używane na świecie klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich i opisz jedną z nich.
21. Omów specyficzne problemy w komunikacji z pacjentem wielokulturowym.
22. Przedstaw model rozwoju kompetencji kulturowych.
23. Wyjaśnij, na czym polega holistyczna opieka nad pacjentem z innego kręgu kulturowego?
24. Wymień i omów metody oceny stanu zdrowia pacjenta, które mogą być wykorzystane w poradnictwie pielęgniarskim.
25. Omów znaczenie umiejętności dokonania oceny stanu zdrowia pacjenta z wykorzystaniem badania fizykalnego (badania podmiotowego i przedmiotowego) do realizacji przez pielęgniarkę/pielęgniarskiego świadczeń z zakresu poradnictwa.
26. Wyjaśnij czym charakteryzuje się podejście holistyczne do pacjenta i w jaki sposób wykorzystuje się te założenia w poradnictwie pielęgniarskim.
27. Przedstaw najczęściej wskazywane w literaturze bariery wdrażania praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych.
28. Zdefiniuj pojęcie praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych (EBNP), określ jej główne komponenty i wynikające z niej korzyści.
29. Omów etapy procesu praktyki opartej na dowodach naukowych.
30. Omów najważniejsze uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.
31. Omów najważniejsze zagadnienie dotyczące profesjonalizacji zawodu pielęgniarki.
32. Wymień obowiązujące w Polsce akty prawne określające strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji.
33. Jakie główne elementy powinno się wziąć pod uwagę planując program promocji zdrowia w środowisku lokalnym?
34. Jakie są główne założenia nowoczesnej edukacji zdrowotnej- uzasadnij, podaj przykłady.
35. Czym jest edukacja terapeutyczna i jakie są jej cele?
36. W ramach wsparcia społecznego wyróżnia się wsparcie strukturalne, określane jako sieć społeczna, oraz funkcjonalne, które obejmuje wsparcie emocjonalne, informacyjne, instrumentalne i rzeczowe. Scharakteryzuj czym są wymienione rodzaje wsparcia funkcjonalnego.

PYTANIA DO EGZAMINU MAGISTERSKIEGO - STUDIA II STOPNIA

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO – pytania teoretyczne

37. W literaturze psychologicznej termin „stres” może być używany w znaczeniu
1) stanu (stan stresu), 2) sytuacji (sytuacja stresowa), 3) relacji (interakcji). Opisz przedstawione sposoby rozumienia stresu.
38. Istnieją dwa dominujące modele, które wyjaśniają związek między wsparciem społecznym a zdrowiem: model efektu głównego i model buforowania. Scharakteryzuj każdy z nich.
39. Opisz rodzaje cech (zmiennych) stosowanych w badaniach statystycznych.
40. Opisz zasady poprawnego budowania bazy danych w celu udostępniania wyników badań do analizy statystycznej.
41. Co to jest korelacja i jakie metody statystyczne i graficzne są stosowane do jej wyrażania?
42. Wyjaśnij pojęcie „adaptacja społeczno–zawodowa” oraz wymień czynniki wpływające na przebieg procesu adaptacji.
43. Omów czym jest kultura organizacji i jaki może mieć wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstwa?
44. Przedstaw znane Ci klasyfikacje stylów zarządzania.
45. Jednym z podstawowych badań, które wykonuje w swojej pracy pielęgniarka jest spoczynkowe badanie elektrograficzne (EKG). Wymień sytuacje kliniczne, kiedy badanie EKG jest wykonywane?
46. Mechaniczną pracę serca warunkuje prawidłowa elektryczna praca serca; powiedz gdzie powstaje w prawidłowo funkcjonującym sercu impuls elektryczny i jakie sytuacje wpływają na częstotliwość rytmu serca?
47. Jakie są modyfikowalne czynniki ryzyka sercowo – naczyniowego i możliwości jego redukcji poprzez edukację zdrowotną?
48. Podaj definicję nowotworu i wymień etapy kancerogenezy.
49. Przedstaw założenia badań przesiewowych w onkologii na przykładzie rak piersi, z uwzględnieniem istoty profilaktyki wtórnej.
50. Przedstaw cele radioterapii i wymień jej dwa rodzaje.
51. Omów cukrzycę typu 1, jej główne cechy, epidemiologię, czynniki ryzyka i udział pielęgniarki w leczeniu.
52. Omów cukrzycę typu 2, jej główne cechy, epidemiologię, czynniki ryzyka i udział pielęgniarki w leczeniu.
53. Omów założenia programowe i cele edukacji terapeutycznej w cukrzycy.
54. Ostra niewydolność nerek - przedstaw definicję, podział, objawy i udział pielęgniarki w leczeniu.

PYTANIA DO EGZAMINU MAGISTERSKIEGO - STUDIA II STOPNIA

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO – pytania teoretyczne

55. Przewlekła choroba nerek - przedstaw definicję, czynniki ryzyka i udział pielęgniarki w leczeniu.
56. Terapia nerkozastępcza – przedstaw jej rodzaje i ogólne zasady postępowania.
57. Jakie mogą być przyczyny wystąpienia biegunki u pacjentów żywionych dojelitowo?
58. Wymień zadania zespołu leczenia żywieniowego?
59. Jakie są zadania pielęgniarki w monitorowaniu pacjenta żywionego pozajelitowego?
60. Co to jest analgezja multimodalna?
61. Podaj przykładowe interakcje NLPZ (niesteroidowych leków przeciwbólowych/ przeciwzapalnych) - podstawowej grupy farmaceutyków wykorzystywanych w terapii bólu.
62. Scharakteryzuj i podaj przykłady bólu neuropatycznego.
63. Na czym polega opieka pielęgniarska wobec pacjenta przejawiającego zachowania agresywne?
64. Przedstaw zasady stosowania przymusu bezpośredniego.
65. Przedstaw podstawowe formy lecznictwa psychiatrycznego w Polsce.
66. Opisz postępowanie z pacjentem zagrożonym samobójstwem.
67. Przedstaw najważniejsze cechy kontaktu terapeutycznego, pielęgniarka – pacjent.
68. Scharakteryzuj najważniejsze problemy pacjenta w przebiegu depresji.
69. Opisz, jak należy przygotować pacjenta do wykonania badania spirometrycznego.
70. Wymień przeciwwskazania do badania spirometrycznego.
71. Wymień badania wykonywane w diagnostyce POChP.
72. Jakie są uniwersalne cele systemowe, do których zmierzamy w procesie budowania modeli opieki koordynowanej w Polsce i na świecie?
73. Omów zasady opieki koordynowanej nad pacjentami onkologicznymi w oparciu o obowiązujące w Polsce regulacje prawne.
74. Omów warunki współpracy interdyscyplinarnej w ramach modelu opieki koordynowanej nad pacjentem w programie pilotażowym POZ PLUS .
75. Podaj definicję zakażenia szpitalnego.
76. Wymień co najmniej 3 procedury, które mogą pomóc zapobiegać zakażeniom szpitalnym.
77. Wymień co najmniej 3 zadania zespołu do sp. Zwalczenia zakażeń szpitalnych.
78. Podaj rodzaje i sposoby opracowania ran.
79. Scharakteryzuj późne powikłania chirurgiczne po wyłonieniu przetok jelitowych.
80. Koncepcja TIME stosowana w leczeniu ran o różnej etiologii, polega na ?

PYTANIA DO EGZAMINU MAGISTERSKIEGO - STUDIA II STOPNIA

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO – pytania teoretyczne

81. Model opieki nad chorym z przetoką jelitową, który wykorzystywany jest w praktyce klinicznej, obejmuje 3 okresy wg Polskiego Klubu Koloproktologii. Pierwszy, to okres przedoperacyjny - okres diagnozowania chorego i przygotowania go do zabiegu operacyjnego. Omów zakres opieki w tym okresie.
82. Jakie warunki prawne i medyczne powinny być spełnione aby można było pobrać do przeszczepienia komórki, tkanki i narządy od osoby zmarłej?
83. Jakie są zadania pielęgniarki podczas kwalifikacji do przeszczepienia nerki?
84. Po zabiegu transplantacji nerki, chorego ocenia zespół transplantacyjny, w tym pielęgniarka. Wskaż elementy pooperacyjnej opieki nad biorcą nerki należące do zadań pielęgniarki.
85. Omów zasady obowiązujące podczas odsuszowywania pacjenta.
86. Wentylacja nieinwazyjna - podaj wskazania i ograniczenia?